



CONVIVIALITE- ACCUEIL - FAIRE ENSEMBLE
SOLIDARITE - LAICITE - EPANOUISSEMENT

ASSEMBLEE GENERALE DE L'ESPACE MAILISO CONCHES EN OUCHE

Rapport d'activités
ANNEE 2023

SOMMAIRE

SOMMAIRE	2
BILAN SOCIAL	4
EVOLUTION ET FREQUENTATION DES ADHERENTS	9
I. TABLEAU SUR LES TROIS DERNIERES ANNEES	10
II. FREQUENTATION TOUTE ACTIVITE CONFONDUE	11
POLE ANIMATION	12
I. ENFANCE	12
A) L'ACCUEIL DE LOISIRS DE CONCHES EN OUCHE	12
B) ACCUEIL DE LOISIRS DU FISEFER : LE FIDELAIRE, SEBECOURT, LA FERRIERE SUR RISLE.....	19
B) EVALUATION QUALITATIVE	23
C) PETITES VACANCES 2023	24
D) VACANCES JUILLET	25
E) VACANCES DE LA TOUSSAINT.....	26
C) ACCUEIL DE LOISIRS DE CLAVILLE.....	27
II. JEUNESSE.....	32
A) LES ANIMATIONS JEUNES	32
POLE FAMILLES	41
I. SORTIES FAMILLES.....	42
II. LE WEEK END COLLECTIF.....	45
III. LE DEPART EN VACANCES	47
A) LE DEPART INDIVIDUEL	48
B) LE DEPART COLLECTIF EN FAMILLE	49
IV. LES ATELIERS D'ECHANGES ET DE SAVOIRS.....	51
V. LES ATELIERS CUISINE	53
VI. LES ATELIERS PARENTS ENFANTS	59
VII) LA COMMISSION SENIORS/SOLIDARITE	62
VIII) COMMISSION ENVIRONNEMENT.....	64
POLE FORMATION	69
I. ESPACE FORMATION.....	69
II. FORMATIONS DE REMISE A NIVEAU.....	70
III. #AVENIR.....	74

IV. ESPACE PUBLIC NUMERIQUE.....	79
A) LES ACCES LIBRE	79
B) ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL	80
C) EPN ITINERANT	80
D) ACTIONS AVEC LES PARTENAIRES.....	80
E) PROBLEMATIQUE DE L'ANNEE 2023.....	80
F) FUTURS PROJETS ET IDEES A METTRE EN PLACE POUR 2024	80
POLE ANIMATION GLOBALE	81
I. EVOLUTION DES FREQUENTATIONS DES ACTIVITES A L'ANNEE	81
II. BILAN.....	83
RAPPORT D'ORIENTATION.....	85
RAPPORT FINANCIER	88
I. PRESENTATION DU COMPTE DE RESULTAT 2023	88
A) LES CHARGES	88
B) LES PRODUITS	90
PRESENTATION DU BUDGET PREVISIONNEL 2024.....	96

BILAN SOCIAL

Comme à l'image de ces derniers mois, l'année 2023 a été riche de projets et d'actions et les journées se succèdent sans se désempaler. Dans un contexte où la recherche de financement est de plus en plus ardue, comme d'ailleurs pour beaucoup d'associations, les difficultés rencontrées pèsent de plus en plus sur le travail des salariés et sur la gestion de l'association. Il est essentiel pourtant que l'Espace Mailiso continue à œuvrer pour remplir ses missions auprès des habitants de notre communauté de communes. Plus que jamais aujourd'hui **restons solidaires et œuvrons à la préservation de la richesse sociale de notre territoire.**

L'année 2023 a vu la mise en place de la **Fédération des Centres Sociaux de l'Eure** avec le 6 juin sa première assemblée générale et l'élection des membres de son conseil d'administration. Réunir suffisamment d'associations pour sa création a pris du temps et de l'énergie. Aujourd'hui sa survie dépendra de l'implication de ses membres pour qu'elle perdure et soit le soutien attendu de ses adhérents.

Je souhaite maintenant mettre l'accent sur deux temps forts qui ont marqué l'année 2023. Il y en a eu d'autres bien-sûr et vous les retrouverez dans le rapport d'activités.

MAILISO EN FARANDOLE

Qu'est-ce que Mailiso en Farandole ?

Le aller vers fait partie des missions de l'association et Mailiso en Farandole c'est soutenir et rendre autonome les habitants dans la réalisation de leurs projets. L'association vient en soutien sur un premier temps avec l'objectif de les rendre autonome dans la réalisation d'autres projets.

HISTOIRE DU PROJET ARTISTIQUE ET EVENEMENTIEL AUTOUR DE LA VIE D'AUTREFOIS

Mai 2022 Gestation du projet

Armel Bidère directrice de l'Espace Mailiso et Nadia Torres, plasticienne artiste-sculptrice ont donné naissance au projet artistique et évènementiel autour de la vie d'autrefois.

Les partenaires

Les écoles de Beaubray, Nagel Seez Mesnil, Nogent Le Sec. Les maires des trois communes, l'APE de MesnilBeaugent ainsi que le Crédit Agricole se sont vite intéressés au projet.

Grâce à la participation humaine et financière de l'APE et de l'Espace Mailiso, le projet de création de Bas - relief a vu le jour avec les élèves du SIVOS.

Novembre 2022 à février 2023 Exécution projet bas-relief

Les enfants des trois écoles ont apporté des objets anciens qui ont été photographiés.

Des parents ont fabriqué les plaques de terre qui serviront de support aux bas-reliefs.

Des séances de modelage ont été réalisées avec l'artiste plasticienne Nadia Torres et les enfants ont reproduit les objets en argile.

La finalité du projet est l'installation des bas reliefs dans l'espace public de chaque commune.

Novembre 2022 à mai 2023 Actions en parallèle

Les enseignants(es) de chaque école ont adapté leur programme et les sorties scolaires en fonction du projet.

Des interviews ont été réalisées auprès de grands parents et de personnes âgées de chaque commune.

Des échanges entre l'EPHAD de Conches et l'école de Nagel ont été réalisés.

L'atelier photo de Mailiso a réalisé des séances photos des villages ainsi que des portraits de résidents de l'EPHAD.

La section généalogie de l'Espace Mailiso a réalisé des recherches auprès des archives de l'Eure concernant la vie d'autrefois de chaque village.

Et Appel aux habitants

Dans l'esprit de partage, de lien intergénérationnel et de participation citoyenne, les habitants de chaque commune ont été invités à participer à l'organisation de la deuxième partie du projet: la réalisation d'une journée festive autour de la vie à la campagne d'hier à aujourd'hui.

Des équipes de travail se sont constituées pour le bon déroulement de cette journée.

Chacun a apporté sa petite graine

Le 13 mai 2023 : Journée festive

Presque un an après l'idée du projet, journée festive de transmissions entre générations pour découvrir ou se rappeler la vie d'autrefois dans ces trois villages !

Ce projet démontre le potentiel du collectif, la capacité des citoyens à se mobiliser pour une aventure conviviale autour d'un sujet qui fait sens pour eux !

Un projet qui contribue au bien vivre ensemble dans nos campagnes où l'on fait connaissance et où d'autres projets peuvent émerger pour faire vivre ces beaux villages.

Voilà un bel exemple de **Mailiso en Farandole !!!**

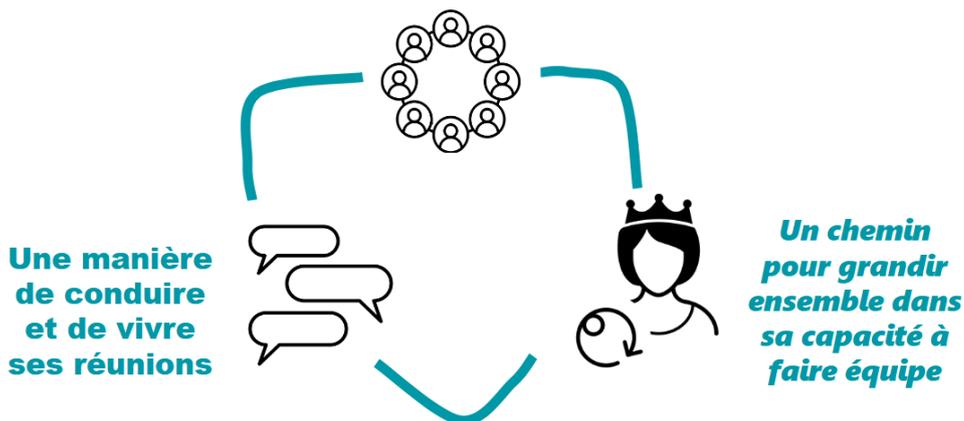
Autre sujet qui nous a bien occupés c'est le projet de changement de gouvernance de l'association.

Nous rencontrons des difficultés à renouveler les membres du CA ainsi que le poste de présidence, peur de s'engager, manque de temps...les raisons sont multiples.

