



CONVIVIALITE- ACCUEIL - FAIRE ENSEMBLE
SOLIDARITE - LAICITE - EPANOUISSEMENT

ASSEMBLEE GENERALE DE L'ESPACE MAILISO CONCHES EN OUCHE

Rapport d'activités
ANNEE 2024

SOMMAIRE

BILAN SOCIAL	4
L'ACCUEIL A MAILISO.....	5
EVOLUTION ET FREQUENTATION DES ADHERENTS	7
PÔLE ANIMATION	8
EDUCATION ET PEDAGOGIE DANS LES ALSH.....	8
L'ANIMATION AU SEIN DE L'ESPACE MAILISO : UN ENGAGEMENT EDUCATIF	8
UNE VISION EDUCATIVE PARTAGEE	8
UN ENGAGEMENT DANS UNE DEMARCHE DE PROMOTION DE LA SANTE	8
ENFANCE	10
L'ACCUEIL DE LOISIRS DE CONCHES EN OUCHE	10
ACCUEIL DE LOISIRS DU FISEFER :LE FIDELAIRE, SEBECOURT, LA FERRIERE-SUR-RISLE	19
ACCUEIL DE LOISIRS DE CLAVILLE – LES NUAGES DE CLANVILLA	26
JEUNESSE.....	32
L'ESPACE JEUNES.....	32
PERSPECTIVES GLOBALES DU SECTEUR JEUNES.....	45
POLE FAMILLES	46
SORTIES FAMILLES.....	47
ATELIERS VACANCES DE NOËL 2024.....	49
LES ATELIERS PARENTS ENFANTS	49
JOUONS A MOBILISER LES CPS	52
LE WEEK END COLLECTIF	54
DEPART EN VACANCES	56
LE DEPART INDIVIDUEL	56
LE DEPART COLLECTIF EN FAMILLE	57
PROGRAMME DE SOUTIEN AUX FAMILLES ET A LA PARENTALITE (PSFP).....	60
LES ATELIERS CUISINE ET BIEN-ETRE	62
LA COMMISSION SENIORS/SOLIDARITE	65

LES ATELIERS D'ECHANGES ET DE SAVOIRS.....	66
POLE FORMATION	69
L'ANNEE 2024 EN BREF POUR LE SECTEUR FORMATION	69
FORMATIONS DE REMISE A NIVEAU	71
SAVOIRS ESSENTIELS : CONVENTION REGION NORMANDIE	71
FLE UKRAINIEN: FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE - CONVENTION DDETS DE L'EURE	72
# AVENIR.....	74
PERSPECTIVES 2025.....	80
ESPACE PUBLIC NUMERIQUE	81
LE MEDiateur NUMERIQUE: SANS LUI RIEN N'EST POSSIBLE.	81
DEUX LIEUX D'ACCUEIL EN ACCES LIBRE OU ACCOMPAGNE... ..	82
LES CLUBS SENIORS... ..	83
DES ATELIERS A LA DEMANDE.....	84
UN RESEAU PARTENARIAL LOCAL... ..	85
PERSPECTIVES 2025	86
POLE ANIMATION GLOBALE.....	87
ACTIVITES A L'ANNEE	87
COMMISSION ENVIRONNEMENT	90
ANIMATION DE LA VIE LOCALE.....	94
MAILISO EN FARANDOLE 2024	94
D'AUTRES ANIMATIONS PARTENARIALES.....	98
RAPPORT D'ORIENTATION.....	100
RAPPORT FINANCIER	103
PRESENTATION DU COMPTE DE RESULTAT 2024.....	103
LES CHARGES.....	103
LES PRODUITS	105
COMPTE DE RESULTAT SIMPLIFIE 2024.....	107
BILAN SIMPLIFIE 2024	110
PRESENTATION DU BUDGET PREVISIONNEL 2025	112

PAGE EN COURS D'ECRITURE



L'ACCUEIL À L'ESPACE MAILISO ANNÉE 2024



Découvrez comment nous mettons en œuvre nos valeurs au service des habitants.
Environ 4500 contacts annuels sont répartis entre visites physiques et appels téléphoniques.

Créer du lien

Nous accueillons un public très diversifié, qu'ils soit ou non déjà adhérent de notre association.

Notre objectif est de créer du lien et d'impliquer davantage les habitants, en les aidant à devenir des adhérents actifs qui s'engagent avec nous.

Nous voulons que chacun, qu'il soit habitant de la Communauté de communes ou non, se sente le bienvenu et puisse profiter de nos services et de notre programmation.

Nous misons sur la proximité et l'écoute pour tisser des liens durables avec notre public.



Repas partagé généalogie

La fonction accueil à l'Espace Mailiso



Créer du lien

Pour que chaque habitant devienne
acteur de nos projets

Orienter & Accompagner

Guider les habitants selon leurs besoins

Ecouter & Informer

Dans le respect de nos valeurs

**L'accueil est important pour comprendre
les habitants, le territoire et agir efficacement**

Le public reçu à Mailiso

Retraités

Principalement pour des services
numériques et des activités à
l'année

Familles

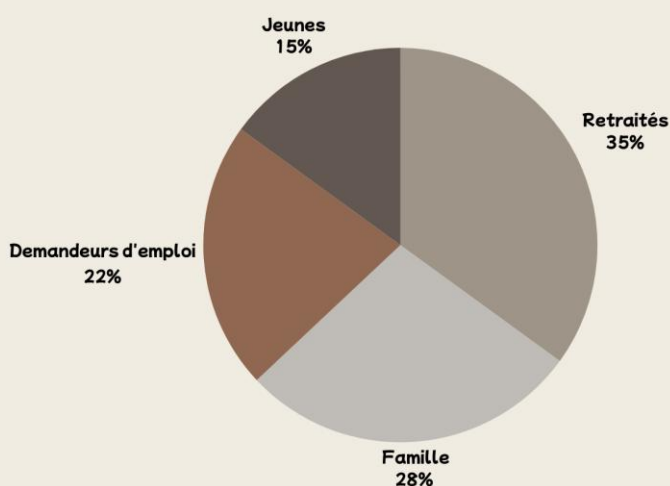
Activités, Centre de Loisirs et Sorties
Famille

Demandeurs d'emploi

Connection au PC Public et Aide
administrative

Jeunes

Espace Jeunes et formation



**Notre association accueille une diversité de publics, chacun avec
des besoins spécifiques que nous nous efforçons de satisfaire.**

EVOLUTION ET FREQUENTATION DES ADHERENTS

TABLEAU SUR LES TROIS DERNIERES ANNEES

ANNÉE	ADHESION FAMILLE	ADHESION INDIVIDUELLE	INDIVIDUS TOUCHES	COMMUNAUTÉ DE COMMUNES		HORS COMMUNAUTÉ DE COMMUNES		FAMILLES TOUCHÉES
2024 - 2025	80	1409	1585	1409	88.96 %	175	11.04 %	1198
2023 - 2024	156	1269	1692	1525	90.13 %	167	9.87 %	1198
2022 - 2023	67	1119	1239	1239	90.30 %	118	9.70 %	914

Le nombre d'adhésion famille a diminué de 76 familles, soit 51 % entre 2023 - 2024 et 2024 - 2025.

Le nombre d'adhésion individuelle a augmenté de 140 individus, soit 11 % entre 2023 - 2024 et 2024 - 2025.

Le nombre d'individus touchés a diminué de 107 personnes, soit 7.50 % entre 2023 - 2024 et 2024 - 2025.

Le nombre de familles touchées est resté identique entre 2023 - 2024 et 2024 - 2025.

L'ANIMATION AU SEIN DE L'ESPACE MAILISO : UN ENGAGEMENT EDUCATIF

L'Espace Mailiso regroupe **trois accueils de loisirs pour les 2+/12 ans et un espace jeunes pour les 11/17 ans. Le centre de loisirs du Chêne au loup et l'espace jeunes sont situés à Conches, tandis que celui du Fisefer et celui des Nuages de Clanvilla sont situés au Fidelaire et à Claville.** Ils proposent une offre éducative et de loisirs diversifiés pour les enfants et adolescents du territoire. Nos structures s'inscrivent dans une démarche globale et cohérente, avec un projet éducatif découlant du projet social, celui-ci en lien avec les orientations définies par le **Projet Éducatif Social Local (PESL)** et le **Projet Éducatif de Territoire (PEDT)** de la Communauté de Communes du Pays de Conches. Ces cadres de référence nous permettent d'assurer une complémentarité avec les autres acteurs éducatifs du territoire et de répondre aux besoins des familles de manière concertée et adaptée.

UNE VISION EDUCATIVE PARTAGEE

Afin de garantir une continuité dans nos actions et d'offrir une expérience éducative cohérente aux enfants et aux jeunes, nous avons mis en place **des projets pédagogiques pluriannuels communs** à l'ensemble de nos structures. Ces projets reposent sur une approche participative et évolutive, prenant en compte les attentes des familles, les besoins des enfants et adolescents, ainsi que les évolutions sociétales.

L'un des axes majeurs de notre démarche est le développement des Compétences Psychosociales (CPS), essentiel pour permettre aux jeunes de grandir et d'agir en tant que citoyens dans un environnement en constante mutation. Nous mettons un accent particulier sur :

- **L'estime de soi et la confiance en soi**, pour favoriser un développement personnel harmonieux.
- **La gestion des émotions et du stress**, afin d'aider les jeunes à mieux appréhender les défis du quotidien.
- **La coopération et la communication**, pour renforcer le vivre-ensemble et la solidarité.
- **La pensée critique et la prise de décision sont des** compétences essentielles pour évoluer de manière autonome et responsable.

Nos équipes d'animation, sont, pour la plupart, formées aux CPS et intègrent ces notions à travers **des outils et des méthodes adaptés**. L'espace Mailiso veille particulièrement à assurer **la formation continue des équipes d'animation**, que ce soit dans le cadre des journées pédagogiques en équipe, des formations individuelles, des formations collectives avec les équipes des partenaires dans le cadre du PEDT ou encore par la mise en place d'un cycle d'analyse de pratiques en 2024/2025.

UN ENGAGEMENT DANS UNE DEMARCHE DE PROMOTION DE LA SANTE

Nos structures s'inscrivent dans une dynamique de **Centre Social Promoteur de Santé**, un modèle qui place le bien-être des enfants et des jeunes au cœur de nos actions. Cette approche dépasse la simple prévention et vise à créer des environnements favorisant la santé physique, mentale et sociale de chacun.

En ce sens, nous travaillons sur plusieurs axes :

- **L'éducation à la santé et au bien-être** (alimentation, sommeil, gestion des émotions, prévention des conduites à risque).
- **La lutte contre les discriminations et le harcèlement**, en sensibilisant et en formant les jeunes à ces enjeux.
- **Le renforcement des liens sociaux et de l'inclusion**, en proposant des activités adaptées à tous et en favorisant la mixité sociale et culturelle.

Grâce à cette approche globale et cohérente, nos accueils de loisirs et notre espace jeunes offrent **bien plus qu'un simple cadre récréatif** : ils constituent des lieux d'apprentissage, d'expérimentation et d'épanouissement dans un cadre bienveillant et stimulant. Ils participent ainsi pleinement à la communauté éducative locale en complémentarité et en cohérence des partenaires de l'éducation, de la formation, de l'insertion et de la prévention.

L'ACCUEIL DE LOISIRS DE CONCHES EN OUCHE

- **LIEU :**

L'accueil de loisirs se situe au sein de l'école maternelle du Chêne au loup rue Georges Clémenceau, une annexe est utilisée les mercredis: la Maison du Temps Libre située face à l'école Victor Hugo.

- **HORAIRES D'OUVERTURE :**

- 7h15 à 8h45 Accueil du matin avec ateliers et activités à disposition des enfants (jeux de société, coloriages, jeux de construction et coin cuisine et poupées).
- 8h45 à 17h15 (Activités par groupe selon le thème, restauration, sieste pour les plus petits, ateliers temps calme au choix de l'enfant, goûter et bilan de la journée avec les enfants).
- 17h15 à 18h15 Accueil du soir avec ateliers et activités à disposition des enfants

- **LE PERSONNEL:**

- Les mercredis : une directrice permanente (BPJEPS LTP, PSC1), 11 animateurs (BAFA, PSC1, BAFD, non diplômé), des stagiaires BAFA.
- Les petites vacances : une directrice permanente (BPJEPS LTP, PSC1), 6 à 7 animateurs (BAFA, PSC1, BAFD, non diplômé), des stagiaires BAFA.
- Au mois de juillet : une directrice permanente (BPJEPS LTP, PSC1), 8 animateurs (BAFA, BAFD, PSC1, non diplômé), 2 stagiaires BAFA.
- Au mois d'août : 1 directrice remplaçante (BAFD, PSC1), 8 animateurs (BAFA, PSC1, BAFD, non diplômé), 1 stagiaire BAFA.

- **PUBLIC VISE :**

- Les enfants de 2 ans et demi à 12 ans, essentiellement de la Communauté de Communes du Pays de Conches.

	2023	2022	2021	2020
<u>Les Mercredis</u>				
Nombre de jours de fonctionnement	35	37	36	37
Nombre d'heures enfants	29031	27571	25901	23314
Nombre d'enfants inscrits - Les 2 ans et demi/5 ans - Les 6/12 ans	241 169 72	178 101 77	139 61 78	205 68 137
Moyenne journalière d'enfants	98	88	85	74
<u>Les Petites Vacances</u>				
- Hiver				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	10	10
Nombre d'heures enfants	5108	5466	4761	3214
Nombre d'enfants inscrits - Les 2 ans et demi /5 ans - Les 6/12 ans	102 69 33	108 51 57	95 49 46	66 22 44
Moyenne journalière d'enfants	60	64	56	38
- Printemps				
Nombre de jours de fonctionnement	9	10	9	10
Nombre d'heures enfants	3582	5175	3871	4303
Nombre d'enfants inscrits - Les 2 ans et demi /5 ans - Les 6/12 ans	83 60 23	105 50 55	98 59 39	91 38 53
Moyenne journalière d'enfants	47	61	51	51

- Automne				
Nombre de jours de fonctionnement	9	9	9	9
Nombre d'heures enfants	5023	4994	5183	5527
Nombre d'enfants inscrits - Les 2 ans et demi /5 ans - Les 6/12 ans	118 85 33	115 71 44	113 51 62	127 56 71
Moyenne journalière d'enfants	66	65	68	72
<u>Les Grandes Vacances</u>				
- Juillet				
Nombre de jours de fonctionnement	18	14	15	17
Nombre d'heures enfants	10374	9431	10936	10997
Nombre d'enfants inscrits - Les 2 ans et demi /5 ans - Les 6/12 ans	144 96 48	138 78 60	168 68 100	153 52 101
Moyenne journalière d'enfants	68	79	81	76
- Août				
Nombre de jours de fonctionnement	21	24	19	17
Nombre d'heures enfants	10556	14305	12897	11631
Nombre d'enfants inscrits - Les 2 ans et demi /5 ans - Les 6/12 ans	147 99 48	166 91 75	169 63 106	152 49 103
Moyenne journalière d'enfants	59	70	80	80
<u>Nombre total d'heures enfants dans l'année</u>	63674	66942	63549	58986
<u>Nombre total d'enfants inscrits dans l'année</u>	344	340	322	334

EVALUATION QUANTITATIVE

Nous comparons ici les données de 2024 par rapport à 2023 :

- **Sur les mercredis :**

On peut noter 2 journées de moins de fonctionnement, une hausse de la moyenne journalière de 11.5% et du nombre d'heures de présence de 5.5%. Nous constatons une augmentation du nombre d'enfants inscrits de 2 ans et demi à 5 ans de 67.5% et une diminution des enfants âgés de 6 à 12 ans de 6.5%.

- **Sur les petites vacances :**

Nous constatons une diminution de la moyenne journalière sur les vacances d'hiver et de printemps et une légère hausse sur celles d'automne.

Sur les vacances d'hiver, nous sommes en baisse tant au niveau du nombre d'enfants inscrits de 5.5%, et de la moyenne journalière des enfants de 6.5%, ainsi que sur le nombre d'heures de présence de 6.5%.

Concernant les vacances de printemps, la moyenne journalière est en baisse de 23%, ainsi que le nombre d'heures de présence de 31%, le nombre d'enfants inscrits est en baisse de 21%.

Concernant les vacances d'automne, le nombre d'inscrits est en légère hausse de 3%, la moyenne journalière d'enfants de 1.5% ainsi que le nombre d'heures de présence de 1%.

Nous observons une diminution significative sur ces périodes dans les groupes d'enfants de 6 à 12 ans.

- **Sur les vacances d'été :**

En juillet, nous constatons une augmentation du nombre d'enfants inscrits sur la période mais une diminution du nombre d'enfants accueillis par jour. L'alsh a été ouvert 4 jours de plus qu'à la même période l'année précédente entraînant une augmentation du nombre d'heures de présence de 10 %. En proportion, le nombre d'heures de présence par jour et par enfant reste stable.

Concernant le mois d'août, nous constatons une baisse du nombre d'enfants inscrits de 11.5%, de la moyenne journalière de 16 % ainsi que du nombre d'heures de présence des enfants de 26%.

- **En conclusion :**

Au global, l'année 2024 a vu le nombre d'heures diminuer de 5% tandis que le nombre d'enfants est resté stable avec une légère diminution de 1%. Ce résultat global cache cependant des variations très hétérogènes selon les périodes de référence. Le rajeunissement des enfants est net, et ce pour toutes les périodes.

EVALUATION QUALITATIVE

Pour les mercredis :

De septembre 2023 à juillet 2024 :

Contexte et Objectifs :

Pour cette période nous avons élaboré un programme éducatif d'activités pédagogiques centré sur le thème "Au Fil du Temps". La frise chronologique a été utilisée comme support pour les plus grands pour faciliter la prise de conscience du temps qui passe. Pour les plus jeunes la notion de temps est plus complexe et l'apprentissage plus long, nous nous sommes basés sur la découverte de trois temps pour l'année en partant de la préhistoire aux temps modernes. Ce

projet avait pour but d'enrichir la curiosité des enfants tout en les sensibilisant aux différentes époques historiques, de les faire voyager dans le temps et ainsi de leur faire découvrir les évolutions technologiques et les modes de vie.

Les objectifs principaux étaient :

- Éveil de la curiosité : Proposer une diversité d'activités pour éveiller l'intérêt des enfants pour l'histoire.
- Développement de l'imaginaire et de la créativité : Offrir des activités artistiques en lien avec chaque période historique pour encourager l'expression personnelle.
- Sensibilisation aux différentes époques historiques : Initier les enfants aux grandes périodes de l'histoire, de la préhistoire à l'époque moderne.
- Acquisition de compétences essentielles : Favoriser des compétences telles que la collaboration, la créativité et la pensée critique

Méthodologie :

Pour atteindre ces objectifs, nous avons mis en place divers outils pédagogiques :

- Frises chronologiques : Outils visuels permettant aux enfants de se repérer dans le temps et de comprendre la succession des événements historiques.
- Ateliers de création artistique : Activités inspirées des différentes époques, renforçant l'imagination et la créativité des enfants.
- Quiz et projets ludiques : Évaluations interactives pour vérifier la compréhension et encourager la réflexion personnelle sur les évolutions dans le temps.

Évaluation des Résultats :

Au cours de cette période, plusieurs résultats ont été observés :

- Engagement des enfants : Les activités ont suscité de l'intérêt, et une grande curiosité notamment pour les évolutions du vingtième siècle. Les projets collectifs ont renforcé le travail en équipe et la cohésion de groupe.
- Compréhension des époques : Les quiz et échanges ont révélé une meilleure compréhension des différentes périodes historiques et de leur impact sur le monde moderne.
- Développement de compétences : Les enfants ont pu développer leur créativité et leur pensée critique grâce aux activités proposées.
- Sensibilisation à l'évolution technologique : Les échanges sur les progrès technologiques à travers le temps ont enrichi leur compréhension sur les différentes évolutions.

Ce projet a été bénéfique dans la création d'un environnement d'apprentissage stimulant, favorisant la curiosité intellectuelle et le développement personnel des enfants. Ils ont développé une vision plus claire du temps et des événements qui ont façonné notre monde. Le projet "Au Fil du temps" a permis d'apprendre l'histoire de manière ludique tout en développant des compétences clés (repérage temporel, pensée critique, compétences créatives et artistiques, compétences sociales).

Nous avons clôturé l'année avec le spectacle des enfants sur ce même thème, où nous avons exploré différentes époques à travers des danses modernes, des danses médiévales, des chants et des saynètes. Cet événement et les répétitions en amont ont permis de travailler sur la confiance en soi des enfants à travers l'expression artistique, de s'exprimer, de surmonter le trac et de se sentir valorisé. Les retours des enfants étaient très positifs, beaucoup d'entre eux exprimant une grande fierté d'avoir participé à un tel projet. Chaque performance a été accueillie par des applaudissements chaleureux, témoignant de l'enthousiasme des familles.

La manifestation s'est terminée par un goûter partagé, qui a renforcé les liens entre les familles et l'équipe éducative. Ce moment convivial a été l'occasion de favoriser l'échange et de créer un cadre inclusif, où chacun a pu se rencontrer dans une atmosphère chaleureuse. Les familles ont eu l'opportunité d'échanger entre elles, mais aussi avec les animateurs, favorisant ainsi une meilleure compréhension des activités proposées tout au long de l'année.

Le spectacle de fin d'année a été un véritable succès, tant sur le plan artistique que relationnel. Les enfants ont non seulement pu exprimer leur créativité, mais aussi renforcer leur confiance en eux dans un cadre bienveillant. Ces événements jouent un rôle essentiel dans la création d'un environnement stimulant pour les enfants. En favorisant la convivialité et l'échange, nous avons contribué à renforcer la communauté autour du centre de loisirs. Les moments de partage comme celui-ci sont cruciaux pour consolider les liens entre les familles et l'équipe éducative. Nous remercions toutes les familles pour leur participation et leur soutien, qui sont des éléments précieux pour la réussite de nos projets éducatifs. Nous sommes impatients de renouveler cette expérience l'année prochaine et de continuer à travailler ensemble pour le bien-être et l'épanouissement des enfants.

Partenariats :

L'ALSH a développé plusieurs partenariats (mercredis et vacances) qui ont enrichi les activités proposées aux enfants et favorisé des échanges intergénérationnels et éducatifs. Voici une analyse des bienfaits de ces collaborations.

Partenariat avec un conseiller numérique :

L'intervention d'un conseiller numérique vise à introduire des compétences numériques et de programmation auprès des enfants de l'ALSH. Il a permis de créer un environnement d'apprentissage stimulant et interactif et d'initier les enfants aux outils informatiques tels que des logiciels de BD, le logiciel CANVA pour le journal ou encore des logiciels de jeux éducatifs pour les plus petits. Mais aussi de développer des compétences de façon ludique à l'aide d'outils numériques tels que Blue bot, Lego Wedo, Lego Windstorm. Ces interventions ont été réalisées pendant les temps calmes les mercredis et ponctuellement durant les vacances d'été. Grâce à ces ateliers, les enfants ont pu :

- Développer des compétences numériques
- Recevoir un premier niveau de sensibilisation aux usages des outils de l'information et de la communication

Partenariat avec la ludothèque de Conches :

La collaboration avec la ludothèque, un mercredi par mois, a apporté une richesse en matière d'apprentissage et de divertissement. Nous nous sommes concentrés sur la découverte du jeu de société, avec tous les bénéfices que cet outil peut susciter. Elle a permis de :

- Diversifier les activités en proposant des jeux adaptés aux différents âges et besoins des enfants.
- Stimuler la créativité, la coopération et la réflexion à travers le jeu.
- Sensibiliser les enfants aux valeurs du partage, du respect des règles et du vivre-ensemble.

Partenariat avec l'EHPAD de Conches, Les reflets d'argent :

Le partenariat avec un Établissement d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes (EHPAD) a favorisé des échanges intergénérationnels bénéfiques pour tous. Il a permis :

- De renforcer les liens et les apports mutuels entre les générations et de lutter contre l'isolement des personnes âgées.
- De transmettre aux enfants des savoirs et des histoires de vie précieuses .
- De développer l'empathie, la patience et le respect chez les plus jeunes à travers des activités partagées (jeux, dessins, atelier autour du poney, questionnaire).

Deux journées ont été mises en place pour cette année, un projet solidarité sénior en partenariat avec les services civiques de la commune de Conches pour la journée Européenne de solidarité sur le thème « c'est quoi vieillir » et une journée partagée autour du poney.

Partenariat avec le groupe d'échange et de savoirs de l'Espace Mailiso :

L'intégration du groupe d'échange et de savoir a été une opportunité précieuse pour le centre de loisirs. Ce projet intergénérationnel a été mis en place avec le groupe d'enfants de 8 à 12 ans les mercredis. Ce partenariat a permis :

- De valoriser le partage de connaissances et l'apprentissage par l'expérience.
- D'organiser des séances de découverte et de pratique autour des jeux de société, favorisant la réflexion, la stratégie et la coopération.
- De créer un cadre ludique où les enfants apprennent à interagir, respecter les règles et développer leur esprit d'équipe.

Nous souhaitons reconduire ce partenariat en développant les compétences et connaissances de chacun et permettant la transmission des savoirs.

Partenariat (passerelle) avec le pôle jeune de l'Espace Mailiso :

Ce partenariat a été mis en place pour favoriser les échanges et les interactions entre les jeunes du pôle jeune et les enfants du groupe des 9/12 ans de l'ALSH à travers des activités ludiques et éducatives. Les passerelles organisées ont inclus des jeux de piste et des jeux gymniques, visant à promouvoir la collaboration, l'esprit d'équipe, le partage et l'activité physique. Cela permet aussi aux enfants de découvrir le pôle et l'équipe en place et ainsi de préparer le passage des plus grands en confiance et sans crainte depuis le centre de loisirs vers l'espace jeunes.

Ces différents partenariats ont considérablement enrichi les activités du centre de loisirs en diversifiant les apprentissages et en renforçant le lien social. Ils ont permis aux enfants de développer de nouvelles compétences, de s'ouvrir aux autres et de bénéficier d'un cadre éducatif et bienveillant. Il serait pertinent de poursuivre ces collaborations et d'envisager de nouvelles opportunités pour continuer à proposer des expériences enrichissantes aux jeunes fréquentant le centre.

Vacances d'hiver, de printemps, d'été et d'automne 2024 :

Le centre de loisirs a été le théâtre d'une multitude d'activités enrichissantes au cours des différentes vacances de l'année. Chaque période a été marquée par des thèmes variés, permettant aux enfants de découvrir de nouveaux horizons tout en s'amusant. Voici des exemples de thèmes explorés et des activités réalisées :

- Les Aventuriers : Les enfants ont été plongés dans des quêtes et des explorations, développant leur sens de l'orientation et leur esprit d'équipe à travers des jeux de piste et des chasses au trésor.
- Le Tour du Monde : Cette thématique a permis aux enfants de découvrir différentes cultures. Des ateliers culinaires ont été mis en place pour leur faire goûter des plats typiques, tandis que des jeux musicaux ont enrichi leur connaissance des traditions musicales du monde.
- Les Animaux : Des activités pédagogiques ont permis de sensibiliser les enfants à la faune et à la flore. Des balades en plein air ont été organisées pour observer les animaux et comprendre leur habitat.
- Le Sport et les Jeux Olympiques : En lien avec les Jeux Olympiques organisés en France, une semaine dédiée au sport en partenariat avec le pôle jeunes a été mise en place permettant d'élargir les horizons sportifs et d'encourager les échanges, incluant une variété de disciplines telles que l'athlétisme, les sports collectifs, et la soft archerie. Les enfants ont pu s'initier à différents sports à travers des ateliers ludiques et compétitifs. En dehors de cette passerelle, les enfants ont pu participer et découvrir différents sports tels qu'une randonnée VTT ou du hockey sur gazon. Ils ont aussi bénéficié des structures présentes sur la commune tels que le city stade ou le skate park.

Sur les différentes périodes, les enfants ont participé à des activités sportives variées, favorisant le développement physique et la cohésion de groupe. Mais aussi, des ateliers créatifs et culinaires ont favorisé l'expression personnelle et la découverte de nouvelles compétences, tout en éveillant la curiosité et l'imaginaire des enfants, des parcours adaptés ont été conçus pour développer la motricité, contribuant à l'épanouissement physique des enfants, des jeux de rôles et de théâtre ont permis aux enfants d'explorer des scénarios variés, renforçant leur confiance en eux et leur capacité à travailler en équipe, les ateliers de danse y compris la danse coopérative ont encouragé l'expression corporelle et la créativité musicale.

En somme, les différentes activités mises en place ont non seulement répondu à des objectifs pédagogiques clairs, mais ont également contribué à former des enfants épanouis, curieux et solidaires. Ces expériences ont été

fondamentales pour leur développement global et leur préparation à devenir des individus actifs et responsables au sein de la société.

Les sorties :

Les enfants ont eu l'opportunité de participer à une variété de sorties enrichissantes et divertissantes, notamment sur les vacances d'été.

- Parc de la Forge de Conches : Les enfants ont pu s'adonner à une partie de mini-golf, suivie d'un atelier de tennis animé par le TPO (tennis du pays d'Ouche), leur permettant la découverte de ce sport encadré par un professionnel, une opportunité pour les enfants de s'épanouir tout en s'amusant. De plus, un atelier créatif avec l'association l'ARPA (Art et Passions du Pays de Conches) a permis aux enfants de développer leurs talents artistiques.
- Piscine de Conches : Une sortie très appréciée, où les enfants ont pu se détendre et s'amuser dans l'eau, tout en développant leurs compétences en natation.
- Parc zoologique de Cerza : Les enfants ont eu la chance de découvrir la faune et la flore, avec des moments d'émerveillement devant les animaux. Éducatif et ludique, ce site permet de faire une sensibilisation à la protection animale notamment grâce à toutes les informations disponibles à chaque enclos. Mais aussi, un petit film est projeté dans une salle de cinéma sur la sensibilisation à l'environnement pour apprendre aux enfants le respect de l'environnement et encourager le respect de la planète et des êtres vivants.
- Visite de la caserne des pompiers : Une matinée de découverte et d'apprentissage sur le métier des pompiers, qui a permis aux enfants de se familiariser avec des gestes de sécurité.
- Domaine de la Forêt Enchantée : Une sortie magique qui a transporté les enfants dans un univers féérique au milieu des bois, stimulant leur imagination.
- Accroforest : Les petits aventuriers ont pu se lancer dans des parcours d'accrobranche, développant leur agilité et leur courage et ainsi d'affronter leurs peurs tout en se soutenant et encourageant collectivement.
- Château de Beaumesnil : Les enfants ont visité le château et ses magnifiques jardins. Les plus grands ont participé à un jeu de piste qui a enrichi leur sens de l'orientation et leur esprit d'équipe, tandis que les plus petits ont eu l'occasion de participer à un atelier culinaire dans les cuisines du château, découvrant ainsi les plaisirs de la gastronomie.

Les différentes sorties organisées par le centre de loisirs ont permis de diversifier les expériences des enfants, tout en contribuant à leur développement physique, social et culturel. Chaque activité a apporté des bénéfices uniques, favorisant l'épanouissement personnel et collectif des participants. Ces sorties sont essentielles pour renforcer la cohésion du groupe et encourager l'apprentissage par le jeu et l'exploration

PERSPECTIVES 2025

- Reconstitution des partenariats : ces projets partenariaux visent non seulement à enrichir l'expérience des enfants au sein de l'accueil de loisirs, mais également à renforcer les liens communautaires. En 2025, ces initiatives sont reconduites et de futurs projets sont en réflexion. Les activités et les thématiques sont retravaillés chaque année et s'inscrivent dans le cadre du projet global de la structure. Elles contribuent à créer un environnement d'apprentissage collaboratif et ludique.
- Formation : Chaque année, les équipes bénéficient d'une à deux journées pédagogiques sur des thématiques différentes. Ainsi en 2025 sont prévues, une formation sur le thème "repérer et agir" face aux violences sexuelles faites aux enfants par l'association Silence à l'écoute et une formation PSC1 concernant les premiers secours.

- Accueil de mineurs en situations de handicap : un travail va débuter concernant l'accueil des enfants avec des besoins particuliers.
- Dans le cadre de la semaine nationale de la petite enfance sur le thème de la 12ème édition “ “ Encore ! Jouer à l’infini ” , les enfants de 2+ à 4 ans vont participer à un atelier d’éveil musical au relais petite enfance de la commune, animé par un professionnel.

⇒ LIEU :

Ancienne bibliothèque-ludothèque du Fidelaire.

- 2 grandes salles pour l'accueil et les activités.
- 1 espace de stockage pour le matériel
- 1 salle de sieste pour les plus petits.
- 1 salle de classe au sein de l'école pour les activités des plus grands chaque mercredi selon l'effectif du groupe.

⇒ FONCTIONNEMENT :

Accueil des enfants le mercredi et pendant les vacances scolaires (excepté en août et à Noël).

Le programme est adapté selon les besoins et les rythmes des enfants, en mettant l'accent sur l'entraide, la mixité et le vivre ensemble.

⇒ HORAIRES D'OUVERTURE :

- 7H15 à 8H45 : Accueil/Garderie du matin avec différents ateliers (coin livres, dinette, garage, dessin, jeux de société).
- 8H45 à 17H15 : Activités en fonction du thème en cours, repas, sieste pour les plus jeunes, atelier calme pour les plus grands, goûter, bilan de la journée.
- 17H15 à 18H30 : Accueil/Garderie du soir avec divers ateliers.
- Mercredi : Possibilité d'accueillir les enfants à la demi-journée (matin + repas ou repas + après-midi).

⇒ LE PERSONNEL :

Une Directrice (BAFA, PSC1, en cours de formation BAFD) présente le mercredi et pendant les vacances scolaires.

Animateurs :

- Deux animateurs (Cap Petite Enfance, non diplômé) pour les mercredis.
- Divers animateurs (BAFA, stagiaires, non diplômés) pour les vacances scolaires.

⇒ PUBLIC VISE :

Enfants de 2 ans et demi à 12 ans, avec priorité pour les enfants résidant sur les communes du Fidelaire, Sébécourt et La Ferrière-sur-Risle.

Cet accueil de loisirs offre un environnement structuré et adapté aux enfants, tout en mettant l'accent sur la diversité et l'intégration des différents rythmes et besoins des enfants.