L'idée d'une gouvernance partagée fait son chemin depuis environ 4 ans. Le changement qu'elle implique dans notre mode de fonctionnement soulève beaucoup d'interrogations mais je ne doute pas qu'à sa mise en place les freins se lèveront.

La Gouvernance partagée en 3 idées simples

Une manière de s'organiser



Cécile Migliore - CC-BY-SA - 2022

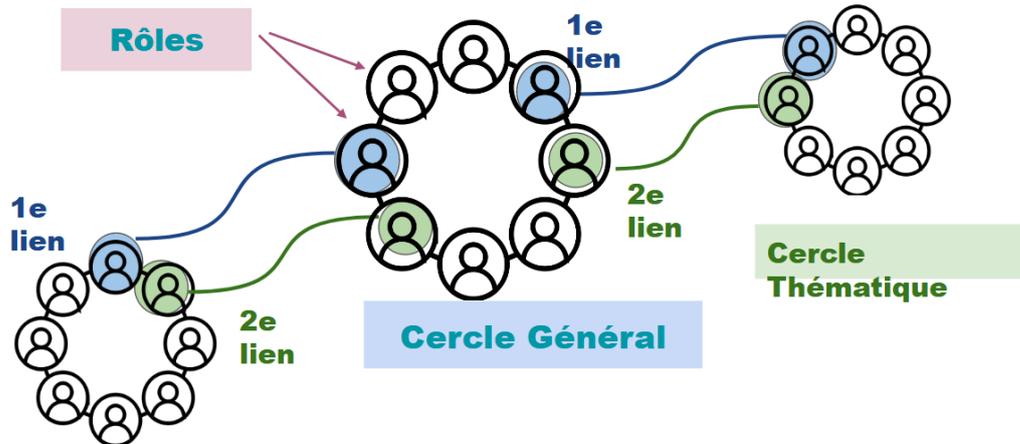
Pourquoi aller vers une gouvernance partagée ?

- Difficulté à renouveler les instances décisionnelles
- Existence d'un travail en commun salariés/membres du CA
- Volonté d'être plus proche de nos valeurs dans notre fonctionnement général

La raison d'être du changement

- Suite à divers questionnements partagés en sous groupe voici la proposition de raison d'être du changement qui a été adoptée par le groupe au consentement:
- **“L'espace Mailiso porte des valeurs fortes autour notamment du “faire ensemble” (éducation populaire), que nous souhaitons traduire dans notre mode de gouvernance.**
- **Pour cela, nous allons réorganiser notre fonctionnement en définissant des rôles (structurels et opérationnels) et des cercles (général et thématiques).**
- **Les cercles auront des domaines d'autorité définis.**
- **Le cercle général se verra confier les décisions de pilotage.**
- **Le pouvoir et les responsabilités seront partagés.“**

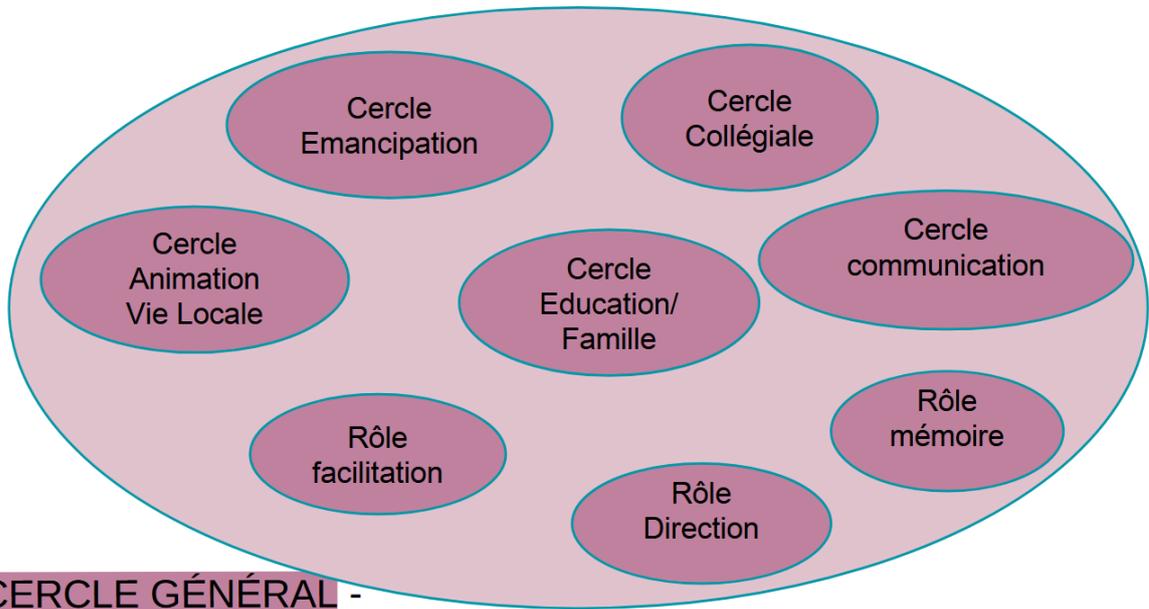
L'architecture d'une gouvernance partagée



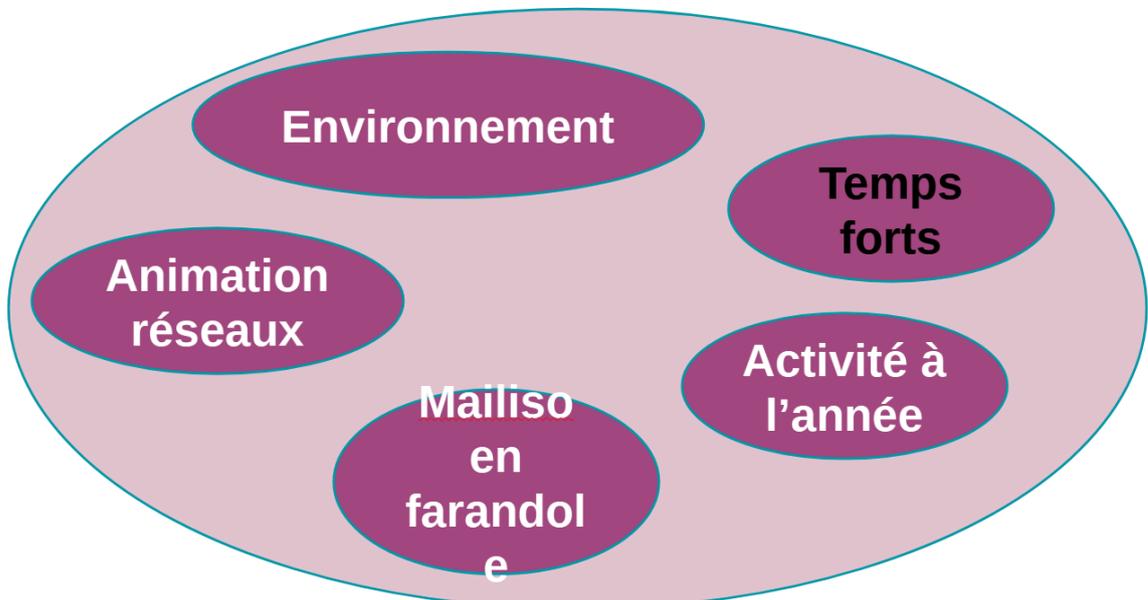
Les rôles en gouvernance partagée

- **Chaque cercle est composé de minimum 3 rôles structurels :**
- **Le “1e lien” ou “lien pilotage”**, comme rôle en charge de tenir le cap du cercle. Il est le garant de la raison d’être du cercle et aide les membres à prioriser.
- **Le rôle facilitation**, qui anime et facilite les réunions du cercle.
- **Le rôle mémoire**, qui retranscrit toutes les informations utiles au cercle dans le système d’information.

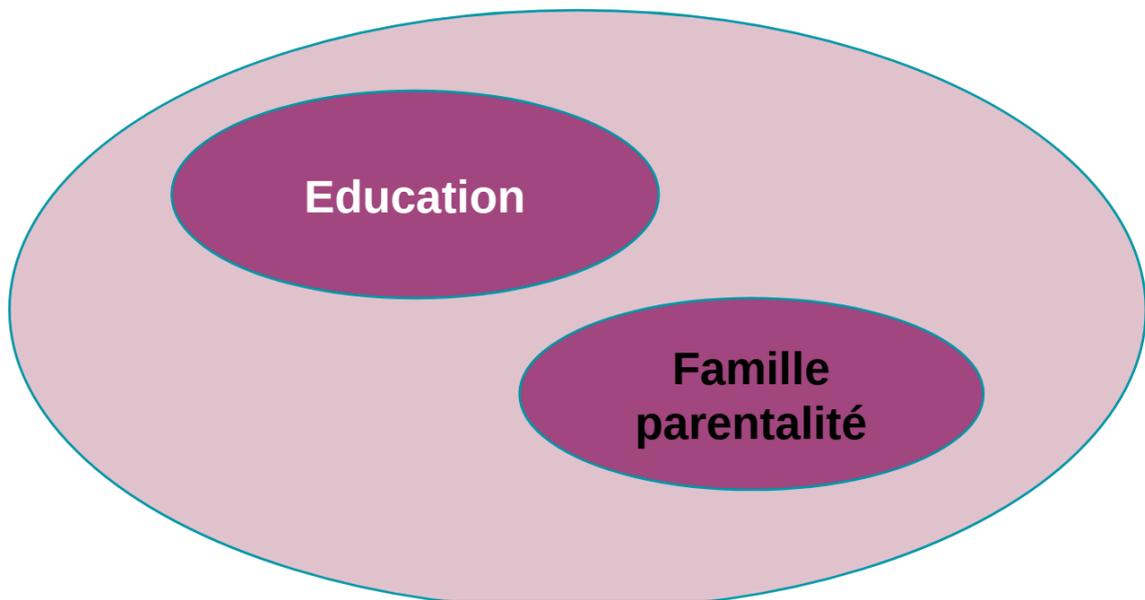
SCHÉMA DE GOUVERNANCE



CERCLE ANIMATION VIE LOCALE



CERCLE ÉDUCATION FAMILLE



Ce modèle de gouvernance partagée n'est pas figé et sera amenée à évoluer pour s'adapter à la réalité des pratiques.

Il nous reste encore un peu de travail pour sa mise en place.

Merci à Cécile de l'organisme Instant Z d'avoir su nous guider et nous accompagner dans notre démarche.

Et merci à tous les salariés et à tous les membres du Conseil d'Administration d'avoir participé à cette élaboration qui nous a bien fait travailler nos méninges !!!

EVOLUTION ET FREQUENTATION DES ADHERENTS

I. TABLEAU SUR LES TROIS DERNIERES ANNEES

ANNEE	TOTAL	COMMUNAUTE DE COMMUNES		HORS COMMUNAUTE DE COMMUNES	
2021 - 2022	1034	934	90.33 %	100	9.67 %
2020 - 2021	982	877	89.00 %	105	11.00 %

Depuis l'année 2022 - 2023, l'Espace Mailiso utilise un nouveau logiciel qui s'appelle Inoë.

De ce fait, le tableau utilisé les années précédentes pour faire des comparaisons a été modifié.

ANNEE	ADHESION FAMILLE	ADHESION INDIVIDUELLE	INDIVIDUS TOUCHES	COMMUNAUTE DE COMMUNES		HORS COMMUNAUTE DE COMMUNES		FAMILLES TOUCHES
2023 - 2024	156	1269	1692	1525	90.13 %	167	9.87 %	1198
2022 - 2023	67	1119	1239	1239	90.30 %	118	9.70 %	914

Le nombre d'adhésion famille a augmenté de 89 familles, soit 133 % entre 2022 - 2023 et 2023 - 2024.

Le nombre d'adhésion individuelle a augmenté de 150 personnes, soit 13 % entre 2022 - 2023 et 2023 - 2024.

Le nombre d'individus touchés a augmenté de 453 personnes, soit 36 % entre 2022 - 2023 et 2023 - 2024.

Le nombre de familles touchées a augmenté de 284 familles, soit 31 % entre 2022 - 2023 et 2023 - 2024.

II. FREQUENTATION TOUTE ACTIVITE CONFONDUE

ANNEE	FREQUENTATION DU CS
2023 - 2024	3529
2022 - 2023	3618
2021 - 2022	2519
2020 - 2021	2049

La fréquentation toute activité confondue a par contre légèrement diminué (-2.50 %).

POLE ANIMATION

I. ENFANCE

A) L'ACCUEIL DE LOISIRS DE CONCHES EN OUCHE

⇒ LIEU :

⇒ L'accueil de loisirs se situe au sein de l'école maternelle du chêne au loup rue Georges Clémenceau.

⇒ HORAIRES D'OUVERTURE :

⇒ 7h15 à 8h45 Accueil du matin avec ateliers à disposition des enfants (jeux de société, coloriage, jeu de construction et coin cuisine et poupées).

⇒ 8h45 à 17h15 (Activités par groupe selon le thème, restauration, sieste pour les plus petits, ateliers temps calme au choix de l'enfant, goûter et bilan de la journée avec les enfants).

⇒ 17h15 à 18h15 Accueil du soir avec ateliers à disposition des enfants.

⇒ LE PERSONNEL:

➤ Les mercredis : une directrice (BPJEPS LTP, PSC1), 11 animateurs (BAFA, AFPS, PSC1, BAFA, non diplômé), des stagiaires BAFA, 1 stagiaire CAP accompagnant éducatif petite enfance.

➤ Les petites vacances : une directrice (BPJEPS LTP), 6 à 7 animateurs (BAFA, AFPS, PSC1, BAFA, non diplômé), des stagiaires BAFA, 1 stagiaire CEJ (contrat d'engagement jeune) avec la mission locale, 1 stagiaire CAP accompagnant éducatif petite enfance, 2 jeunes en SNU, 1 stagiaire BAC professionnel services aux personnes et aux territoires.

➤ Au mois de juillet : une directrice permanente (BPJEPS LTP, PSC1), 8 animateurs (BAFA, BAFA, AFPS, PSC1, non diplômé), 1 stagiaire BAFA.

➤ Au mois d'Août : 1 directrice (BAFA, PSC1), 8 animateurs (BAFA, PSC1, AFPS, BAFA, non diplômé), 1 stagiaire BAFA.

⇒ PUBLIC VISE :

○ Les enfants de 2 ans et demi à 12 ans, essentiellement de la Communauté de Communes du Pays de Conches.

	2023	2022	2021	2020
Les Mercredis				
Nombre de jours de fonctionnement	37	36	37	35
Nombre d'heures enfants	27571	25901	23314	19604
Nombre d'enfants inscrits	178	139	205	203
- Les 2 ans et demi/5 ans	101	61	68	70
- Les 6/12 ans	77	78	137	133
Moyenne journalière d'enfants	88	85	74	66
Les Petites Vacances				
- Hiver				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	10	10
Nombre d'heures enfants	5466	4761	3214	4375
Nombre d'enfants inscrits	108	95	66	102
- Les 2 ans et demi /5 ans	51	49	22	31
- Les 6/12 ans	57	46	44	71
Moyenne journalière d'enfants	64	56	38	51
- Printemps				
Nombre de jours de fonctionnement	10	9	10	10
Nombre d'heures enfants	5175	3871	4303	4303
Nombre d'enfants inscrits	105	98	91	91
- Les 2 ans et demi /5 ans	50	59	38	38
- Les 6/12 ans	55	39	53	53
Moyenne journalière d'enfants	61	51	51	51

- Automne				
Nombre de jours de fonctionnement	9	9	9	10
Nombre d'heures enfants	4994	5183	5527	4974
Nombre d'enfants inscrits	115	113	127	108
- Les 2 ans et demi /5 ans	71	51	56	47
- Les 6/12 ans	44	62	71	61
Moyenne journalière d'enfants	65	68	72	59
<u>Les Grandes Vacances</u>				
- Juillet				
Nombre de jours de fonctionnement	14	15	17	19
Nombre d'heures enfants	9431	10936	10997	9350
Nombre d'enfants inscrits	138	168	153	101
- Les 2 ans et demi /5 ans	78	68	52	30
- Les 6/12 ans	60	100	101	71
Moyenne journalière d'enfants	79	81	76	58
- Août				
Nombre de jours de fonctionnement	24	19	17	17
Nombre d'heures enfants	14305	12897	11631	7084
Nombre d'enfants inscrits	166	169	152	104
- Les 2 ans et demi /5 ans	91	63	49	30
- Les 6/12 ans	75	106	103	74
Moyenne journalière d'enfants	70	80	80	49
<u>Nombre total d'heures enfants dans l'année</u>	66942	63549	58986	49690
<u>Nombre total d'enfants inscrits dans l'année</u>	340	322	334	281

a) EVALUATION QUANTITATIVE

- Sur les mercredis :

On peut noter 1 journée de plus de fonctionnement, une hausse de la moyenne journalière de 3.5% et du nombre d'heures de présences de 6.5%. Nous constatons une augmentation du nombre d'enfants inscrits de 2 ans et demie à 5 ans de 65% et une légère diminution des enfants âgés de 6 à 12 ans de 1 %.

- Sur les petites vacances :

Nous constatons une hausse de la moyenne journalière sur les vacances d'hiver et de printemps et une baisse sur celles d'automne.

Sur les vacances d'hiver, nous sommes en hausse tant au niveau du nombre d'enfants inscrits de 14%, et de la moyenne journalière des enfants de 14%, ainsi que sur le nombre d'heures de présence de 14%.

Concernant les vacances de printemps, la moyenne journalière est en hausse de 20%, ainsi que le nombre d'heures de présence de 34%, le nombre d'enfants inscrits est en légère hausse de 7%.

Nous notons que sur les vacances d'automne, le nombre d'inscrits est en légère baisse de 2%, la moyenne journalière d'enfants de 3% ainsi que le nombre d'heures de présence sont en baisse de 4%.