EVALUATION QUANTITATIVE

	2024	2023	2022	2021
<u>Les Mercredis</u>				
Nombre de jours de fonctionnement	35	37	36	37

Nombre d'heures enfants	8954	7043	6494	4855
Nombre d'enfants inscrits	53	57	29	48
• Les 2 ans et demi/5 ans	21	35	15	18
• Les 6/12 ans	32	22	14	30
Moyenne journalière d'enfants	30	22	21	15
<u>Les Petites Vacances</u>				
- Hiver				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	10	10
Nombre d'heures enfants	1588	1537	1527	1151
Nombre d'enfants inscrits	31	34	33	26
• Les 2 ans et demi/5 ans	13	17	14	6
• Les 6/12 ans	18	17	19	20
Moyenne journalière d'enfants	19	18	18	14
- Printemps				
Nombre de jours de fonctionnement	9	10	9	10
Nombre d'heures enfants	1254	1566	1251	777
Nombre d'enfants inscrits	30	35	38	22
• Les 2 ans et demi/5 ans	13	15	18	9
• Les 6/12 ans	17	20	20	12
Moyenne journalière d'enfants	16	18	16	9
- Automne				
Nombre de jours de fonctionnement	9	9	9	9
Nombre d'heures enfants	1228	1717	1571	1125
Nombre d'enfants inscrits	27	38	36	28
• Les 2 ans et demi/5 ans	14	25	14	9
• Les 6/12 ans	14	13	21	19
Moyenne journalière d'enfants	16	22	20	15
<u>Les Grandes Vacances</u>				

- Juillet				
Nombre de jours de fonctionnement	20	14	15	17
Nombre d'heures enfants	4023	3501	3387	3192
Nombre d'enfants inscrits	36	45	44	34
• Les 2 ans et demi/5 ans	15	19	18	9
• Les 6/12 ans	21	45	26	35
Moyenne journalière d'enfants	24	29	27	22
Nombre total d'heures enfants dans l'année	17047	15364	14230	11100
Nombre total d'enfants inscrits dans l'année	76	78	77	79

Nombre d'enfants inscrits par commune :	2024	2023	2022	2021
Nombre d'enfants résidant au Fidelaire	37	44	40	35
Nombre d'enfants résidant à Sébécourt	28	24	21	18
Nombre d'enfants résidant à La Ferrière sur Risle	4	1	1	1
Nombre d'enfants résidant dans la CDC (hors commune du Fidelaire, Sébécourt et La Ferrière)	7	7	10	19
Nombre d'enfants résidant hors CDC	0	3	5	6

- **Sur les mercredis :**
- Fréquentation : Une hausse de 36% de la fréquentation journalière, malgré une diminution de 7% du nombre d'enfants inscrits (53 en 2024 contre 57 en 2023).
- Nombre d'heures : Une augmentation de 27% du nombre d'heures, ce qui a entraîné une hausse de la moyenne journalière.
- Réponse interne : Pour répondre à la demande accrue, une salle de classe a été mise à disposition, permettant ainsi un accueil en adéquation avec les besoins des enfants.
- **Sur les petites vacances :**
- **Jours de fonctionnement :**
 - Vacances d'hiver : Nombre de jours inchangé par rapport à 2023.
 - Vacances de printemps : Une journée en moins.
 - Vacances d'automne : Pas de changement.
- **Moyenne journalière :** Légère baisse du nombre d'enfants sur chaque période des petites vacances.

- **Inscrits** : Baisse du nombre d'enfants inscrits sur chaque période des petites vacances.
- **Tranches d'âge** :
 - L'effectif des 2 ans ½ à 5 ans a diminué par rapport à 2023.
 - Pour la tranche d'âge 6-12 ans, les chiffres restent stables.
- **Nombre d'heures** :
 - Une hausse de 3% a été observée pendant les vacances d'hiver.
 - Cependant, une baisse a été constatée pour les vacances de printemps (-20%) et d'automne (-29%).

Pour le mois de juillet :

- **Moyenne journalière** : Une baisse de 17% par rapport à 2023.
- **Inscrits** : Le nombre d'enfants inscrits a diminué de 20% (36 en 2024 contre 45 en 2023) avec une baisse de 53% pour les 6-12 ans et une baisse de 21% pour les 2 ans ½ à 5 ans.
- **Nombre d'heures** : Une augmentation de 14%, due au nombre de jours de fonctionnement plus élevé.

Répartition géographique des enfants inscrits :

- **Le Fidelaire** : La majorité des enfants inscrits résident sur cette commune. Le nombre d'heures de présence a atteint un niveau record sur les 4 dernières années.
- **Sébecourt** : Légère hausse du nombre d'enfants inscrits.
- **La Ferrière Sur Risle** : Plus d'enfants accueillis que l'année précédente.
- Aucune inscription d'enfants provenant d'une commune autre que les trois précédemment mentionnées n'a été effectuée pour l'année 2024, en raison de la priorité donnée aux familles résidant dans ces communes ainsi que du nombre limité de places disponibles.

CONCLUSION EVALUATION QUANTITATIVE

Il semble y avoir une tendance à une augmentation des heures de présence, mais avec une diminution du nombre d'enfants inscrits dans certaines tranches d'âge et périodes. Des ajustements internes ont été nécessaires pour répondre à cette demande fluctuante, notamment en termes de gestion des places et des locaux. Les parents des trois communes prioritaires bénéficient d'un accès privilégié aux places, ce qui est crucial pour assurer un accueil optimal et la pérennité du centre.

EVALUATION QUALITATIVE

Bilan annuel des mercredis au centre de loisirs : Découverte des métiers d'autrefois (Janvier - Juillet)

Introduction : Au cours de l'année 2024, le centre de loisirs a mis en place une série d'activités basée sur la découverte des métiers d'autrefois. Le projet a été structuré en deux thématiques distinctes, adaptées à deux groupes d'enfants : les petits/moyens (3-6 ans) et les plus grands (7 ans et plus).

Thématique 1 : Découverte des métiers d'autrefois à travers les témoignages de bénévoles

Pour le groupe des plus grands, l'accent a été mis sur la rencontre avec des bénévoles de la commune. Ces derniers ont accepté de partager leur expérience et leur passion en racontant leur parcours professionnel et en présentant des objets anciens en lien avec leurs métiers. Les bénévoles ont proposé aux enfants de manipuler des outils d'autrefois, ceux-ci ont été invités à poser des questions. Ils ont ainsi pu découvrir des métiers aujourd'hui disparus ou méconnus comme: verrier, ébéniste, boucher chevalin.

Des ateliers pratiques ont été organisés pour permettre aux enfants de s'immerger dans ces métiers. Par exemple, ils ont fabriqué des petites commodes en bois en lien avec l'ébéniste, à travers des photos ils ont pu découvrir le métier de boucher, ou encore ont manipulé des morceaux de verre inspirés des anciennes techniques des verriers. Ces activités ont permis d'ancrer une compréhension des métiers d'autrefois à travers la manipulation directe, tout en renforçant les liens intergénérationnels avec les bénévoles de la commune.

Thématique 2 : Les contes et illustrations pour les petits/moyens

Pour les plus jeunes, le projet a pris une forme plus ludique et narrative. Pendant plusieurs mercredis, Hélène, conteuse de la commune, est intervenue pour raconter des histoires captivantes liées aux métiers d'autrefois. Ces contes ont permis aux enfants de se familiariser avec des métiers anciens tout en stimulant leur imagination. Les histoires, racontées avec des gestes et des objets, ont donné vie à ces professions du passé d'une manière simple et accessible.

Après chaque séance de conte, les enfants ont été invités à illustrer l'histoire racontée. Ils ont créé des dessins et des collages représentant des scènes de contes, des personnages et des objets caractéristiques des métiers anciens. Cette approche artistique a permis de renforcer leur compréhension des thèmes abordés tout en stimulant leur créativité.

Activités spécifiques réalisées :

- **Ateliers de fabrication d'objets d'autrefois** : Petites commodes, puzzle en bois, manipulation de verre avec des instruments techniques, etc.
- **Réalisation de dessins et d'illustrations** : Les enfants ont créé des scènes en lien avec les contes racontés, illustrant des métiers anciens.
- **Rencontres avec les bénévoles** : Les enfants ont pu poser des questions aux bénévoles et découvrir les outils et objets anciens.

Objectifs atteints :

- Sensibilisation des enfants aux métiers d'autrefois et développement de leur curiosité envers l'histoire.
- Apprentissage par la pratique à travers des ateliers manuels.
- Développement de la créativité et de l'imagination des enfants via des contes et des illustrations.
- Renforcement des liens intergénérationnels avec la communauté locale grâce à la participation active des bénévoles.

Conclusion : Les mercredis au centre de loisirs ont été un véritable succès cette année, grâce à la diversité des approches pédagogiques et l'implication des bénévoles de la commune. Les enfants ont pu découvrir de manière ludique et pratique les métiers d'autrefois, tout en développant des compétences artistiques et sociales par des temps d'échange avec les intervenants. Ce projet a permis de créer un cadre d'apprentissage enrichissant et de renforcer le lien avec la communauté locale.

Bilan Annuel - Activités des Mercredis de Septembre à Décembre

Durant cette période, l'équipe a dû s'adapter à l'absence de la directrice et a travaillé de concert pour proposer un programme conforme aux attentes du projet pédagogique. La thématique choisie, **"Le Monde Imaginaire"** a été déclinée autour des valeurs d'entraide et de partage, en veillant à respecter les objectifs éducatifs du projet.

L'année a été marquée par un contexte particulier, ce qui a entravé la mise en œuvre complète du projet comme initialement prévu. Néanmoins, malgré ces obstacles, l'équipe a su maintenir une dynamique positive et continuer à offrir des activités enrichissantes aux enfants.

Un des projets phares de cette période a été la préparation du **marché de Noël** du Fidelaire, un événement destiné à récolter des fonds pour offrir des expériences enrichissantes aux enfants. Pour ce faire, nous avons consacré trois mercredis à la confection des articles qui allaient être vendus. Cela a permis aux enfants de participer activement à une initiative collective, renforçant ainsi leur esprit d'équipe et leur sens du partage.

Sur la fin de cette période, nous avons orienté nos activités autour des **quatre éléments** : le feu, l'air, la terre et l'eau. Cette thématique a permis d'éveiller la curiosité des enfants et de stimuler leur imagination à travers des activités sensorielles et créatives. Ils ont ainsi exploré ces éléments sous divers angles, renforçant leur compréhension du monde naturel et leur lien avec l'environnement.

Pour clôturer l'année avant Noël, nous avons organisé un dernier mercredi spécial avec un **atelier de préparation de sablés**. Cet atelier a permis aux enfants de s'impliquer dans la création de biscuits qu'ils ont ensuite dégustés ensemble avec leurs familles, renforçant ainsi les liens communautaires et le partage. Ce moment de convivialité a été un bel aboutissement de notre programme de l'année.

Enfin, chaque enfant est reparti avec un cadeau, pour marquer cette période festive et leur offrir un souvenir de cette année enrichissante grâce aux bénéfices du marché de Noël.

1) Vacances d'hiver : "Arlequin fait son carnaval"

- **Fréquentation** : Les enfants ont été moins nombreux, ce qui a permis un accompagnement plus individualisé.
- **Thématique** : Le thème central était le cirque, avec des activités créatives, des jeux de coopération, et une initiation au cirque, notamment grâce à l'intervention d'une association.
- **Objectifs pédagogiques** : Les enfants ont démontré une implication et un investissement forts. L'objectif était de favoriser leur créativité et de les responsabiliser sur les tâches quotidiennes. L'équipe a constaté que le groupe plus réduit permettait de prendre plus de temps pour chaque enfant, renforçant ainsi leur engagement.

2) Vacances de printemps : "Tous en piste"

- **Fréquentation** : Une présence plus nombreuse, avec un besoin d'adaptation de l'équipe d'animation à l'absence de la directrice.
- **Thématique** : Le cirque a été adapté avec des ateliers manuels, des jeux de coopération et de cuisine. Les activités ont également été ponctuées par une sortie, et la finalité de la période a été un spectacle suivi d'un goûter.
- **Objectifs pédagogiques** : L'équipe a su maintenir un programme cohérent, en répondant aux besoins individuels des enfants. La cohésion de groupe et l'autonomie ont été des éléments clés tout au long de cette période.

3) Vacances de Juillet : "Les Explorateurs"

- **Fréquentation** : Un groupe d'enfants plus conséquent, réparti sur 4 sous-thèmes hebdomadaires.
- **Thématique** :
 - **Semaine 1 : L'espace** : Activités manuelles, jeux de coopération, et sortie au canton d'été à Rugles.
 - **Semaine 2 : Les pirates** : Atelier créatif et chasse au trésor.
 - **Semaine 3 : Le monde** : Atelier cuisine, jeux de coopération, et sortie accrobranche avec le centre de loisirs de Claville (accrobranche et mini-golf).
 - **Semaine 4 : Western** : Activités manuelles, jeux de société, journée nature et spectacle de fin de centre avec goûter partagé avec les familles.
- **Objectifs pédagogiques** : Les activités étaient variées et ont permis aux enfants de découvrir des mondes différents tout en travaillant sur la coopération et la responsabilisation.

BILAN 2024

L'année 2024 a été marquée par un fort investissement de l'équipe d'animation et des enfants, malgré des périodes de transition, comme l'absence de la directrice durant certaines vacances. Les objectifs pédagogiques ont été atteints à travers des activités variées, ludiques et créatives, favorisant la responsabilisation des enfants et leur implication

dans les tâches quotidiennes. Les vacances scolaires ont également été l'occasion de moments forts de partage avec les familles, consolidant ainsi le lien social autour des événements du centre de loisirs.

PERSPECTIVES 2025

En 2025, plusieurs axes stratégiques seront poursuivis ou réajustés dans le cadre des partenariats et des actions de la structure.

Partenariats : Ceux en cours continueront d'être cultivés, notamment ceux qui ont montré leur pertinence et leur efficacité, notamment en matière de collaboration avec Ludovic Conseiller numérique, Eva Photographe. Toutefois, de nouveaux partenariats pourraient être initiés, particulièrement pour renforcer les liens avec des acteurs régionaux ou des initiatives innovantes dans le domaine de l'accueil des enfants et de l'animation.

Actions pour l'année suivante : Les actions envisagées pour 2025 continueront à répondre aux enjeux identifiés cette année. Il est prévu de renforcer l'accueil et l'accompagnement des jeunes enfants, notamment à travers une réorganisation des espaces, suite au rajeunissement du public et à l'évolution de la configuration des locaux. Cette réorganisation vise à mieux gérer la séparation des espaces et à prendre en compte les contraintes de l'escalier qui rend l'organisation de l'accueil plus complexe. Des ajustements seront réalisés pour garantir une meilleure fluidité dans l'encadrement et une expérience optimale pour les enfants.

Logiciel de réservation : Un développement du système de réservation sera aussi envisagé, avec une amélioration de l'outil pour rendre la gestion des places plus efficace et plus accessible, notamment pour les parents, et simplifier la gestion administrative.

Rajeunissement des enfants : Cette dynamique de rajeunissement nécessite une révision de l'organisation de l'accueil et de l'encadrement, qui sera adaptée pour répondre à ces nouveaux besoins. Une attention particulière sera portée à l'encadrement des plus jeunes, avec des espaces sécurisés et des activités spécifiquement adaptées.

Pérennité de la structure : Il convient de rappeler que la structure demeure une petite organisation dont la pérennité et le bon fonctionnement dépendent largement de la fréquentation. Les fluctuations de la demande peuvent avoir un impact sur la gestion quotidienne et sur les ressources nécessaires pour assurer le bon déroulement des activités. Ainsi, il est essentiel d'adapter les actions à cette réalité, en gardant une flexibilité dans l'organisation.

Formation : Chaque année, les équipes bénéficient d'une à deux journées pédagogiques sur des thématiques différentes. Ainsi en 2025 sont prévues, une formation sur le thème "repérer et agir" face aux violences sexuelles faites aux enfants par l'association Silence à l'écoute et une formation PSC1 concernant les premiers secours.

Accueil de mineurs en situations de handicap : un travail va débuter concernant l'accueil des enfants avec des besoins particuliers.

En somme, 2025 s'annonce comme une année d'adaptations avec des réorganisations internes et la mise en place de nouveaux outils, tout en poursuivant les partenariats et les actions qui ont fait leurs preuves.

LIEU DU CENTRE

- École de Claville

PERIODE D'OUVERTURE

- Juillet 2024 : du 08 au 02 août 2024
- Les Mercredis hors vacances scolaires

HORAIRES D'OUVERTURE

- 7h à 8h45 (Accueils échelonnés avec ateliers à disposition des enfants)
- 8h45 à 17h15 (Activités, restauration, temps calmes, goûter)
- 17h15 à 18h30 (Accueils avec départs échelonnés et ateliers à disposition des enfants)

LE PERSONNEL

JUILLET :

- Une directrice (BAFD)
- Un animateur (diplômé BAFA)
- Une animatrice et un animateur (stagiaire BAFA)
- Une animatrice non diplômée pour les temps de garderie du soir

MERCREDIS :

- Une directrice (BAFD)
- Une animatrice (BAFA)

PUBLIC VISE :

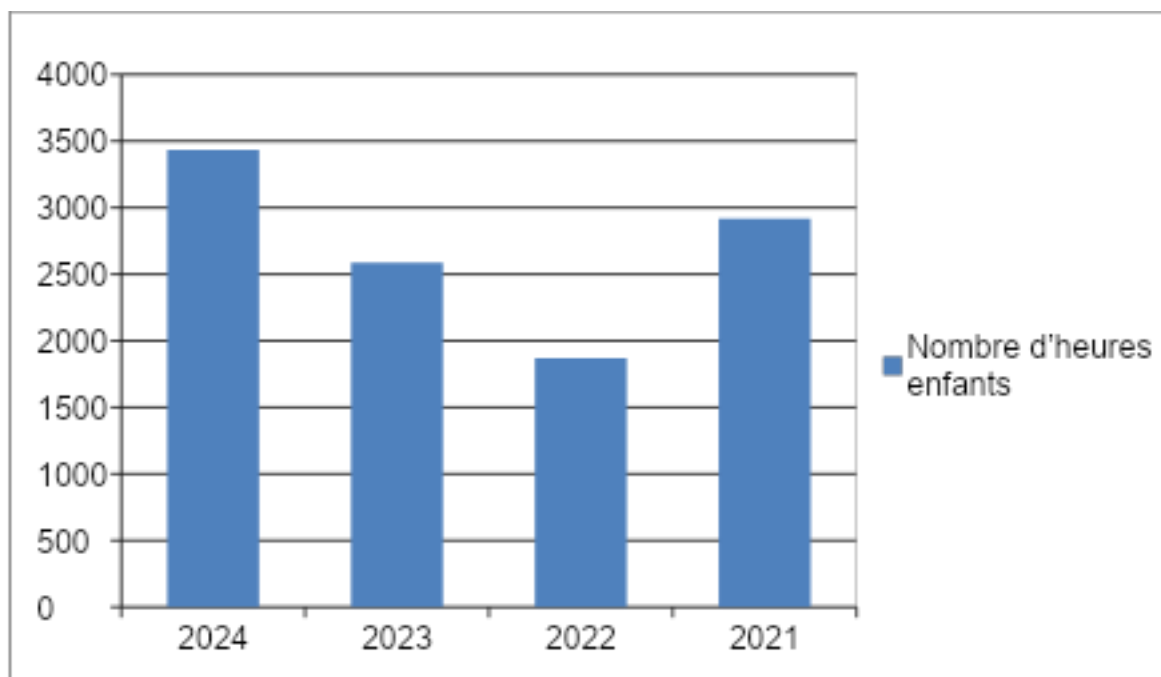
Enfants de 2,5 ans à 12 ans essentiellement de la commune de Claville

EVALUATION QUANTITATIVE

LE MOIS DE JUILLET

JUILLET	2024	2023	2022	2021
Nombre de jours de fonctionnement	20	14	15	17
Nombre d'heures enfants	2918	1870	2586	3433
Nombre d'enfants inscrits	18	23	35	45

Les 2/5 ans	16	11	12	7
Les 6/12 ans	12	12	23	38
Nombre d'enfants résidant à Claville	26	19	31	33
Nombre d'enfants résidant hors CDC	0	0	0	1
Moyenne journalière d'enfants	17	16	20	24



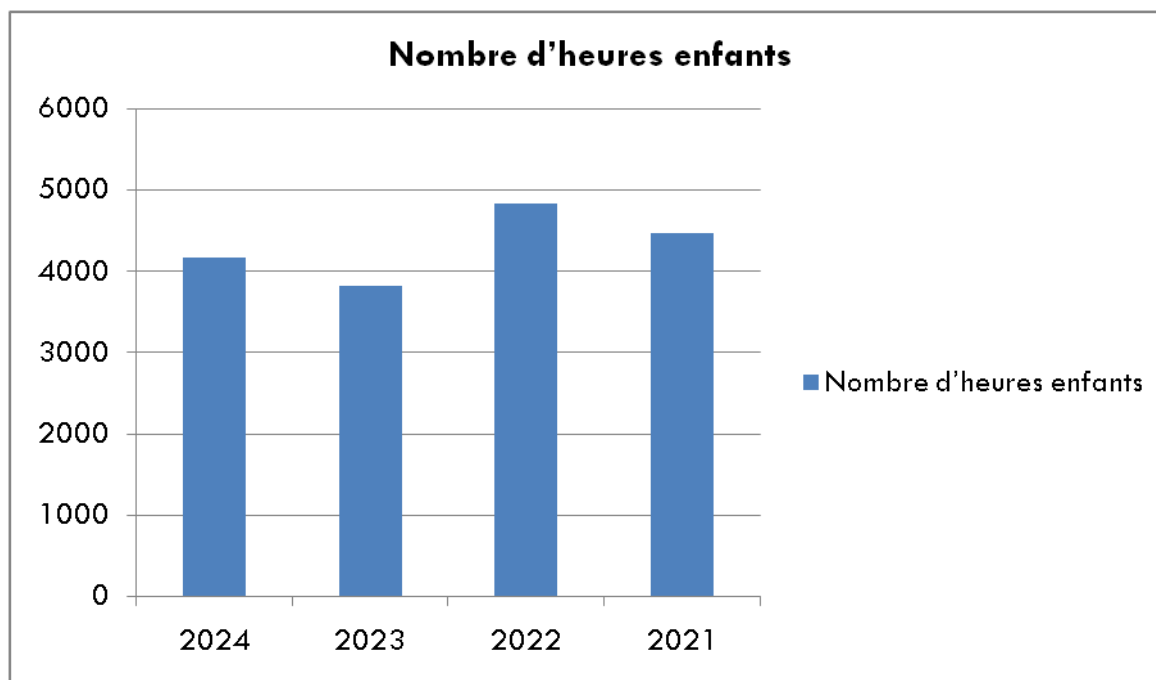
Il est constaté plusieurs évolutions sur l'été 2024 :

- Le nombre d'heures est passé de 1870 en 2023 à 2918 en 2024, cela représente 1048 heures de plus soit une augmentation de 56.06%
- Le nombre d'enfants inscrits a augmenté ainsi que la moyenne journalière alors que le nombre de jours de fonctionnement est supérieur à 2023 avec 6 jours de plus.

LES MERCREDIS

LES MERCREDIS	2024	2023	2022	2021
Nombre de jours de fonctionnement	35	37	36	37
Nombre d'heures enfants	4161	3821	4829	4458
Nombre d'enfants inscrits	31	34	31	55
Les 3/5 ans	24	18	16	14

• Les 6/12 ans	7	16	15	41
Nombre d'enfants résidant à Claville	25	25	24	37
Nombre d'enfants résidant hors CDC	0	0	0	0
Moyenne journalière d'enfants	14	12	16	14



BILAN QUANTITATIF 2024

Le nombre d'heures est passé de 3821 en 2023 à 4161 en 2024, cela représente 340 heures de plus, soit une augmentation de 8.89%. Le nombre d'enfants inscrits a diminué mais la moyenne journalière a augmenté. Le nombre de jours de fonctionnement est inférieur à 2023 avec 2 jours de moins.

EVALUATION QUALITATIVE

Les mercredis de janvier à juin sur le thème : « A la découverte du monde »

Pour cette période, nous avons décidé de faire découvrir plusieurs pays avec l'intention de faire comprendre aux enfants qu'il y a de nombreuses choses à découvrir dans le monde, un patrimoine culturel important, des spécialités liées aux différents pays du monde, des traditions, des langues, des coutumes propres à chaque endroit où l'on se trouve. Pour ouvrir l'esprit des enfants à l'altérité culturelle, nous leur avons proposé des activités créatives, artistiques, sportives et culinaires en leur faisant découvrir les spécialités des pays explorés.

Nous avons réalisé les activités suivantes : des passeports, des pantins, un tableau : la tour de Pise, un boomerang, des plaques de porte en forme de surf, une fresque sur Hollywood, des activités culinaires, des cupcakes, des pizzas sucrées.

Des jeux en rapport avec les pays : le gardien de la réserve, La statue de la liberté, le jeu du sumo, le kemari, le jeu de la momie ou encore le scarabé chaud.

Ces mois de janvier à juin ont été centrés sur les objectifs pédagogiques suivants :

-Cohésion d'équipe : favoriser l'entraide et le respect mutuel

-Création et imagination : développement de la motricité fine, encourager la créativité et l'imaginaire.

Les mercredis de septembre à décembre 2024 : la découverte des quatre éléments

Pour cette période nous avons décidé de faire découvrir les 4 éléments (air,eau,terre,feu) aux enfants,afin de développer les objectif pédagogique suivant:

Développement de la créativité et de l'expression artistique : Encourager l'imagination à travers des activités artistiques.

Apprentissage scientifique et expérimentation : Sensibiliser les enfants aux propriétés de l'eau et à son importance dans la nature.

Apprentissage de la coopération et de la maîtrise des émotions : Apprendre à canaliser son énergie et à travailler en équipe.

Harmoniser le lien avec la nature et l'apprentissage de la patience.

Pour cela nous avons réalisé : des moulins à vents, des bonhomme en argiles, une montgolfière, un cadre sur les quatre éléments

Nous avons aussi proposé des jeux sur les quatre éléments : jeu de la forêt, jeu glacier et volcan, une chasse au trésor.

Nous avons aussi cuisiné de petits sablés pour les fêtes de fin d'année.

Juillet avec pour thème : Harry Potter

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Le mois de juillet a été centré sur des objectifs pédagogiques essentiels :

- Cohésion d'équipe : Favoriser l'entraide et le respect mutuel entre les enfants.
- Créativité et imagination : Stimuler l'expression artistique à travers diverses activités manuelles.
- Confiance en soi : Encourager les enfants à s'exprimer et à s'engager dans des projets collectifs.

SEMAINE 1 : IMMERSION DANS L'UNIVERS HARRY POTTER

- Cérémonie du Choixpeau : Cette activité a permis de créer un sentiment d'appartenance et de groupe, renforçant la cohésion entre les enfants à travers l'attribution des maisons.
- Créations Artistiques : Les enfants ont confectionné les emblèmes des maisons et des objets magiques, favorisant leur créativité et leur imagination. La création du mur 93/4 a renforcé leur sentiment avec cet univers.
- Jeux d'équipe : Des jeux comme le Vif d'Or ont été conçus pour développer l'esprit d'équipe, la stratégie et le respect des règles.

SEMAINE 2 : PREPARATION DU SPECTACLE

- Confection de Baguettes et Grimoires : Les enfants ont appris à créer des objets en lien avec le thème, stimulant leur dextérité et leur imagination. Choisir un prénom de sorcier a permis de renforcer leur identité dans ce monde fictif.
- Cours de Potions Magiques : Ces activités expérimentales ont éveillé leur curiosité pour la science tout en intégrant des concepts simples de chimie, favorisant l'apprentissage par le jeu.

- Chasse au Trésor : En collaborant pour résoudre des énigmes, les enfants ont développé leur esprit d'équipe et leur capacité à travailler ensemble pour atteindre un but commun.

SEMAINE 3 : REPETITIONS ET CREATIONS

- Répétitions du Spectacle : Les enfants ont appris à gérer leur stress et à travailler leur concentration en préparant le spectacle, cela a renforcé leur confiance en soi.
- Jeux Sensoriels : Les activités comme les boîtes noires et le kim goût ont stimulé leurs sens et encouragé l'exploration tactile et gustative, favorisant l'apprentissage par l'expérimentation.

SEMAINE 4 : SPECTACLE ET SOUVENIRS

- Séance Photo : Déguisement et création de cadres photo ont permis aux enfants de célébrer leur créativité tout en conservant un souvenir tangible de leur expérience.
- Spectacle : La présentation finale a été une occasion pour les enfants de briller et de montrer leur travail. Ils ont appris à surmonter le stress et à valoriser leurs efforts devant un public.
- Goûter de Partage : Ce moment convivial a encouragé l'échange entre familles et animateurs, renforçant le lien communautaire.

SORTIES

- Canton de Rugles : Les activités manuelles et ludiques ont permis aux enfants de développer leur motricité et d'apprendre à collaborer tout en s'amusant.
- Acroforest : Les parcours accrobranche et jeux de piste ont encouragé l'esprit d'équipe et la compétition saine, tout en favorisant la confiance en soi et la gestion du risque.

Partenariat avec l'EHPAD :

Cette année encore, nous avons renouvelé notre partenariat à raison d'une rencontre par mois. Ce lien régulier apporte une réelle valeur ajoutée au projet final et aux actions mises en place, renforçant ainsi la dimension intergénérationnelle.

Parmi les activités organisées, nous avons mené une collecte de bonbons pour Halloween, lors de laquelle les enfants, déguisés pour l'occasion, ont partagé un moment festif avec les seniors. Durant la période de Noël, nous avons confectionné ensemble des bottes et une étoile pour décorer le sapin, ajoutant une touche de créativité et de partage à ces instants précieux.

Nous avons également introduit des jeux de société favorisant le développement de la mémoire et de l'agilité, offrant ainsi un moment ludique et enrichissant pour petits et grands. À chaque rencontre, un goûter convivial est partagé, permettant de renforcer les liens entre générations et de créer des souvenirs chaleureux.

Ce partenariat continue de s'inscrire dans une démarche humaine et éducative, favorisant l'échange, l'entraide et la transmission des savoirs entre enfants et seniors.

BILAN QUALITATIF 2024

Malgré des défis d'organisation et d'adaptation imposés par les fortes températures estivales, les objectifs pédagogiques ont été atteints. Les enfants ont exprimé leur créativité, développé des compétences sociales et renforcé leur confiance en eux tout au long du mois. Le thème Harry Potter a su capter leur intérêt, offrant un cadre ludique et éducatif qui a enrichi leur expérience au centre de loisirs.

PERSPECTIVES 2025:

- Reconstitution des partenariats : ces projets partenariaux visent non seulement à enrichir l'expérience des enfants au sein de l'accueil de loisirs, mais également à renforcer les liens communautaires. En 2025, les rencontres intergénérationnelles seront reconduites, en lien avec des axes thématiques clés pour stimuler l'échange social et enrichir les relations entre les différentes générations. Seront également proposés des ateliers numériques, participatifs et ludiques, avec l'intervention du conseiller numérique de l'Espace Mailiso.
- Les activités et les thématiques sont retravaillées chaque année et s'inscrivent dans le cadre du projet global de la structure. Elles contribuent à créer un environnement d'apprentissage collaboratif et ludique. Pour septembre nous envisageons de développer le thème "à la rencontre de l'imaginaire" pour encourager l'expression artistique et la créativité des enfants.
- Formation : Chaque année, l'équipe bénéficie d'une à deux journées pédagogiques sur des thématiques différentes. Ainsi en 2025 sont prévues, une formation sur le thème "repérer et agir" face aux violences sexuelles faites aux enfants par l'association Silence à l'écoute et une formation PSC1 concernant les premiers secours.
- Accueil de mineurs en situations de handicap : un travail va débuter concernant l'accueil des enfants avec des besoins particuliers.

L'ESPACE JEUNES

A travers ses différents services, l'Espace Jeunes accompagne les jeunes dans les questions, intérêts, problématiques qui les préoccupent. Il contribue à leur construction, leur épanouissement, leur ouverture au monde afin de les préparer au mieux à leur future vie d'adulte.

L'espace Jeunes s'adresse aux jeunes de la Communauté de Communes âgés de 11 à 17 ans. Des activités spécifiques sont programmées par tranche d'âge afin d'être au plus près de leurs centres d'intérêts.

L'Espace jeunes s'articule autour de trois services :

- les accueils libres
- les animations collectives programmées
- l'accompagnement des jeunes dans leurs projets.

Ainsi, l'Espace Jeunes propose :

- Un accueil « libre » où les jeunes vont et viennent en fonction de leurs envies sur les temps périscolaires (mercredi et vendredi soir). Il faut être adhérent à l'Espace Mailiso pour y accéder.
- Un programme d'activités diverses et variées, à des créneaux horaires définis et spécifiques sur les vacances scolaires, notamment. Il faut également être adhérent à l'Espace Mailiso et s'acquitter des coûts des activités ou sorties.
- Un accompagnement des jeunes, libre et gratuit, ouvert à tous dans la cadre de montage de projets individuels et/ou collectifs.
- 2 à 3 séjours estivaux pour les 9-17 ans.

L'équipe de l'espace jeunes est composée de:

- Un responsable titulaire d'un BPJEPS LTP.
- Un animateur à l'année titulaire d'un BAFA
- Des animateurs vacataires sur les vendredis soir et les vacances scolaires

L'ÉVALUATION QUANTITATIVE

<u>Le périscolaire</u>	2024	2023	2022	2021
Nombre de jours de fonctionnement	54	55	53	63
Nombre d'heures jeunes	4369	3407	3134	1925

Nombre de jeunes inscrits	97	158	119	114
Moyenne journalière de jeunes	20	16	15	8
Les Petites Vacances				
- Hiver				
Nombre de jours de fonctionnement	10	11	10	10
Nombre d'heures jeunes	1710 Avec le séjour ski	1771	1288	530
Nombre de jeunes inscrits	53	56	53	34
Moyenne journalière de jeunes	29	27	21	9
- Printemps				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	9	10
Nombre d'heures jeunes	1303 Avec le séjour de la culture s'anime	1548	1499	351
Nombre de jeunes inscrits	38	56	51	36
Moyenne journalière de jeunes	22	26	28	6
- Automne				
Nombre de jours de fonctionnement	9	9	10	9
Nombre d'heures jeunes	1099	2004	1226	1331
Nombre de jeunes inscrits	46	75	64	61
Moyenne journalière de jeunes	20	37	20	25
- Noël				
Nombre de jours de fonctionnement	6	8	10	10
Nombre d'heures jeunes	840	903	997	1492
Nombre de jeunes inscrits	62	44	41	64
Moyenne journalière de jeunes	23	19	17	25
Les Grandes Vacances				
- Eté				
Nombre de jours de fonctionnement	39	38	27	32
Nombre d'heures jeunes	5500 7350 avec les séjours	4916 7016 avec les séjours	3527 5627 avec les séjours	2894 5244 avec les séjours
Nombre de jeunes inscrits	73	83	94	65
Moyenne journalière de jeunes	24	22	22	15
Nombre total d'heures jeunes dans l'année	14821 16671 avec les séjours	14549 16649 avec les séjours	11671 13771 avec les séjours	8523 10873 avec les séjours
Nombre total de jeunes inscrits dans l'année	146	192	204	225

BILAN QUANTITATIF

En 2024, les chiffres montrent une augmentation de l'assiduité des jeunes, notamment avec une hausse des heures jeunes dans le périscolaire (de 3407 à 4369), malgré une baisse notable des jeunes inscrits (97 contre 158 en 2023). Cela suggère une fréquentation plus assidue. Le nombre de jours de fonctionnement reste stable. Les périodes de petites vacances varient : en hiver, la fréquentation est stable avec 29 jeunes en moyenne (contre 30 en 2023), tandis qu'au printemps et en automne on observe une chute notable du nombre de jeunes inscrits (de 56 à 38 en printemps et de 75 à 46 en automne), explicable pour l'automne par la sortie Astérix non reconduite en 2024).