- Sur les vacances d'été :

En juillet, nous constatons une baisse du nombre d'enfants inscrits de 17%, de la moyenne journalière de 2% et du nombre d'heures de présence des enfants de 14%.

Concernant le mois d'août, nous constatons une baisse du nombre d'enfants inscrits de 2%, de la moyenne journalière de 12.5 % et une augmentation du nombre d'heures de présence des enfants de 11%. Nous pouvons noter que l'ALSH est resté ouvert plus longtemps (3 jours de plus que les années précédentes), jusqu'à la rentrée scolaire.

- En conclusion :

Le nombre total d'heures des enfants dans l'année est en augmentation de 5% ainsi que le nombre total d'enfants inscrits dans l'année de 6%.

b) EVALUATION QUALITATIVE

Pour les mercredis :

De septembre 2022 à juillet 2023 :

Place à un nouveau thème pour l'année scolaire 2022/2023, « le cinéma », avec les objectifs pédagogiques suivants : Découvrir le 7^{ème} art, favoriser l'acceptation de l'autre et des différences, faciliter la communication dans le partage des émotions, encourager le développement de la confiance en soi, développer l'imaginaire, l'esprit créatif et critique.

Un premier pas dans le monde du cinéma avec la découverte des accessoires utiles et leurs créations comme des claps, des pellicules ou encore des caméras. Une approche sur les métiers associés ainsi que sur les coulisses. Il a été intéressant de faire découvrir aux enfants une diversité de styles cinématographiques par le biais d'activités ludiques même si à cet âge ils sont principalement intéressés par les dessins animés.

Les enfants ont créé une vidéo visant à faire connaître et découvrir l'ALSH, les rôles étaient partagés entre la réalisation, le tournage, les interviews, la figuration ou les interprétations, tous ont pu participer. Afin d'aller encore plus loin dans la réalisation, un groupe a créé avec l'équipe d'animation le générique du film. Au travers ces réalisations, les enfants ont pu entre autre, développer leur confiance en soi et faciliter l'acceptation de l'autre et le respect. Ils ont su travailler ensemble pour un projet commun, sans moquerie en développant plusieurs des compétences psychosociales (compétences cognitives, émotionnelles et sociales), telles que ; avoir conscience de soi, réguler ses émotions, gérer son stress, communiquer de façon constructive ou encore développer des relations constructives.

Nous avons sollicité plusieurs partenaires afin de bénéficier de compétences complémentaires et de favoriser l'ouverture culturelle mais aussi de s'engager dans une démarche éducative commune aux différents acteurs qui participent à la construction et au développement de l'enfant.

Un premier partenariat avec les micros folies de Conches où des ateliers ont été créés et notamment des vidéos sur l'histoire du cinéma, les métiers, les films d'animations et les effets spéciaux. Nous avons aussi fait découvrir aux enfants le cinéma muet, des ateliers bruitage et doublage, et la création de thaumatropes.

Un deuxième projet partenarial a été mis en place avec la ludothèque de Conches, les principaux objectifs étaient le développement de la citoyenneté et du vivre ensemble, stimuler l'imaginaire et la créativité des enfants. Après des premiers ateliers permettant de découvrir les différents jeux de société et leur diversité, les enfants et la ludothécaire ont créés, un jeu XXL en bois sur le thème du cinéma et plus particulièrement du dessin animé « grand écran ». La finalité devait permettre de partager sur le dernier atelier une journée jeu entre le public de la ludothèque et les enfants de l'ALSH avec un grand goûter. Malheureusement cette journée n'a pu avoir lieu, la responsable étant en arrêt maladie. D'autres projets communs nous permettront de partager cette journée un peu plus tard.

Afin de proposer une petite sortie de fin d'année, nous avons choisi le visionnage du film d'animation « Abominable » à la salle de spectacle de Conches, les critiques du film nous ont convaincu car celui-ci était tourné sur le partage des émotions. Un message touchant sur la bonté, l'altruisme et le respect de l'autre.

L'année scolaire s'est finalisée par notre spectacle au mois de juin, en lien avec le thème, où les parents étaient nombreux. Les familles ont pu visionner le film réalisé, puis profiter des nombreuses danses et saynètes mises en scène par les enfants, en passant de Charly Chaplin à Astérix avec des

décors et accessoires réalisés par les enfants. La journée s'est conclue par un goûter, permettant de privilégier un moment de partage avec les familles.

Mercredis de septembre 2023 à décembre 2023

Thème 2023/ 2024 : Au fil du temps

Une nouvelle thématique a été choisie par l'équipe d'animation qui prévoit de faire voyager les enfants dans le temps. La frise chronologique a été utilisée comme support pour les plus grands pour faciliter la prise de conscience du temps qui passe. Pour les plus jeunes la notion de temps est plus complexe et l'apprentissage plus long, nous nous sommes basés sur la découverte de trois temps pour l'année en partant de la préhistoire aux temps modernes.

Nos objectifs principaux seront d'enrichir et développer la curiosité des enfants, leur imaginaire et leur créativité, de les sensibiliser à la diversité culturelle et historique du monde dans le temps.

A travers les activités proposées aux enfants, nous pourrons les aider à se repérer dans le temps et les sensibiliser à l'évolution des progrès technologiques et des changements dans les modes de vie.

Activités extrascolaires :

Les enfants pratiquant une activité sur Conches le mercredi (horaires en journée) ont pu être accompagnés par un animateur, et notamment en 2023 sur l'activité baby gym de l'Espace Mailiso.

Petites vacances 2023 (hiver, printemps, automne) :

Pendant les vacances, les thèmes abordés sont divers et variés, adaptés à l'âge des enfants. Cela leur permet de s'investir dans des projets à plus court terme, même s'ils ne participent à l'ALSH que quelques jours.

Les thèmes abordés en 2023 : Voyage dans l'espace, les Caraïbes, le monde de Ralph, A la campagne, mission impossible, 1 pour tous et tous pour 1, un bonbon ou un sort, petits personnages animés, les enfants de la télé. Ils ont permis de développer la motricité fine, la curiosité, l'imaginaire et la créativité, d'encourager la cohésion de groupe, l'entraide et la coopération, le vivre ensemble, la solidarité, le fair play, de favoriser l'apprentissage de l'autonomie et le sens des responsabilités, et de valoriser la confiance en soi.

Nous proposons aux enfants des activités variées, permettant de développer ces objectifs tout en s'amusant. Voici quelques exemples des activités proposées aux enfants : créations manuelles, parcours de motricité, ateliers de marionnettes et théâtre, chasse au trésor, jeu de piste, danse, créations de voitures à bretelles, atelier cuisine, jardinage, escape game, création de jeux de kermesse, jeux coopératifs, chorégraphie coopérative, atelier bricolage, jeux télévisés réadaptés. Nous profitons aussi des structures communales pour le plus grand plaisir des enfants qui ont pu faire des grands jeux au parcours sportif et sur le stade, du sport au city stade ainsi qu'à la salle de gymnastique.

Les enfants ont pu à nouveau participer pendant les vacances d'automne au festival génération durable à la salle de spectacle de Conches, par la projection d'un film d'animation adapté à tous les âges. Cette journée a été partagée avec l'ALSH du Fiséfer.

Dans l'esprit de préserver le lien et de partager plus qu'une seule journée entre les deux ALSH, nous avons mis en place plusieurs rencontres dans l'année, et notamment en 2023 où les enfants ont pu se retrouver pour une grande Kermesse au sein de l'ALSH de Conches. Cela favorise le vivre ensemble et la socialisation.

Vacances d'été 2023 (juillet et août) :

Comme pour les petites vacances, nous adaptons nos programmes pour que tous les enfants puissent s'investir et s'amuser, qu'ils participent une journée ou le mois complet.

Nous profitons sur cette période d'organiser davantage d'activités en extérieur mais aussi des journées complètes où les enfants sont au plus proche de la nature. Notre commune comporte de nombreux lieux très agréables pour profiter de ces journées comme l'arboretum, le parcours sportif, le parc de la forge ou la forêt du pré Bourbeux où nous organisons des jeux tels que des chasses aux trésors, des jeux de piste, des jeux sportifs et où ils peuvent aussi prendre le temps de se poser.

Les thèmes proposés : le monde imaginaire, les explorateurs, « à vos marques prêts partez », Jumanji, les cinq sens, les jeux vidéos, les arts manuels et numériques, la musique. Ceux-ci ont permis entre autre de favoriser l'imaginaire et la créativité, de stimuler la créativité, de développer la découverte artistique, culturelle et sportive et de favoriser l'épanouissement des enfants.

Un groupe a choisi le thème du sport, les enfants ont pu découvrir différents sports sous forme d'ateliers (gymnastique, football, handball, basketball, jeux de raquettes). Cela a permis notamment de développer la cohésion de groupe, le vivre ensemble et l'entraide, et de favoriser l'autonomie et la prise d'initiative.

Une kermesse a été organisée par l'accueil jeune de l'espace Mailiso où les enfants âgés de 9 à 12 ans de l'ALSH ont été conviés à cette journée dans le partage et l'échange. Cela permet aussi aux « futurs jeunes » de découvrir cet espace dans la continuité éducative des accueils collectifs.

Des ateliers photos ont été mis en place avec une professionnelle, animatrice sur le mois d'août, une belle découverte pour les enfants « photos lâchages, photos grimées, light painting, land art, atelier cyanotype ». Un clip vidéo a été réalisé par ce même groupe sur le harcèlement avec une création musicale sur la planète en danger.

Les sorties :

Les enfants ont bénéficiés de sorties ludiques, un temps fort pour eux en dehors de l'enceinte de l'ALSH. Des journées de jeux, de découverte et de plaisirs très appréciés par les enfants, tels que le parc Toukyland, le parc Biotropica, la forêt enchantée de Balines, le parc d'Hérouval, le parc de la forge. Nous avons aussi réitéré l'inter centre avec l'ALSH du Fiséfer sur une journée thématique du grand jeu, un moment de partage et de convivialité.

Perspectives :

Des projets partenariaux sont en place pour 2024 :

- La ludothèque de Conches en ouche sur la découverte du jeu de société
- Un projet avec le conseiller numérique de l'Espace Mailiso sur la découverte informatique et la sensibilisation aux écrans ainsi que la mise en place d'un petit journal réalisé par les enfants permettant aussi d'élargir les possibilités d'informations et de communication auprès des familles.

B) ACCUEIL DE LOISIRS DU FISEFER : LE FIDELAIRE, SEBECOURT, LA FERRIERE SUR RISLE

⇒ **LIEU :**

L'accueil de loisirs se situe dans les locaux de l'ancienne bibliothèque – ludothèque du Fidelaire.

Nous disposons de deux grandes salles dans lesquelles se déroulent l'accueil garderie du matin et du soir, ainsi que les temps d'activités. Il y a également une salle réservée pour les temps de sieste pour les plus petits et une autre où nous pouvons stocker notre matériel.

Nous adaptons le programme en fonction des besoins et des rythmes de chacun, l'entraide, la mixité et le bien vivre ensemble sont mis à l'honneur au sein du centre.

⇒ **FONCTIONNEMENT :**

Nous accueillons les enfants, les mercredis et à chaque vacance scolaire, sauf en Août et à Noël où la structure est fermée.

⇒ **HORAIRES D'OUVERTURE :**

7H15 à 8H45 : Accueil garderie du matin avec à disposition des enfants différents ateliers (coin livre, dinette, garage, dessin, jeux de société).

8H45 à 17H15 : Déroulement de la journée autour d'activités en fonction du thème en cours, restauration, temps de sieste pour les plus petits, atelier temps calme pour les plus grands, goûter et bilan de la journée.

17H15 à 18H30 : Accueil garderie du soir avec, à disposition divers ateliers pour les enfants.

Les horaires d'ouverture sont les mêmes pour les mercredis et les vacances scolaires. Cependant concernant les mercredis, il est possible d'accueillir les enfants à la demi journée, soit le matin + repas ou le repas + l'après - midi.

⇒ **LE PERSONNEL :**

Une Directrice (BAFA- PSC1-Formation BAFD en cours) présente sur les mercredis ainsi que les vacances scolaires.

Pour les mercredis, un animateur (non diplômé).

Pour les vacances scolaires divers animateurs (BAFA, Stagiaire BAFA, non diplômé)

⇒ **PUBLIC VISE :**

Les enfants âgés de 2 ans et demi à 12 ans, en priorisant les enfants habitants sur les trois communes à savoir Le Fidelaire, Sébécourt ainsi que La Ferrière sur Risle.

	2023	2022	2021	2020
Les Mercredis				
Nombre de jours de fonctionnement	37	36	37	35
Nombre d'heures enfants	7043	6494	4855	4248
Nombre d'enfants inscrits	57	29	48	49
• Les 2 ans et demi/5 ans	35	15	18	10
• Les 6/12 ans	22	14	30	39
Moyenne journalière d'enfants	22	21	15	14
Les Petites Vacances				
- Hiver				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	10	10
Nombre d'heures enfants	1537	1527	1151	1073
Nombre d'enfants inscrits	34	33	26	26
• Les 2 ans et demi/5 ans	17	14	6	3
• Les 6/12 ans	17	19	20	23
Moyenne journalière d'enfants	18	18	14	13
- Printemps				
Nombre de jours de fonctionnement	10	9	10	10
Nombre d'heures enfants	1566	1251	777	777
Nombre d'enfants inscrits	35	38	22	22
• Les 2 ans et demi/5 ans	15	18	9	9
• Les 6/12 ans	20	20	12	13
Moyenne journalière d'enfants	18	16	9	9
- Automne				
Nombre de jours de fonctionnement	9	9	9	10
Nombre d'heures enfants	1717	1571	1125	1043

Nombre d'enfants inscrits	38	36	28	23
<ul style="list-style-type: none"> • Les 2 ans et demi/5 ans • Les 6/12 ans 	25	14	9	6
	13	21	19	17
Moyenne journalière d'enfants	22	20	15	12
Les Grandes Vacances				
- Juillet				
Nombre de jours de fonctionnement	14	15	17	19
Nombre d'heures enfants	3501	3387	3192	3493
Nombre d'enfants inscrits	45	44	34	37
<ul style="list-style-type: none"> • Les 2 ans et demi/5 ans • Les 6/12 ans 	19	18	9	5
	45	26	35	32
Moyenne journalière d'enfants	29	27	22	22
Nombre total d'heures enfants dans l'année	15364	14230	11100	10634
Nombre total d'enfants inscrits dans l'année	78	77	79	79

Nombre d'enfants inscrits par commune :	2023	2022	2021	2020
Nombre d'enfants résidant au Fidelaire	44	40	35	23
Nombre d'enfants résidant à Sébécourt	24	21	18	22
Nombre d'enfants résidant à La Ferrière sur Risle	1	1	1	3
Nombre d'enfants résidant dans la CDC (hors commune du Fidelaire, Sébécourt et La Ferrière)	7	10	19	19
Nombre d'enfants résidant hors CDC	3	5	6	5

a) EVALUATION QUANTITATIVE

- Sur les mercredis :

Sur 2023, nous observons une forte hausse de 96% du nombre d'enfants inscrits. Cette augmentation de fréquentation touche surtout la tranche d'âge des petits/moyens (2ans ½-5ans) de 15 en 2022 à 35 cette année, ce qui assure le renouvellement des enfants. La moyenne journalière est également en augmentation, nous avons dû refuser des enfants sur la fin d'année, en raison de locaux trop petits.

Notons que le nombre d'enfants inscrits sur 2023 est le plus élevé de ces quatre dernières années !

- Sur les petites vacances :

En 2023, le nombre de jours de fonctionnement sur les vacances d'hiver reste identique à 2022, sur celles de printemps nous constatons une journée supplémentaire et pour celles d'automne cela ne change pas.

- Concernant la moyenne journalière des vacances, on constate une légère hausse du nombre d'enfants sur chaque période.
- Concernant le nombre d'enfants inscrits, nous constatons que les chiffres sont identiques à l'année passée pour la période des petites vacances.
- On constate que sur chaque période de vacances, l'effectif des 2 ans ½ à 5 ans a doublé par rapport à 2022. Pour la tranche d'âge des 6/12ans, les chiffres restent identiques, sauf pour les vacances d'automne où il y a une baisse de 61%.
- Pour le nombre d'heures, on constate une augmentation constante sur 2023 :+25% sur les vacances de printemps, +9% pour celle d'automne et reste identique pour les vacances d'hiver.

- Pour le mois de juillet :

- La moyenne journalière est en hausse de 31% depuis juillet 2020, cela peut s'expliquer par l'augmentation du nombre d'enfants inscrits.
- Le nombre d'enfants inscrits est passé de 34 en 2021 à 45 en 2023, soit une augmentation de 32%. On observe une augmentation de +73% des 6/12 ans en 2023, alors que la tranche d'âge des 2 ans ½ /5 ans reste identique.
- Le nombre d'heures de présence a augmenté de 3%, alors que nous avons eu sur cette période 1 journée en moins de fonctionnement par rapport à l'année dernière.

Concernant le dernier tableau on constate que les enfants résidant sur la commune du Fidelaire représentent la majorité des enfants inscrits. On note que depuis ces 4 dernières années, les heures n'ont jamais été aussi importantes. Pour Sébecourt, on constate une légère hausse du nombre d'enfants inscrits, tandis que pour La Ferrière Sur Risle le nombre est resté identique.

Concernant les enfants résidant sur la Communauté de Communes, leur nombre a nettement diminué par rapport aux deux dernières années. Ces enfants sont accueillis au sein du centre principalement sur les périodes de vacances. Cela peut s'expliquer par un manque de places dans les structures d'accueil de leur commune de résidence. Nous rencontrons aussi des familles qui se séparent et qui de ce fait déménagent mais continuent de scolariser leurs enfants sur le Sivos. Si l'effectif nous le permet, nous continuons à accepter ces familles. Nous donnons priorités aux familles habitants sur les 3 communes, s'il reste de la place nous accueillons alors les enfants.

b) EVALUATION QUALITATIVE

Pour les mercredis :

Janvier à Juin 2023, sur le thème « L'environnement »

Sur cette période, nous avons accueilli en moyenne 22 enfants par jour.