En résumé, la fréquentation globale diminue mais l'assiduité des jeunes augmente comme le démontrent les chiffres totaux.

ANALYSE DES FREQUENTATIONS ET ACTIVITES DE L'ESPACE JEUNES

UNE FREQUENTATION EN MUTATION :

L'année 2024 montre des tendances contrastées en termes de participation des jeunes à l'Espace Jeunes. D'une part, le nombre total de jeunes inscrits a baissé, passant de 192 en 2023 à 146 en 2024. D'autre part, la quantité d'heures jeunes cumulées a augmenté, notamment en périscolaire (4369 heures en 2024 contre 3407 en 2023). Cela traduit une présence plus forte des jeunes qui participent, même si leur nombre de jeunes différents fréquentant la structure diminue.

En résumé, on observe une baisse de la participation des jeunes, mais ceux qui sont présents sont plus impliqués et participent à plus d'activités différentes

UNE PROGRAMMATION ADAPTEE AUX BESOINS DES JEUNES

L'Espace Jeunes met un point d'honneur à impliquer les jeunes dans la conception du programme d'activités. La structure se transforme régulièrement en fonction de leurs envies, que ce soit pour la décoration ou l'organisation de l'espace.

La communication joue un rôle central dans cette dynamique. L'utilisation d'Instagram, où 350 abonnés suivent régulièrement les publications, et le lancement du compte snapchat du responsable avec la création d'un groupe regroupant les jeunes fréquentant la structure, permettent de maintenir un lien direct et d'être réactif avec les jeunes. Ces outils renforcent l'interaction et offrent une visibilité supplémentaire, les jeunes partageant également les activités sur leurs propres réseaux. Pour les jeunes n'ayant pas de réseaux, et pour informer les parents, nous envoyons régulièrement des SMS à ceux-ci pour les informer des actualités.

Les horaires d'ouverture ont été repensés pour mieux correspondre aux besoins du public. Hors vacances, l'espace jeunes est accessible les mercredis, ainsi que tous les vendredis soirs. Les soirées du vendredi connaissent un franc succès avec 20 participants en moyenne. Pendant les vacances, l'ouverture de 10h à 18h (et jusqu'à 22h pour les soirées) permet d'aménager des activités libres en matinée selon l'envie des jeunes et des activités prévus et préparées l'après-midi.

Le service de navette constitue un atout important pour permettre aux jeunes des communes voisines de rejoindre l'Espace Jeunes. Une moyenne de 6 jeunes/jour en bénéficie à chaque période de vacances.

DES PARTENARIATS ENRICHISSANTS

L'espace Jeunes travaille en collaboration avec d'autres structures locales pour diversifier son offre et favoriser la mixité. Les partenariats avec les espaces jeunes de Gravigny, La Bonneville, Saint-Sébastien, Évreux Saint-Michel, Nétreville et La Madeleine permettent aux jeunes de rencontrer des pairs d'horizons différents et de favoriser la continuité des relations dans les lycées d'Évreux.

Ces synergies donnent lieu à de nombreuses activités communes qui enrichissent l'expérience des jeunes. Par exemple, des tournois sportifs inter-centres sont régulièrement organisés, allant du football au basketball en passant par le laser game ou le dodgeball. Des journées thématiques sont également mises en place, comme des challenges multi-activités où les jeunes doivent relever des défis en équipe, favorisant ainsi l'esprit de coopération, la mixité et la découverte de nouvelles disciplines.

Nous menons aussi des actions partenariales avec la Micro-Folie, le Fab Lab, ou encore la salle de spectacles.

Avec la Micro-Folie, les jeunes ont accès à des expositions numériques interactives, leur permettant de découvrir des œuvres d'art célèbres et de s'initier à l'histoire de l'art de manière ludique. Des ateliers sont aussi organisés autour de la réalité virtuelle, de la musique, de l'art ou encore des mini stages, comme le beat box ou la création d'histoire musicale, afin d'explorer les nouvelles technologies.

Le Fab Lab offre un espace d'expérimentation et de fabrication où les jeunes peuvent s'initier à l'impression 3D, à la découpe laser et à la programmation électronique. Par exemple, des projets comme la création d'une table rétro gaming ou la fabrication de tee shirt personnalisés permettent de développer des compétences en ingénierie et en innovation tout en s'amusant.

Quant à la salle de spectacles, elle permet d'immerger les jeunes dans le monde du spectacle vivant. Ils assistent à des pièces de théâtre, des concerts ou des projections cinématographiques. Certains ont même participé à des ateliers autour de la magie, leur offrant ainsi une immersion complète dans l'univers artistique et culturel.

UN ACCES AUX LOISIRS FACILITE

Avec une amplitude horaire élargie, l'espace Jeunes propose un large éventail d'activités, dont des sorties régulières qui permettent aux jeunes de découvrir de nouveaux horizons et de vivre des expériences uniques. Parmi ces sorties, on retrouve des événements sportifs tels que des matchs de football au Havre ou basket à l'ALM, offrant aux jeunes l'opportunité d'assister à des rencontres de haut niveau et de partager un moment convivial.

Les sorties dans des parcs d'attractions comme le Parc Astérix ou Koezio sont également très plébiscitées, procurant des sensations fortes et des défis en équipe qui renforcent la cohésion du groupe. La base de loisirs de Poses, avec ses nombreuses activités nautiques comme le paddle, le kayak et le téléski nautique, est une destination idéale pour allier détente et sport. Bayeux Aventures, avec ses parcours d'accrobranche et ses jeux en plein air, permet aux jeunes de se défouler dans un cadre naturel et stimulant.

L'accessibilité financière est un point central de notre démarche : de nombreuses activités sont proposées gratuitement aux adhérents ou à des tarifs très réduits afin de permettre au plus grand nombre d'y participer sans contrainte économique. Cela rend les vacances plus abordables et inclusives, évitant que le coût soit un frein à la participation des jeunes.

Au-delà des sorties, l'espace Jeunes met un point d'honneur à organiser des activités ludiques et festives au sein même de la structure. Les jeunes sont particulièrement friands des jeux de société et des tournois de jeux vidéo, qui créent une ambiance conviviale et stimulante. Les jeux de rôle grandeur nature inspirés de leurs émissions préférées (koh lanta, squid game, pékin express), les escape games improvisés et les quiz interactifs (money drop, kahoot) font également partie des animations qui rencontrent un grand succès.

Les soirées thématiques occupent une place essentielle dans la programmation. Parmi les événements les plus attendus, on retrouve la soirée d'Halloween, où la décoration immersive, les concours de costumes et les épreuves effrayantes plongent les participants dans une atmosphère unique mais aussi les soirées bar Ados, permettant aux jeunes de profiter entre amis autour d'un "apéritif" dinatoire.. La soirée de Noël, quant à elle, est un moment chaleureux et festif, avec un repas partagé, des animations musicales et l'échange de cadeaux entre jeunes.

D'autres soirées sont régulièrement proposées, comme les soirées cinéma avec projection de films choisis par les jeunes, les karaokés, les blind-tests musicaux et les soirées à thème inspirées de leurs centres d'intérêt, que ce soit le monde du gaming ou encore les soirées "cultures du monde" (japon, maghreb, savoyard). Ces moments permettent aux jeunes de se retrouver, de s'amuser et de renforcer leurs liens d'amitié.

L'espace Jeunes veille également à proposer des activités adaptées à différents profils : des ateliers créatifs pour les amateurs d'arts plastiques, des initiations à la danse et aux sports urbains (trottinette, skateboard) pour les plus dynamiques, et même des soirées débats pour ceux qui aiment échanger sur des sujets de société. Cette diversité d'activités permet à chacun de trouver sa place et de s'épanouir au sein de la structure.

Ainsi, grâce à une programmation variée et accessible, l'espace Jeunes offre un cadre stimulant et inclusif, où chaque jeune peut vivre des expériences enrichissantes, découvrir de nouvelles passions et créer des souvenirs inoubliables.

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DES JEUNES

L'espace Jeunes met un accent particulier sur le développement des compétences psychosociales des jeunes, leur autonomie et leur ouverture sur le monde. Pour cela, diverses activités et projets sont mis en place afin de leur permettre d'acquérir des compétences essentielles telles que la confiance en soi, la communication, la gestion des émotions et l'esprit d'équipe.

Un des axes principaux de ce travail repose sur l'implication des jeunes dans l'organisation des activités. Par exemple, ils participent activement à la mise en place de certains événements, comme les soirées à thème ou certaines activités pour leurs pairs, en gérant la logistique et même parfois l'animation. Cette responsabilité leur permet de développer leur sens de l'organisation et de renforcer leur autonomie.

L'accompagnement de projets collectifs est également au cœur de notre démarche. Certains jeunes ont ainsi pu monter des projets ambitieux comme l'organisation d'un séjour au ski financé en partie par leurs propres actions (buvettes lors d'événements, tombolas, partenariats avec des entreprises locales). Ce type de projet leur apprend la gestion budgétaire, le travail d'équipe et la persévérance. (voir plus bas).

Les ateliers de débat et d'échange sont aussi un excellent moyen de travailler sur la réflexion critique et l'écoute de l'autre. Lors de ces moments, les jeunes discutent de thématiques variées issus de leurs propres besoins recensés par les animateurs comme l'environnement, les discriminations ou encore l'avenir professionnel. Ces espaces de parole leur permettent d'exprimer leurs opinions, d'apprendre à argumenter et à respecter les points de vue des autres. Nous essayons d'en proposer régulièrement, a minima une fois par mois.

Pour la première fois, cet été, nous avons organisé une semaine complète où les jeunes devaient être présents du lundi au vendredi. Ce format a favorisé la création de liens et renforcé leur engagement. L'objectif était de sensibiliser à la citoyenneté et de promouvoir l'autonomie à travers des actions concrètes. En plus des jeux sportifs proposés, une intervention de la gendarmerie a abordé des sujets comme les addictions, le consentement et le harcèlement. Ces échanges ont permis aux jeunes de mieux comprendre ces problématiques et d'en discuter ouvertement. Une collecte de déchets a aussi été menée sur le parcours sportif, un lieu apprécié mais souvent pollué. Les jeunes ont ramassé près de 80 litres de déchets, prenant conscience de l'importance de l'écologie et du respect de leur environnement. Pour clôturer cette semaine, une formation PSC1 avec l'UDP 27 leur a permis d'apprendre les gestes de premiers secours et d'obtenir un diplôme. Cette formation a renforcé leur autonomie et leur sens des responsabilités. Cette initiative a donc permis aux jeunes de s'épanouir à travers des activités sportives et citoyennes, tout en développant leur engagement et leur esprit collectif. Leur participation active et enthousiaste témoigne du succès de cette expérience.

Ces expériences leur permettent de développer leur empathie, leur engagement citoyen et leur sens des responsabilités. Grâce à cet ensemble d'initiatives, l'espace Jeunes offre un cadre propice à l'épanouissement personnel et social des jeunes, les aidant à grandir, à prendre confiance en eux et à s'intégrer pleinement dans la société.

CONCLUSION

L'espace Jeunes maintient une dynamique positive, avec une participation plus assidue et un engagement renforcé des jeunes, malgré une baisse globale du nombre d'inscrits. L'accent mis sur l'adaptabilité des activités, la communication et les partenariats permet d'offrir un cadre enrichissant et inclusif pour tous les jeunes du territoire.

PROJET SKI : SOURIEZ, LES JEUNES VONT SKIER !

Le projet ski est l'aboutissement de deux années d'investissement de la part des jeunes et des animateurs. En février 2024, 18 jeunes sont partis pour une semaine en montagne, une expérience rendue possible grâce à leur engagement dans de nombreuses actions d'auto-financement. Ce séjour, bien plus qu'un simple voyage, est le fruit d'un travail collectif visant à développer leur autonomie, leur sens des responsabilités et leur esprit d'initiative.

Un projet né d'une volonté des jeunes :

Le projet a commencé en 2022, lorsque plusieurs jeunes de l'Espace Jeunes ont exprimé leur envie de découvrir les sports d'hiver. Conscients du coût élevé d'un tel séjour, ils ont rapidement été impliqués dans un projet de financement participatif. L'objectif était clair : récolter un maximum de fonds pour rendre ce voyage accessible à tous, indépendamment des moyens financiers des familles.

Plutôt que de simplement solliciter des aides extérieures, nous avons souhaité que les jeunes soient acteurs de leur projet. Ils ont donc réfléchi à différentes actions permettant de financer progressivement le séjour, avec l'accompagnement des animateurs. Cette démarche a été une véritable leçon de gestion de projet et d'engagement citoyen.

Deux ans de mobilisation et d'actions :

Pour réunir les fonds nécessaires, de nombreuses actions ont été mises en place :

- **Organisation de buvettes** : Lors de divers événements locaux (tournois sportifs, concerts, marchés de Noël, fêtes de village), les jeunes ont tenu des stands de vente de boissons et de snacks.
- **Foire à tout et brocante** : Une grande vente d'objets a été organisée, avec des articles donnés par les familles et la communauté locale.
- **Théâtre** : Les jeunes ont créé une pièce de théâtre et l'ont joué afin de récolter des fonds.
- **Tombola** : Des partenaires et commerçants locaux ont offert des lots, permettant aux jeunes de vendre des tickets et de récolter une somme significative.
- **Jury de Project'Eure Jeunes** : En participant à ce dispositif départemental, les jeunes ont pu défendre leur projet devant un jury et obtenir une subvention.
- **Spectacle de magie** : Un partenariat avec un magicien local a permis d'organiser un spectacle dont les bénéfices ont été reversés au projet.

Malgré ces nombreuses actions, la somme récoltée après une année n'était pas suffisante. Plutôt que d'abandonner, les jeunes ont décidé de prolonger l'initiative d'un an supplémentaire, avec encore plus de détermination. Leur persévérance a payé, puisque avec un petit coup de pouce de l'Espace Mailiso, combiné aux fonds récoltés, le séjour a pu être confirmé pour février 2024 moyennant une petite participation financière des familles.

Un séjour aux multiples objectifs :

Au-delà de l'aspect sportif et du plaisir de découvrir la montagne, ce projet s'inscrit dans une démarche éducative et pédagogique forte.

1. **Apprentissage de l'autonomie** :
Pendant une semaine, les jeunes ont géré leur matériel, respecté les horaires, pris soin de leur logement et se sont entraides. Ces responsabilités leur ont permis de gagner en autonomie et en confiance en eux.
2. **Esprit d'équipe et cohésion de groupe** :
Le fait d'avoir travaillé ensemble pendant deux ans pour financer ce projet avait déjà renforcé les liens entre eux. Ce séjour a offert l'opportunité de partager des moments forts, de surmonter des défis ensemble et de créer des souvenirs inoubliables.

3. **Découverte d'un nouvel environnement :**

Pour 14 d'entre eux, c'était une première expérience en montagne et sur des skis. Ils ont découvert un cadre naturel totalement différent de leur quotidien et appris à respecter cet environnement.

4. **Pratique sportive et dépassement de soi :**

Le ski demande un effort physique et un apprentissage technique. Certains se sont confrontés à la peur de la vitesse ou de la chute, mais avec l'accompagnement des moniteurs et du groupe, ils ont appris à se dépasser et à progresser jour après jour, tous les jeunes ont obtenu une médaille à l'issue du séjour.

5. **Responsabilisation financière :**

Ayant eux-mêmes participé au financement du séjour, ils ont pu prendre conscience du coût d'un tel projet, et d'une semaine de vacances. Cette prise de conscience pourra leur être utile dans leur vie future.

Programme du séjour :

Le séjour, qui s'est déroulé sur la dernière semaine de février 2024, dans une station adaptée aux débutants comme aux skieurs plus expérimentés à Val Cenis.

- **Jour 1 : Départ et installation**

Voyage en bus, installation dans l'hébergement et première découverte de la station.

- **Jour 2 à 6 : Cours de ski et activités**

Matinées libres: Possibilité d'activités alternatives comme la luge, la randonnée en raquettes ou la découverte du village ou ski avec les animateurs

Après-midi consacrées aux cours encadrés par des moniteurs professionnels.

- **Jour 7 : Dernière journée sur les pistes et retour**

Les jeunes ont profité pleinement de cette dernière journée avant une soirée bilan pour célébrer la fin du séjour, retour de nuit et arriver au petit matin à Conches..

Un projet inspirant pour l'avenir :

Ce séjour ski fut bien plus qu'un simple voyage : il est la preuve qu'avec de l'engagement, de la persévérance et une bonne organisation, un groupe de jeunes peut réaliser un projet ambitieux. Il est aussi un exemple concret de l'impact positif de l'implication des jeunes dans la construction de leurs propres activités.

Nous espérons que cette expérience donnera envie à d'autres jeunes de se lancer dans des projets similaires, qu'ils soient sportifs, culturels ou citoyens. Grâce à cette dynamique, nous souhaitons renforcer l'esprit d'initiative et la capacité d'organisation des jeunes au sein de l'Espace Jeunes.

PROJET "LA CULTURE S'ANIME" – UNE AVENTURE THEATRALE IMMERSIVE

Le projet "La culture s'anime" a été conçu en collaboration avec la compagnie Poly'Sons et le centre social Mailiso dans le cadre de l'appel à projet de la DRAC. Il visait à initier des jeunes de 12 à 17 ans à la création théâtrale, en les impliquant dans toutes les étapes du processus, de l'écriture à la représentation finale. Ce projet, qui s'est déroulé sur plus de 7 mois, a permis aux jeunes de découvrir l'univers du spectacle vivant tout en développant leur créativité et leur esprit de collaboration.

Genèse et construction du projet :

Entre avril et juin 2023, l'équipe de l'espace jeunes et la compagnie Poly'Sons se sont rencontrées à cinq reprises pour concevoir ce projet ambitieux. L'objectif était de permettre à un groupe de jeunes de suivre de près la création d'une pièce de théâtre originale, depuis sa conception jusqu'à sa première représentation devant le public.

Dès septembre 2023, le projet a été présenté aux jeunes lors de deux rencontres à Conches. Huit adolescents volontaires se sont engagés dans cette aventure, désireux de plonger dans l'univers du théâtre et de s'impliquer activement dans la réalisation de la pièce.

Une immersion complète dans le monde du spectacle :

Le projet a véritablement pris forme avec le casting des comédiens, organisé le 18 octobre 2023 à la salle Bacri de Conches. Par la suite, les jeunes ont bénéficié d'une série d'ateliers d'initiation aux métiers du spectacle et aux bases du jeu théâtral, animés par Pascal, de la compagnie Polysons. Ces séances, réparties sur plusieurs mois (15 novembre, 6 et 13 décembre 2023, 17 janvier, 21 février, 20 mars et 3 avril 2024), ont permis aux participants d'explorer les différentes facettes de la création artistique.

En parallèle, des visites ont été organisées pour découvrir les coulisses de salles de spectacle : le 26 janvier, une soirée de cohésion a renforcé les liens entre les jeunes et l'équipe artistique, et les 8 et 29 mars.

Des résidences artistiques pour un apprentissage intensif :

Afin d'approfondir leur immersion dans le projet, les jeunes ont participé à trois résidences artistiques, véritables temps forts de cette aventure :

- **30 octobre – 3 novembre 2023** : Résidence au Domaine de La Noé (La Bonneville-sur-Iton), consacrée à la découverte des bases du théâtre et aux premières lectures de texte.
- **19 février 2024** : Séjour à Beaumesnil (IME), centré sur la mise en scène et l'interprétation des personnages.
- **22 – 26 avril 2024** : Résidence finale aux Nouvelles Coordonnées (Serquigny), dédiée aux dernières répétitions et aux ajustements techniques avant la première représentation.

Ces temps de travail intensif ont été ponctués d'échanges riches entre les jeunes et les professionnels du spectacle. Ils ont également permis de structurer progressivement le spectacle et de préparer la représentation finale.

La première représentation : un moment inoubliable :

Le 27 avril 2024, après des mois d'investissement et de travail collectif, les jeunes ont présenté "**Promis, juré !**" à la salle Bacri de Conches. Cette première représentation a rassemblé 150 spectateurs, incluant les familles des participants, l'équipe de Mailiso et le public de Conches.

En introduction à la pièce, une vidéo réalisée par les jeunes a été diffusée, retraçant leur parcours tout en interviewant les comédiens.

Le spectacle a également été une réussite pour l'équipe artistique, composée de cinq professionnels (trois comédiens, un metteur en scène et un technicien), qui ont vu dans ce projet une belle opportunité de transmission et de partage avec la jeunesse.

Un bilan largement positif :

Les objectifs fixés ont été pleinement atteints, et plusieurs indicateurs témoignent du succès du projet :

- **Une assiduité exemplaire** : Les huit jeunes ont maintenu leur engagement sur plus de sept mois, ce qui est remarquable pour cette tranche d'âge.
- **Un intérêt grandissant pour le théâtre** : Les nombreuses discussions, questionnements et débats ont prouvé l'implication des jeunes dans le projet.
- **Une forte capacité d'adaptation** : L'équipe d'animation et la compagnie Poly'Sons ont ajusté régulièrement le projet pour répondre aux attentes des jeunes et des encadrants. Ces ajustements ont permis d'améliorer la cohésion du groupe et la dynamique collective.

Même si quelques ajustements pédagogiques ont été nécessaires en cours de route, notamment sur la gestion du temps et la répartition des tâches, le projet a su évoluer en fonction des besoins et des remarques de chacun. Dès janvier, un véritable équilibre de travail a été trouvé, permettant aux jeunes et aux artistes d'œuvrer ensemble en toute sérénité.

Une suite envisagée :

Fort de cet engouement, le projet ne s'arrête pas là. À la demande des jeunes, la compagnie Poly'Sons a proposé six nouveaux ateliers d'improvisation théâtrale en juin et juillet 2024. Ces sessions supplémentaires ont permis aux participants d'approfondir leur pratique du théâtre et de poursuivre l'aventure sur une dynamique encore plus interactive avec la construction de mini scénettes avec comme seuls consigne: que celle-ci débute par "il faut qu'on parle, ça ne peut plus durer".

Une restitution de ce travail a eu lieu le 11 juillet 2024, où les jeunes ont présenté leurs nouvelles créations devant un public. Cet événement marqua la continuité et fin du projet et nous permettra peut-être d'ouvrir la voie à de nouvelles collaborations artistiques dans les années à venir.

Conclusion :

Le projet "La culture s'anime" a été une formidable opportunité pour les jeunes de découvrir l'univers du spectacle vivant, d'expérimenter le travail collectif et de gagner en confiance. Il a su allier rigueur artistique et plaisir, permettant aux participants de s'immerger pleinement dans une expérience culturelle enrichissante.

Grâce à cette initiative, ces huit adolescents ont non seulement vécu une aventure humaine forte, mais ils ont également acquis des compétences précieuses qui leur serviront bien au-delà du théâtre. Ce projet restera une expérience marquante pour tous ceux qui y ont pris part, témoignant une fois de plus du rôle essentiel de la culture dans l'épanouissement et l'éducation des jeunes.

LES SEJOURS

Comme chaque année l'espace jeunes a organisé 2 séjours sur la période estivale:

Bilan du Séjour à Pont D'Ouilly (29 juillet - 2 août)

Objectifs du séjour

- Favoriser l'autonomie des jeunes et l'acquisition de nouvelles compétences.
- Offrir aux jeunes l'opportunité de découvrir de nouveaux territoires.
- Encourager la mixité sociale et l'acceptation de tous.

B. L'ÉVALUATION QUALITATIVE :

Le séjour a réuni 24 jeunes répartis de manière suivante :

Analyse des chiffres

	Garçons	Filles
9 ans	2	1
10 ans	2	0

11 ans	0	5
12 ans	2	4
13 ans	4	2
14 ans	1	1
15 ans	0	0
Total	11	13

Le groupe est composé de 11 garçons et 13 filles, avec une légère majorité de filles. Les 11 ans, particulièrement représentées chez les filles (5 participantes), constituent le groupe d'âge le plus nombreux. Chez les garçons, ce sont les 13 ans (4 participants) qui sont les plus présents.

Bien que des disparités existent dans certaines tranches d'âge, notamment l'absence de garçons parmi les 11 ans, la diversité des âges et des sexes a contribué à une dynamique de groupe enrichissante et stimulante durant tout le séjour.

Analyse du séjour :

Le séjour, organisé à la base de loisirs de Pont d'Ouilly, située à la frontière de l'Orne et du Calvados, a été une expérience à la fois enrichissante et agréable pour les jeunes. Depuis quatre ans, cette base de loisirs, spécialisée dans l'accueil de groupes de colonies de vacances, nous accueille et continue de répondre aux besoins des jeunes dans un cadre sécurisé et confortable.

Nous avons opté pour la formule "camping +" qui permet d'éviter l'installation des tentes, la base se chargeant de tout. En plus de cette prestation, l'hébergement en pension complète a permis de simplifier l'organisation, nous offrant davantage de temps pour les activités et l'encadrement des jeunes.

L'espace de vie inclut des installations variées : un stade, un city stade, un terrain de volley, ainsi qu'un parc avec des jeux extérieurs et un petit accès à une zone de baignade. Ces infrastructures ont été un atout pour la convivialité et le bien-être des participants.

Activités proposées :

Les jeunes ont pu découvrir diverses activités sportives et de loisirs : Canoë, Kayak, Paddle, escalade et accrobranche. Un concert organisé par la base a eu lieu le lundi, et une soirée tournoi sportif a été proposée le mercredi soir. En dehors des activités programmées, les animateurs ont également proposé des temps d'animation et de détente.

Les activités nautiques ont particulièrement été appréciées, offrant à la fois des moments de plaisir et des occasions d'acquérir de nouvelles compétences. L'escalade et l'accrobranche ont permis aux jeunes de se dépasser, renforçant leur confiance en eux.

Vie en tente et autonomie :

Le séjour a été marqué par la vie en tente, rendue plus confortable par la formule "camping +". Les jeunes ont trouvé leurs tentes déjà montées à leur arrivée, ce qui a évité tout stress lié à l'installation. Cette expérience a favorisé la camaraderie et a permis aux jeunes de développer des compétences pratiques telles que l'organisation et la gestion de leur espace.

Les jeunes ont été répartis en deux groupes de 12, chacun ayant son propre emploi du temps pour les activités. Cette organisation a permis de renforcer l'autonomie des jeunes, en leur donnant la responsabilité de gérer leur emploi du temps, leur matériel et leurs tâches quotidiennes (préparation des repas, vaisselle, achats pour le groupe).

Mixité sociale et intégration :

La diversité des participants, tant sur le plan social que géographique, a enrichi l'expérience collective. Les activités proposées ont permis à chacun de trouver sa place et d'exprimer sa personnalité. Les animateurs ont joué un rôle clé dans l'encouragement de l'inclusion et dans l'assurance que chaque jeune se sente valorisé et accepté.

Les moments de vie collective, tels que les repas et les temps hors activité, ont renforcé la cohésion du groupe et favorisé des liens solides entre les jeunes.

Conclusion :

Le séjour à la base de loisirs de Pont d'Ouilly a été une réussite sur tous les plans. Les jeunes ont non seulement apprécié les activités et la vie en tente, mais ils ont également gagné en autonomie, découvert un nouveau territoire et vécu une expérience de mixité sociale enrichissante. Ce séjour a contribué à leur épanouissement personnel tout en favorisant une atmosphère de camaraderie et d'entraide, ce qui en fait une expérience mémorable pour tous les participants.

BILAN DU SEJOUR EN AUVERGNE – CHASTREIX (19-23 AOUT)

Objectifs du séjour :

- Développer l'autonomie des jeunes dans un cadre naturel et stimulant.
- Favoriser la mixité sociale et l'entraide au sein du groupe.
- Encourager la cohésion et l'esprit de groupe à travers des activités de plein air.
- Offrir un environnement propice à la découverte de nouvelles compétences sportives et à l'apprentissage de la gestion de la vie quotidienne.

Participants :

Le groupe était composé de 16 jeunes âgés de 14 à 17 ans, répartis de manière égale avec 8 filles et 8 garçons. Cette parité a contribué à une dynamique équilibrée et à une cohésion renforcée tout au long du séjour. Les jeunes étaient répartis en deux groupes pour certaines activités, afin de favoriser des moments d'échanges et de défis collectifs tout en respectant les besoins individuels.

Hébergement :

Le séjour s'est déroulé dans un gîte confortable à Chastreix, un petit village au cœur du Parc des Volcans d'Auvergne. L'hébergement en gîte a permis aux jeunes de vivre dans un cadre rural, au plus près de la nature, tout en bénéficiant de conditions de confort idéales pour leur épanouissement. Le gîte était bien équipé, avec des espaces dédiés à la préparation des repas, à la détente et à la vie collective.

Vie quotidienne et autonomie :

Une des principales caractéristiques de ce séjour a été l'implication des jeunes dans la gestion de leur quotidien. Chaque groupe de jeunes a pris en charge l'organisation de certains aspects du séjour, comme la préparation des repas, la gestion de leur espace de vie et l'organisation des tâches ménagères quotidiennes. Cette implication a contribué au développement de leur autonomie, leur capacité à prendre des responsabilités et leur sens de l'organisation.

Les jeunes ont également participé à la gestion du matériel nécessaire aux activités, contribuant ainsi à renforcer leur sens de la responsabilité collective. Ces moments de partage ont permis de favoriser les liens entre les jeunes, de créer une ambiance conviviale et de travailler sur l'entraide et la coopération au sein du groupe.

Activités proposées :

1. **Rafting** :
Le rafting a été l'une des activités phares du séjour, offrant aux jeunes une expérience de glisse intense et

excitante. Accompagnés de moniteurs spécialisés, les jeunes ont dû travailler en équipe pour manœuvrer leur radeau à travers les rapides. Cette activité a permis de développer la communication, la coordination et la gestion du stress dans un cadre naturel exceptionnel. Les jeunes ont particulièrement apprécié le défi physique et la sensation de dépassement.

2. Canyoning :

Le canyoning, dans un environnement naturel sauvage, a permis aux jeunes de découvrir une autre facette du sport en plein air. Ils ont dû affronter des obstacles naturels comme des cascades, des toboggans et des sauts dans des eaux vives. Cette activité a renforcé la confiance en soi, la solidarité et le sens du collectif, car chaque membre de l'équipe était indispensable pour réussir les défis proposés.

3. Via Ferrata au Mont Dore :

La via ferrata au Mont Dore a été une activité qui a non seulement permis aux jeunes de se familiariser avec les sensations de l'escalade, mais aussi de découvrir les paysages époustouflants de la région. Le parcours, varié et sécurisé, a permis aux jeunes de repousser leurs limites tout en apprenant à s'entraider dans des situations délicates. Cette activité a aussi développé leur esprit d'équipe et leur confiance en leurs capacités.

4. Randonnée :

Des randonnées à travers les paysages volcaniques de la région ont permis aux jeunes de se ressourcer et de découvrir la beauté de l'Auvergne. Accompagnés de leurs animateurs, ils ont exploré des sentiers pittoresques, appris à s'orienter et à respecter l'environnement. Ces moments de marche collective ont renforcé la solidarité et offert des occasions de détente et de partage.

5. Sortie à Vulcania :

Une journée a été consacrée à la visite de Vulcania, un parc d'attractions et de découvertes scientifiques situé au pied des volcans d'Auvergne. Cette sortie ludique et éducative a permis aux jeunes de découvrir de manière interactive la géologie, la volcanologie et l'histoire de la région. Les jeunes ont apprécié le côté pédagogique et ludique de cette activité, qui a complété leur immersion dans le patrimoine naturel et culturel de l'Auvergne.

Cohésion de groupe et développement personnel :

Le séjour a mis un accent particulier sur la vie collective et le développement de l'esprit d'équipe. Les activités de groupe, qu'elles soient sportives ou sociales, ont permis aux jeunes de se soutenir mutuellement et de surmonter des défis ensemble. L'entraide a été au cœur de chaque activité, qu'il s'agisse de se soutenir lors d'une descente en rafting ou de s'encourager pour réussir une étape en via ferrata.

Les moments de partage autour des repas, où les jeunes ont été amenés à participer à la préparation, ont également renforcé l'aspect de coopération et de responsabilité collective. Ces moments ont créé des liens forts entre les jeunes, favorisant un climat de confiance et de solidarité.

Conclusion :

Le séjour en Auvergne a été un véritable succès, tant sur le plan des activités que du développement personnel des jeunes. Les jeunes ont non seulement acquis de nouvelles compétences sportives et découvert des territoires et paysages magnifiques, mais ils ont également développé leur autonomie, leur esprit de groupe et leur capacité à vivre ensemble.

L'expérience en gîte, l'implication des jeunes dans la gestion de leur quotidien et les diverses activités proposées ont permis de créer un cadre propice à l'épanouissement personnel et collectif. Les jeunes ont non seulement vécu un séjour riche en émotions et en apprentissages, mais ils ont également noué des liens forts, cultivé le respect mutuel et appris à dépasser leurs limites dans un environnement sécurisé.

En résumé, ce séjour a été une expérience complète, mêlant découverte, sport, autonomie et vie en communauté, qui a offert aux jeunes des souvenirs impérissables et des compétences qu'ils pourront valoriser dans leur vie quotidienne.

AUTRES ACTIONS DU RESPONSABLE JEUNESSE :

Le PIJ (Point Information Jeunesse) :

Sur le territoire, le Point Information Jeunesse est un lieu d'accueil et d'informations pour les jeunes. Celui-ci peine à vivre en tant qu'entité propre mais les actions du PIJ sont développées transversalement au sein de l'espace jeunes et du collège.

Le public est majoritairement constitué de collégiens et assez peu de jeunes adultes du fait de l'absence de lycée sur le territoire.

Au vu du public accueilli, les actions du PIJ portent essentiellement sur l'accompagnement des jeunes dans leur autonomie, la responsabilisation, la prévention et leur ouverture culturelle. Ces actions sont mises en place de façon transversale avec les autres services/actions jeunesse de l'Espace Mailiso et de l'espace jeunes.

Nous travaillons également en lien avec l'accompagnement à la scolarité sur l'orientation des élèves.

Sur cette année 2024, Conches s'est mobilisé autour du mois de l'IJ en janvier 2024. Cet événement mené par tous les PIJ de l'eure permet de mutualiser un programme sur un mois et de donner à voir les différents services proposés. Ainsi nous avons mené un jeu autour de la découverte des métiers et de l'orientation des jeunes auprès de 6 participants.

Le responsable du PIJ a également participé de manière plus régulière aux rencontres et réunions entre les référents PIJ départementaux.

Chaque membre de l'équipe de l'Espace Mailiso assure par ailleurs un accueil plus spécialisé en fonction de ses missions mais également de l'accueil généraliste lorsque la secrétaire d'accueil est occupée. Cette organisation favorise la transversalité et permet à la population d'être toujours accueillie.

Accompagnement Scolaire (ACS) :

L'Accompagnement à la Scolarité (ACS) se déroule en dehors du temps scolaire, au sein du Pôle Culturel, en étroite collaboration avec le collège. Ce dispositif a pour objectif d'apporter un soutien éducatif aux jeunes tout en accompagnant les parents dans leur rôle éducatif. Il offre un cadre propice à l'apprentissage en petit groupe, favorisant un suivi personnalisé et une meilleure progression scolaire.

L'ACS vise à aider les jeunes à développer des méthodes de travail efficaces et à mieux s'organiser. Il facilite également leur accès aux savoirs et à la culture, tout en les sensibilisant à la citoyenneté. Par ailleurs, il valorise leurs acquis afin de renforcer leur autonomie et accompagne les parents dans le suivi scolaire de leur enfant.

Ce service est coordonné par le responsable de l'Espace Jeunes et encadré par une équipe de bénévoles investis. Grâce à cet accompagnement, les jeunes bénéficient d'une aide concrète tant sur le plan scolaire que personnel. Loin de se limiter à l'aide aux devoirs et à la compréhension des leçons, ce dispositif englobe également l'acquisition d'une méthodologie de travail, un accompagnement dans leur orientation, ainsi qu'une ouverture à la culture et au numérique. Des activités variées telles que des jeux éducatifs, des ateliers scientifiques et culturels ou encore des sorties sont régulièrement proposées afin de stimuler leur curiosité et leur envie d'apprendre.

Sur cette année 2023-2024, le dispositif a été repensé pour optimiser son efficacité. Désormais, trois salles sont dédiées à l'ACS, avec la présence de trois bénévoles chaque soir et un maximum de cinq élèves par salle. Cette nouvelle organisation permet un suivi plus individualisé et une ambiance plus propice au travail. De plus, les groupes sont désormais constitués de manière aléatoire et non plus en fonction du niveau scolaire, favorisant ainsi l'entraide et la mixité des compétences. L'équipe de bénévoles est composée de six membres retraités, apportant leur expérience et leur bienveillance aux jeunes accompagnés.

Par ailleurs, plusieurs sorties ont été organisées pour enrichir le parcours des jeunes. Ils ont ainsi eu l'opportunité de se rendre à la Micro-Folie pour découvrir l'œuvre de Van Gogh à travers deux séances dédiées, ainsi que le château de Versailles lors d'une troisième visite. En clôture d'année, une sortie au château de Versailles a été proposée en présence des bénévoles, offrant un moment convivial et enrichissant pour tous les participants.

Les familles occupent également une place centrale dans ce dispositif et sont impliquées tout au long de l'année. En septembre, une rencontre de rentrée est organisée pour leur présenter l'équipe des bénévoles et le fonctionnement de l'ACS. Il est suivi d'un bilan à mi-parcours pour évaluer les progrès réalisés et discuter des difficultés avec les

parents. En complément, à l'issue des séances, les parents ont la possibilité d'échanger avec les accompagnateurs sur le déroulement du soutien scolaire, ainsi que sur les éventuelles difficultés rencontrées à la maison ou au collège. Il est également proposé des goûters avant chaque période de vacances, où les parents sont invités

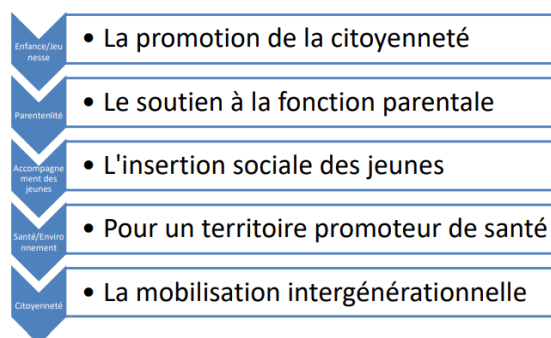
L'Accompagnement à la Scolarité constitue ainsi un dispositif essentiel pour favoriser la réussite éducative et l'épanouissement des jeunes. Il s'inscrit dans une dynamique collective impliquant élèves, parents, bénévoles et encadrants, œuvrant ensemble pour offrir aux jeunes les meilleures conditions d'apprentissage et de développement personnel.

PERSPECTIVES GLOBALES DU SECTEUR JEUNES

- Maintien de la fréquentation actuelle
- Formation : Chaque année, les équipes bénéficient d'une à deux journées pédagogiques sur des thématiques différentes. Ainsi en 2025 sont prévues, une formation sur le thème "repérer et agir" face aux violences sexuelles faites aux enfants par l'association Silence à l'écoute et une formation PSC1 concernant les premiers secours.
- Mise en place d'un séjour sur les vacances de printemps dans le cadre de colo apprenantes
- Renouvellement du Projet Local d'Information Jeunesse
- Reconstitution des partenariats
- Accueil de mineurs en situations de handicap : un travail va débuter concernant l'accueil des enfants avec des besoins particuliers.

Le projet familles fait partie intégrante du Projet Social de Territoire de l'Espace Mailiso du Pays de Conches.

Il décline les axes d'amélioration suivant :



Le projet famille a été retravaillé en fonction de ce nouveau PST. Les objectifs généraux sont les suivants :

- Valoriser les CPS des enfants et des jeunes
- S'engager dans la co-éducation
- Eviter les ruptures
- Se mobiliser et agir ensemble
- Impulser des dynamiques solidaires
- Promouvoir l'expression des habitants

Le projet famille s'inscrit également dans la circulaire afin de :

- répondre aux problématiques familiales repérées sur le territoire,
- développer des actions collectives contribuant à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement de la cohésion intrafamiliale et aux relations et solidarités inter familiales,
- coordonner les actions et services de soutien à la parentalité développés au sein du centre social,
- faciliter l'articulation des actions familles du centre social avec celles conduites par les partenaires du territoire.

Aussi, s'articule-t-il autour d'actions d'Aide à la Fonction Parentale ainsi que d'actions visant l'échange, la convivialité, le partage, dans la famille et entre familles. Nous proposons des activités de diverses natures (ateliers d'échanges et de savoirs, ateliers cuisine) ou encore des temps familiaux (sorties, ateliers parents / enfants, projets vacances, action week-end collectif). Notre action s'appuie sur l'expérience des parents, des familles pour les accompagner dans leur réflexion sur la vie quotidienne, la parentalité. Pour conforter les parents dans leur rôle éducatif, nous les accompagnons dans l'enrichissement de leur « savoir être » et « savoir faire » avec les enfants afin qu'ils s'approprient leurs responsabilités parentales. L'implication du parent dans le parcours éducatif de son enfant et l'épanouissement des familles sont ainsi recherchés. L'équipe du pôle famille est constituée d'une référente familles titulaire d'un DEJEPS et d'un animateur titulaire d'un BTS ESF.

SORTIES FAMILLES

Rappel des Axes du Projet Social de Territoire :

- Promouvoir les liens familiaux.
- Promouvoir la Co-construction et les échanges entre générations.

Le temps libre représente un enjeu important pour développer la cohésion de la cellule familiale en alliant accès à la culture et accès aux loisirs. Les sorties familles permettent d'atteindre ces objectifs en pratiquant des tarifs accessibles aux familles modestes. Elles apportent de la détente et favorisent les liens familiaux et sociaux. Elles fidélisent un grand nombre de familles et permettent d'instaurer un dialogue entre les familles et la référente et l'animateur du Pôle Famille de l'Espace Mailiso.

LA COMMISSION SORTIES FAMILLES

La commission sorties familles est une instance de bénévoles qui a pour but d'impliquer les familles dans la réflexion et la gestion des sorties proposées par l'association Espace Mailiso à la population du territoire de la Communauté du Pays de Conches.

Depuis plusieurs années, le nombre bénévoles qui souhaite faire partie de cette commission est en diminution. La commission est composée de trois bénévoles et s'est réunie 2 fois dans l'année. Nous nous interrogeons sur la poursuite de cette commission.

TYPES DE SORTIES PLANIFIEES

- Le mercredi 5 mars ; Sortie à la patinoire de Louviers : 21 inscriptions.
- Le samedi 30 mars ; Sortie au Louvre et aux Champs Elysées : 56 inscriptions.
- Le samedi 27 avril ; Sortie à la Tour Eiffel et croisière sur la Seine : 56 inscriptions.
- Le samedi 25 mai ; Sortie au château de Versailles et au Trianon : 58 inscriptions.
- Le samedi 6 juillet ; Sortie au parc d'attractions la mer de sable : 40 inscriptions.
- Le samedi 28 août ; Sortie à la mer à Cabourg : 55 inscriptions.
- Le samedi 21 septembre ; Sortie au Festival Cidre et Dragons à Merville Franceville : 19 inscriptions.
- Le mercredi 30 octobre ; Sortie à la Cité Immersive Viking + visite libre de Rouen : 16 personnes.
- Le mercredi 26 décembre ; Sortie à la patinoire de Louviers : 15 inscriptions.

	2024	2023	2022
- Nombre de Sorties	9	10	8
- Nombre d'inscriptions de personnes	336	385	293
- Nombre de personnes différentes :	236	228	176
- Individus Masculins	74	78	58
- Individus féminins	162	150	118
- Nombre de familles différentes	109	90	73
- Moyenne de participants à chaque sortie	37	39	37

Pour l'année 2024, le nombre de familles différentes est en augmentation de 21 %, ainsi que le nombre de personnes différentes 4 %. Par contre, le nombre d'inscriptions de personnes aux sorties est en diminution de 13 %. Cela veut dire que les familles sont venues en plus grand nombre mais qu'elles ont participé à moins de sortie.

L'association étant agréée Centre Social, cette année, nous avons pu bénéficier de l'accès gratuit sur deux sorties. Cela a permis d'appliquer des tarifs préférentiels en prenant en compte uniquement le coût du transport (QF de 0 € à 750 € = 5 € et de 751 € à + = 10 €).

En fonction de la sortie, les familles sont libres de rester avec le groupe ou de passer la journée en famille. La référente ou l'animateur famille restent à disposition des familles qui rencontrent des difficultés et celles qui ne souhaitent pas rester seules au cours de la journée. Ils sont aussi là pour tempérer et faire le lien entre les participants.

CARACTERISTIQUES DES FAMILLES

Le Quotient Familial des familles :

Le nombre de familles / Quotient Familial	2024	2023	2022
- De 0 à 340 €	19	15	15
- De 341 à 550 €	22	18	12
- De 551 à 750 €	24	19	14
- De 751 à 960 €	15	12	8
- De 961 à 1420 €	13	11	9
- De 1421 à plus	16	15	15
Total	109	90	73

Pour l'année 2024, on constate que 69 familles avaient un quotient familial inférieur aux minima sociaux (un peu plus de 800 €) soit 63 % des familles qui ont participé aux sorties.

La Tranche d'âge des participants : Pour l'année 2024, 36 % des participants avaient moins de 18 ans

Tranche d'âge	2024	2023	2022
0-6 ans	20	28	21
7-11 ans	41	48	38
12-17 ans	26	26	20
18-25 ans	14	13	9
26-59 ans	98	85	72
60-75 ans	31	26	14
76-99 ans	6	2	2
Total	236	228	176

- **points négatifs :**
 - Difficulté à augmenter le nombre de membres de la commission : 3 personnes.
- **points positifs :**
 - L'augmentation du nombre de familles inscrites aux sorties ; on est passé de 73 en 2022 à 109 en 2024.
 - Prise en compte des demandes des familles en équilibrant les thèmes des sorties proposées (Culturelles, de Loisirs, Artistiques,...).
 - Bon retour concernant l'évaluation en nombre et en qualité des questionnaires de satisfaction rendus par les familles.
- **points de vigilance :**
 - Accroître le nombre de temps de rencontres et d'échanges entre les familles.
 - Maintenir un équilibre entre les sorties peu onéreuses et les autres un peu plus onéreuses.

ATELIERS VACANCES DE NOËL 2024

Pour la première année, nous avons proposé un programme d'animations pendant la période des vacances de Noël destiné à tous. Ainsi 8 ateliers ont eu lieu (bricolage de Noël, sablés, sortie à la patinoire, contes, randonnée, spectacle de magie,...). Ces ateliers ont rencontré un vif succès en accueillant de 9 à 49 participants.

Les familles ont particulièrement apprécié :

- La gratuité: Le fait que les activités soient gratuites est un point extrêmement positif, permettant à tous d'y participer sans contraintes financières.
- La variété: L'offre d'activités est riche et diversifiée, allant des ateliers créatifs aux spectacles, en passant par des moments de partage en famille.
- La qualité: Les activités proposées sont de qualité, tant en termes de contenu que d'animation.
- L'aspect familial: Les ateliers permettent de renforcer les liens familiaux, de créer des souvenirs communs et de partager des moments privilégiés.
- L'ouverture à tous: Les activités sont adaptées à tous les âges et tous les goûts, favorisant ainsi le mélange des générations et l'inclusion.
- Le caractère ludique: Les animations sont conçues pour être amusantes et divertissantes, permettant aux enfants de s'épanouir et de développer leur créativité.
- Le lien avec la communauté: Les activités proposées permettent de rencontrer d'autres familles et de créer du lien social.

En résumé, les familles trouvent à l'Espace Mailiso un lieu convivial où elles peuvent passer des moments agréables et enrichissants en toute simplicité. Les activités proposées répondent à un réel besoin et sont appréciées pour leur diversité, leur qualité et leur caractère gratuit. Nous allons donc reconduire ces ateliers sur cette période. Ces ateliers « pour tous », ont également permis à des personnes isolées (sénior veuve par exemple) de passer un moment chaleureux et convivial à une période où la solitude est souvent ressentie plus douloureusement que le reste de l'année. Cette mixité des publics a été riche d'échanges et de rencontres. Ces ateliers pour tous ont également permis de rencontrer de nouvelles familles, et de leur faire découvrir Mailiso.

LES ATELIERS PARENTS ENFANTS

Rappel des axes du Projet Social de Territoire :

- Valoriser les compétences des enfants et des jeunes
- S'engager dans la co-éducation
- Se mobiliser et agir ensemble

Les objectifs sont les suivants:

- Soutenir la parentalité
- Favoriser les relations, les échanges entre les parents, entre les parents et enfants, entre enfants, entre parents-enfants et professionnels.
- Rompre l'isolement des familles.
- Faciliter l'accès des familles à l'information.
- Favoriser la mise en réseau de tous les acteurs locaux.
- Créer une dynamique partenariale.

Les ateliers se déroulent en général durant les vacances d'hiver, de printemps et d'automne, de 10h à 12h. Nous avons arrêté de les proposer pendant la 1^{ère} semaine de juillet au vu du faible nombre de participants.

Les ateliers sont gratuits, il est possible d'aller chercher les familles non mobiles mais nous n'avons plus de demande depuis plusieurs années. Ils se déroulent dans 9 communes de la CDC avec lesquelles l'Espace Mailiso a signé une convention de mise à disposition de locaux. Ces ateliers visent le soutien à la parentalité et la découverte d'activités « simples » à mettre en place avec ses enfants. Ils permettent un temps d'échanges privilégiés entre parent et enfant.

En 2024, 24 ateliers ont eu lieu et 3 ateliers ont été annulés faute d'inscrits (26 ateliers en 2023, 27 ateliers en 2022, 17 ateliers en 2021, 19 ateliers en 2020, 33 ateliers en 2019, 29 en 2018) et se sont adressés aux enfants âgés de 3 à 8 ans accompagnés de leur(s) parent(s).

Les ateliers sont toujours gratuits mais dorénavant une inscription préalable est indispensable afin de pouvoir gérer au mieux la capacité d'accueil.

L'animation par 2 professionnelles facilite l'observation et la disponibilité pour les parents en difficulté dans l'éducation de leur enfant.

L'inscription des parents dans la durée sur les ateliers permet de mesurer la prise en compte des conseils des professionnelles dans la relation parent-enfant et de valoriser ainsi l'évolution des enfants, des parents et du climat familial.

Ils sont animés par 2 personnes, la coordinatrice du dispositif qui est référente famille et alternativement par des partenaires du Service Petite Enfance (les 3 directrices des crèches de la CDC, la responsable du RPE), la directrice du centre de loisirs de Conches et l'animateur famille de l'Espace Mailiso).

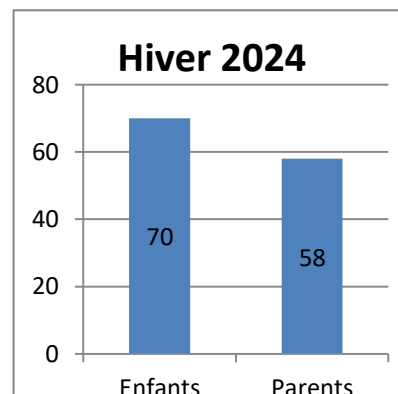
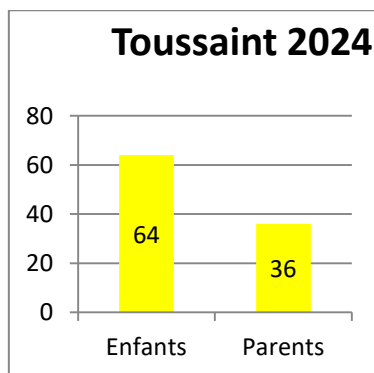
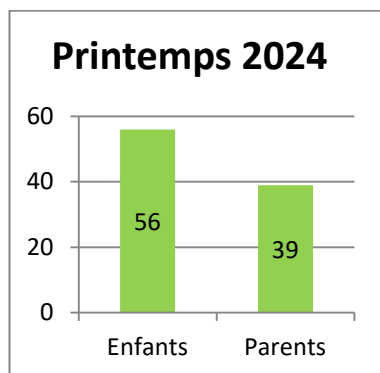
Différentes animations sont proposées, en tenant compte des demandes des parents: activités manuelles, culturelles, corporelles, culinaires, plein air,...

Les parents sont informés via un programme transmis par mail et relayé sur notre page Facebook ou notre site internet, les partenaires participent également à transmettre l'information.

Organisation type: Accueil convivial autour d'une collation, présentation de l'équipe, du cadre et de l'activité, séance et rangement.

Bilan quantitatif:

3 cycles d'ateliers se sont déroulés, pendant les vacances scolaires.



Concernant les vacances d'hiver, 128 personnes dont 70 enfants et 58 parents sur 9 jours car 1 atelier a été annulé sur cette période faute d'inscrits, soit une moyenne de 14 personnes par atelier (15 en 2023, 10,4 en 2022, 7,4 personnes en 2021, 16,9 en 2020, 12 en 2019 ; 11,9 en 2018).

Concernant les vacances de printemps, 95 personnes dont 56 enfants et 39 parents sur 7 jours car 1 ateliers a été annulé faute d'inscrits, soit une moyenne de 13.5 personne par atelier (13 personnes en 2023, 11 personnes en 2022, 8 personnes en 2021, pas de programmation en 2020, 10,6 en 2019 et 15,4 en 2018).

Concernant les vacances d'automne, 100 personnes dont 64 enfants et 36 parents sur 8 ateliers sur 8 jours, soit une moyenne de 12.5 personnes par atelier (11,5 personnes en 2023, 13,5 personnes en 2022, 10,5 personnes en 2021, 11,3 en 2020, 18,7 en 2019 et 17 en 2018).

Sur cette période, nous avons également proposé une sortie famille commune avec l'Espace Jeunes réunissant 36 personnes.

Lors de chaque session de vacances, nous proposons également une animation construite entre partenaire autour du développement des CPS, intitulée Jouons en Famille.

Au total, les ateliers ont accueilli 190 enfants et 133 parents.

Cela représente 30 familles différentes, soit 39 parents différents (24 mères, 2 pères, 4 grands-mères, 1 grand-père et 4 couples) et 53 enfants différents.

Sur les 24 ateliers proposés, la nature des ateliers a été la suivante : manuels, cuisine, motricité, peinture, rando/sports, ludothèque, kamishibai à la médiathèque, initiation à la programmation robotique, découverte du potager de Beaumesnil, ...

9 communes de la Communauté de Communes sont représentées (sur 25) et 3 communes hors CDC.

BILAN QUALITATIF

Lors des ateliers, nous touchons un public varié : des mères, des pères, des grands-parents, des couples, de milieux sociaux différents.

Les ateliers proposés semblent être une initiative très appréciée des participants. Les retours mettent en évidence plusieurs points forts :

- **Accessibilité:** Les ateliers sont gratuits, ce qui les rend accessibles à un large public.
- **Diversité des activités:** Les participants apprécient la variété des activités proposées, qui permettent de découvrir de nouvelles choses et de s'amuser.

- **Moment de partage:** Les ateliers sont l'occasion de passer du temps en famille, de rencontrer d'autres personnes et de créer des liens sociaux.
- **Découverte du territoire:** Les activités proposées permettent de découvrir les environs et de s'approprier son territoire.
- **Bien-être:** Les ateliers sont perçus comme un moment de détente et de bien-être, tant pour les enfants que pour les adultes.

Les participants soulignent les bénéfices suivants:

- **Épanouissement personnel:** Les ateliers permettent de développer sa créativité, de découvrir de nouvelles passions et de sortir de sa routine.
- **Lien social:** Les ateliers favorisent les échanges et les rencontres, créant un sentiment d'appartenance à une communauté.
- **Développement de l'enfant:** Les ateliers offrent aux enfants l'opportunité de s'amuser, de découvrir le monde et de développer leurs compétences sociales.

En résumé, les ateliers sont une réussite sur plusieurs plans: ils répondent à un besoin d'activités ludiques et gratuites, ils favorisent le lien social et ils contribuent à l'épanouissement des participants.

Les points à retenir pour améliorer les ateliers:

- **Continuer à proposer une variété d'activités:** Pour répondre aux différents centres d'intérêt des participants.
- **Mettre en place un système de collecte de feedback régulier:** Pour affiner l'offre et s'adapter aux attentes des participants.
- **Développer des partenariats:** Pour enrichir la programmation et proposer des activités encore plus diversifiées.

Les professionnelles ont désormais l'habitude de collaborer sur les ateliers, ce qui facilite les échanges pour d'autres besoins, projets. Concernant les professionnelles, la co-animation favorise la connaissance réciproque et met en exergue des compétences complémentaires. Cette action participe à la mise en réseau des différents acteurs concernés par la thématique de la parentalité.

Nous faisons également de plus en plus appel à divers professionnels exerçant sur le territoire de façon ponctuelle (ludothécaire, Responsable médiathèque, maraichers, ...) afin de donner à voir aux parents les ressources du territoire.

Conclusion ateliers familles:

Les ateliers sont une initiative à pérenniser et à développer. Ils constituent un élément important de la vie locale et contribuent à améliorer le bien-être des habitants.

JOUONS A MOBILISER LES CPS

ANIMATION DU RESEAU D'ACTEURS EN FAVEUR DU DEVELOPPEMENT DES CPS

Activités mises en place : Animation du réseau d'acteurs (14 personnes) à travers 5 réunions sur l'année et 2 temps d'animations autour de l'action « Jouons en famille ». Il est à noter également que sur la fin d'année 2024 une formation de 3 jours intitulée « Développer les compétences Psychosociales des enfants, des jeunes et des parents » financée dans le cadre du Conseil National de la Refondation Santé a été proposée à 11 partenaires du territoire. C'est ainsi que 3 EJE, 2 travailleuses sociales du département, la nouvelle directrice, la référente famille, l'animateur famille, une animatrice d'un accueil de loisirs ainsi qu'un animateur de l'Espace Jeunes de l'espace mailiso et qu'un conseiller/référent de

territoire de la Mission Locale ont pu être formés et ainsi pouvoir développer cette culture commune autour des CPS

L'action auprès du service petite enfance n'a pas été menée en 2024, mais les directrices des crèches ont elles-mêmes mené des analyses de pratiques et modifié les modalités d'échanges avec les parents et les réunions d'équipes s'inspirant des CPS. Cette action sera probablement modifiée en 2024: en proposant des rencontres pluriprofessionnelles et informelles plus fréquentes de façon à s'inspirer mutuellement, à expérimenter entre pros des activités pour que la pratique des CPS devienne automatique.

Le soutien auprès des ALSH de MailiSo est passé en 2024 par la formation d'une partie des animateurs

ANIMATION D'UNE ACTION COMMUNE ENTRE ACTEURS DU RESEAU CPS POUR MOBILISER DES CPS CIBLEES AUPRES DES FAMILLES

Notre action conjointe participant à mobiliser les CPS des familles a continué à être déclinée sur 2024, 3 dates, des mercredis après-midi prioritairement où les professionnels du réseau CPS proposent des ateliers autour des sens, en favorisant l'échange entre parent et enfants pour mobiliser les compétences sociales et plus particulièrement la compétence "communiquer de façon constructive".

BILAN DE L'ACTION AVEC LES FAMILLES

5 familles à Glisolles en février avec 7 enfants, 12 personnes au total dont 1 grand-mère et 4 mères (1 famille de 3 a annulé). Nous avons dû annuler l'action programmée en avril faute d'animateurs disponibles. 2 familles à La Croisille à la Toussaint avec 3 enfants et 2 mères (15 personnes inscrites mais 2 annulations la veille).

Un temps de débrief après chaque séance a permis de réajuster d'une séance à l'autre.

POINTS FORTS

- **Cohérence avec les objectifs:** L'action est clairement alignée avec les compétences psychosociales (CPS) visées, notamment la communication constructive et le développement de relations positives.
- **Richesse des activités proposées:** La variété des jeux et des exercices permet de toucher un large public et de répondre à différents besoins.
- **Implication des familles:** La création de phrases personnalisées et la prise de photos favorisent l'appropriation et la mémorisation du message.
- **Évaluation intégrée:** Le bilan à la fin de chaque séance permet de recueillir les impressions des familles et d'ajuster le déroulement des activités.
- **Projection sur plusieurs communes:** Le déploiement de l'action sur plusieurs communes témoigne d'une volonté de toucher un public plus large et de créer un effet de masse.

AXES D'AMELIORATION

- **Approfondissement de l'évaluation:** Il serait intéressant de mettre en place un système d'évaluation plus formalisé, par exemple en utilisant des questionnaires plus détaillés ou des observations systématiques, afin de mesurer l'impact de l'action sur les compétences sociales des enfants et des parents.
- **Personnalisation des activités:** Adapter les activités en fonction des âges et des besoins spécifiques des groupes pourrait renforcer l'efficacité de l'action.
- **Communication inter-professionnelle:** Renforcer la communication entre les différents professionnels impliqués afin de favoriser une approche plus globale et cohérente.

- **Formation continue des animateurs:** Proposer des formations régulières pour maintenir et développer les compétences des animateurs et favoriser l'innovation pédagogique.

Pour la fin 2024 et l'année 2025, nous avons revu le contenu de cette action : En effet l'action précédente basée sur la communication intrafamiliale ayant été déployée sur l'ensemble de l'année scolaire, nous souhaitons ne pas lasser les participants et ainsi qu'ils puissent à nouveau découvrir le concept CPS sous un nouvel angle. Nous avons donc accés cette animation autour des émotions et des besoins.

L'équipe d'animateurs a également pu découvrir la pédagogthèque et ainsi pu enrichir ses outils pédagogiques.

Nous avons alors testé cette nouvelle action sur les vacances de La Toussaint 2024 et avons à la suite fait des réajustements en fonction de l'âge de participants et des différents ateliers proposés afin qu'ils soient le plus adaptés possibles.

- **Simplifier les consignes:** Pour les plus jeunes enfants, il est important de donner des consignes simples et claires, en utilisant un langage adapté.
- **Privilégier les activités courtes et variées:** Les jeunes enfants ont une courte durée d'attention, il est donc important de proposer des activités courtes et variées pour maintenir leur intérêt.
- **Mettre l'accent sur le plaisir:** L'objectif principal est de faire passer un bon moment aux enfants et à leurs parents. Les activités doivent être ludiques et amusantes.
- **Intégrer les parents:** Les parents jouent un rôle essentiel dans l'apprentissage des enfants. Il est important de les impliquer activement dans les activités et de leur donner des conseils pour favoriser la communication à la maison.

En conclusion, cette proposition d'ateliers est prometteuse et offre de nombreuses possibilités pour favoriser le développement des compétences psycho-sociales au sein des familles. En l'enrichissant et en l'adaptant aux besoins spécifiques des participants, cette action peut devenir un outil précieux pour renforcer les liens familiaux et améliorer la communication au quotidien. Il s'agira également de réfléchir à ce que les outils d'animation en faveur du développement des CPS deviennent des réflexes dans toutes les actions portées par le centre social. Une attention particulière sera portée à la poursuite progressive de l'acculturation et de la formation des professionnels de l'animation afin qu'ils puissent se détacher progressivement des théories et concepts pour adapter leur pratique au quotidien. Dans cette optique, « jouons en famille à mobiliser les CPS » finira probablement par disparaître et être « réintégrer » au programme global des ateliers parents-enfants. Tandis que l'animation du réseau partenarial des professionnels devra se poursuivre sous un format « informel » de partage d'initiatives, d'astuces et d'expériences.

LE WEEK END COLLECTIF

Rappel des Axes du Projet Social de Territoire :

- Promouvoir les liens familiaux
- Promouvoir la Co-construction et les échanges entre générations
- Promouvoir l'expression des habitants
- Impulser des dynamiques solidaires

Comme les sorties, cette action permet aux familles d'avoir des moments de détente, de découverte, et de développer des liens familiaux et sociaux. Elle suggère les notions de partage, de vivre ensemble, de respect, de plaisir partagé. En contre partie, les familles doivent s'investir dans l'organisation d'actions d'auto financement et dans la réalisation du projet défini par elles. La participation à l'action signifie pour les personnes un engagement sur l'année

et donc le respect de l'engagement pris. L'action vise l'implication et l'épanouissement de tous. Ces temps de rencontres, d'échanges, de partages sont autant de temps de mobilisation et /ou de remobilisation des familles sur et en dehors de l'action proprement dite (autonomie, confiance en soi, épanouissement personnel, compétences, ..). Cette action constitue un premier palier avant un départ en vacances individuel ou collectif. En ce sens, elle remobilise les personnes et favorise leur inclusion sociale.

BILAN 2024 ET PERSPECTIVES 2025

En 2024, le projet week-end collectif n'a pas remporté l'adhésion de nombreuses familles, aussi il a été décidé de ne pas le mener à son terme. L'organisation de la foire à tout a donc été confiée à la commission environnement et à l'espace jeunes qui se sont partagés la gestion et les recettes, lesquelles leur ont permis de financer de nombreux projets. Cette décision rejoint celle de ne pas renouveler le départ collectif en vacances, et pourra faire l'objet d'une évaluation lors de la démarche de construction du nouveau projet social pour les années à venir. En effet, peut-être ces projets doivent-ils simplement être remaniés pour susciter à nouveau l'engagement des familles.

DEPART EN VACANCES

Rappel des Axes du Projet Social :

- Promouvoir les liens familiaux
- Le soutien à la fonction parentale

Un projet de départ en vacances n'est pas imaginable par tous ; notamment pour des publics fragilisés. Cela procure une parenthèse au sein de la cellule familiale. C'est pourquoi, il nous semble important de proposer des actions sur ce thème. Ces actions permettent d'accompagner les familles dans leurs difficultés à mettre en place un tel projet sur la durée et ainsi amener les familles à être autonomes et à s'émanciper, pour qu'elles puissent rebondir, s'investir dans d'autres actions, se sentir valorisées, avoir à nouveau envie. Cette action se décline de façon individuelle ou collective.

LE DEPART INDIVIDUEL

Comme chaque année, la communication auprès des habitants du territoire s'est faite par différents supports ; de l'affichage, l'envoi de mail aux adhérents, la presse, lors d'ateliers de l'Espace Mailiso, le relais auprès des partenaires (CMS, Secours Populaire, Croix Rouge, Restos du cœur, Contact Services, ADAEA, Les Mairies de la CDC, le Site Internet et le Facebook de l'association,...).

L'information auprès des familles a été faite mi février. Des rendez-vous dans l'enceinte du Secours Populaire sont planifiés tous les mardis et les jeudis du mois de mars afin que les familles puissent nous présenter leur projet (financier, matériel, temporel,...). Lors de ce temps, un dossier est constitué pour chaque famille avant la date butoir du 31 mars pour bénéficier des chèques ANCV du National du Secours Populaire. Les rencontres permettent de rassurer les familles quant au coût du séjour, aux déplacements, aux animations et aux possibilités d'activités sur place.

Cette année, 8 familles ont constitué un dossier de départ en vacances. 100 % des familles ont finalisé leur dossier et sont parties en vacances. Cela représente 3 grands parents, 10 parents et 15 enfants âgés de 1 à 15 ans, 1 femme seule, 2 familles en couple avec enfants et 5 mères de familles avec enfants dont 3 accompagnées d'un grand parent.

3 familles ont bénéficié des bons VACAF pour un montant de 2360.79 € et toutes les familles ont bénéficié des chèques ANCV du Secours Populaire pour un montant de 2800.00 € (3 familles ont bénéficié des chèques ANCV pour la première fois, 2 familles pour la deuxième fois et les 3 autres familles pour la troisième fois et pour celles-ci elles ne pourront plus bénéficier de ce dispositif car il est mis en place sur 3 années consécutives uniquement). Toutes les familles qui sont parties avaient un reste à vivre peu élevé et donc peu de ressources.

4 familles dont l'un des parents est salarié : 3 en CDI et 2 en CDD, 2 familles sont sans emploi et 1 famille en incapacité de travail.

Les familles sont parties en vacances sur une semaine (7 familles) ou 9 jours (1 famille). Pour des raisons économiques, 6 familles (soit 75 %) sont parties cet été en dehors des deux premières semaines du mois d'août dont 1 famille au mois d'octobre afin de bénéficier des tarifs préférentiels par les organismes de tourisme.

Les familles ont fait entre 100 à 530 km pour se déplacer sur leur lieu de villégiature. 1 famille (soit 12.5 %) est restée sur la côte Normande, 5 familles (soit 62.5 %) ont pris comme destination de la Vendée, 1 famille les Côtes d'Armor (soit 12.5 %) et 1 famille (soit 12.5 %) en Charente Maritime. Cette année, toutes les familles sont allées au bord de la mer.

Sur les 8 familles, 7 familles (87.50 %) sont allées dans un camping : elles ont loué un mobil home (6 familles) et un emplacement pour une tente (1 famille) et la huitième famille a loué un gîte. Toutes les familles ont pris leur voiture pour partir en vacances.

Un questionnaire de satisfaction a été donné à chaque famille afin de mieux évaluer individuellement ce dispositif. Celui-ci a permis de recueillir plus d'informations sur leurs vacances, sur notre accompagnement auprès des familles,

- L'aide au départ individuel en vacances permet : de passer du temps en famille, de favoriser les échanges entre les parents et les enfants et au plaisir d'être ensemble, de se reposer, de se faire plaisir, de s'évader, d'avoir l'impression d'avoir une vie normale, de découvrir de nouvelles activités et de faire des visites culturelles, ...de se déconnecter de la vie quotidienne pour oublier tous les problèmes.

- l'accompagnement a été très satisfaisant grâce à la budgétisation du séjour avec en plus la planification d'activités. De ce fait, cela a permis aux familles de se projeter, d'être moins stressées, d'être plus autonomes,....

- **points négatifs :**

- L'augmentation tarifaire des campings, de l'essence, des denrées alimentaires,...

- **points positifs :**

- Un bon relais d'informations de ce type d'action auprès des bénéficiaires des Restos du Cœur et de la Croix Rouge grâce à l'affichage dans leurs locaux mais aussi grâce aux personnes de ces deux associations qui n'ont pas hésité à interpeller les familles à ce sujet.
- Un vrai travail de partenariat avec le Secours Populaire ; une planification des rendez-vous par voie d'affichage dans les locaux du Secours Populaire.
- Une démarche d'accompagnement "du faire avec" afin que les familles acquièrent une autonomie dans l'organisation d'un départ en vacances.
- Distribution d'un questionnaire de satisfaction qui a été donné à chaque famille.
- Un moment propice au resserrement des liens intrafamiliaux.