Pour compléter notre thématique nous avons voulu sensibiliser les enfants de différentes manières pour atteindre les objectifs suivants : Développer les bons gestes quotidiens pour protéger notre planète, sensibiliser sur leur rôle et actions de jeune citoyen, les rendre plus responsables, développer leur créativité à travers la fabrication d'objets en matériel recyclé.

Pour cela nous avons sollicité l'intervention de plusieurs partenaires afin de bénéficier de leurs compétences pour agrémenter notre projet.

Dans un premier temps l'intervention de Nadia, Sculptrice afin d'expliquer aux enfants le cycle du composte. Les enfants ont pu participer et échanger à travers le conte choisi par l'intervenante et ont pu créer un objet par la suite avec de l'argile.

Dans un second temps l'intervention de Nadine, Sophrologue, pour permettre aux enfants de développer leurs sens, de par le toucher pour faire un « câlin » à l'arbre, l'écoute par reconnaître les bruits du milieu qui nous entoure et le goût par la dégustation de fraise.

Puis l'intervention de Mathias, conseiller numérique qui nous a accompagné pendant plusieurs semaines afin de créer un film relatant ce que les enfants ont entrepris pendant l'année sur ce thème.

L'année scolaire s'est finalisée par le visionnage du film ainsi qu'un petit spectacle avec un chant choisi avec les enfants sur la thématique, accompagné par les instruments de musique créés avec du matériel recyclé. La journée s'est terminée par un goûter avec les familles qui a été un moment de partage privilégié.

Pour remercier les enfants concernant leur implication lors de leurs créations de Noël et de leurs confections de gâteaux pour le marché de Noël, nous avons choisi d'aller à la Ferme du Carabe où nous avons pu visiter leur jardin. Les enfants ont pu faire des plantations, faire la visite de la ferme et des tracteurs. Ce fut une belle journée pour finaliser notre projet.

Nous pouvons constater une forte implication des enfants sur cette thématique.

Chacun d'eux a compris à travers les actions menées l'importance de recycler, de pouvoir donner une seconde vie aux déchets, de diminuer le gaspillage alimentaire. Les enfants peuvent désormais en faire profiter les poules de l'école. Nous observons sur cette fin de période un regard différent des enfants sur les gestes du quotidien à appliquer. Le fait de proposer des choses nouvelles et concrètes les captive et leur donne envie de faire.

Septembre à Décembre 2023, sur le thème « A la découverte des métiers d'autrefois »

Pour commencer ce début de rentrée scolaire nous avons voulu favoriser les rencontres intergénérationnelles avec des bénévoles de notre commune et des alentours. Ces interventions ont pour objectif le partage d'expériences et permettre de faire découvrir aux enfants différents parcours de vie.

Dans un premier temps nous avons échangé avec les enfants sur les métiers de leurs parents, nous avons poursuivi avec les métiers anciens. Les enfants ont pu ensuite représenter le métier qu'ils souhaiteraient faire.

Nous avons pris contact avec le maire de la commune Mr Duffosey pour lui soumettre notre projet et voir avec lui s'il connaissait des habitants qui souhaiteraient venir au centre partager leurs expériences de vie et leur métier.

Dans un premier temps, les enfants ont rencontré Lucien qui est un ancien Boucher Chevalin. Ce bénévole est un habitant du Fidelaire, il est venu une matinée au centre. Ce fut un moment privilégié et rempli d'émotion pour chacun. Lucien est revenu plusieurs fois, un lien s'est tissé avec les enfants. Ils ont aimé l'écouter raconter ses histoires et découvrir le village à une époque différente.

Par la suite, Tristan est intervenu comme Verrier. Il a fait un petit atelier pour parler du métier ainsi que faire découvrir les outils tout laissant les enfants manipuler.

Nous avons mis en place également cette année un partenariat avec Héléne habitante du Fidelaire qui est conteuse autour de « la philo art ». Lors de notre premier échange, nous avons mis en commun nos idées pour aboutir sur le thème de « la différence » au sens large, en passant par le biais du conte. L'idée est qu'à travers chaque conte il y a une morale et que celle-ci invite à des temps d'échanges (débat). Les objectifs sont de : Favoriser l'écoute et l'échange entre le groupe sur un sujet précis, permettre aux enfants de découvrir la morale d'un conte, d'apporter un regard différent sur les différences et de développer la motricité fine à travers la créativité.

Sur cette fin d'année scolaire, nous avons eu des demandes conséquentes des familles concernant leur besoin de mode de garde. Une dizaine de familles étaient dans l'attente de pouvoir inscrire leurs enfants. Cependant toutes les demandes n'avaient pas pu être prises en compte car les locaux étaient trop petits. Les élus ont été sollicités pour essayer de trouver une solution afin de répondre aux besoins des familles.

L'année 2024 commencera avec un accueil plus conséquent ainsi qu'une réorganisation de la vie du centre par une nouvelle salle, un animateur supplémentaire et un fonctionnement différents.

c) PETITES VACANCES 2023

Hiver

Sur cette période de vacances, nous sommes partis sur la thématique de « La boîte à surprise d'hiver ».

Nous avons eu une moyenne de 16 enfants par jour.

A travers les activités, nous avons voulu atteindre plusieurs objectifs pédagogiques. Tout d'abord en valorisant chaque enfant et en les rendant acteur de leur journée. Nous constatons qu'en les responsabilisant sur des tâches de la vie quotidienne, en leur laissant le choix de se positionner, cela favorise leur implication au sein du groupe.

Nous avons favorisé les temps d'échanges et de partage sur des moments de la journée pour développer l'écoute et le faire ensemble. Ces moments privilégiés, les rassurent et permettent de s'ouvrir et prendre confiance en eux.

Nous avons voulu développer la créativité de l'enfant en proposant une diversité d'activités. Que ce soit par la découverte de matériaux différents (branches pour remplacer le pinceau) ou une fresque avec les empreintes de pieds. Chaque animation a permis de découvrir des outils différents ainsi que de laisser place à leur imaginaire.

Sur l'ensemble des vacances les enfants ont été volontaires et demandeurs. Ils sont très enjoués, ce qui permet de faire vivre notre projet pleinement.

Printemps

Durant ces vacances, nous avons choisi le thème « Partons faire le tour du monde !! ».

Nous avons eu une moyenne de 16 enfants sur cette période.

A travers les activités, nous avons voulu atteindre plusieurs objectifs pédagogiques : Favoriser la cohésion de groupe, enrichir les savoirs faire des enfants, développer l'imaginaire ainsi que favoriser le partage et le faire ensemble.

Nous avons permis la découverte d'activités originales en impliquant les enfants ainsi que les familles quand cela était possible par une multitude d'ateliers (jeux sportifs, activités créatives, atelier cuisine parents/enfants, balade contée, yoga).

Les deux temps fort sur cette période sont :

L'atelier cuisine parents/enfants où nous avons préparé tous ensemble le repas. Nous observons que les enfants prennent plus de plaisir à manger quand ils cuisinent. Sur cet atelier nous avons favorisé le partage ainsi que le faire ensemble et la cohésion de groupe. Cela a permis de mettre en avant les qualités de chacun et d'enrichir les autres. Cet atelier s'est conclu par un repas partagé avec les mamans présentes, ce fut une journée très festive avec de bons retours des enfants ainsi que des parents.

d) VACANCES JUILLET

Durant cette période de grandes vacances, nous avons décidé de partir sur 3 thèmes différents, pour permettre aux enfants de pouvoir se positionner selon leur envie du moment.

Les thèmes à la semaine ont été les suivants :

- 1.2.3 Sport
- Voyageons dans le monde (2^{ème} semaine)
- Koh – Lanta (3^{ème} semaine)

A travers les activités, nous avons voulu atteindre plusieurs objectifs pédagogiques. Permettre aux enfants d'accéder à la culture, développer leur savoir et leurs connaissances, se familiariser à la vie en collectivité, s'accepter soi-même pour mieux accepter les autres et ainsi trouver une place dans le groupe, respecter le rythme de chacun pour permettre le bon développement de l'enfant, développer l'esprit sportif.

Pour la première semaine, nous avons proposé la découverte de trois sports (Athlétisme, Foot, Basket), les enfants ont apprécié le thème et la diversité d'activités proposées. Ils se sont ainsi investis et ont participé. Nous avons pu par ce choix donner envie à chacun d'eux de participer aux différentes activités. Le fait d'être en extérieur a été également bien vécu par le groupe. Ils sont demandeurs de faire des activités physique en plein air.

Sur cette semaine, nous avons fait une sortie avec le centre de Claville au « Canton d'été » à Rugles. Les activités proposées sur le Canton étaient adaptées pour tous et en lien avec le thème de la semaine. Les enfants ont pu profiter de cette journée avec un choix multiple de jeux et d'activités manuelles.