- **points de vigilance :**

- La constitution de l'épargne des personnes pour partir en vacances.
- Recherche d'autres dispositifs pour pallier la non reconduction de l'aide du Secours Populaire par l'intermédiaire de chèque ANCV au bout de trois années.

LE DEPART COLLECTIF EN FAMILLE

Il s'agit de la treizième année que l'Espace MAILISO propose un départ collectif pour les familles. Ce séjour s'est déroulé du 20 au 27 juillet 2024 à Surrain (14710) réunissant 3 familles monoparentales dont 3 mères ainsi que 5 enfants (âgés de 2 à 11 ans).

- **Organisation du séjour :** (Février à juillet 2024)

Dès début février, nous avons pris contact avec le même camping que depuis les cinq dernières années : La Roseraie d'Omaha à Surraïn. Il s'agit d'un camping familial et à taille humaine, idéal pour nous dans la mise en place d'un tel séjour. Nous avons convenu du même nombre de logements à réserver que l'année passée dans un premier temps, soit 5, n'ayant pas pour le moment les familles inscrites.

- **Information auprès des familles:** (mars à Juin 2024)

Comme chaque année, la communication auprès des habitants s'est faite par différents supports ; de l'affichage, l'envoi de mail aux adhérents, la presse, lors d'ateliers de l'Espace Mailiso, le relais auprès des partenaires (CMS, Secours Populaire, Croix Rouge, Restos du cœur, Contact Services, ADAEA, Les Mairies de la CDC, le Site Internet et le Facebook de l'association,...).

Une famille fin 2023 souhaitait déjà se positionner sur un projet séjour, nous l'avons donc rencontré début mars 2024, deux autres ont été rencontrées également sur mars et une dernière sur juin grâce à l'orientation d'un travailleur social du département. Une de familles a participé à la première réunion collective et avait payé le séjour mais a finalement souhaité annulé car trop de difficultés à gérer, nous l'avons donc remboursé.

- **Echanges et organisation sur le projet avec les familles** (Mars à Juillet 2024)

●**Rencontres individuelles** avec les familles intéressées (du 06/03 au 07/06) : Les 3 entretiens individuels se sont échelonnés de mars à juin. La dernière famille inscrite à rejoins le collectif à l'issue de la 2^{ème} réunion.

Les échanges ont permis de faire connaissance et ont concerné l'organisation et la philosophie du séjour (la vie en collectivité, le camping...), les règles de vie (adhésion à la charte de fonctionnement). Sur les 4 rendez-vous effectués seule 3 familles sont parties.

●**Rencontres collectives** (du 19/06 au 18/07) : Les réunions se sont déroulés avec les 3 premières familles inscrites, elles ont ainsi pu faire connaissance, se sentir rassuré en se voyant et en échangeant, parler de leur famille, proposer des idées de sorties, élaborer les menus, etc.

- **Evaluation du séjour** (juillet et septembre 2024):

Pendant le séjour, des échanges quotidiens ont eu lieu entre les animateurs et les familles de façon individuelle. Le dernier dîner a été l'occasion de faire un tour de table et de recueillir l'avis de chacun.

Au retour, un temps de bilan collectif a été organisé en septembre. Chaque famille attribue une note de 5/5 au séjour, elles ont mis en avant :

- Le camping, sa situation géographique, la propreté et la qualité des mobil-home, les animations proposées, la piscine.
- Les visites proposées par les animateurs avec tous les jours quelque chose à faire.
- L'encadrement, une équipe à l'écoute, drôle et gentille.
- Une cohabitation agréable, une bonne ambiance, de la tolérance, les rencontres, le partage.

Bilan quantitatif:

4 familles rencontrées, 3 familles parties en vacances.

Profil des familles:

	Typologie des familles	Nombre d'enfants	Situation professionnelle	Orientation	Aide financière
Famille 1	Monoparentale (mère)	1 de 9 ans	Auxiliaire de vie	Espace Mailiso	VACAF
Famille 2	Monoparentale (en couple)	3 de 2, 5 et 11 ans	Père : militaire Mère : sans emploi	Infirmière équipe dédiée du département	

Famille 3	En couple mais départ (mère)	1 de 5 ans	Employée	Espace Mailiso	
-----------	------------------------------	------------	----------	----------------	--

Points forts et récurrents

- Stabilité du partenariat: Le maintien du partenariat avec le camping La Roseraie d'Omaha assure une continuité et une qualité de service appréciées.
- Adaptation et flexibilité: L'équipe s'adapte aux besoins des familles en proposant des activités variées et en étant à l'écoute de leurs demandes.
- Cohésion de groupe: Les familles créent rapidement des liens et apprécient le partage d'expériences.
- Soutien personnalisé: Les rencontres individuelles permettent de répondre aux questions et aux besoins spécifiques de chaque famille.

Nouveaux éléments et difficultés

- Baisse des inscriptions: Le nombre de familles participantes a diminué par rapport aux années précédentes, malgré les efforts de communication.
- Difficultés d'adaptation: Une famille a eu du mal à s'intégrer au groupe, ce qui a créé quelques tensions.
- Conditions météorologiques défavorables: La météo a eu un impact négatif sur le déroulement du séjour, limitant les activités en extérieur.

Causes possibles de la baisse des inscriptions

- Difficultés économiques: Les familles en situation de précarité pourraient être moins disposées à engager des dépenses pour les vacances.
- Changement des besoins des familles: Les besoins et les attentes des familles pourraient avoir évolué au fil des années.

Effets sur les familles :

- Suite à la découverte des vacances en camping, une mère et son fils ont dorénavant envie de partir en vacances chaque été sous cette forme.
- Une mère est entrée en formation savoirs essentiels avec Mailiso.
- Un père est décidé à arrêter de fumer

PERSPECTIVE 2025

Décision d'arrêter le dispositif

Au vu de la baisse continue du nombre de familles participant à ce séjour, et de la charge de travail importante que ce séjour collectif représente pour la référente et l'animateur familles, il est décidé de suspendre le départ collectif.

De nouvelles actions familles seront envisagées lors de la construction, en 2025, du nouveau projet social : la démarche permettra d'aller vers les habitants pour recueillir leurs besoins et envies afin d'adapter les actions proposées, en stopper ou en initier de nouvelles, tenant compte également du retour d'expérience quant au séjour collectif.

- **Coordination du PSFP (1 implantation par an et suivi global en 2024, 2025, 2026) :**
 - 6 familles, 7 parents, 8 enfants
 - De nombreux professionnels, issus de multiples structures mobilisés dans le programme que ce soit en tant qu'ambassadeurs, experts ou animateurs
 - **LES POINTS POSITIFS** : mixité du groupe, complémentarité des animateurs, satisfaction et confiance des familles par rapport au programme et aux animateurs, une convivialité, une solidarité et une entraide avérées entre les familles
 - **A AMELIORER** : date, horaires et contenu des ateliers à adapter aux besoins et capacités des enfants, voire à moderniser s'agissant des outils
 - **BILAN** : un programme très satisfaisant et efficace rapidement s'agissant de l'amélioration des relations familiales et de la posture parentale qui demande cependant un énorme investissement en temps pour les animateurs et porteurs. Amélioration de la communication et de la gestion des émotions. Des professionnels aux profils complémentaires qui ont parfois rencontré des difficultés face aux difficultés de concentration et de compréhension induits par les troubles multiples des enfants. De la frustration de certains pros à ne pouvoir animer un programme très intéressant mais trop exigeant en temps, et une édition 2025 dont l'équipe d'animation risque d'être difficile à constituer par manque de moyens humains et de temps chez les différents partenaires dont plusieurs sont en cours de réorganisation.



Bilan des experts et du chef d'implantation local

- **Les experts à vous la parole : quel bilan dressez-vous ?**

Période trop courte pour le recrutement, pour s'approprier le programme et le présenter. De la frustration pour certains de ne pas pouvoir être animateur faute de temps et d'être libéré pour le faire.

Le retour des familles est super, « dispositif » à privilégier.

- **Bilan des Animateurs :**

Beaucoup de temps, mais le retour des familles est très positif. Cela encourage à poursuivre.

Intéressant professionnellement (évolution des postures, interconnaissance). Très bonne équipe.

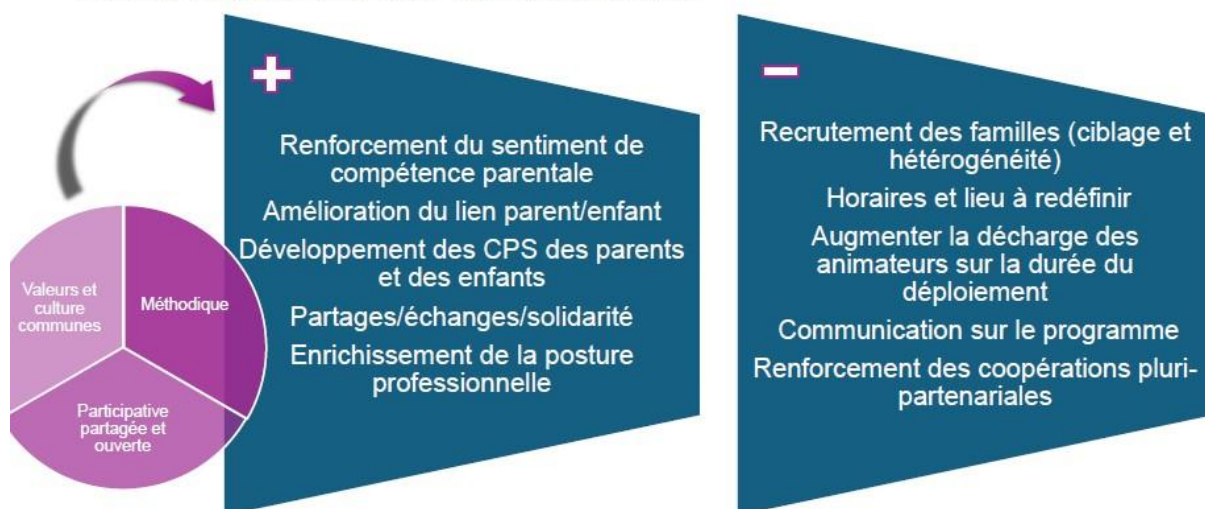
- **Bilan du chef d'implantation local :**

Programme concret qui s'inscrit dans la durée : soutien et accompagnement des familles dans leur quotidien.

Un programme qui demande du temps, des moyens humains, de l'investissement des partenaires et du chef d'implantation qui veille, est le garant de son bon déroulement.

Attention à ne pas être trop ambitieux dans le nombre et le profil des familles, attention à impliquer les experts et à accompagner et « prendre soin » des animateurs.

Au final, les points forts et les axes d'amélioration



Rappel de l'Axe du projet Social

- Promouvoir la co-construction et les échanges entre générations.

Indicateurs d'évaluation qualitatifs et quantitatifs définis dans le projet :

- **Agir entre acteurs du territoire pour la création d'environnements favorables à l'épanouissement des publics fragilisés en :**
 - *Contribuant à l'amélioration des habitudes alimentaires des publics en situation de précarité en proposant des ateliers « nutrition-précarité »*

Les ateliers ont débuté le 14/03/2024 et se sont terminés le 04/07/2024, 14 ateliers ont été réalisés.

10 personnes étaient inscrites : 8 femmes et 2 hommes de 25 à 80 ans. 5 étaient à la retraite, 1 auto-entrepreneuse, 1 en invalidité et 2 au RSA et 1 en recherche d'emploi.

Sur ces 10 inscrits, 8 sont venus régulièrement, les hommes n'ont pas continué : 4 sont en couple, 4 sont célibataires dont 1 avec 2 enfants de 6 ans. Les participants viennent de 5 communes du territoire : Gaudreville la rivière, Le Fidelaire, Ferrière-Haut-Clocher, La Ferrière-sur-Risle et Conches.

Les personnes se sont inscrites aux ateliers via :

- Des mails envoyés aux adhérents de Mailiso
- La promotion faite via notre site internet et/ou notre page fb.

Le 1^{er} atelier a consisté à faire connaissance, en effet celui-ci est primordial à la cohésion de groupe. Un jeu en binôme autour d'une interview et ensuite chacun a pu présenter l'autre, une échelle motivationnelle posée au sol afin de recueillir la motivation de chacun à être présent.

Les attentes des participants étaient:

- Découvrir, s'améliorer en cuisine, la sociabilité, la communication, faire des connaissances, envie d'apprendre, maintenir du lien social, sortir de chez moi, motivée.

Chacun a également été invité à citer sa spécialité culinaire, nous avons aussi posé les règles du groupe afin que tous puissions nous sentir bien, une visite des locaux et du matériel disponible a été faite. Les participants ont ensuite été invités à choisir 2 photos d'un photo langage sur la thématique de l'alimentation en répondant à la question : « c'est quoi "manger" pour vous ? »

Tous les ateliers démarraient par un jeu d'inclusion afin de créer une ambiance conviviale et propice au bon déroulement et se terminaient toujours avec un outil d'évaluation pour que l'animatrice puisse appréhender la place de chacun dans le groupe et pour adapter ou réadapter les séances à venir.

Ateliers 2 et 3 :

Thématiques : Pourquoi je mange ? Qu'est-ce qui vous incite à manger ? Repérer les différents facteurs, pourquoi je mange comme ça ? Les goûts, les dégoûts.

Discussions autour des habitudes de consommation des uns et des autres, de leurs habitudes alimentaires, des courses, des souvenirs d'enfance...

Remise des documents suivants : "Faire ses courses avec les saisons" et brochure producteurs alimentaires en circuit court réalisé par la commission environnement de Mailiso.

Ateliers 4 et 11 :

Intervention du Comité Départemental Olympique et des Sports (CDOS) : les participantes ont effectué un test de forme basé autour de 7 ateliers différents (squats, marche, force de préhension, échelle de rythme, équilibre, gainage et souplesse). Lors du 11ème atelier l'objectif était de refaire les mêmes exercices et de comparer les résultats. L'intervenant a adapté les exercices en fonction des potentialités de toutes, certaines n'ont pas fait les exercices et d'autres exercices ont été modifiés. Les résultats ont été envoyés par mail à chacune par la suite. C'est la première fois que nous mettons en place un vrai atelier « sportif » et c'est à refaire car celui-ci suscite l'entraide, les encouragements et le dépassement de soi, ce fut très agréable.

Ateliers 5, 8, 12, 13 et 14 :

Les participantes à l'honneur dans la proposition et l'animation des ateliers :

- Un curry poulet par une participante d'origine Mauricienne
- Osso bucco et Tiramisu autour d'un déjeuner partagé
- Samoussa/ rougail saucisse/Rougail tomates et concombres et tiramisu fraises autour d'un déjeuner partagé
- Pâtes à la carbonara revisitée et gâteau au yaourt et spéculoos comme recette proposées par une stagiaire en bac pro sapaat et qui a passé plusieurs ateliers avec le groupe.
- 5 plats différents pour le dernier atelier, les recettes avaient été choisies par le groupe, un pique-nique à l'intérieur à cause de la météo a été fait.

Mais aussi des discussions autour des menus de la semaine, du rangement du réfrigérateur, de l'Île Maurice, de l'école et des difficultés rencontrées par une maman avec 2 enfants avec des troubles autistiques.

Une proposition d'échanger les coordonnées entre chacune afin de pouvoir se retrouver pour aller marcher par exemple.

Le dernier atelier a été ponctué par le jeu des remerciements, chacune a tiré au sort le nom d'une participante et l'a remercié pour ces 14 ateliers passés ensemble, ce qui a donné lieu à beaucoup d'émotions et quelques larmes ainsi nous avons pu entendre : « elle est lumineuse, toujours de bonne humeur », « elle a fait de sacré progrès en cuisine », « elle a prit confiance en elle », « elle est ouverte et à l'écoute », « elle a réussi à sortir de sa coquille ».

Atelier 6 :

Visite du Potager du Bon'Eure à Beaumesnil. Nous avons discuté: semis, cultures, récoltes, normes, le bio et la passion. Très instructif.

Atelier 9 :

Marche accompagnée par un animateur du pôle famille dans un Espace Naturel Sensible (ENS), Cette randonnée de 5 kms environ a donné lieu à des discussions sur : l'environnement, les animaux, le SMABI (Syndicat Mixte d'Aménagement du Bassin de l'Iton) qui intervenait dans cette zone.

Atelier 10 :

Un apiculteur est venu proposer au groupe de réaliser du pain d'épices, du caramiel et du chocomiel avec du miel qu'il récolte évidemment. Des discussions autour des produits dérivés à base de miel, des conditions climatiques, des différentes espèces d'abeilles, de la récolte.

Bilan :

- Analyse des questionnaires :

Un nouvel outil utilisé cette année mais qui finalement ne s'est pas révélé concluant, les participantes l'ont trouvé un peu flou avec trop de questions et finalement au lieu d'ouvrir la réflexion les a plutôt bloqué, il sera donc repensé pour l'année prochaine.

Celui-ci avait plusieurs items comme : ce que je sais le mieux faire en cuisine, ce que j'ai préféré dans les ateliers, ce que j'ose cuisiner maintenant, les légumes que j'ai découvert, ce que j'ai le moins aimé dans les ateliers, ce que j'achète de nouveau quand je fais mes courses, ce qui m'a le plus marqué dans les ateliers, les progrès que j'ai faits en cuisine grâce aux ateliers eu suggestion pour améliorer les ateliers.

Ce qui m'a le plus plu : Les rencontres, la convivialité, le partage, la bonne humeur, partage des tâches, apprendre de l'autre, les progrès faits par les personnes les plus réservés, « j'ai fait de beaux progrès ».

Ce que j'achète de nouveau : Les produits frais, du miel

Ce que j'ose : Cuisine épicée, tiramisu, refaire les recettes à la maison car nous les avons réalisé ensemble avant, cuisiner avec des oignons et des herbes, cuisiner au micro-onde, plus de variétés

Ce que j'ai découvert : le gingembre, certains légumes et fruits

Les améliorations : plus de repas partagés

- **Les Points forts :**

- Cohésion de groupe et ambiance conviviale : Les jeux d'inclusion, les partages d'expériences et les repas partagés ont favorisé la création de liens sociaux et un sentiment d'appartenance.
- Variété des activités : La programmation était riche et diversifiée, alliant ateliers culinaires, activités physiques, apports théoriques, sorties sur le terrain et interventions de professionnels.
- Approche participative : Les participantes ont été encouragées à prendre l'initiative et à partager leurs connaissances, ce qui a renforcé leur estime de soi et leur sentiment d'autonomie.
- Pertinence des thèmes abordés : Les ateliers ont couvert des sujets variés et répondent aux besoins et aux attentes des participantes, tels que la nutrition, la santé, le bien-être et le lien social.
- Impact positif sur les habitudes alimentaires : Les participantes ont développé de nouvelles compétences culinaires, découvert de nouveaux aliments et ont exprimé leur intention de modifier leurs habitudes alimentaires de manière durable.

- **Les points à améliorer:**

- Questionnaire d'évaluation : Le questionnaire utilisé n'a pas été jugé satisfaisant par les participantes. Il est important de le revoir pour le rendre plus clair, plus concis et plus pertinent.
- Participation des hommes : La faible participation des hommes est un point à approfondir.

Perspectives pour 2025 :

Un nouveau cycle d'ateliers sera proposé de mars à juillet 2025 avec un format similaire.

Données chiffrées

	Nombre de séances	Nombre de participants	Nombre de participations	55-64 ans	65-74 ans	75 ans et plus	H	F
	14	8	112		3	1		8

Rappel des axes du Projet Social de Territoire :

- La promotion de la citoyenneté
- La mobilisation intergénérationnelle

La commission seniors/solidarité est composée d'adhérents/habitants du territoire. Elle a été créée en juin 2022, elle est composée à ce jour de 7 femmes âgées de 51 à 90 ans. Nous avons ainsi fusionné cette commission avec le groupe "brigade cuisine" dont l'objectif était finalement le même. Elles sont salariées (1), retraitées (5), sans emploi (1). 4 vivent en couple, 2 sont veuves et 1 est seule, 6 habitent sur la CDC et 1 dans une commune proche, elle est également membre du conseil d'administration de Mailiso.

Cette commission a décidé a créé les "goûters de saison" et depuis 2022 organise 3 à 4 goûters dans l'année.

Pour 2024, 3 goûters ont été organisés : Hiver, Printemps et Automne.

Celui d'hiver a eu lieu le Samedi 24/02/2024 sur la commune du Fresne et a réuni 39 personnes, c'est la première fois que nous avons accueilli un effectif aussi important. Des mères avec leurs enfants, des couples avec leurs enfants, des retraités et des personnes seules se sont déplacées, ce fut un joli moment intergénérationnel. La Mairie du Fresne avait déposé notre flyer dans les boîtes aux lettres des personnes isolées de la commune et c'est ainsi que 3 "seniors" sont passés.

L'ambiance était conviviale autour de bons moments de partage et de jeux. La plupart des personnes sont restées toute l'après-midi.

Celui de printemps a eu lieu le Samedi 15/06/2024 et a réuni 19 personnes, une mère et ses 2 fils, un couple de retraités, 1 père et son fils, des retraités et des petits enfants. Ce fût à nouveau un moment très intergénérationnel.

Le lieu était top, de nouvelles personnes se sont déplacées qui sont venues essentiellement pour jouer. Il faudra veiller à être vigilant pour accueillir les nouvelles personnes à leur arrivée même si l'on est en train de jouer afin que chacun se sente accueilli et bienvenu. A la fin tout le monde à jouer ensemble au même jeu. Peu d'enfants présents, ils se sont montrés très sages.

Celui d'Automne a eu lieu le Samedi 19/10/2024 et a réuni 16 personnes, à nouveau des mères avec leurs enfants, des retraités et des personnes seules.

Pour ce goûter la météo n'était également pas clémente, mais un petit groupe est tout de même allé ramasser des châtaignes que nous avons ensuite grillées au barbecue. Des jeux de société, des coloriages ont été proposés. Un après- midi sympathique à jouer, toutefois un peu bruyant selon quelques personnes. Les membres de la commission ont pris le temps de discuter avec les personnes avant de jouer. Envisager de prévoir une activité spéciale pour les enfants afin que chacun puisse passer un bon moment de partage, en limitant les gênes que la diversité des publics présents peut susciter.

Certaines personnes sont venues aux 3 goûters de l'année.

POINTS FORTS

- **Une bonne initiative:** Les goûters sont une excellente manière de créer du lien social et de lutter contre l'isolement tout en favorisant la mixité des publics et l'intergénérationnel.
- **Une initiative des bénévoles et usagers:** ces goûters sont nés de l'envie et de l'idée des usagers et bénévoles;
- **La diversité des activités:** Les jeux de société, les dégustations et les activités manuelles offrent un programme varié.

- **L'implication des participants:** Le fait que les participants apportent quelque chose à partager renforce le sentiment de communauté.

POINTS A AMELIORER

- **Communication et sensibilisation:**
 - Diffusion de l'information: La plaquette sur la commission est une bonne idée, mais il faudrait la diffuser largement pour attirer de nouveaux membres, tenant compte notamment de la fracture numérique et de l'isolement de certains publics dont les seniors.
- **Organisation:**
 - Accueil des nouveaux: il est important d'accueillir chaleureusement les nouveaux arrivants, même si les animateurs sont occupés.
 - Activités pour les enfants: Proposer des activités spécifiques aux enfants permettrait de les occuper et de favoriser la participation de toute la famille.
 - Veiller au confort de tous, notamment en termes de bruit: la rencontre de publics divers implique de tenir compte de leurs besoins parfois difficilement conciliables
- **Suivi des participants:**
 - Coordonnées: Il serait utile de recueillir les coordonnées des participants pour maintenir le lien

CONCLUSION

Les goûters organisés par la commission sont une initiative très positive qui contribue à créer du lien social et à lutter contre l'isolement, tout en maillant le territoire, ce qui est important sur un territoire intercommunal rural où les difficultés à se déplacer renforcent l'isolement.

Perspectives 2025:

Les goûters seront reconduits.

Données chiffrées

	Nombre de séances	Nombre de participants	Nombre de participations	55-64 ans	65-74 ans	75 ans et plus	H	F
	3	7 membres de la commission	74 personnes sur l'ensemble des goûters	1	2	3		6

LES ATELIERS D'ECHANGES ET DE SAVOIRS

Rappel des Axes du Projet Social :

- Impulser des dynamiques solidaires
- Promouvoir l'expression des habitants
- Promouvoir la co-construction et les échanges entre générations

La qualité de vie en milieu rural et les situations de fragilité économique cachent l'isolement de certains habitants qui échangent peu avec d'autres. Les personnes expriment le besoin de sortir de chez elles, de créer du lien avec d'autres. Ces ateliers réguliers, une fois par semaine, permettent aux personnes de transmettre et d'apprendre un savoir tout en prenant le temps de mieux se connaître.

Groupe 1:

Il fonctionne désormais de façon quasi autonome avec une salle mise à disposition. L'équipe d'animation reste disponible et à leur écoute.

Il est constitué de 5 femmes âgées de 52 à 90 ans, 4 habitent sur la commune de Conches et 1 sur Aulnay sur Iton, 4 sont à la retraite et 1 en recherche d'emploi. Elles se retrouvent 1 fois par semaine les jeudis de 13h30 à 16h30.

D'une année sur l'autre, le groupe 1 diminue. Pour le nombre de participantes, on est passé de 9 en 2023 à 5 en 2024 ; 2 femmes sont parties en maison de retraite et les deux autres ont des problèmes de motricité et depuis elles ont peur de se déplacer.

Lors des ateliers, elles font des jeux de société ou du tricot. Mais il s'agit surtout pour elles d'un moment à part entière de discussions, d'échanges, de rires.

- **Points positifs:**
 - Une gestion autonome.
 - Un rendez-vous attendu avec impatience par certaines et qui représente parfois la seule sortie de la semaine.
- **Points de vigilance:**
 - L'équipe d'animateurs doit maintenir le lien afin de les informer des actions mises en place mais également pour conserver les relations créées au fil des années.
 - Un groupe vieillissant avec des problèmes de santé: veiller à confier leur accompagnement à d'autres partenaires en fonction de l'évolution des besoins (par exemple pour des visites à domicile par les services civiques de la collectivité, ou pour de l'aide à domicile) et veiller à convier de nouvelles personnes à participer à ce groupe, afin de maintenir la dynamique et l'envie de se retrouver.

Groupe 2:

Les personnes du groupe aiment se retrouver et passer du temps ensemble. Il fonctionne désormais de façon autonome avec une salle mise à disposition. L'équipe d'animation reste disponible et à leur écoute. Le groupe se retrouve 1 fois par semaine les vendredis de 14h00 à 16h00.

Il est constitué de 16 personnes âgées de 35 à 74 ans, 1 homme et 15 femmes, habitant sur les communes de Conches, La Bonneville Sur Iton, Glisolles, La Ferrière Sur Risle, Louversey, Sébécourt et Ferrières Haut Clocher. 9 sont retraitées, 4 sont en invalidité et 3 sans emploi.

5 vivent seules, 4 sont en couple avec des enfants, 7 sont en couple.

Lors des ateliers, les participants font des jeux de société. Fin 2024, l'idée de proposer des ateliers couture a émergé au sein du groupe: un projet qui devrait être expérimenté en 2025 en lien avec l'équipe d'animation de Mailiso..

- **En dehors de l'atelier :**
 - Le groupe se retrouve 1 par mois à la Ludothèque de Conches afin de jouer ensemble à des jeux de société et passer un bon moment.
 - En fonction des affinités qui se sont tissées, certaines personnes du groupe s'invitent chez les unes et les autres.
 - Le groupe est allé manger dans un restaurant de Conches afin de prendre du bon temps.
 - Selon leur parcours/connaissance, certaines personnes du groupe accompagnent d'autres personnes du groupe dans leurs démarches administratives, se déplacent ensemble pour voir les institutions, Une entraide importante s'est mise en place afin d'épauler la personne qui en a besoin.

- **Points positifs:**
 - Mixité du groupe : sexe, âge, parcours de vie...
 - Un groupe ouvert, à l'écoute, bienveillant, dans le non jugement, dans l'entraide...
- **Points de vigilance:**
 - Être attentif aux attentes et désirs du groupe si elles évoluent.

Données chiffrées

	Nombre de séances	Nombre de participants	Nombre de participations	55-64 ans	65-74 ans	75 ans et plus	H	F
	35	19	665	7	9	3	1	18

Pour rappel, le secteur formation de l'Espace Mailiso propose trois dispositifs de formation: #Avenir, Français Langue Etrangère et Savoirs Essentiels. Pour ces deux derniers, l'entrée en formation se fait en continu, et la durée dépend des besoins individuels tandis que #Avenir est un parcours collectif d'une durée de 4mois. Les formations sont toutes gratuites et les stagiaires peuvent être indemnisés Durant la formation.

L'ANNEE 2024 EN BREF POUR LE SECTEUR FORMATION

En 2024, nous avons mis en place la nouvelle version du dispositif #Avenir, géré en cotraitance avec Education et Formation et agréé par la Région Normandie. Du fait de la restriction de budget et de la suppression d'une phase d'analyse, nous avons été amenés, sur le premier semestre, à réorganiser l'emploi du temps de la référente pédagogique, diminuer le temps de travail d'une formatrice et ne pas renouveler le contrat de l'intervenante en numérique.

En cours d'année, la Région Normandie a abondé le bon de commande initial, nous permettant de proposer une session #Avenir supplémentaire. Cet abondement et l'ouverture d'une nouvelle session nous ont permis de revenir sur notre organisation de base et nous ont conduits à recruter deux nouvelles formatrices.

En septembre 2024, nous avons été à nouveau audités en vue du renouvellement de la certification Qualiopi. Grâce à l'investissement permanent de toute l'équipe pour respecter l'ensemble des critères qualité et d'amélioration continue, cet audit a été positif et nous a permis de conserver notre certification. Pour rappel, elle est obligatoire dans le cadre des actions de formation qui relèvent des marchés publics pour lesquels nous sommes conventionnés.

Globalement, l'année 2024 est marquée par une diminution du nombre de stagiaires accueillis qui s'explique par:

la suppression de la phase d'analyse des besoins qui se faisait en amont de l'entrée en formation #Avenir. Elle comprenait l'accueil de toutes les personnes qui allaient entrer en formation mais aussi celles réorientées ou ne poursuivant pas le parcours.

l'arrêt de l'action « Français Langue Etrangère Grand Débutant ». Cet arrêt était envisagé et la DDETS (Direction Départementale du Travail de l'Emploi et des Solidarités) n'a effectivement pas renouvelé cette action qui s'adressait spécifiquement aux personnes ukrainiennes.

L'année 2024 est aussi marquée par une augmentation du nombre d'heures réalisées, due à la mise en place de la session supplémentaire #Avenir sur le dernier trimestre et à l'augmentation des heures faites sur Savoirs Essentiels.

Sur le dernier trimestre, il a été nécessaire de pallier l'absence pour arrêt maladie puis accident de travail de la référente pédagogique, qui n'a pu être remplacée qu'à partir de janvier, du fait de la difficulté à recruter sur ce poste.

Tableau récapitulatif et comparatif de l'activité globale

	2024	2023	2022
Nombre de personnes accueillies	96	135	111
Nombre d'heures stagiaires réalisées	19 591	17 859	15 150
Nombre d'heures de formation dispensées	2 384	1 900	1 972

Tableau récapitulatif et comparatif par action

	2024	2023	2022
# Avenir B2			
Nombre de personnes accueillies	0	55	40
Nombre d'heures stagiaires réalisées	0	335 h	314 h
# Avenir B4 Construction de Projet Professionnel			
Nombre de personnes accueillies	48	33	29
Nombre d'heures stagiaires réalisées	12 876 h	10 887 h	10 970 h
# Avenir B6 Référent pédagogique			
Nombre de personnes suivies	48	33	29
Savoirs essentiels			
Nombre de personnes accueillies	42	29	26
Nombre d'heures stagiaires réalisées	6 395 h	4 978 h	3 450 h
Français Langue Etrangère			
Nombre de personnes accueillies	6	18	13
Nombre d'heures stagiaires réalisées	270 h	1 650 h	416 h

SAVOIRS ESSENTIELS : CONVENTION REGION NORMANDIE

Cette action est mise en place depuis mai 2022, début du conventionnement. Elle est réalisée en cotraitance avec Education et Formation, qui en est le mandataire.

Tout comme nos précédentes actions de remise à niveau, elle est ouverte toute l'année, à l'exception de 2 semaines de fermeture en été et à Noël. Elle est proposée à temps partiel, à raison de 28 heures hebdomadaires. Toutes les personnes, sous réserve de remplir les conditions, peuvent bénéficier d'une rémunération au prorata de leur temps de présence.

Sur cette action, nous accueillons un public qui relève :

d'un besoin de remise à niveau générale, principalement en français ou mathématiques: pour préparer une entrée en qualification, se remettre à niveau avant une reprise d'emploi ...

ou de l'illettrisme : pour acquérir les connaissances générales de base utiles dans la vie quotidienne ou professionnelle

ou de l'illectronisme : pour acquérir les compétences de bases nécessaires à l'utilisation du numérique

ou du français langue étrangère.

La répartition hebdomadaire des séances est la suivante :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	De 9 h à 12 h 30 Français - FLE Audrey DUCHEMIN	De 9 h à 12 h 30 Français Cécile ROUDIER	De 9 h à 12 h 30 Français - FLE Audrey DUCHEMIN		De 9 h à 12 h 30 Numérique Sandrine LEMBRE
Après-midi	De 13 h 30 à 17h Mathématiques Elisabeth FOURNIRET	De 13 h 30 à 17h Français Audrey DUCHEMIN		De 13 h 30 à 17h Compétences transversales DUCHEMIN	De 13 h 30 à 17h Français - FLE Audrey DUCHEMIN

Compte tenu de la diversité des profils des personnes, les programmes et les durées de formation sont adaptés à chacun.

Les objectifs de travail sont définis avant l'entrée en formation suite à des positionnements qui permettent de mesurer l'écart entre les compétences acquises et celles à atteindre. Sont également prises en compte les disponibilités des personnes.

Profil des personnes accueillies sur les 3 dernières années :

	Age des participants		Type		Origine		
	- de 25 ans	+ de 25 ans	Femmes	Hommes	FLE Ukrainiens	FLE Autres nationalités	Non FLE
2024	18 %	82 %	64 %	36 %	38 %	21 %	41 %
2023	28 %	72 %	69 %	31 %	38 %	17 %	45 %
2022	38%	62%	81%	19%	73%	4%	23%

Afin de mesurer les progrès et de réajuster les parcours si nécessaire, des évaluations sont faites régulièrement. Et en fin de parcours, les progrès sont mesurés à partir de référentiels :

Le Cadre National de Référence de l'ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme), pour les personnes qui ont été scolarisées en langue française. Ce référentiel décrit 4 degrés positionnant les personnes au regard de leur utilisation de l'écrit et de leur rapport aux compétences de base : comprendre et s'exprimer à l'oral, lire, écrire, calculer et tenir un raisonnement mathématique, se repérer dans le temps et dans l'espace, utiliser les outils numériques.

Les diplômes d'Études en Langue Française pour les niveaux débutants à intermédiaires : A1, A2, B1 et B2.

En 2024, 33 apprenants ont été évalués au regard de ces référentiels et 66 % d'entre eux ont progressé d'un, voire de 2 niveaux.

4 personnes se sont inscrites à une ou deux certification :

1 personne a validé un DELF A2

1 personne a validé un DELF A2 puis un DELF B1

1 personne a validé un TEF (Test Evaluation Français) niveau B1

Cette formation "Français Langue Etrangère Grand Débutant", destinée aux Ukrainiens hébergés à Conches a pris fin en mars 2024. En effet, comme cela nous l'avait été annoncé, la DDETS n'a pas renouvelé ces ateliers socio-linguistiques.

Mise en place depuis 2022, l'objectif de cette formation était que les Ukrainiens accueillis en urgence sur le territoire de Conches, principalement à la Mapad, puissent acquérir un premier niveau de français nécessaire à la réalisation des activités de la vie quotidienne : comprendre et utiliser, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit, des mots et des énoncés simples.

Il n'y a pas eu de nouvelles entrées sur ce dispositif en 2024, uniquement des fins de parcours de formation pour 6 personnes. Elles ont réalisé en moyenne 160 heures de formation, ce qui est un peu supérieur à la moyenne conventionnée de 150 heures par apprenant.

Quatre personnes ont pu intégrer à la suite le dispositif Savoirs Essentiels et ainsi poursuivre l'apprentissage de la langue française.

Comme l'année précédente, les apprenants des dispositifs "Français Langue Etrangère Grand Débutant" et « Savoirs Essentiels » participaient aux mêmes cours, à raison de trois 1/2 journées de formation par semaine, chacune d'une durée de 3,5 heures.

Ci-dessous les profils des personnes accueillies sur les 3 dernières années:

	Type	
	Femmes	Hommes
2024	33 %	67 %
2023	68 %	32 %
2022	80 %	20 %

	Age des participants		
	16 - 25 ans	26 - 60 ans	Plus de 60 ans
2024	0 %	50 %	50 %
2023	5 %	74 %	21 %

2022	5 %	60 %	20 %
------	-----	------	------

DEROULEMENT DE SEANCES FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

Guidés par une formatrice, les apprenants FLE participent à des séances qui s'organisent autour de thèmes de la vie quotidienne : savoir se présenter, remplir un document administratif, faire ses courses, s'exprimer sur son logement, etc.

Chaque thème donne lieu à un travail sur l'expression et la compréhension orale, la lecture, l'écriture et permet d'appréhender la prononciation, le vocabulaire, la construction d'une phrase, les règles de la langue française.

Les séances alternent des travaux collectifs et individuels. L'individualisation est indispensable compte tenu des différentes capacités d'apprentissage des personnes, de leur niveau de départ et de la date à laquelle elles intègrent le dispositif.

Divers supports pédagogiques sont utilisés: documents contextualisés, vidéos, sites internet, plate-forme d'apprentissage, jeux de société, jeux de rôle... Quelques apprenants envisageant une certification ont pu réaliser des exercices d'entraînement au Delf.

A mi-parcours, et plus suivant les besoins, ces séances de formation sont complétées par des entretiens individuels qui ont pour objectifs, suivant les personnes de :

- s'assurer que les séances proposées conviennent aux apprenants en termes d'approche pédagogique
- vérifier que les personnes ne sont pas en difficulté
- ajuster les contenus aux demandes individuelles
- rappeler les attendus en formation, notamment en termes d'assiduité

FOCUS SUR LE PARTENARIAT

Dans le cadre de nos formations de remise à niveau, nous travaillons étroitement avec deux structures afin d'accompagner au mieux les apprenants et en particulier les Ukrainiens.

Avec YSOS qui gère l'hébergement d'urgence à la Mapad : les intervenants de cette structure nous orientent les personnes qui peuvent intégrer les Savoirs Essentiels, après s'être assurés de la motivation des candidats et de leur disponibilité à suivre la formation. Nous échangeons régulièrement pour faire le point sur le parcours des personnes, l'assiduité, les freins.

Avec l'association LA CLE, qui propose aussi un accompagnement à l'apprentissage du français, mais individuellement. Nous sommes fréquemment en contact afin de réfléchir et trouver les solutions d'accompagnement les plus adaptées à nos apprenants : ainsi, chacune de nos structures peut orienter vers l'autre, proposer un accompagnement simultané et complémentaire au sein des 2 structures, proposer une poursuite d'accompagnement vers l'une ou l'autre des structures en fin de parcours pour prolonger les apprentissages.

AVENIR

Sur ce dispositif mis en place par la Région Normandie, nous sommes en cotraitance avec l'Afpa et Education et Formation qui est le mandataire de notre groupement. Nous avons en charge l'accueil des candidats, la formation « Construire son Projet Professionnel » ainsi que la référence pédagogique qui sont décrits ci-dessous.

«ACCUEIL - PRESENTATION DU DISPOSITIF »

Des réunions d'informations collectives (RIC) sont proposées tout au long de l'année, suivant les dates de démarrage des sessions. Ce sont au total 50 personnes qui ont participé aux sept réunions d'information réalisées en 2024 contre 53 en 2023.

Les prescripteurs qui orientent les personnes sont principalement la Mission Locale, Cap Emploi, France Travail, les travailleurs sociaux, Contact Service mais les personnes peuvent aussi venir par elles-mêmes.

A l'issue de la réunion d'information, les personnes sont reçues en entretien individuel afin de vérifier leur motivation à intégrer le dispositif, s'assurer que l'action correspond bien à leur besoin, vérifier qu'il n'y ait pas des freins trop importants qui pourraient entraver une bonne participation.

Si finalement les personnes ne sont pas intéressées ou bien que le dispositif n'est pas approprié, elles sont réorientées vers leur conseiller prescripteur ou vers un autre interlocuteur.

Répartition des orientations par prescripteurs							
	Nombre de personnes accueillies	Mission locale	France Travail	Cap Emploi	Contact Service	Autres prescripteurs	Démarche individuelle
2024	50	40 %	14 %	10 %	2 %	8 %	26 %
2023	53	36%	19%	11%	26%	/	8%

LA FORMATION «CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL »

C'est une formation de 4 mois environ qui est proposée à temps plein, mais qui peut aussi se décliner à temps partiel pour répondre aux besoins et contraintes des personnes (salariés à temps partiel, personnes en situation de handicap ou dont le niveau ne nécessite pas de remise à niveau).

En 2024, ce sont exceptionnellement 3 sessions qui ont été proposées (contre 2 habituellement), du fait de l'abondement apporté par la Région Normandie en cours d'année :

- de mars à juillet 2024 pour la première
- de septembre 2024 à février 2025 pour la deuxième
- de novembre 2024 à mars 2025 pour la troisième

Voici le profil des personnes accueillies sur ces 3 sessions :

	Age des participants		Type		Mobilité		Santé	
	- de 25 ans	+ de 25 ans	Femmes	Hommes	Pas de permis	Permis B	Reconnaissance MDPH	Pas de reconnaissance MDPH
2024	57 %	43 %	63 %	37 %	59 %	41 %	24 %	76 %
2023	59 %	41 %	55 %	45 %	61 %	39 %	24 %	76 %
2022	34 %	66 %	55 %	45 %	41 %	59 %	24 %	76 %

Cette action débute par une phase de **diagnostic** et **d'analyse des besoins**, durant les deux à trois premières semaines. Pendant cette période, les stagiaires participent à des activités collectives, réalisent une série de tests et d'exercices qui vont permettre d'évaluer leurs acquis et aider à déterminer leurs besoins. A l'issue de cette phase, ils sont reçus en entretien individuel par le référent pédagogique qui co-construit avec eux un plan de formation individualisé.

Vient ensuite **la formation** qui **s'articule autour de trois grands axes** :

LA DECOUVERTE ET L'EXPERIMENTATION DES METIERS

Pour cela, les stagiaires vont travailler sur l'élargissement de leurs choix professionnels avec l'obligation de découvrir 2 filières à minima. En parallèle, ils travaillent leur orientation ou réorientation professionnelle avec des tests portant sur leurs centres d'intérêts, leurs valeurs au travail, la prise en compte et l'acceptation de leur environnement ou de leurs freins.

L'approfondissement de leur connaissance des métiers, la vérification de leur projet puis sa validation s'appuient aussi sur :

- la réalisation d'enquêtes métiers auprès de professionnels
- la visite ou l'intervention d'une entreprise (pour 2024: SAMSIC Le Neubourg, AIDSA [Association d'Insertion des Salariés Agricoles], Chaudronnerie Deboc Maintenance à Breteuil-sur-Iton)
- la visite d'un centre de formation : le Greta, l'UIMM et l'Afpa d'Evreux et le Potager de Chambray, ont reçu nos groupes en 2024
- la réalisation de 2 stages de 2 semaines dans des entreprises différentes afin d'expérimenter 2 métiers.

Ils acquièrent également des connaissances sur les techniques de recherche d'emploi en réalisant CV et lettres de motivations personnalisés et adaptés à leur projet. Ils étudient le marché de l'emploi, les différents contrats de travail ou de formation existants et s'entraînent à l'entretien de recrutement.

A l'issue de l'ensemble de ce travail, ils doivent avoir déterminé le projet vers lequel ils s'orientent ainsi que le parcours nécessaire à sa réalisation. Ils sont mieux armés pour réussir les sélections d'accès à l'emploi ou à la formation qualifiante.

LES COMPETENCES GENERALES

Dans cette partie, les stagiaires travaillent:

- la communication en français oral et écrit,
- les mathématiques,
- le numérique : initiation ou approfondissement sur les outils collaboratifs (dont la suite Google), l'environnement Windows, les logiciels Word – Excel - Power Point – Canva, la sensibilisation à la sécurité informatique, etc.
- le raisonnement logique : nombreux exercices et entraînements qui préparent aux tests de sélection de certains centres de formation ou entreprises.

LES COMPETENCES TRANSVERSALES

Ce module vise à renforcer la confiance et l'image de soi des stagiaires, à développer et accompagner la socialisation, le travail en équipe, la capacité à s'adapter et à communiquer. Il a aussi pour mission de sensibiliser les stagiaires au développement durable et les amener à réfléchir sur les enjeux du « vivre ensemble » et de la citoyenneté. Enfin, il est également le support à développer la mobilité physique et psychologique,

Les compétences transversales vont être travaillées à travers 2 « sous-modules » :

- **module compétences transversales**

Pour les compétences transversales, nous faisons régulièrement appel à des intervenants extérieurs ou des collègues de Mailiso pour intervenir dans ce module : M. Kévin Blangenois : Conférence et atelier sur la résilience, Fred Racamier : atelier theater, Jean-Jacques Chevalier : la gestion du budget, Stéphanie Lorin : animation d'un atelier cuisine et sensibilisation à l'équilibre alimentaire. Et nous proposons également des sorties pour découvrir le territoire et ses services : le Fablab, les Micro Folies, le Musée du Verre, le Jardin Pédagogique ...

- **les projets collectifs**

Chaque session « Construire son projet professionnel » réalise un projet. Les projets collectifs sont issus de la réflexion et du choix des stagiaires qui ont la mission de choisir un projet qu'ils vont mettre en œuvre sur le temps de la formation. Il n'y a pas de thème imposé, mais une incitation à intervenir sur un sujet ouvert aux autres tels que la citoyenneté, l'environnement, la solidarité, la culture, l'entrepreneuriat... La formatrice en charge de ce module présente aux stagiaires les attendus et les "possibles" de cet atelier. Elle les accompagne dans la prise en main de la gestion de projet puis est présente en tant que personne ressource tout au long des séances. Elle réoriente le travail lorsque cela est nécessaire. Dans le déroulé de cet atelier, qui demande autonomie et travail collaboratif, les rôles et les responsabilités de chacun sont définis et complémentaires, la participation de tous est obligatoire.

Les 3 projets réalisés ou démarrés en 2024 sont :

- **La création d'un parcours interactif de découverte du patrimoine historique et culturel de Conches-en-Ouche (session #9)**

Extrait de la présentation du projet réalisée par les stagiaires



« ... sensibiliser les habitants et les visiteurs à l'histoire et la culture Conchoise. Ce parcours permettra de valoriser les sites historiques, les monuments et les personnalités marquantes qui ont contribué à façonner notre ville. Tout au long de votre parcours, vous trouverez des informations sur les lieux les plus symboliques de Conches, mais aussi quelques énigmes à résoudre qui vous permettront d'accéder au monument suivant.

Ce projet de parcours de découverte du patrimoine est une initiative collective qui vise non seulement à préserver notre héritage culturel, mais aussi à le rendre accessible et attrayant pour tous. Ensemble, nous pouvons créer une expérience enrichissante qui renforce les liens au sein de notre communauté et attire de nouveaux visiteurs. »

Le parcours a été testé le 11 juillet par un groupe d'enfants du centre de loisirs de Conches et par des stagiaires de la formation Savoirs Essentiels, pour le plus grand plaisir de tous.

- La réalisation d'un présentoir (session #10)

Les stagiaires de cette session ont choisi de créer un support d'information à destination de tous les publics reçus par l'Espace Mailiso, afin de les informer de façon ludique et rapide, sur les différents services et activités que nous proposons.



En mettant en œuvre tous leurs talents artistiques et à partir de diverses matières de récupération (peinture, carton, grains de café, feuilles canson...), ils ont créé un joli présentoir prenant la forme d'une « Maison ».

L'installation et l'inauguration ont été faites le 7 février auprès des salariés de l'Espace Mailiso qui ont souhaité l'exposer dans le hall d'entrée.



- Une collecte d'aliments et produits divers profit des animaux (session

Après avoir sollicité plusieurs associations, ce sont Minou Minou de Conches, la SPA d'Evreux et le Refuge de La Mare Auzou de Mesnil-en-Ouche qui ont accepté cette démarche avec beaucoup de gratitude.



au
#11)

Grâce à l'investissement des stagiaires sur plusieurs mois pour mener à bien ce projet, c'est plus d'une tonne de dons qui ont pu être collectés le samedi 22 mars 2025.

Un réel succès !

Et un grand merci au généreux donateurs ainsi qu'aux magasins Carrefour Market et Intermarché de Conches-en-Ouche qui ont permis l'installation d'un stand.

LA REFERENCE PEDAGOGIQUE

La fonction de la référente pédagogique est d'assurer un suivi individualisé des stagiaires durant toutes les étapes de leur parcours afin de le sécuriser. Elle les reçoit en entretien individuel tous les 15 jours en moyenne et peut ainsi suivre leurs progressions, les redynamiser ou les "recadrer" si besoin, les accompagner dans la mise en place de leur projet. Elle est aussi en lien avec les partenaires économiques et sociaux pour trouver les solutions liées aux suites de parcours, aider au montage de dossiers d'inscription, lever les freins et difficultés.

Complémentaire à l'équipe pédagogique, elle fait aussi le lien avec les autres membres du groupement puisqu'elle participe aux réunions de travail mensuelles proposées aux référents pédagogiques, par le mandataire.

LES RESULTATS A L'ISSUE DE LA FORMATION

Les résultats ci-dessous sont ceux mesurés 6 mois après la formation, et correspondent aux sessions qui se sont achevées en février 2024 et en juillet 2024. 50 % des 28 stagiaires de ces deux sessions occupent ou ont occupé un emploi ou une formation depuis leur sortie de formation.

Les formations qualifiantes et contrats en alternance :

- 1 contrat de professionnalisation de Conseiller en Insertion Professionnelle à l'AFPA d'Evreux
- 1 apprentissage BTS imprimerie chez Planète Graphique à St Martin du Vivier
- 1 Titre professionnel ASSP (agent de sûreté et de sécurité privée) à l'Afpa d'Evreux

Les emplois :

- 1 CDD d'agent hospitalier en Ehpad
- 1 CCD d'animateur de loisirs à l'Espace Mailiso
- 1 CDD animateur accrobranches
- 1 CDD conseiller numérique
- 1 CDD en maçonnerie
- 1 contrat intérimaire d'agent de conditionnement
- 1 contrat intérimaire d'agent de production et de contrôle
- 1 service civique à Micro Folies de Conches
- 1 service civique à l'Ecole Victor Hugo d'Evreux
- 1 CDI en Esat
- 1 CDI en logistique

PERSPECTIVES 2025

La Région Normandie a conventionné le même montant budgétaire qu'en 2024, aussi bien sur les Savoirs Essentiels que sur le dispositif #Avenir. Aussi, il est envisagé de réaliser, tout comme en 2024, une troisième session #Avenir « Construire son Projet Professionnel » avec le recrutement d'une équipe complémentaire de formateurs.

La fermeture de l'hébergement d'urgence dans les locaux de l'ancienne Mapad, géré par YSOS, est programmée en juin 2025 et va avoir une incidence sur la formation Savoirs Essentiels. En effet, en 2024, 38 % des apprenants étaient Ukrainiens. Des réflexions sont en cours pour réorganiser les modules proposés et arriver à mobiliser un autre public, notamment les personnes francophones.

La convention #Avenir se termine en 2025 et celle des Savoirs Essentiels en avril 2026. A ce jour, nous ne savons pas encore si elles seront reconduites en 2026 ou bien si un nouvel appel d'offre sera lancé par la Région Normandie dès 2025. Comme pour chaque appel d'offre, beaucoup d'incertitudes sur la future commande de la Région Normandie, dans un contexte économique très morose et la réflexion en cours pour une refonte des actions actuelles.

Aussi, il faudra mettre à l'étude quelles nouvelles actions pourraient être proposées sur le territoire.

Le départ en retraite de la responsable de formation est prévu en mars 2026, il sera nécessaire, dès 2025, de rechercher un candidat.

ESPACE PUBLIC NUMERIQUE

Le numérique peut être un outil fantastique quand on peut y accéder, qu'on sait l'utiliser et qu'on en connaît les dangers. C'est pourquoi l'Espace Mailiso essaie depuis longtemps de créer des "liens numériques".

Le numérique ne doit pas être un frein ou une barrière qui isole et creuse les écarts. L'ambition du projet "liens numériques" est donc de fournir aux habitants les ressources et l'accompagnement leur permettant d'utiliser le numérique à leur service et au service du lien social et du mieux-vivre tous ensemble. La médiation numérique est nécessaire pour permettre progressivement à tous les publics de trouver, en sécurité et en autonomie, les réponses à leurs besoins et envies. Enfin, sur un territoire rural où les difficultés à se déplacer sont aggravées par l'éloignement, le retrait et la digitalisation de nombreux services, le projet est pensé dans une logique de maillage territorial et d'aller vers, en complémentarité de l'intervention de partenaires comme l'Espace France Services.

Le projet "liens numériques" de l'Espace MailISO, c'est donc:

- un conseiller numérique: sans lui rien n'est possible.
- deux lieux d'accueil en accès libre ou accompagné: parce que tout le monde n'est pas équipé.
- des clubs seniors: pour se familiariser avec cette technologie, à plusieurs et dans la bonne humeur.
- des ateliers à la demande, collectifs et individuels: pour s'adapter aux besoins spécifiques de tous les publics.
- un réseau partenarial local dans le cadre du dispositif régional Pôle Numérique de Proximité: parce qu'à plusieurs on est plus fort, on se complète, on évite les redites et les trous dans la raquette
- du matériel pédagogique: pour découvrir de nouvelles pratiques.

"Liens numériques", c'est un projet global d'accompagnement individuel et collectif qui ambitionne de former, d'informer et de sensibiliser les habitants de tous âges au numérique, en portant une attention toute particulière aux personnes isolées, aux seniors et aux enfants. "Liens numériques", c'est également coopérer avec le Fablab, la médiathèque, la Micro-Folie, la salle de spectacles, l'EFS et tous les partenaires de l'éducation, de la formation, de l'insertion pour oeuvrer ensemble à réduire l'isolement et les inégalités que le numérique a contribué à aggraver. "Liens numériques", c'est oeuvrer ensemble à sensibiliser aux risques liés aux usages du numérique et des technologies de l'information et de la communication. Enfin, c'est faire découvrir de façon ludique que les nouvelles technologies peuvent contribuer à mieux connaître le monde et soi-même, à faire des choix éclairés en fonction de ses envies et aspirations, à agir en citoyen éclairé.

Comme le Projet Local Information Jeunesse et le Projet Social de MailISO, le projet "liens numériques" s'inscrit dans une dynamique d'adaptation continue, visant à offrir à tous les ressources et les outils nécessaires pour s'épanouir dans un environnement complexe et en constante mutation. Co-construit avec les habitants et partenaires, il répondra de manière pertinente à leurs besoins, tout en favorisant leur autonomie, leur ouverture d'esprit et leur engagement citoyen.

LE MEDiateur NUMERIQUE: SANS LUI RIEN N'EST POSSIBLE.

L'espace Mailiso a recruté Ludovic LE GAL, nouvel animateur numérique fin 2023. Celui-ci gère et anime deux accueils numériques où les habitants peuvent venir librement ou sur rendez-vous accéder à ordinateurs/internet/imprimante. Les habitants peuvent « utiliser » les outils à disposition en autonomie ou avec un accompagnement en fonction de leurs besoins. En coordination et en complémentarité avec les partenaires locaux comme l'EFS par exemple, Ludovic assure un accueil de premier niveau, en réorientant le cas échéant les usagers vers l'interlocuteur le plus approprié, s'agissant par exemple de l'accès aux droits et des démarches administratives.

Le médiateur anime et accompagne des clubs seniors dans plusieurs communes, ainsi que des ateliers collectifs ou individuels à la demande. Ces ateliers "à la carte" peuvent être animés dans les écoles, centres de loisirs, en tous autres lieux et établissements d'accueil ainsi qu'à l'occasion d'événements grand public comme les Mots d'Ouche par exemple. Ils sont ludo-pédagogiques et permettent aux participants d'essayer de nombreux outils et techniques (programmation et robotique, stockage et protection de données personnelles, création sur logiciel gratuit, etc) tout en étant sensibilisés aux enjeux de la cybermalveillance, de la cybersécurité, du harcèlement en ligne, ou encore de la véracité des informations.

Le médiateur numérique assure également le lien entre la région et les partenaires locaux dans le cadre du dispositif « Pôle numérique de proximité ». Ce dispositif permet de bénéficier d'équipements divers mis à disposition par la région (blue-bots, presses à mugs, imprimante 3D, imprimante de sublimation, Lego connectés, etc.). Une partie de ce matériel est utilisée dans le cadre d'animations ludo-pédagogiques itinérantes et une autre est utilisée en gestion partagée au Fablab.

En 2024, et comme prévu conventionnellement, Ludovic a dû suivre une formation de "conseiller numérique". La formation Certificat de Compétences Professionnelles (CCP1) a été suivie par Ludovic LE GALL du 7 octobre au 9 décembre. En 2025, il suivra des modules de formation complémentaires, passera le test PIX de certification numérique sur la Plateforme d'Evaluation et de Certification des Compétences Numériques (PIX), puis passera un oral devant un jury. Le suivi de ces formations et la réussite à ces examens doivent permettre à Ludovic LE GAL d'obtenir le titre de Conseiller Numérique.

Durant la formation, les clubs seniors sont devenus mensuels et non plus hebdomadaires et l'ouverture de l'accueil numérique à l'EPN a été réduite aux jeudi matin et vendredi matin.

DEUX LIEUX D'ACCUEIL EN ACCES LIBRE OU ACCOMPAGNE...

...Parce que tout le monde n'est pas équipé.

L'Espace Public Numérique est avant tout une structure d'accueil pour le public permettant l'utilisation de l'outil informatique et la formation à l'informatique ainsi qu'aux technologies de l'information et de la communication (TIC). La principale mission de l'Espace Public Numérique est de lutter contre les difficultés et disparités pouvant être rencontrées avec les outils numériques et d'accompagner les habitants dans leurs usages du numérique.

L'Espace Public Numérique comprend aujourd'hui deux lieux d'accueil numérique:

- l'une située au Pôle Culturel de Conches à proximité des quartiers HLM et du collège et équipée de quatre ordinateurs connectés à internet et une imprimante/scanner (adresse EPN 14 : Rue Jacques-Villon 27190 Conches-en-Ouche). L'Espace Public Numérique est ouvert le lundi de 14h à 16h et de 10h à 12h les mardis, jeudis et vendredis.
- l'autre située dans le foyer de l'Espace MailiSo en centre ville de Conches, équipée de deux ordinateurs reliés à internet et une imprimante/scanner.

Nous disposons également de « l'Info mobile » qui est une flotte d'ordinateurs portables. Celle-ci nous permet de mettre en place rapidement un espace multimédia dans un lieu. Il est composé de 6 ordinateurs portables, ce qui favorise la mobilité de certaines de nos actions.

Les accès libres sont des temps d'accueil où les publics peuvent avoir librement accès à des ressources numériques. Lors de ces temps d'accueil, les publics peuvent soit utiliser les ressources de façon autonome, soit bénéficier d'un accompagnement.

L'ouverture au public a été réduite fin 2024 aux jeudi matin et vendredi matin, le temps de la formation du conseiller numérique. En dehors de cette période exceptionnelle, les accès sont ouverts:

	2021	2022	2023	2024
Nb d'accès adultes	114	147	84	144
Nb d'accès jeunes ≤ 18	-	-	-	12
TOTAL ACCES	114	147	84	156

Nombre d'accès à l'EPN du pôle culturel pour la période du 1er janvier au 11 décembre 2024

LES CLUBS SENIORS...

... pour se familiariser avec cette technologie, à plusieurs et dans la bonne humeur.

Le club numérique est un club qui permet aux seniors et « seniors + » de se regrouper, de passer un moment convivial, de pouvoir échanger et de découvrir/se familiariser avec l'outil numérique une fois/semaine tous les après-midi de 14h à 16h.

Le club senior hebdomadaire a été mis en œuvre en 2023 à Conches-en-Ouche. Le club numérique hebdo est un club qui permet aux seniors et « seniors + » de se regrouper, de passer un moment convivial, de pouvoir échanger et de découvrir/se familiariser avec l'outil numérique une fois/semaine, ou 2 fois par mois, de 14h à 16h. Divers ateliers sont proposés, en fonction des niveaux et en complémentarité avec les partenaires (Espace France Services notamment). De nombreuses thématiques sont abordées, en fonction des demandes, envies et niveaux de chacun : cybersécurité, stockage de photos, création de dossiers partagés, utilisation d'outils de création graphique, etc.

En 2024, le club s'est poursuivi et a été déployé :

- à Conches, un jeudi sur deux (18 ateliers, de janvier à décembre, 13 participants actuellement, 131 personnes dans l'année),
- à Aulnay-sur-Iton, un jeudi sur deux (16 ateliers de mars à décembre, 14 participants actuellement, 127 personnes),
- à la Bonneville-sur-Iton, un vendredi sur deux (12 ateliers, de mars à décembre, 16 participants actuellement, 117 personnes)
- à Ormes, un vendredi sur deux (5 ateliers de septembre à décembre, 13 participants actuellement, 46 personnes).

Nombre de participants : En 2024, les ateliers hebdo ont accueilli 421 participants.

Impact global sur le public visé : Les seniors qui ont participé aux ateliers numériques sont ravis tant des compétences et connaissances qu'ils y acquièrent que de la convivialité des échanges et de cette rencontre hebdomadaire.

Limites de l'action (ouverture éventuelle sur d'autres actions à mener en continuité): s'agissant des clubs hebdomadaires, il est aujourd'hui envisagé de donner une relative autonomie à certains clubs afin d'aller en créer de nouveaux dans d'autres communes du territoire. Valorisant ainsi les capacités des participants à poursuivre la dynamique avec le soutien du conseiller numérique, cela pourrait également être l'occasion de proposer des événements inter-clubs, comme des rencontres ou des défis.

Dans tous les cas, ces actions font partie d'un programme plus vaste d'actions menées par le conseiller numérique et les partenaires locaux au service de l'inclusion numérique de tous les habitants et de la sensibilisation/information de tous aux usages et aux risques du numérique.

DES ATELIERS A LA DEMANDE...

... collectifs et individuels: pour s'adapter aux besoins spécifiques de tous les publics.

Des ateliers sont proposés à la demande « Stop-motion, nettoyage PC Interne et Externe etc... ». Ces ateliers "à la carte" peuvent être animés dans les écoles, centres de loisirs, en tous autres lieux et établissements d'accueil ainsi qu'à l'occasion d'événements grand public comme les Mots d'Ouche par exemple. Ils sont ludo-pédagogiques et permettent aux participants d'essayer de nombreux outils et techniques (programmation et robotique, stockage et protection de données personnelles, création sur logiciel gratuit, etc). Ils ont pour but d'apprendre l'outil informatique notamment aux petits et de les sensibiliser aux dangers et à l'utilisation de l'outil informatique.

LES ATELIERS COLLECTIFS 2024

- Deux ateliers Stop Motion ont déjà été réalisés avec les stagiaires de la formation Savoirs Essentiels en numérique, pour apprendre l'utilisation de différents outils et sites (prise de photos, utilisation de Canva pour le montage, transfert de fichiers, ajout d'une musique sur une vidéo etc...). Tout cela a été réalisé en atelier les 23/02/24 et 17/05/24 (matin – 3,5h par atelier).
- Un atelier a été réalisé en collaboration avec l'espace jeunes et avec INCORPORATED, récente association située à Conches en Ouche sur le thème de l'Esport. Le but était de sensibiliser les jeunes au e-sport et de créer un premier atelier avec Incorporated. 16 jeunes répartis en 8 équipes de 2 personnes ont ainsi pu participer à plusieurs atelier
- Des ateliers sont créés ou réalisés sur « les bons clics », un mercredi tous les deux mois à l'Espace Mailiso en salle formation (à l'étage). Les ateliers sont ouverts à toute personne inscrite à l'Espace Mailiso.
- Un atelier Blue Bot a été réalisé le 25 Octobre avec le pôle famille dans le cadre « Parents enfants », les notes prise et que ça a permis de faire de la découverte aux enfants et aux parents.

L'EPN itinérant propose des ateliers avec les enfants sur des dates précises fixées avec les ALSH.

Ateliers proposés/réalisés :

Atelier Journal : l'ALSH de Conches-en-Ouche a créé un « club journal » qui permet de faire du CANVA, de la BD et la création d'un journal qui sera diffusé aux parents sur les activités faites avec les animatrices/animateurs de l'ALSH. « 5 séances année (1h par séance) ».

Atelier découverte : l'ALSH de Conches a aussi mis en place la découverte informatique. Les enfants sont aussi sensibilisés sur l'outil informatique, et ils utilisent l'outil « Adibou 2 » pour se divertir et apprendre l'outil informatique. « 5 Séances année (1h par séance) ».

Atelier découverte 2 : l'ALSH du Fidelaire a également pour but de sensibiliser à l'outil informatique et à l'utilisation d'internet, des jeux vidéo, ... « 5 Séances année (2 heures par séance) ».

Bilan 2024 Ateliers collectifs:

Les ateliers collectifs commencent à être connus et reconnus et l'intervention du conseiller numérique est de plus en plus sollicitée par les écoles notamment, par cycle de 3 à 6 ateliers. Des retours très positifs de la part des enseignants, des enfants.

Les ateliers auprès des stagiaires de la formation fonctionnent également très bien et sont complémentaires de l'enseignement numérique spécifique qu'ils reçoivent dans le cadre de leur formation.

PERSPECTIVES 2025 DES ATELIERS COLLECTIFS:

- *de nouvelles interventions prévues dans les ALSH du territoire, notamment avec les « Lego wedo, Blue Bot et Lego Mindstorm »;*
- *Le projet de la table rétro-gaming réalisé en partenariat avec le Fab-Lab est fini et pourra être amélioré par les jeunes pour être utilisé par les usagers du Fab-Lab et en tous autres lieux et occasions;*
- *Cycle d'intervention auprès des jeunes femmes du Domamour lors des vacances pour sensibiliser et aider les apprenant sur l'utilisation de l'outils informatique pour pouvoir utiliser les sites comme : CAF, Mutuel, France travail;*
- *plusieurs interventions en écoles déjà sollicitées*
- *participation au festival "Les Mots d'Ouche"*
- *participation au festival XPO*
- *un nouvel atelier auprès du secteur jeunes est prévu début 2025 avec Incorporated.*

LES ATELIERS INDIVIDUELS 2024

Les ateliers individuels sont proposés les lundi et mercredi matin de 10h à 12h hors vacances scolaires. Ces ateliers à la carte permettent d'accompagner individuellement chaque personne en fonction de ses demandes spécifiques.

Il est possible de réaliser des ateliers individuels pendant les vacances scolaires si la disponibilité des salles le permet.

En 2024, 78 personnes ont bénéficié des ateliers pour apprendre à utiliser l'outil numérique (ordinateur, smartphone, tablette).

PERSPECTIVES 2025:

- améliorer la communication sur cette offre.

UN RESEAU PARTENARIAL LOCAL...

...dans le cadre du dispositif régional Pôle Numérique de Proximité: parce qu'à plusieurs on est plus fort, on se complète, on évite les redites et les trous dans la raquette

Contexte :

Mailiso a été retenu par la Région pour sa proposition de projet en tant que Pôle de proximité. Celui-ci consiste à créer une dynamique entre les acteurs du numérique du territoire de l'EPCI puis de l'élargir aux structures voisines. Dans ce cadre, le médiateur numérique assure le lien entre la région et les partenaires locaux. Ce dispositif permet de bénéficier d'équipements divers mis à disposition par la région (blue-bots, presses à mugs, imprimante 3D, imprimante de sublimation, Lego connectés, etc.). Une partie de ce matériel est utilisée dans le cadre d'animations ludo-pédagogiques itinérantes et une autre est utilisée en gestion partagée au Fablab.

Les partenaires locaux (Fab-lab, ludothèque, médiathèque, salle de spectacle, EFS, Micor-Folie, les collectivités et Mailiso) ont souhaité organiser une semaine du Numérique sur le territoire de la CDC. Cet événement partenarial s'est déroulé du 4 au 7 décembre 2024 et a permis l'organisation de « La découverte du numérique au Pays de Conches ».