Concernant la 2eme semaine, l'équipe a voulu développer les connaissances et les savoirs des enfants par la découverte de différents pays (La France, Le Japon, L'Italie, L'Egypte). Chaque début de journée était rythmé par la découverte d'un pays au travers de photos et de symboles le caractérisant.

Nous avons fait un questionnaire destiné aux familles leur demandant d'indiquer leurs diverses destinations de vacances avec leurs enfants. Cela a permis de retranscrire avec les enfants sur une carte de France leurs différents lieux de vacances.

Nous avons clôturé l'été autour d'un goûter festif, accompagné de la remise des diplômes du meilleur aventurier. Un moment de partage et de larmes pour certains pour la fin de ces vacances.

e) VACANCES DE LA TOUSSAINT

Durant cette période de vacances, le thème abordé a été « Les vacances monstrueuses ».

A travers les activités, nous avons voulu atteindre plusieurs objectifs pédagogiques. Développer la créativité de l'enfant à travers différents ateliers ludiques, favoriser l'imaginaire en dédramatisant « Le monstre », percevoir et comprendre sa ou ses peur(s), favoriser le faire ensemble.

Afin d'atteindre nos objectifs, l'équipe a proposé des activités manuelles pour permettre aux enfants d'appréhender de nouvelles matières (peinture propre, craie, laine). Les enfants ont apprécié le thème et la diversité des activités proposées. Ils se sont ainsi investis et ont participé. Nous avons pu par ces choix donner envie à chacun d'eux de participer aux différentes activités.

Nous avons pris un temps d'échange avec le groupe avant de commencer notre activité « Amusons nous à imaginer nos monstres sous le lit ». Nous nous sommes servis de cette activité pour échanger sur les craintes et les peurs des enfants. Les éléments qui en sont ressortis sont la peur au moment du coucher et la visualisation de monstre pendant la nuit.

Nous avons pu dédramatiser le monstre à travers cette période de vacances et nous avons trouvé ensemble des petits conseils pour essayer que les nuits soient mieux vécues par chacun d'eux.

Les deux temps fort sur cette période sont :

La création de nos boîtes de l'horreur. Les enfants ont créé leur propre jeu pour pouvoir ensuite y jouer. Ils étaient très impliqués du fait de jouer avec leurs propres créations. Chacun d'eux devait découvrir ce qui se cachait dans la boîte. Ils ont dû affronter l'inconnu en touchant des matières différentes dans chacune des boîtes. Nous avons eu le droit à des grimaces et des émotions différentes.

Notre soirée soupe et conte avec les familles et l'Association « Au fil du rouloir » a rassemblé environ 25 personnes. Nous avons commencé cette soirée en dégustant la soupe que les enfants avaient confectionnée le matin, suivi d'histoires contées par les 3 conteuses présentes. Elles nous ont fait voyager dans un monde imaginaire. Petits et grands étaient captivés par leurs histoires. De bons retours des familles, qui ont apprécié ce moment privilégié avec leurs enfants. Ce genre de soirée est à renouveler en essayant de les instaurer sur chaque vacance scolaire.

C) ACCUEIL DE LOISIRS DE CLAVILLE

⇒ LIEU DU CENTRE

- École de Claville

⇒ PERIODE D'OUVERTURE

- Juillet 2023 : du 10 au 28 juillet 2023
- Les Mercredis hors vacances scolaires

⇒ HORAIRES D'OUVERTURE

- 7h à 8h45 (Accueils échelonnés avec ateliers à disposition des enfants)
- 8h45 à 17h15 (Activités, restauration, temps calmes, goûter)
- 17h15 à 18h30 (Accueils avec départs échelonnés et ateliers à disposition des enfants)

⇒ LE PERSONNEL

JUILLET :

- Une directrice (BAFD)
- Un animateur (diplômé BAFA)
- Une animatrice et un animateur (stagiaire BAFA)
- Un animateur sans diplôme pour les temps de garderie du soir

MERCREDIS :

- Une directrice (BAFD)
- Un animateur (BAFA en cours)

⇒ PUBLIC VISE :

Enfants de 2,5 ans à 12 ans essentiellement de la commune de Claville

b) EVALUATION QUANTITATIVE

JUILLET	2023	2022	2021	2020
Nombre de jours de fonctionnement	14	15	17	19
Nombre d'heures enfants	1870	2586	3433	3338
Nombre d'enfants inscrits	23	35	45	38
- Les 2/5 ans	11	12	7	5
- Les 6/12 ans	12	23	38	33
Nombre d'enfants résidant à Claville	19	31	33	33
Nombre d'enfants résidant hors CDC	0	0	1	0
Moyenne journalière d'enfants	16	20	24	21

Il est constaté plusieurs évolutions sur l'été 2023 :

- Le nombre d'heures est passé de 2586 en 2022 à 1870 en 2023, cela représente 716 heures de moins soit une diminution de 27.68%.
- Le nombre d'enfants inscrits a diminué ainsi que la moyenne journalière et le nombre de jours de fonctionnement est inférieur de 1 jour à 2023

c) EVALUATION QUALITATIVE

LES MERCREDIS	2023	2022	2021	2020
Nombre de jours de fonctionnement	37	36	37	35
Nombre d'heures enfants	3821	4829	4458	4356
Nombre d'enfants inscrits	34	31	55	50
- Les 3/5 ans	18	16	14	11
- Les 6/12 ans	16	15	41	39
Nombre d'enfants résidant à Claville	25	24	37	37
Nombre d'enfants résidant hors CDC	0	0	0	0
Moyenne journalière d'enfants	12	16	14	15

Le nombre d'heures est passé de 4829 en 2022 à 3821 en 2023, cela représente 1008 heures de moins, soit une diminution de 26.38%

Le nombre d'enfants inscrits a augmenté mais la moyenne journalière a baissé.

Le nombre de jours de fonctionnement est supérieur à 2022 avec 1 jour de plus.

Les mercredis de janvier à juin sur le thème : Le recyclage dans tous ses états

Pour le programme nous, nous sommes fixés des objectifs pédagogiques autour du recyclage. Pendant cette période, nous visons à réduire les consommables et à transmettre aux enfants l'importance de réutiliser et recycler les objets. Pour ce faire, nous avons fait appel aux parents et aux habitants de Claville afin de collecter des objets de récupérations.

Nous avons tout au long de cette thématique mis en place, pour tous les âges, des créations manuelles, des chasses aux trésors, jeux sportifs, des jeux intellectuels et bien d'autres activités permettant d'atteindre nos objectifs vis-à-vis des enfants et de ce que nous souhaitons leur transmettre. Pour cela nous avons utilisé beaucoup de matériel de récupération afin de sensibiliser à la protection de l'environnement.

Nous avons réalisé différentes activités telles : confection de mangeoires pour les oiseaux avec des boîtes de conserve, des personnages en bouchon plastique, un mini-golf avec du carton et du bois, des porte-clés avec des capsules de café en plastique, des jeux en rapport avec le recyclage.

Cela a permis aux enfants avec l'aide de leurs parents, de conserver ce qui peut être utile afin de réaliser des activités au centre de loisirs. Cela a donc entraîné des échanges au sein des familles. Nous avons aussi mis en place deux poubelles au sein du centre de loisirs afin de dissocier les déchets de ce qui peut être recyclé.

De septembre à décembre, nouveau thème : A la découverte du monde

Pour cette période, nous avons décidé de faire découvrir des pays avec l'intention de faire voyager les enfants pour qu'ils découvrent le monde qui les entoure avec un patrimoine culturel important, des spécialités liées aux différents pays, des traditions, des langages, des coutumes propres à chaque endroit où l'on se trouve. L'objectif étant d'éveiller les enfants à la diversité et aux différences.

Pour cela nous avons favorisé l'ouverture culturelle, au travers d'activités artistiques et sportives mais aussi, des temps destinés à la lecture afin de leur faire découvrir les monuments et les spécialités culinaires des pays explorés.

Nous avons aussi réalisé : un passeport, des pantins, un tableau : la tour de Pise, un boomerang, des plaques de porte en forme de surf, fresque Hollywood.

Nous avons également proposé des jeux en rapport avec les Pays : Memo drapeau, lancés de pizza, lancés de boomerang, jeu du duck duck goose, les cow boys contre les Indiens, parcours des étoiles.

Nous avons testé des découvertes culinaires en rapport avec les pays : des pizzas sucrées, des cupcakes, ...

Juillet avec pour thème : Charlie et la Chocolaterie

Ce thème nous a permis d'aborder avec les enfants à travers ce film le fait que richesse ne fait pas tout, l'amour apporte courage et avenir !

Sur la 1^{er} semaine

Nous avons présenté le thème aux enfants puis tout au long de cette semaine nous avons commencé à confectionner le décor pour le spectacle. Cela a eu pour objectif de transporter les enfants dans un décor imaginaire mais aussi de développer leur motricité fine à travers la peinture, le collage et le découpage. Nous avons également réalisé des jeux et parcours tel que celui de la rivière au chocolat, ce qui a permis aux enfants de développer leurs esprits d'équipe et la cohésion tout en travaillant leur agilité et leur concentration.