BILAN 2024:

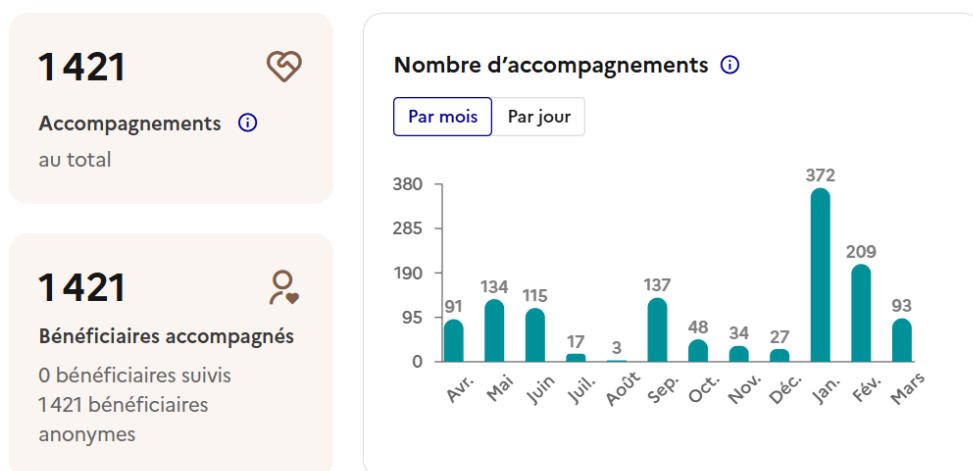
L'événement partenarial n'a pas rencontré le succès escompté en termes de fréquentation mais a montré la capacité des partenaires à se mobiliser autour d'un projet commun, malgré les difficultés de synchronisation des agendas et l'articulation parfois délicate avec les autres missions de chacun. Cet événement a aussi permis de mieux se connaître. Plusieurs pistes d'améliorations doivent être envisagées:

- choisir une date moins “proche” des fêtes et plus propice à la mobilisation des habitants;
- revoir la communication autour de l'événement;
- cibler plus précisément les publics attendus et adapter l'offre aux besoins de ces publics: l'événement grand public généraliste a peut-être dérouté.

PERSPECTIVES 2025:

- organiser une réunion de bilan de l'année 2024 et des projets 2025;
- réfléchir à l'organisation éventuelle d'un nouvel événement partenarial dont les modalités resteraient à définir;
- poursuivre l'interconnaissance et la mobilisation du réseau autour des événements portés par chacun dans une perspective de mutualisation des forces et de mobilisation de tous les publics;
- organiser des formations communes pour monter ensemble en compétence dans le domaines du numérique.
- Une rencontre avec les agents de l'EFS, le chargé de coopération et le conseiller numérique départemental a permis à chacun de présenter les évolutions de ses actions et d'en vérifier l'articulation. L'EFS est devenu itinérant en 2024, sillonnant ainsi plusieurs communes du territoire. En 2025, il pourrait être envisagé dans le cadre du PESL de réfléchir à une offre complémentaire commune.

📊 Statistiques générales sur vos accompagnements



PERSPECTIVES 2025

En 2025, l'enjeu sera de réussir à mobiliser les partenaires afin de financer la pérennisation du poste de conseiller numérique. La subvention de l'Etat pour le poste est partielle, décroissante et limitée dans le temps: elle prendra fin en 2026 et génère donc un reste à charge qui augmente progressivement et qui ne pourra pas être supporté intégralement par l'Espace Mailiso. Ainsi, la CAF, l'intercommunalité, le département de l'Eure, la région Normandie et la CARSAT seront invitées à se positionner pour partager leur analyse du besoin, l'articulation des actions entre les différents partenaires dont l'EFS et soutenir le projet. Le contrat de travail du conseiller numérique arrive à son terme en mai 2025. Du fait de la réglementation propre à la convention collective dont dépend Mailiso, le renouvellement ne pourra se faire qu'en CDI, ce qui rend crucial les échanges à poursuivre avec les partenaires, notamment dans le cadre du projet social et de son articulation avec PESL et CTG.

EVOLUTION DES FREQUENTATIONS

ACTIVITÉS	NOMBRE INSCRIPTIONS	NOMBRE INSCRIPTIONS	NOMBRE INSCRIPTIONS
	2024/2025	2023/2024	2022/2023
ENFANTS			
. AGA /Baby Gym	175	122	105
. Athlétisme	19	31	26
. Badminton	6		
. Batterie	8	11	5
. Bébés Nageurs	56	49	46
. Cirque	21	15	15
. Chorale			4
. Danse Bien Être			1
. Dessin / Peinture	10	15	16
. Guitare	7	12	14
. Judo	33	43	46
. Modern Jazz	57	50	48
. Piano	9	9	18
. Poterie/Sculpture	1	1	
. Théâtre	11	13	15
. Zumba Kids	19	20	16
. Zumba / Kuduro Fit	6	4	7
TOTAL	438	395	382
AADULTES			
. Aqua Gym	224	208	197
. Aqua Gym Douce & Relax	35	32	30
. Badminton	48	51	52
. Batterie	1	1	1
. Chorale	19	11	21
. Clarinette		2	
. Danse Bien Être	29	24	12
. Danse de Salon		16	19
. Généalogie	21	23	8
Groupe instrumental Musiques Actuelles	7		
. Guitare	2	2	5
. Hiit / Hict	30	23	10
. Orgue	3	3	3
. Marche Nordique	19	20	12
. Modern Jazz	11	8	8
. Piano	14	12	5
. Pilates	45	31	29
. Poterie/Sculpture	10	10	
. Qi Gong	29	20	

. Saxophone		2	
. Sophrologie	14	15	18
. Step			8
. Théâtre	7	10	9
. Tricot / Crochet			7
. Yoga	32	33	29
. Zumba / Kuduro Fit	18	20	14
	618	577	497
TOTAL INSCRIPTIONS ACTIVITÉS	1056	972	898

Nouveauté pour cette saison, l'activité Groupe instrumental Musiques Actuelles a été créée au sein de l'association.

CONCERNANT LES ENFANTS ET LES JEUNES :

Le nombre d'enfants pratiquant des activités a augmenté de 11.00 % entre 2023/2024 et 2024/2025.

A la baisse : Athlétisme, Batterie, Dessin/Peinture, Guitare, judo, théâtre et Zumba Kids.

A la hausse : AGA/Baby Gym, Bébés Nageurs, Cirque, Modern Jazz et Zumba /Kuduro Fit.

CONCERNANT LES ADULTES

Le nombre d'adultes pratiquant des activités a augmenté de 8.80 % entre 2023/2024 et 2024/2025.

A la baisse : Badminton, Généalogie, Marche Nordique, Sophrologie, Théâtre, Yoga et Zumba / Kuduro Fit.

A la hausse : Aqua Gym, Aqua Gym Douce, Chorale, Danse Bien Être, Hiit Hict, Modern Jazz, Piano, Pilates et Qi Gong.

Pour être au plus près des habitants de notre territoire d'intervention, l'activité Yoga est pratiquée dans la salle des Fêtes de Louversey.

LA RÉPARTITION PAR TRANCHE D'ÂGE DU NOMBRE D'ADHÉRENTS

NOMBRE D'ADHERENTS				
ÂGE	Individus Féminins	Individus Masculins	TOTAL	EN %
0-14	319	78	395	41.57
15-29	39	7	46	4.82
30-44	85	12	97	10.16
45-59	142	15	157	16.44
60-74	190	19	209	21.88
75-89	39	8	47	4.92
90-104	2	0	1	0.21
TOTAL	816	139	955	100,00

Sur le tableau précédent, nous notons 1056 inscriptions aux différentes activités à l'année ce qui représente 955 individus différents. Cela veut dire que 101 individus ont participé à au moins deux activités.

Sur les 955 individus, nous touchons principalement des individus féminins, qui représentent 85,45 % du total des adhérents et seulement 14,55 % d'individus masculins. Les 955 adhérents représentent 819 familles différentes.

LA RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE

Cette année, nous touchons à 32,00 % des individus résidant sur la commune de Conches en Ouche (31 % sur l'année 2023/2024), à 53 % des individus résidant sur la Communauté de communes du Pays de Conches - hors Conches (54 % sur l'année 2023/2024) et à 15 % des individus résidant hors CDC (15,00 % sur l'année 2023/2024). Toutes les communes de la Communauté (25) ont des habitants qui participent aux activités à l'année.

LES ATELIERS / STAGES PENDANT OU EN-DEHORS DES VACANCES SCOLAIRES

- Stages Artistiques (enfants/adultes): 14 participants le 23 octobre 2024, 17 participants le 19 février 2025 et 7 participants le 16 avril 2025.
- Stage Yoga sur chaise (Adultes), 11 participants le 10 février 2025 et 10 participants le 7 avril 2025.
- Stages Sophrologie (Adultes) : 10 participants le 13 février 2025.
- Stage sur l'Art Clownesque (enfants) : 16 participants le 14 février 2025.
- Stage Sophrologie (Adultes) : 10 participants le 13 février 2025.
- Stages Danse Contemporaine, 15 participants du 28 avril au 26 mai 2025 et les 21 et 22 juin 2025.
- Stage Danse Bien Être, 11 participants du 29 avril au 27 mai 2025.
- Stage Sophro'Nature (Adultes), le 4 mai 2025 à Conches.

Ces stages permettent aux participants de pouvoir découvrir une nouvelle activité qu'ils n'ont jamais pratiquée mais également d'avoir une activité à pratiquer pendant ou en-dehors des vacances scolaires.

PERSPECTIVES 2025

- Poursuite des stages proposés pendant ou en-dehors des vacances scolaires d'octobre et d'hiver. Ayant moins de pratiquants sur les stages des vacances de printemps, ils seront proposés aux Centres de Loisirs.
- Volonté d'encourager les temps festifs, les sorties, les représentations/spectacles... Ces temps se passent en-dehors de l'activité proprement dite. Ils permettent de tisser des liens en ayant plus de temps pour mieux se connaître et de faire découvrir aux autres son activité par l'intermédiaire de représentations.
- Renouveau de la porte ouverte qui se déroulera cette année du lundi 30 juin au samedi 5 juillet 2025. Lors de cette porte ouverte, le fonctionnement des activités à l'année restera le même. Cette porte ouverte est proposée à tous les publics adhérents ou pas de l'Espace Mailiso afin qu'ils puissent découvrir l'ensemble de nos activités. Les activités Modern Jazz et Zumba Kids ne seront pas proposées à la porte ouverte car le gala de danse a lieu le samedi 5

juillet. De plus, de nouvelles activités seront proposées comme le yoga sur chaise, la gym adaptée sur chaise, le dessin adultes, la marche OxyZen et l'atelier brico nature.

- Pour information, cette année, le Forum des Associations se déroulera le samedi 30 août 2025 de 10h00 à 13h00 et de 14h00 à 17h30 au Complexe Pierre de Coubertin de Conches.

- Réflexion sur de nouvelles activités pour répondre aux envies et/ou besoins de la population de notre territoire (Cours de chant individuel, Dessin Peinture Adultes, Yoga sur Chaise, Gym Adaptée sur Chaise, Danse Contemporaine, Atelier Brico Nature, Rollers/Trottinettes, Marche OxyZen....) et/ou le développement de créneaux supplémentaires (Activités Aquatiques, Activités Gymniques, Athlétisme, Judo, Modern Jazz, Groupe instrumental de Musiques Actuelles,).

- Pour la rentrée, l'Espace Mailiso a décidé d'accorder 2 séances d'essai pour les enfants âgés de 3 à 5 ans (baby athlétisme, gym, judo et modern jazz).

- Inclusion des personnes en situation de handicap (moteur, visuel, auditif, psychique, troubles cognitifs, autiste,) : Pour l'Espace Mailiso, l'inclusion fait référence à notre volonté de lutter contre l'exclusion, de favoriser la prise en compte et la participation de tous et surtout, de construire une société toujours plus inclusive et ouverte à la diversité, à la différence et au handicap. De ce fait, l'association s'oriente vers une labellisation handicap qui nous permettrait d'être reconnus et identifiés par les habitants et par les institutions et permettrait de bénéficier de formations afin de d'adapter l'encadrement et les activités proposées.

COMMISSION ENVIRONNEMENT

Rappel des axes du Projet Social de Territoire:

- Se mobiliser et agir ensemble,
- S'engager dans la Co éducation.

A quels besoins répond l'action ?

Le territoire doit veiller à la co-habitation de ses différentes générations et typologies d'habitants (ruraux, péri urbains) en développant des actions autour des savoir être et "d'éducation" à l'environnement. Il doit également pouvoir développer et promouvoir la capacité d'expression, les potentialités des personnes en faveur de l'intérêt collectif.

Objectifs opérationnels de l'action :

- Eduquer et sensibiliser à la protection de l'environnement et promouvoir les pratiques favorables.
- Mobiliser les habitants en soutenant leur citoyenneté et en promouvant leur participation pour agir pour un environnement favorable.
- Recenser les envies et les besoins.
- Valoriser et soutenir l'implication des habitants en leur permettant d'imaginer eux-mêmes les actions à destination d'autres habitants du territoire dans une démarche d'action communautaire.

Description de l'action :

L'Espace Mailiso souhaite mobiliser davantage les habitants pour agir ensemble en faveur d'un bien être durable. "Sensibiliser et ouvrir la personne sur son environnement, afin qu'elle en devienne responsable et actrice : l'éducation à l'environnement s'inscrit dans la démarche d'éducation à la citoyenneté. En ce sens, l'Espace Mailiso a créé une commission pour définir avec les adhérents/habitants l'organisation d'un projet d'actions à mener ou la participation de celle-ci à la réalisation d'initiatives locales concourant à la sensibilisation à l'environnement (institutions, associations, écoles, Centre de Loisirs,.....). La démarche est de construire collectivement à partir des connaissances de chacun en s'appuyant sur des adhérents/habitants "experts" et sur les partenaires locaux ou en faisant appel à des professionnels spécialistes de l'environnement.

La commission est constituée de 35 membres bénévoles ; Ils sont soit salariés, soit en recherche d'emploi, soit en situation de handicap ou soit retraités. Ils ont entre 23 ans et 77 ans.

BILAN 2024

En 2024, la commission s'est réunie au minimum 1 fois par mois voire plus en fonction des actions suivantes :

- **Réactualisation de la brochure** de la commission environnement, en janvier 2024 : La nouvelle brochure a été validée après plusieurs modifications. Celle-ci permettra de mieux faire connaître cette action auprès de la population et des partenaires de notre territoire.

- **Création d'une banderole**, en janvier 2024: la nouvelle banderole a été réalisée en prenant en compte les remarques des uns et des autres. Le groupe a souhaité réaliser une banderole plutôt généraliste qui sera utilisée lors de nos différentes actions. 2 exemplaires ont été réalisés.

- **Animation "Pratiquer une bonne taille d'entretien/de formation des pommiers"**, le mercredi 17 janvier 2024 de 13h30 à 16h30 à l'arboretum ; 24 participants.

Les participants ont appris cette taille qui priorise les branches qui ont tendance à pousser vers le bas, une méthode pour éviter de se blesser en passant sous les arbres. L'objectif est de donner à l'arbre une forme solide et équilibrée, favorisant sa croissance harmonieuse et sa future production de fruits.

- **Animation "Opération ramassage de déchets à proximité du rond-point des chevaux"** ; le samedi 24 février 2024 de 13h30 à 16h30 ; 16 participants.

Les personnes qui participaient au ramassage se sont munies d'une paire de gants + un gilet jaune. La commission de l'Espace Mailiso a apporté les sacs poubelles. Le SETOM de l'Eure a apporté du matériel de ramassage (pinces et gilets fluo) et a fait une petite animation/stand en fin d'activités pour faire un rappel sur les consignes de tri et répondre aux questions des participants. Météo pluvieuse, beaucoup de déchets ramassés.

- **Réactualisation du répertoire sur les circuits courts alimentaires du Pays de Conches**, en mars 2024:

Recensement des producteurs locaux, prise de contact pour accord diffusion coordonnées sur la brochure puis réalisation de la brochure puis diffusion brochure. Les retours des producteurs et de la population sont très positifs.

- **Animation "Pratiquer une bonne taille pour avoir une meilleure fructification des pommiers"** ; le samedi 16 mars 2024 de 13h30 à 16h30 à l'arboretum ; 23 participants.

Cette opération permet de donner des fruits plus gros et plus résistants.

- **Création du nouveau jardin pédagogique** sur le site le Val à proximité du Musée du Verre de Conches, en mars 2024 :

Tous les mercredis de 17h00 à 18h30, les membres de la commission se sont retrouvés pour la création de ce jardin. Ils ont déménagé le mobilier de l'ancien jardin partagé. De nouveaux bacs ont été créés. Plusieurs parcelles de terrain ont été préparées pour mettre en culture.

- **Sortie à la porte ouverte de l'association 1001 légumes** située à Beaumesnil ; le samedi 6 avril 2024 de 13h00 à 17h00, 8 membres de la commission. Adhésion au réseau des jardiniers multiplicateurs pour sauvegarder la biodiversité cultivée de notre Région et devenir un potager conservatoire.

- **Création sur le réseau WhatsApp d'un groupe dédié** à la commission environnement, en avril 2024.

- **Fête printanière** sur le site du Val à proximité du Musée du verre, le dimanche 5 mai 2024 ; 360 participants (voir présentation et bilan ci-dessous, dans « Mailiso en farandole »)

- **Ateliers gratuits de jardinage au jardin pédagogique**, tous les mercredis à partir du mercredi 15 mai 2024 de 17h00 à 18h30 ; une quinzaine de participants à chaque atelier.

Jean Louis et Antoine de la commission environnement encadrent ces ateliers. Il s'agit d'animations de découvertes comme sensibiliser les participants à l'environnement et aux pratiques éco responsables de jardinage, comprendre et favoriser la vie du sol/le compostage/la permaculture, favoriser la biodiversité en créant des abris/des nichoirs/des prairies fleuries/des zones sauvages, revaloriser localement, des semences paysannes libres et reproductibles d'origine normande, apprendre les techniques du jardinage, reconnaître le nom/ le rôle des outils et découvrir et apprendre à multiplier les végétaux /semis/ boutures/ greffes,... mais aussi de partager les récoltes.

- **Participation au projet sur la protection de la biodiversité**, Aulnay-sur-Iton le samedi 1 juin 2024 :

Plusieurs samedis ont été nécessaires pour créer des plates bandes végétales sur la commune d'Aulnay sur Iton, Jean Louis et Antoine de la commission environnement ont encadré cette action. Projet en cours de finalisation en 2025 (installation de panneaux pédagogiques informant sur la faune, la flore, les milieux naturels et les légendes de trois communes, avec des oeuvres artistiques créées par les habitants et un parcours sensoriel pieds-nus)

- **Animation "Découverte de la gestion de la Forêt située aux abords du Centre Equestre de Conches"** avec Xavier Brard, conseiller forestier, Le samedi 22 juin 2024 de 14h00 à 16h00 ; 22 participants.

Par ses connaissances, Xavier a su apporter des réponses aux participants dans la gestion durable des forêts face au changement climatique.

- **Animation "Découverte de la vallée du Rouloir"**, le samedi 1 juillet 2024 de 10h00 à 17h00 ; 16 membres de la commission.

Guy et Francis de la commission ont encadré cette animation afin d'évoquer l'histoire industrielle de cette rivière + repas partagé au jardin pédagogique. A la suite du succès de cette animation, la commission a décidé d'organiser une autre à destination du grand public. La commission environnement a été sollicitée par l'agence EUREKA, en charge de la valorisation du patrimoine Eurois, qui souhaiterait s'appuyer sur le travail des deux encadrants.

Une autre sortie pourrait être envisagée sur le 1^{er} semestre 2025 avec un effectif limité à 12/16 personnes. Ils réfléchissent à la production d'un document écrit pour garder une trace du travail de mémoire qu'ils ont effectué.

- **Foire à tout organisée par la commission et l'espace jeunes**, le dimanche 14 juillet 2024 de 7h00 à 18h00 ; 250 exposants / 25 jeunes et membres de la commission

Plusieurs familles des groupes précédents ayant bénéficié de cette action sont venues apporter leur aide. Les deux groupes ont décidé à la buvette de remettre en place un système de tickets nominatifs plastifiés achetés à l'avance par les consommateurs afin d'apporter un gain de temps pour les commandes. Le bénéfice de cette foire a permis à la commission environnement de s'acheter une serre de 10m x 5 m, afin de créer un potager d'intérieur, destinée à protéger les plantes non rustiques et à favoriser la croissance des cultures (légumes, fleurs,...) en créant des conditions climatiques plus favorables que le climat local ou pour permettre les cultures dites "hors saison".

- **Sortie à l'association 1001 légumes** située à Beaumesnil, le vendredi 2 et le samedi 3 août 2024; 4 membres de la commission.

Formation pour retrouver le savoir-faire afin de produire ses propres semences.

- **Participation à la Fête de la pomme** du dimanche 27 octobre 2024 de 8h00 à 18h00 ; 30 000 visiteurs:

Première participation de la commission à la fête de la pomme de Conches... Un vrai succès! 60 litres de soupe à la citrouille ont été offerts aux visiteurs. Les citrouilles ont été récoltées dans le jardin pédagogique implanté sur le site le Val de Conches.

- Animation "Plantation d'arbres dans le cadre du projet "100 arbres" essentiellement des fruitiers, les mercredis 4 et 11 décembre 2024.

Cette animation se déroulera sur deux saisons hivernales 2024 et 2025. L'objectif est simple : Associer les habitants à la plantation des arbres en différents lieux du territoire.

Le 4 décembre, plusieurs habitants se sont déplacés à 14h à l'ancienne station Total pour planter une dizaine d'arbres fruitiers et à 16h30 une soixantaine d'enfants du Chêne aux Loups ont planté deux paulownias.

Le mercredi 11 décembre à 14 h, plusieurs habitants ont planté une vingtaine d'arbres au jardin pédagogique.

DONNEES CHIFFREES 2024

	Nombre de séances	Nombre participants de	Nombre participations de	55-64 ans	65-74 ans	75 ans et plus	H	F
Réunions	12	35 membres de la commission	200 membres de la commission sur l'ensemble	9	10	4	13	22
Animations	14	35 membres de la commission	600 participants sur l'ensemble	9	10	4	13	22
Ateliers Jardin pédagogique	30	31 membres de la commission + une dizaine de familles + 15 stagiaires en formation	420 membres de la commission sur l'ensemble + 50 personnes seules ou en famille + 15 stagiaires de la formation	9	10	4	12	19

PERSPECTIVES POUR 2025

- Animation, Sortie à l'association 1001 légumes située à Beaumesnil, le samedi 25 janvier de 10h00 à 16h00.

Journée d'échanges de graines potagères des jardiniers multiplicateurs qui ont participé à la formation de l'été. Inventaire (petits pois crotte de lièvre, haricots grimpants, arroche...).

- Animation, Taille des pommiers de l'arboretum, samedi 8 février de 10h à 12h00.

- Animation, Taille des rosiers autour de la Grand'mare, samedi 8 mars de 10h à 12h00.

- Participation au projet sur la biodiversité à Aulnay sur Iton, le samedi 22 mars de 9h00 à 12h00. 1^{ER} coup de main aux désherbages des plates bandes afin de pouvoir installer les fleurs musicales et les panneaux sur les oiseaux.

- Animation, Ramassage de déchets avec le SETOM de l'Eure, le samedi 29 mars de 10h à 12h.

- Animation à la rencontre des oiseaux sous le parc puis conférence à l'Espace Mailiso, avec l'ornithologue amateur Xavier Barraud, le samedi 5 avril de 14h00 à 16h00

- Participation au projet sur la biodiversité à Aulnay sur Iton, les samedi 26 avril de 9h00 à 12h00. 2^{ème} coup de main aux désherbages des plates bandes.

- Fête printanière au jardin pédagogique sur le site du Val à proximité du Musée du verre, le dimanche 4 mai de 10h00 à 17h00.

- Animation, Balade au bord du rouloir pour évoquer l'histoire industrielle de cette rivière, le samedi 17 ou 24 mai de 10h00 à 17h00.

- Animation, Balade découverte et gestion de la forêt, le samedi 14 juin de 14h00 à 16h00.

- Animation, Événement musical + repas partagé midi ou soir au jardin pédagogique, le samedi 28 juin.
- Organisation, Foire à tout au parking de la gare, le lundi 14 juillet de 7h00 à 18h00.
- Animation, balade au Sec Iton sur la trace de ses pertes et de ses résurgences, septembre ou octobre.
- Animation, tenu d'un stand à la Fête de la pomme, le dimanche 26 octobre de 10h00 à 18h00.
- Animation, fête de l'arbre au jardin pédagogique : "Donne ton arbre" + animations - bouturages/taille arbustive d'automne, mi novembre.
- Animation, Plantation du projet « 100 arbres », début décembre.
- Animation, "Au gui l'an neuf", cueillette de gui à l'arboretum, fin décembre.

En 2025, la commission environnement va poursuivre son action pour "recruter" et sensibiliser encore plus d'habitants et bénévoles. En plus d'un riche programme d'animation dont la déjà rituelle fête printanière, l'amélioration du site du jardin pédagogique va se poursuivre avec l'acquisition et l'installation d'une serre et l'accueil du public le samedi à la belle saison en plus des rendez-vous hebdomadaires du mercredi. Cela permettra d'accueillir les personnes indisponibles le mercredi. La commission va continuer à "se former" dans divers domaines dans une logique de partage de connaissances. Le don, la récupération, le partage et le "faire ensemble" sont l'AND d'une commission dont les bénévoles sont très investis et peu économes de leur temps et de leur énergie.

ANIMATION DE LA VIE LOCALE

MAILISO EN FARANDOLE 2024

FETE PRINTANIERE SUR LE SITE DU VAL A PROXIMITE DU MUSEE DU VERRE, LE DIMANCHE 5 MAI 2024

360 participants.

« Donne ta plante » (150 pieds de tomates/80 courges/30 plantes aromatiques/....) + Marché des producteurs alimentaires en circuits courts + Animations : initiation aux techniques de greffage, initiation au tri bio déchets, fabrication de produits d'entretien et de cosmétiques à base de produits naturels, fabrication de désodorisants aux huiles essentielles, initiation à la permaculture, conseils pour mieux faire vivre son jardin, tenue de plusieurs stands ; avec les Jardiniers de l'Eure, sur les livres sur l'environnement avec le magasin "bouillon de lecture de Conches", sur la céramique et les poteries de "Terre et Nature" avec Carole Langer, sur les produits à base de jus pommes "au gré des champs" avec Frédéric Gangnon, etc. Egalement, une ballade Sophro'Nature a été proposée avec Nadine Atmani Sophrologue, 15 participants. Le jour de la Fête printanière, l'entrée du Musée du verre François Décorchemont était gratuite.

BILAN 2024 de la fête printanière:

La fête printanière est déjà un rituel qui mêle arts et cultures au potager, ateliers de découverte et partage de connaissances, d'astuces et de plantes. L'édition 2025 a été une réussite, tant s'agissant du nombre de visiteurs/participants que de la diversité et qualité des activités proposées. C'est un événement marquant qui permet de sensibiliser de nouvelles personnes mais aussi d'accueillir au sein de la commission de nouvelles bonnes volontés. La commission compte aujourd'hui presque 40 membres qui se réunissent au moins une fois par semaine au jardin

partagé. Si la commission anime ou co-anime de très nombreux autres projets et ateliers tout au long de l'année, la fête printanière est encore aujourd'hui son emblème.

LA FETE DE LA BIODIVERSITE ET SON SENTIER

La fête de la biodiversité et son sentier ont mobilisé de nombreux partenaires autour d'un projet d'envergure de connaissance et de sensibilisation aux richesses naturelles environnantes et de protection de la biodiversité.

Le projet s'est déroulé sur le temps long avec :

- des ateliers de pratique artistique de poterie proposés aux scolaires et aux habitants, en lien avec la thématique de la biodiversité locale,
- l'organisation de « la fête de la biodiversité » un temps partenarial festif et pédagogique marqué par des expositions, des conférences, des ateliers, des projections, des animations pour enfants et adultes, un concours photo, etc. (voir programme complet ci-dessous) **samedi 1^{er} juin 2024 à Aulnay-sur-Iton, entrée libre et gratuite, 450 participants ;**
- la création d'un parcours pédagogique dans trois communes comprenant un parcours pieds-nus, un talus fleuris d'essences locales, l'installation des œuvres artistiques créées l'année précédente, de panneaux de découverte de la faune, de la flore et des légendes locales ainsi que les photos primées lors du concours 2024.

Ce vaste projet a mobilisé 3 communes, le SIVOS et les écoles, les habitants, l'association Aulnay Partage, ainsi que de nombreux élèves, parents d'élèves et habitants, sans compter les partenaires qui ont proposé des animations lors de la journée festive et pédagogique. Ainsi que les bénévoles de la commission environnement de l'Espace Mailiso.

L'installation du parcours pédagogique et artistique se poursuivra en 2025.

BILAN 2024 du projet de biodiversité:

Le temps très maussade a joué contre cette manifestation pourtant très qualitative tant par la diversité et la qualité de la programmation. Elle fut cependant une grande réussite au vu de la satisfaction des participants et du public ainsi que de la fréquentation. La mobilisation sans faille de l'association Aulnay Partage, de la plasticienne et spécialiste de la pédagogie par la nature Nadia TORRES et de la directrice et des administrateurs de Mailiso. Un important financement LEADER a permis de supporter ce projet très qualitatif et notamment le coût des splendides panneaux pédagogiques.

Ceci étant, c'est un projet qui a été, et reste encore, très gourmand en moyens (humains et financiers) et qui a demandé un énorme investissement en termes de temps passé aux quelques personnes impliquées sur toute la durée du projet. Il est primordial de revoir ce type d'événement pour continuer à soutenir les initiatives citoyennes sans générer un surcroît de travail incompatible avec les activités de chacun.

PROGRAMME

FÊTE DE LA BIODIVERSITÉ

EXPOSITIONS SALLE DES FÊTES

Concours photo **"Flore et faune en pays de Conches"**

"Les chauves souris de Normandie"
Groupe mammalogique normande

"Planète mare" Conservatoire d'espaces naturels

Créations en argile des enfants des écoles et des habitants d'Aulnay sur Iton, Glisolles et Gaudreville la Rivière

EXPOSITIONS Terrain de jeux François Faber

Exposition Art et handicap
"Les petites bêtes de nos jardins"
Association Marie Hélène

"Vos villages d'autrefois" Stand de la section généalogie de l'espace Mailiso

"La forêt" Domaine de la forêt enchantée

Exposition photo
Stand du Club photo Glisollois

PLANNING ANIMATIONS

11h00 Inauguration du parcours pédagogique et sensoriel d'Aulnay sur Iton
Départ à 10h30 de la salle des fêtes

12h00 Séance cinéma :
film **Le chêne** Salle des fêtes

13h00 Atelier greffes
Stand des Jardiniers de l'Eure

13h15 Récolte de miel
Salle des fêtes - Ruche école

14h00 Conférence de Didier de la Porte :
"La symbiose, base de l'harmonie entre le sol vivant, la plante, l'animal et l'homme"
Salle des fêtes

15h00 Spipoll : suivi photographique des insectes pollinisateurs
Terrain de jeux François Faber

16h00 Contes nature et marionnettes en plein air Terrain de jeux François Faber

16h15 Sophrobalade
Départ de la salle des fêtes

16h30 Apprendre à analyser les pelotes de réjection des chouettes
Stand La pierre conchoise

17h00 Tombola

ANIMATIONS TOUTE LA JOURNÉE

Vannerie sauvage
Vannerie du petit bois

La Fée Capucine
Jeux, déambulation

Baptêmes de poneys et ânes en miniature
Elevage for gift

Jeux en bois
Ludothèque de Conches

Création de pots en copeaux de bois
Association Je cuisine mon jardin

Sculpture sur bois
Association NR

Macro photographie
Club photo Glisollois

L'agroforesterie
Ferme des pâtures

UNIQUEMENT L'APRES MIDI

Circuit de sulkys

Les enfants : enflevez votre plus beau costume animalier!
Les fleurs sont aussi les bienvenues!

Entrée libre et gratuite

Buvette et restauration sur place

Terrain de jeux François Faber
Rue de Boutigny - Aulnay sur Iton - 27180



Tél : 06.20.05.26.42 - e-mail : contact@espacemailiso.net



FESTIVAL ITINERANT

Le festival itinérant a été organisé à Ferrières-Haut-Clocher en partenariat avec la compagnie Polysons et la mairie du 3 au 10 juin 2024. Comme pour les précédentes éditions, les mots d'ordre sont : l'implication des habitants, la mixité professionnels/amateurs, l'initiation aux arts vivants et la valorisation des talents locaux. Le Festival Itinérant est une occasion fantastique pour émerveiller petits et grands : grâce à son chapiteau, à sa programmation mais aussi aux nombreux ateliers qui en font un moment et un lieu de rencontre et de découverte. C'est un événement pour et avec les habitants dont la notoriété n'est plus à démontrer et dont l'itinérance en zone rurale permet de toucher de nouveaux habitants tous les ans. Les spectacles permettent de donner à voir, à rêver et à réfléchir, et les ateliers permettent en plus de s'initier et de (re)découvrir des activités diverses.

Au total l'édition 2024, ce sont : 595 participants (dont 430 entrées payantes, 115 participants aux ateliers, majoritairement scolaires), 4 soirées spectacles, 4 jours d'ateliers.

Les spectacles et soirées 2024:

- Concert inaugural de la Chorale de Sylvain ROUSSEL suivi par « Les sœurs Normandie », pièce de théâtre de la compagnie du Bélouga puis un pot inaugural ;
- Une rencontre de théâtre amateur qui a réuni sur scène les troupes de Claville, Conches-en-Ouche, Arnières-sur-Iton et Portes ;
- Une soirée karaoké ;
- « Ecoutez cette plume », concert autour de Nougaro ;
- « Molière. Place des disputes », par la compagnie du Belouga.

Les 6 ateliers 2024 :

- 1 atelier chorale (27 scolaires : 2 classes de CM de l'école de Portes);
- 4 ateliers théâtre (8 ados du secteur jeunes de Mailiso + 27 scolaires de CM de l'école d'Ormes + 24 scolaires de CE2 de l'école d'Ormes et 24 scolaires de CP de l'école de Ferrières);
- 1 atelier slam (8 ados du secteur jeunes de Mailiso)
- 1 atelier danse (24 scolaires de moyenne section de l'école de Ferrières)

Bilan de la Compagnie : Très belle mobilisation des adhérents et usagers, ainsi que des administrateurs et intervenants de Mailiso. Une riche implication du tissu local via Mailiso, d'excellentes relations entre les partenaires et une belle implication de l'équipe de Mailiso aux côtés de la compagnie Polysons. Forte implication technique et financière des 2 municipalités partenaires. Bémol : communication sur le projet et liens avec l'ensemble des élus durant la semaine du Festival.

Quelques impacts du partenariat pluriannuel sur la dynamique locale:

- à l'issue de la 1ère édition du Festival est née une rencontre des troupes de théâtre amateurs qui est aujourd'hui totalement inscrite dans le programme culturel du Festival,
- les troupes amateurs ont fait appel à plusieurs reprises aux équipes professionnelles du Festival pour des projets culturels propres à leur association (2022-2024),
- les équipes de Mailiso ont également fait appel aux compagnies professionnelles pour mettre en œuvre d'autres projets (Développement des compétences psychosociales avec le pôle Famille, le pôle formation et les secteurs ados ; un appel à projet La Culture s'anime, financé par la DRAC pour la production d'une pièce de théâtre professionnelle, impliquant 8 jeunes en 2023 et 2024),
- la mise en œuvre du Festival a permis de mieux connaître les élus locaux et de mieux faire connaître le travail de MAILISO. Idem pour les habitants qui assistent aux spectacles,
- les membres du CA se sont appropriés le projet au point de le promouvoir désormais auprès des élus locaux.

PERSPECTIVES 2025 MAILISO EN FARANDOLE

- Reconstitution de la fête printanière courant avril sur Conches.

- Reconduction du Festival itinérant dans une nouvelle commune : La Ferrière-sur-Risle.
- En 2025, année exceptionnellement chargée pour l'Espace Mailiso, il ne serait pas raisonnable de mener un **projet d'envergure comme la fête de la biodiversité** dont la finalisation se poursuit en 2025 s'agissant notamment de l'installation des panneaux pédagogiques, de la signalétique et de la création du parcours pieds-nus. L'équipe ira cependant à la rencontre des habitants et partenaires du Pays de Conches ainsi qu'à la découverte de « chez nous et alentours » : en participant ou en emmenant les habitants découvrir des événements partenaires, en allant interroger le plus grand nombre sur les actions à initier dans le cadre de la construction de son nouveau projet social, en organisant la fête de la musique avec les acteurs locaux :
 - o **Organisons et fêtons la musique ensemble à Conches** (avec les commerçants, le collège, Kocoon Family, le Faverock festival, le CIDFF, etc.) : une journée familiale d'animations et de sensibilisation et une fin de journée festive et musicale
 - o **« Chez nous et alentours »** : On vous emmène découvrir ou on participe à diverses manifestations locales : Lezarts à la mare, Faverock Festival, Plaine des sports, Fête de la pomme etc. (programme restant à préciser)
 - o **« A votre rencontre »** : toute l'année, Mailiso va travailler à construire avec et pour les habitants son projet social 2026/2029. L'équipe va aller vers les habitants pour discuter, pour recenser les envies et besoins pour les prochaines années. Toutes les occasions seront bonnes pour sortir à la rencontre des habitants et acteurs locaux.

D'AUTRES ANIMATIONS PARTENARIALES

OCOTBRE ROSE

L'Espace Mailiso a été sollicité par la commune de Conches pour participer à un événement collectif de lutte contre le cancer du sein : aux côtés de nombreux autres partenaires qui ont proposé diverses animations et une exposition, l'Espace Mailiso a proposé des ateliers bien-être et une marche solidaire au profit de la ligue contre le cancer du sein qui a rassemblé une centaine de participants. Un événement chaleureux et solidaire pour sensibiliser à cette maladie, au combat mené par de nombreuses femmes et soutenir la recherche. Pour les prochaines années, il serait souhaitable que l'événement puisse être organisé en avance.

SEMAINE DE LUTTE CONTRE LES VIOLENCES INTRAFAMILIALES

L'équipe de l'Espace Mailiso a participé à la semaine de lutte contre les violences intrafamiliales organisée par la communauté de communes du Pays de Conches. Dans ce cadre, les ados de l'Espace Jeunes ont ainsi pu découvrir l'exposition installée au collège et participé à des débats mouvants sur la thématique. Plusieurs membres de l'équipe ont également participé à la soirée projection/débat à la salle de spectacle. Le bilan est positif en ce que cette semaine permet de rendre visible une réalité trop souvent tue, et de faire se rencontrer les partenaires, elle est aussi à compléter à l'avenir par de la sensibilisation « au fil de l'eau ». L'objectif étant de ne pas cantonner le débat, l'information à quelques jours dans l'année mais de profiter de tous événements festifs pour sensibiliser et favoriser les prises de conscience sur des thématiques aussi communes que dramatiques.

LE PREMIER FORUM DE L'EMPLOI DU PAYS DE CONCHES

L'équipe a participé aux côtés d'une quarantaine de partenaires au premier forum de l'emploi organisé par la communauté de communes du Pays de Conches. Une super occasion pour informer les participants des formations proposées par Mailiso, de trouver les talents qui pourront rejoindre l'équipe (animateurs en centres de loisirs, formateurs, responsable du secteur formation dont le poste sera à pourvoir début 2026), mais aussi d'informer sur toutes les animations et activités proposées par Mailiso. Les échanges ont été riches et fructueux et ont permis de

recruter de futurs stagiaires, usagers et bénévoles. Il est à noter que la présence de Mailiso à l'accueil du gymnase a permis de rassurer un public souvent perdu et mal à l'aise. Une idée pour les années à venir serait d'ouvrir au public l'espace « café » afin de rendre le forum plus convivial. L'équipe participerait évidemment à nouveau à un tel événement s'il était amené à être reconduit.

En 2024, le contexte national et mondial (économique, politique, environnemental) n'était absolument pas favorable à la sérénité. A ce climat déjà anxiogène, et aux incertitudes budgétaires, s'est ajouté au niveau de Mailiso le départ d'Armelle BIDERE, la directrice. Autant dire que l'année 2024 n'a pas été de tout repos pour l'équipe et les administrateurs de l'Espace Mailiso, qui ont su malgré l'instabilité et l'incertitude, conserver leur énergie et leurs sourires pour continuer à accueillir les habitants du mieux possible, pour poursuivre les activités et projets engagés, pour que Mailiso continue à jouer ce rôle si important au service de chacun et de tous.

Le bilan 2024 démontre encore une fois l'intérêt de l'action de l'Espace Mailiso, par le nombre de personnes touchées, par le nombre d'adhérents, par le nombre de bénévoles engagés, par le nombre d'actions menées. Et la qualité évidemment !

L'année 2025 sera une année de défis renouvelés, de clarification, de liens à nouer. En effet, parmi les gros chantiers projetés en 2025 :

- **Le déménagement de l'Espace Mailiso** : éclatée dans plusieurs sites, l'équipe attendait de longue date d'emménager dans des locaux accessibles et sécurisés. Le projet de déménagement au Val aurait dû se faire courant 2025. La municipalité, propriétaire des locaux, a finalement décidé de ne pas donner suite au projet de réhabilitation de la dernière partie des locaux du Val. Le déménagement ne se fera donc pas en 2025 mais il est envisagé de déménager Mailiso au pôle culturel, selon des modalités restant à déterminer dans le projet 360 en cours d'étude. En attendant un déménagement qui se fera peut-être par étapes, l'équipe a donc décidé de « réinvestir » ses actuels locaux, que la perspective d'un déménagement avait mené à délaisser. Si la nouvelle a été rude pour une équipe lassée de s'être projetée à plusieurs reprises en différents locaux, il est à noter que le site du pôle culturel semble bien plus adapté en termes de localisation et de synergies possibles, de par la proximité du quartier HLM, des équipements culturels et sportifs, du collège, de l'école et du centre de loisirs du Chêne au Loup. Qui plus est cette nouvelle localisation devrait permettre de réunir l'ensemble des services de l'Espace Mailiso, ce qui est également une perspective réjouissante en termes de dynamique d'équipe et de mixité des publics.
- **L'évaluation de l'actuel projet social et la construction du projet social pluriannuel 2026/2029** : l'agrément centre social par la CAF est fondé sur une démarche participative et partenariale, comprenant notamment l'actualisation des besoins des habitants et des enjeux du territoire, ainsi que sur l'évaluation concertée des effets des actions déjà menées. L'objectif est ensuite d'identifier les enjeux prioritaires et de construire le nouveau projet social, adapté tant aux besoins des habitants qu'aux moyens de l'association. C'est une étape formidable pour relancer le dialogue entre les partenaires et recueillir les envies des habitants. Après une année 2024 instable, c'est aussi une occasion de repenser l'action du centre social, de remettre les bénévoles, l'équipe et les habitants au centre du projet, de positionner le centre social dans un écosystème local riche de partenaires. C'est une étape qui doit être faite en transparence, en confiance et avec courage, pour accepter de revoir les actions et les méthodes, d'en délaisser certaines, d'en modifier d'autres et dans créer de nouvelles. Se remettre en question pour continuer à agir avec et pour les habitants, voilà qui est trépidant. Cette démarche, les administrateurs et l'équipe ont souhaité la mener en se faisant aider par le cabinet FR Consultants, le même qui a accompagné la CAF de l'Eure dans l'établissement de son Schéma Départemental d'Animation de la Vie Sociale (SDAVS) et l'interco du Pays de Conches dans l'élaboration de son Projet Educatif et Social Local (PSEL).
- La poursuite de la mise en place de la **gouvernance partagée** : cette démarche initiée en 2024 doit maintenant être mise en œuvre progressivement, en l'adaptant, en la simplifiant si besoin et en faisant attention à ce que tous en comprennent et en partagent les raisons d'être. Cette gouvernance partagée est une façon pour chacun de savoir précisément ce qu'il peut ou doit faire, c'est aussi surtout une façon de donner à chacun la parole et de déterminer les espaces de résolution des difficultés. A chaque problème sa solution, solution construite plus ou moins collectivement selon la nature et l'ampleur de la difficulté soulevée. La gouvernance partagée c'est aussi s'assurer à chaque instant que nos actions sont en accord avec

les valeurs de Mailiso, et prendre le temps de célébrer nos échecs et nos victoires, de se donner des ambitions pour l'avenir. Bref, la gouvernance partagée, c'est déterminer ensemble notre façon de nous organiser et travailler, au service de nos valeurs communes. C'est une structuration suffisamment précise pour savoir qui fait quoi et suffisamment souple pour résoudre de façon rapide et efficace les petits tracas du quotidien. C'est une façon d'éviter de faire reposer trop de choses sur certaines personnes, et d'organiser le partage efficace de l'information pour que chacun se sente associé. C'est aussi une façon de décloisonner administrateurs, équipe, bénévoles et usagers. Bref, c'est une façon de faire ensemble moins verticale qui peut déstabiliser un peu au début et qu'on adaptera progressivement.

- En 2025, l'intercommunalité réfléchit à l'éventualité d'une prise de **compétence périscolaire et extrascolaire**. La prise de compétence, partielle ou totale, aurait des conséquences pour Mailiso s'agissant notamment des quatre Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH). Conséquences qu'il nous faudra analyser avec l'interco en fonction des modalités de gestion retenues, allant de la gestion « en direct » à la délégation totale. A ce stade, il n'est pas possible de prévoir l'orientation que prendront les décisions des élus, mais il est à espérer que les échanges puissent aboutir à harmoniser, simplifier et améliorer les conditions d'emploi pour l'ensemble des personnels d'animation et les modalités d'accueil des enfants et familles.
- Parmi les chantiers à entreprendre, notons également, dans le désordre :
 - Le travail à poursuivre pour **l'accueil de toutes les diversités et de toutes formes de handicap**, en respectant les besoins des personnes et des équipes ; l'ambition c'est d'essayer d'offrir des espaces et des activités où chacun se sente le bienvenu. Cette adaptation prendra du temps, nécessitera des formations mais servira à améliorer l'accueil de tous, et en facilitant l'interconnaissance c'est la vie ensemble qui sera améliorée.
 - La **diversification des animations** proposées afin de ne pas exclure les personnes seules des activités familles, afin d'éviter les périodes blanches, afin d'inciter les habitants à découvrir la richesse du territoire et des acteurs qui l'animent...
 - **L'amélioration de la communication** de l'Espace Mailiso : afin de donner à voir toutes les belles personnes et initiatives qui font notre association, afin aussi de toucher tous les habitants du territoire y compris ceux qu'on appelle les invisibles. Et aussi pour donner à voir ce que font nos partenaires locaux, qui eux aussi agissent à l'amélioration de la vie au Pays de Conches.

L'action de Mailiso ne serait pas ce qu'elle est sans toutes les personnes pour qui et avec qui elle fonctionne, alors les plus sincères remerciements sont à adresser à de nombreuses personnes :

- A nos nombreux partenaires institutionnels et financiers : aux communes et à la communauté de communes du Pays de Conches, qui nous soutiennent depuis des années, y compris grâce à la mise à disposition gracieuse des locaux. A la Caisse d'Allocations Familiales, à la Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé Au Travail, à l'Agence Régionale de Santé et Promotion Santé Normandie, la Mutualité Française, la Mutualité Sociale Agricole, le département de l'Eure, la région Normandie, l'Etat et ses services dont la direction Jeunesse et Sport. Leur soutien prouve qu'ils reconnaissent l'intérêt des actions portées par Mailiso et sa capacité à mobiliser les habitants au service du mieux-vivre ensemble. Si on pouvait faire un souhait, ce serait de réussir à harmoniser et simplifier les calendriers et documents de nos partenariats, pour consacrer le temps gagné à ce qu'on sait faire le mieux : être et faire, avec nos usagers.
- Aux partenaires locaux avec qui on bosse, et à ceux avec qui on ne bosse pas encore. Collègues des services sociaux, professionnels du bien-être, de la santé, de l'éducation, de l'insertion, de la culture, du sport : merci pour votre engagement au service du Pays de Conches !
- Un changement de direction, c'est une petite révolution, aussi je remercie ici du fond du cœur les collègues et les administrateurs, qui m'ont accueillie avec énormément de bienveillance et de patience malgré les craintes, malgré les changements de méthodes, malgré un vocabulaire digne d'un docker. Je les remercie également pour leur confiance : ils n'ont pas craint de recruter quelqu'un « non issu du social » qui n'avait pas le bon diplôme.

- Une association n'est rien sans la confiance et l'engagement de son équipe et de ses administrateurs : alors un immense merci à chacun d'eux ! Les valeurs de Mailiso ne sont pas théoriques, ils les mettent en pratique au quotidien. Qu'ils soient intervenants ou animateurs, salariés ou administrateurs, c'est une joie quotidienne de les savoir aux côtés des habitants, qui comme moi, ont bien de la chance de les avoir !
- Le bénévolat c'est l'une des plus belles choses qui soit, et clairement à Mailiso, en l'absence de nos bénévoles nos actions n'auraient ni la même saveur ni la même ampleur alors un gigantesque merci à eux ! Et pour ceux qui hésiteraient encore, croyant à tort n'avoir rien à donner, détrompez-vous : votre richesse c'est vous-même, qui que vous soyez, quoi que vous en pensiez. Pas besoin de savoir faire quoi que ce soit, l'envie de faire ensemble suffit. C'est notre diversité qui nous fait grandir, alors n'hésitez plus et rejoignez l'équipe des joyeux bénévoles !

LES CHARGES

Le montant des charges s'élève à 1 212 551.62 € soit une augmentation de 73 759.21 € correspondant essentiellement à :

DES ACHATS ET CHARGES EXTERIEURES EN AUGMENTATION : + 54 156.60 €

Nous pouvons constater des augmentations sur certains postes:

- **Fournitures d'activités : + 884.24 €**, des nouveaux projets et actions ont été mis en place (Aulnay projet biodiversité, la commission environnement qui se développe,...)
- **Pharmacie : + 62.75 €** (plus de besoin sur les ALSH)
- **Alimentation boisson : +1 361.96 €** Des moments de convivialité sont mis en place dans le cadre des activités à l'année et le secteur jeunes propose des activités avec le repas inclus.
- **Location de véhicules : +475.00 €** Nous avons un minibus en réparation, le secteur jeunes a du louer des véhicules pour les sorties.
- **Location photocopieurs : + 579.65 €**, nous avons effectué de nombreuses photocopies dans le cadre du projet biodiversité à Aulnay, nous avons dépassé notre forfait.
- **Maintenance : + 338.68 €**, les contrat de maintenance INOE (Adhérents) et Cloé (Paie et comptabilité) augmente chaque année et nous avons pris le logiciel de pointage pour les ALSH de Conches.
- **Assurances : +742.26 €**, augmentation annuelle et valorisation du malus suite à un sinistre avec notre véhicule.
- **Publicité/publication : + 1 589.20€** Nous avons refait notre plaquette « Espace Mailiso » et le coût de la plaquette « activités » a été plus élevé.
- **Déplacements : + 408.02 €**, les véhicules de l'association ne sont pas toujours disponibles, les salariés prennent leurs véhicules personnels.
- **Mission/réception : +998.27 €** Un pot a été organisé pour le départ de Madame BIDERRE Armel.
- **Frais de téléphone : + 189.42€**, Le responsable du pôle jeunes bénéficie d'un téléphone portable depuis le mois de mars.
- **Services bancaires : + 309.46 €**, les adhérents règlent de plus en plus leurs factures des centres de loisirs via les paiements en ligne du logiciel INOE ce qui entraîne des frais bancaires pour l'association.
- **Frais d'activités : +40 464.77 €**
- Des séances supplémentaires d'aga-gym ont été proposées.
- Un séjour ski pour les jeunes (+ 10 000 €)
- Projet biodiversité à Aulnay

- Renouvellement de la Certification Qualiopi
- Nous avons été sollicités par la Région pour mettre en place une session de formation # Avenir qui a entraînée des frais d'activités supplémentaires.
- **Frais d'activités GEPSL : + 4 816.91 €** Nous avons eu besoin d'animateurs supplémentaires sur les ALSH à certaines périodes de vacances et dans le cadre du remplacement de la directrice de l'ALSH du Fidelaire
- **Cotisations : + 321.64€**, le montant augmente en fonction de la masse salariale (Elisfa et Fédération des Centres sociaux).
- **Transport des activités : +6 321.00 €** : Cette année un séjour ski a été mis en place.
- **Frais de formation : + 1 606.86 €**. Une formation « facilitateur » dans le cadre de la gouvernance partagée a été programmée, la personne en charge de l'entretien a bénéficiée d'une formation hygiène et entretien des locaux

Nous pouvons constater des diminutions sur certains postes:

- **Petits équipement : - 2772.23€** Il y a eu moins de besoin dans les différents secteurs cette année.
- **Fourniture de bureau : - 321.69 €** Il restait des réserves de l'année passée.
- **Entretien et Réparations : - 579.65 €**, Il y a eu moins de réparation des minibus..
- **Personnel mis à disposition : - 1 609.18 €**, nous avons embauché l'agent d'entretien en février 2023 pour lequel nous avons un contrat avec Contact Service.
- **Divers : - 689.45 €** Les dépenses dédiées aux repas de fin d'année sont dans le budget du CSE.
- **Frais de démarche qualité : - 428.03 €** pas de dépenses cette année.

LES IMPOTS ET TAXES : - **1 330.96 €** le montant de l'abattement a augmenté et nous avons eu des départs de salariés en 2024 avec une régularisation en négatif.

SALAIRES ET CHARGES : + **67 008.23 €** liée à l'augmentation de la masse salariale (Pôle formation une cession #avenir supplémentaire, ALSH des salariés qui nous étaient facturés par le GEPSL en 2023 que nous avons embauchés en 2024, la rémunération du conseiller numérique sur l'année entière, il a été embauché en décembre 2023) augmentation des rémunérations avec l'application du nouvel avenant de la convention collective.

Versement au CSE de 1% de la masse salariale de 2023.

DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS : - **26 346.07 €**, liée à :
En 2023, nous avons fait une provision pour le déménagement.

LES CHARGES EXCEPTIONNELLES : - **9 156.84 €**

En 2024 :

- La piscine a été fermée pour travaux nous avons dû rembourser les adhérents.

- La subvention de financement du conseiller numérique n'a pas été versée en totalité.

ENGAGEMENTS A REALISER : - 9 233.76 € En 2023 Nous avons perçu des subventions qui avaient été proratisées pour des actions qui ont été réalisées en 2024 (action de formation « FLE » et pôle de proximité)

LES PRODUITS

Le montant des produits s'élève à 1 220 869.29 €, soit une augmentation de + 86 075.50 €.

PARTICIPATION DES ACTIVITES ET PRODUITS D'ACTIVITES ANNEXES : -12 356 €.

Les années passées nous avons comptabilisé les perçus d'avance uniquement sur un trimestre au lieu de deux ce qui ne représentait pas la réalité.

LES SUBVENTIONS D'EXPLOITATIONS : + 56 461.13 €

- Subventions Région : Actions de formations # Avenir (une session supplémentaire)
- Fonds Leader (Projet biodiversité Aulnay)
- Subvention ARS : augmentation des financements de nos actions
- Subventions de la Communauté de Communes : Financement d'actions supplémentaires.
- Subventions CAF : Augmentation de la PS Animation Globale, PS Animation Collective Famille et augmentation de la subvention de fonctionnement.
- Subvention MSA : Nous avons perçu une subvention exceptionnelle.
- Subvention ALSH Claville et Fisefer les charges étaient plus élevées que l'an passé.

REPRISES SUR PROVISIONS ET TRANSFERT DE CHARGES : +17 366.79€.

4 salariés sont partis en 2024, nous avons repris la provision pour risque les concernant.

AUTRES PRODUITS : + 8 111.56 €

Des salariés ont effectué des formations bénéficiant d'une prise en charge par Uniformation.

PRODUITS EXCEPTIONNELS EN AUGMENTATION : + 8 772.94 €

Financement de la Communauté de Communes des ALSH de l'été 2023

REPORT DES RESSOURCES NON UTILISEES : + 9 111.99 € Correspondant à des subventions qui ont été versées en 2023 pour des actions réalisées en 2024.

Il apparaît pour l'année 2024 un excédent de 8 317.67 €

Il est à noter que :

- La trésorerie de l'association représente 4,34 mois de fonctionnement contre 4,41 mois en 2023.
- Le Bénévolat d'activités a représenté cette année 4 777 heures, soit l'équivalent de 72 610 €.

COMPTE DE RESULTAT SIMPLIFIE 2024

ESPACE MAILISO
CONCHES EN OUCHE

Le 12/05/2025 à 09:02

COMPTE DE RESULTAT

Sélection période du 01/01/2024 au 31/12/2024

Toutes les écritures

Charges (ttc)	Du 01/01/2024 au 31/12/2024		31.12.2023
	Montant	Total	Total
CHARGES D'EXPLOITATION			
ACHATS DE MARCHANDISES			
VARIATION DE STOCK			
ACHATS MATIERES PREMIERES AUTRES APPROVISIONNEMENTS			
VARIATION DE STOCK			
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERIEURES	434 911.45		380 754.85
IMPOTS TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES	29 889.28		31 220.24
SALAIRES ET TRAITEMENTS	536 512.68		491 851.44
CHARGES SOCIALES	150 995.79		128 648.80
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS		39 790.08	66 136.15
/IMMOBILISATIONS : DOTATION AUX AMORTISSEMENTS	13 282.93		15 843.27
/IMMOBILISATIONS : DOTATION AUX PROVISIONS			
/ACTIF CIRCULANT : DOTATION AUX PROVISIONS	2 380.25		4 334.98
RISQUES & CHARGES : DOTATION AUX PROVISIONS	24 126.90		45 957.90
SUBVENTIONS ACCORDEES PAR L'ASSOCIATION			
AUTRES CHARGES	961.16		2 295.07
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION (1)		1 193 060.44	1 100 906.55
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN (2)			
CHARGES FINANCIERES			
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS			
INTERETS ET CHARGES ASSIMILES			
DIFFERENCES NEGATIVES DE CHANGE			
CHARGES NETTES / CESSIION VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
TOTAL DES CHARGES FINANCIERES (3)			
CHARGES EXCEPTIONNELLES			
SUR OPERATIONS DE GESTION	3 494.97		12 651.81
SUR OPERATION EN CAPITAL			
DOTATION AUX PROVISIONS REGLEMENTEES			
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS EXCEPTIONNELS			
DOTATION AUX PROVISIONS REGLEMENTEES STOCKS			
TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (4)		3 494.97	12 651.81
ENGAGEMENTS A REALISER SUR RESSOURCES AFFECTEES (5)	15 996.21		25 229.97
PARTICIPATION DES SALAIRES AU RESULTAT (6)			
IMPOTS SUR LES SOCIETES (7)			4.08
TOTAL DES CHARGES		1 212 551.62	1 138 792.41
SOLDE CREDITEUR = BENEFICE		8 317.67	
TOTAL GENERAL		1 220 869.29	1 138 792.41

COMPTE DE RESULTAT

Produits (ttc)	Du 01/01/2024 au 31/12/2024		31.12.2023
	Montant	Total	Total
PRODUITS D'EXPLOITATION			
VENTES DE MARCHANDISES			
PRODUCTION VENDUE	276 253.20		288 609.95
SOUS-TOTAL A		276 253.20	288 609.95
PRODUCTION STOCKEE			
PRODUCTION IMMOBILISEE			
SUBVENTION D'EXPLOITATION	860 647.15		804 185.85
REPRISES SUR PROVISIONS TRANSFERT DE CHARGES	24 411.20		7 044.41
COLLECTES			
COTISATIONS	7 782.70		7 582.35
AUTRES PRODUITS	9 369.48		1 257.92
SOUS-TOTAL B		902 210.53	820 070.53
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION (1)		1 178 463.73	1 108 680.48
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN (2)			
PRODUITS FINANCIERS			
DE PARTICIPATION			
D'AUTRES VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT ET CREANCES			
AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES	1 246.43		1 437.45
REPRISES SUR PROVISIONS			
TRANSFERT DE CHARGES			
DIFFERENCES POSITIVES DE CHANGE			
PRODUITS NETS / CESSON VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (3)		1 246.43	1 437.45
PRODUITS EXCEPTIONNELS			
SUR OPERATIONS DE GESTION	16 002.76		7 229.82
SUR OPERATIONS EN CAPITAL	3 187.24		4 588.90
REPRISES SUR PROVISIONS			
TRANSFERT DE CHARGES			
TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (4)		19 190.00	11 818.72
REPORT DES RESSOURCES NON UTILISEES DES EXERCICES ANTERIEURS	21 969.13		12 857.14
TOTAL DES PRODUITS		1 220 869.29	1 134 793.79
SOLDE DEBITEUR = PERTE			3 998.62
TOTAL GENERAL		1 220 869.29	1 138 792.41

COMPTE DE RESULTAT

EVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES PAR NATURE

Répartition par nature de charges			Répartition par nature de ressources		
TOTAL (875)			0.00	875 Bénévolat	
861	Mises à disposition gratuite de biens			875000 Bénévolat	72 610.00
861000	MISE A DISPOSITION DES LOCAUX ET DES P	20 000.00		870 Dons en nature	
TOTAL (861)			20 000.00	870000 PERSONNEL BENEVOLE	0.00
864	Personnel bénévole			TOTAL (870)	72 610.00
864000	PERSONNEL BENEVOLE	72 610.00		871 Prestations en nature	
TOTAL (864)			72 610.00	871000 MISE A DISPOSITION DES LOCAUX ET PERSON	20 000.00
				TOTAL (871)	20 000.00
Total charges contributions volontaires			92 610.00	Total produits contributions volontaires	92 610.00

BILAN SIMPLIFIE 2024

ESPACE MAILISO
CONCHES EN OUCHE

Le 12/05/2025 à 09:03

BILAN

Actif	Du 01/01/2024 au 31/12/2024			31.12.2023
	Brut	Amort	Net	Total
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES	14 347.75	13 606.75	741.00	1 886.20
FRAIS D'ETABLISSEMENTS				
FRAIS D'AUGMENTATION DE CAPITAL				
FRAIS DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT				
CONCES. BREVETS LICENCES MARQUES	14 347.75	13 606.75	741.00	1 886.20
DROIT AU BAIL				
AUTRES				
AVANCES ET ACOMPTES				
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	225 079.67	206 097.08	18 982.59	13 001.84
TERRAINS				
CONSTRUCTIONS SUR SOL PROPRE				
CONSTRUCTIONS SUR SOL D'AUTRUI				
INSTALLATION TECHNIQUE MATERIEL ET OUTILLAGE				
AUTRES	225 079.67	206 097.08	18 982.59	13 001.84
IMMOBILISATIONS CORPORELLES EN COURS				
AVANCES ET ACOMPTES				
IMMOBILISATIONS GREVEES DE DROITS				
IMMOBILISATIONS FINANCIERES				
PARTICIPATIONS				
CREANCES RATTACHEES A DES PARTICIPATIONS				
AUTRES TITRES IMMOBILISES				
PRETS				
AUTRES				
TOTAL ACTIF IMMOBILISE (1)	239 427.42	219 703.83	19 723.59	14 888.04
STOCKS ET ENCOURS				
MATIERES PREMIERES & AUTRES APPROVISIONNEMENTS				
EN COURS DE PRODUCTION				
PRODUITS INTERMEDIAIRES				
MARCHANDISES				
FOURNISSEURS AVANCES ET ACOMPTES VERSES/COMMANDES				
CREANCES	387 722.24	2 380.25	385 341.99	344 409.37
CREANCES USAGERS ET COMPTES RATTACHES	2 380.25	2 380.25		78.00
AUTRES	385 341.99		385 341.99	344 331.37
VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT				
DISPONIBILITES	287 899.11		287 899.11	238 583.60
CHARGES CONSTATEES D'AVANCE				
TOTAL ACTIF CIRCULANT (2)	675 621.35	2 380.25	673 241.10	582 992.97
CHARGES A REPARTIR SUR PLUSIEURS EXERCICES (3)				
PRIMES DE REMBOURSEMENTS D'EMPRUNTS (4)				
ECART DE CONVERSION ACTIF (5)				
TOTAL GENERAL	915 048.77	222 084.08	692 964.69	597 881.01

BILAN

Passif	31/12/2024 Montant	31.12.2023 Total
FONDS PROPRES		
FONDS ASSOCIATIFS SANS DROIT DE REPRISE		
ECART DE REEVALUATION		
RESERVES	188 528.17	192 526.79
REPORT A NOUVEAU		
RESULTAT DE L'EXERCICE	8 317.67	-3 998.62
TOTAL FONDS PROPRES (1)	196 845.84	188 528.17
AUTRES FONDS ASSOCIATIFS		
FONDS ASSOCIATIFS AVEC DROIT DE REPRISE	11 582.05	11 582.05
ECART DE REEVALUATION		
SUBVENTIONS D'INVESTISSEMENT	555.55	3 742.79
PROVISIONS REGLEMENTES		
DROITS DES PROPRIETAIRES		
TOTAL AUTRES FONDS ASSOCIATIFS (2)	12 137.60	15 324.84
TOTAL FONDS ASSOCIATIFS (1 + 2)	208 983.44	203 853.01
PROVISIONS POUR RISQUES	50 000.00	40 000.00
PROVISIONS POUR CHARGES	153 770.80	158 938.54
TOTAL DES PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES (3)	203 770.80	198 938.54
FONDS DEDIES (4)	19 257.05	25 229.97
EMPRUNTS OBLIGATAIRES		
EMPRUNTS ET DETTES AUPRES D'ETABLISSEMENTS DE CREDITS		
EMPRUNTS ET DETTES FINANCEURS DIVERS		
AVANCES ET ACOMPTES RECUS SUR COMMANDES		
DETTE FOURNISSEURS ET COMPTES RATTACHES	56 094.32	46 830.10
DETTE FISCALES ET SOCIALES	110 274.90	69 892.72
DETTE SUR IMMOBILISATIONS ET COMPTES RATTACHES		
AUTRES DETTES		5 185.86
PRODUITS CONSTATES D'AVANCE	94 584.18	47 950.81
TOTAL DETTES (5)	260 953.40	169 859.49
ECARTS DE CONVERSION PASSIF (6)		
TOTAL GENERAL	692 964.69	597 881.01

PRESENTATION DU BUDGET PREVISIONNEL 2025

BUDGET PREVISIONNEL 2025

CHARGES		TOTAL	PRODUITS		TOTAL
606130	CARBURANT	4 900,00	706100	PARTIC. USAGERS	318 126,00
606300	PETIT EQUIPEMENT	12 700,00	706110	PART. BONS VAC., C.E....	4 935,00
606310	FOURNITURES D'ACTIV	9 550,00	708800	AUTRES PROD. ACT. ANN.	0,00
606311	PRODUITS D'ENTRETIEN	2 550,00		PROD. VENDUE	323 061,00
606312	PHARMACIE	450,00	741300	ETAT FONJEP	7 107,00
606400	FOURNITURES DE BUR	2 850,00	74	FDVA	0,00
606810	ALIMENTATION BOISSONS	57 000,00	74	DEPARTEMENT	12 500,00
	ACHATS	90 000,00	744100	COMMUNAUTE DE COMMUNE	132 500,00
	LOCATION DE LOCAUX	5 100,00	744400	COMMUNE	106 944,00
613501	LOCATION PHOTOCOPIEUR	5 050,00	746100	CNAF	82 048,00
613	LOCATION MAT TELEPHONIQUE	418,00	746300	CAF ACC. TEMPORAIRE	122 830,00
61	LOCATION DE VEHICULES	500,00	748110	MSA REAAP	0,00
615100	ENTRETIEN REPAR	2 800,00	74	REGION POLE DE PROXIMITE	9 000,00
615600	MAINTENANCE	8 700,00	74	CONSEILLE NUMERIQUE	14 000,00
616000	ASSURANCES	8 310,00	74	CARSAT	6 000,00
618100	DOCUMENT. GENERALE	2 070,00	74	ARS	24 200,00
618500	FRAIS DE SEMINAIRES	1 000,00	74	Colos apprenantes	1 500,00
	SERVICES EXTERIEURS	33 948,00	74	MSA	5 000,00
621400	PERSONNEL MIS A DISP	10 800,00	746400	CAF/CNAF FAMILLES	27 650,00
622600	HONORAIRES	4 700,00	746401	CAF TEMPS LIBRE FAMILIAL	27 400,00
62	CABINET EXPERT	15 000,00	76402	CAF FONDS PROPRES	1 500,00
623300	MANIFESTATIONS	500,00	74	CAF SUBV.INVESTI.	0,00
623600	PUBLICITE, PUBLICAT	5 700,00	74	CAF REAAP	0,00
623800	DIVERS	950,00	74	CAF CABINET EXPERT	7 500,00
625101	DEPL. PERSONNEL	2 370,00	75	REMBOURSEMENT FORMATION	2 440,00
625600	MISSIONS RECEPTIONS	10 10,00		TOTAL SUBVENTIONS	590 117,00
626000	FRAIS POSTAUX	1 170,00	74	ETAT	3 550,00
626300	FRAIS DE TELEPHONE	4 060,00	74	SAVOIRS ESSENTIELS	55 000,00
627100	SERVICES BANCAIRES	1 500,00	74	#AVENIR	164 300,00
628000	FRAIS D'ACTIVITES	153 330,00		PRODUITS STAGES	222 850,00
628000	FRAIS D'ACTIVITES ALSH	82 400,00	75	SUB INVES	555,00
628100	COTISATIONS	4 375,00	756000	ADHESIONS	7 900,00
628211	FRAIS D'AVOCATS	1 000,00	77	PRODUITS FINANCIERS	1 300,00
628210	TRANSP. DES ACTIVITES	16 250,00	789100	REP DES RES. NON UT	13 514,47
628500	FRAIS CONSEIL ET ASS.	400,00	78	REPRISE SUR PROVISION CONGES	503,00
628600	FRAIS DE FORMATIONS	11 100,00	791000	TRANSF DE CHARGES	500,00
	AUTRES SERV. EXT.	316 615,00		RESSOURCES EN COURS DE RECHERCHE	21 862,53
635800	AUTRES IMPOTS ET TAXES	32 840,00		AUTRES PRODUITS	46 135,00
	IMPOTS, TAXES ET ASS	32 840,00			
64	REMUNERATIONS BRUTES	534 105,00			
64	CHARGES SOCIALES	139 936,00			
	TOTAL BRUTS	674 041,00			
64	CSE	5 052,00			
647500	MEDECINE DU TRAVAIL	4 002,00			
	TOTAL CHARGES	9 054,00			
68	DOT. AMORTISSE	10 230,00			
68	DOT AUX PROVISIONS	15 435,00			
	TOTAL	25 665,00			
862	Mise à dispo locaux	20 000,00	872	Mise à dispo loc	20 000,00
	TOTAL	1 202 163,00		TOTAL	1 202 163,00