Sur la 2eme SEMAINE

Nous avons commencé à aborder le spectacle et la répartition des rôles avec les enfants, mais aussi l'apprentissage de la danse des oompa loompa ce qui a eu pour but de travailler la coordination. Ils ont également créé les accessoires pour le spectacle (chapeaux, sucettes, lunettes, tablettes de chocolat etc...) Nous avons ensuite organisé une grande chasse au trésor : A la recherche du ticket d'or, elle s'est déroulée en 4 temps. L'agilité, les sauts, le dépassement de soi et l'apprentissage du lancer ont été développés.

Sur la 3eme semaine :

Répétition du spectacle et grands jeux : Willy Wonka contre les Oompa loompa qui était une balle au prisonnier et un jeu de piste dans Claville à l'aide d'une carte du village, dans le but de favoriser l'orientation à l'aide d'une carte et la réflexion avec les énigmes.

Goûter avec les parents et spectacle

Cette année nous avons décidé de faire parler les enfants lors du spectacle. Cinq grands de 8 à 12 ans avaient des rôles principaux Charlie, Augustus Gloop, Veruca Salt, Violette Beauregard, et Mike Teavee. Chacun avait appris son texte et ils ont joué leurs rôles à merveille malgré leur stress. Le rôle de Willy Wonka le propriétaire de la fabrique à chocolat a été joué par Florian (Animateur) les autres grands avec quelques petits ont eu les rôles des Oompa loompa. Ils devaient danser entre chaque interprétation. Yanis Stagiaire Bafa dirigé la musique, Mathilde animatrice et moi-même avons orienté les enfants concernant l'évolution entre chaque scène du spectacle. Ce fut à nouveau un succès, tous les parents étaient présents à la suite du spectacle nous avons échangé autour d'un goûter, préparé avec les enfants. Les parents nous ont félicité pour avoir préparé ce spectacle en peu de temps, ils sont toujours ravis de ce moment de partage.

Sortie Canton de Rugles et Lac de la Noé

Nos sorties étaient communes avec les enfants du fisefer.

Nous avons été accueillis par le dirigeant du canton de Rugles, le matin était consacré à des activités manuelles sous des tentes. L'après-midi, les plus grands ont profité des structures gonflables avec toboggan et atterrissage dans une piscine, mais également un parcours de motricité, pour le plus petits ils se sont amusés avec les pédalos à main, des jeux de sable et une structure gonflable.

Nous avons été au lac de la Noé, les enfants ont été ravies de cette journée et heureux de revoir aussi les enfants du fisefer. Le matin, nous avons fait des petits jeux de société géants, foot, et jeux de sable. L'après-midi a été consacrée à la baignade par petits groupes et les enfants ont utilisé des pistolets à eau.

Partenariat avec l'EHPAD :

Nous avons renouvelé cette année notre partenariat à hauteur d'une rencontre par mois, cela est important et a du sens sur le projet final qui est de favoriser la transmission des savoirs et l'entraide mais aussi les actions mises en place. Nous avons créé des tableaux, un loto, des jeux de motricité, baccalauréat, permettant aux séniors et aux enfants de travailler sur leur mémoire et leur agilité. A chaque rencontre, nous partageons un goûter, ces échanges favorisent les liens intergénérationnels.

II. JEUNESSE

A) LES ANIMATIONS JEUNES

A travers ses différents services, l'Espace Jeunes accompagne les jeunes dans les questions, intérêts, problématiques qui les préoccupent. Il contribue à leur construction, leur épanouissement, leur ouverture au monde afin de les préparer au mieux à leur future vie d'adulte.

L'espace Jeunes s'adresse aux jeunes de la Communauté de Communes âgés de 11 à 17 ans. Des activités spécifiques sont programmées par tranche d'âge afin d'être au plus près de leurs centres d'intérêts.

L'Espace jeunes s'articule autour de trois services :

- ✓ les accueils libres et les interventions au collège
- ✓ les animations collectives programmées
- ✓ l'accompagnement des jeunes dans leurs projets.

Ainsi, l'Espace Jeunes propose :

- ✓ Un accueil « libre » où les jeunes vont et viennent en fonction de leurs envies sur les temps périscolaires. Il faut être adhérent à l'Espace Mailiso pour y accéder.
- ✓ Un programme d'activités diverses et variées, à des créneaux horaires définis et spécifiques sur les vacances scolaires, notamment. Il faut également être adhérent à l'Espace Mailiso et s'acquitter des coûts des activités ou sorties.
- ✓ Un accompagnement des jeunes, libre et gratuit, ouvert à tous dans la cadre de montage de projets individuels et/ou collectifs.
- ✓ 2 à 3 séjours estivaux pour les 9-17 ans.

a) L'Évaluation Quantitative :

Le périscolaire				
Nombre de jours de fonctionnement	55	53	63	83
Nombre d'heures jeunes	3407	3134	1925	1143
Nombre de jeunes inscrits	158	119	114	107
Moyenne journalière de jeunes	16	15	8	7
Les Petites Vacances				

- Hiver				
Nombre de jours de fonctionnement	11	10	10	10
Nombre d'heures jeunes	1771	1288	530	461
Nombre de jeunes inscrits	56	53	34	33
Moyenne journalière de jeunes	27	21	9	8
- Printemps				
Nombre de jours de fonctionnement	10	9	10	10
Nombre d'heures jeunes	1548	1499	351	351
Nombre de jeunes inscrits	56	51	36	36
Moyenne journalière de jeunes	26	28	6	6
- Automne				
Nombre de jours de fonctionnement	9	10	9	9
Nombre d'heures jeunes	2004	1226	1331	799
Nombre de jeunes inscrits	75	64	61	70
Moyenne journalière de jeunes	37	20	25	15
- Noël				
Nombre de jours de fonctionnement	8	10	10	7
Nombre d'heures jeunes	903	997	1492	461
Nombre de jeunes inscrits	44	41	64	44
Moyenne journalière de jeunes	19	17	25	11
<u>Les Grandes Vacances</u>				
- Eté				
Nombre de jours de fonctionnement	38	27	32	36
Nombre d'heures jeunes	4916	3527	2894	1393
	7016 avec les séjours	5627 avec les séjours	5244 avec les séjours	2733 avec les séjours
Nombre de jeunes inscrits	83	94	65	65

Moyenne journalière de jeunes	22	22	15	6
Nombre total d'heures jeunes dans l'année	14549	11671	8523	4608
	16649	13771	10873	*5948
	avec les séjours	avec les séjours	avec les séjours	avec les séjours
Nombre total de jeunes inscrits dans l'année	192	204	225	181

- **Données complémentaires :**
Analyse globale des chiffres:

Dans la continuité de l'année 2022, nous observons une nette augmentation du nombre d'heures jeunes (+2878h sur l'année), cela est due à une plus grosse fréquentation des jeunes déjà présents. En effet, nous constatons que nous avons moins de jeunes inscrits dans l'année (-12 jeunes) mais pour autant les jeunes inscrits sont plus souvent présents sur la structure. La seule baisse observée sur une période est une baisse à Noël (-94h), cela s'explique par 2 jours fériés durant la semaine. Durant les vacances nous avons une mixité des publics proches de 50% ce qui est un très bon point.

LE PÉRISCOLAIRE

Sur l'année 2023 la présence horaire des jeunes est en augmentation par rapport à 2022 (+273h) ainsi que le nombre de jeunes inscrits et de la fréquentation moyenne. Cela s'explique par une ouverture plus fréquente sur les vendredis soir qui sont des temps appréciés par les jeunes. Le public accueilli durant les temps périscolaires représente 60% de garçons contre 40% de filles. Nous avons donc une mixité moindre avec une forte présence masculine.

Nous mettons en avant l'accueil, l'écoute, et proposons des activités en lien avec leurs envies et leurs centres d'intérêts. Nous leur consacrons du temps pour répondre au mieux à leur demande que ce soit à l'espace jeunes ou sur les réseaux sociaux, notamment sur les sujets liés à la sexualité, le harcèlement, l'orientation ou le rapport aux autres. De ce fait, le public vient généralement pour discuter ou profiter des équipements de l'espace jeunes.

70% des jeunes fréquentant la structure le mercredi ont entre 13 et 16 ans, tranche d'âge également dominante sur les vacances scolaires.

b) L'Évaluation Qualitative :

La vie à l'espace jeunes

Un programme adapté à la demande et aux besoins des jeunes

L'aménagement de la structure varie régulièrement ce qui permet aux jeunes d'ajouter régulièrement leur touche à la décoration et à la disposition de la salle.

Nous essayons via les réseaux sociaux ou durant les temps d'animation de recueillir l'avis des jeunes afin de créer un programme d'activités qui soit le plus cohérent possible avec l'attente du public. Aujourd'hui, nous avons sur instagram 350 abonnés qui suivent quotidiennement les différents posts que nous mettons. Nous avons également rejoint Snapchat qui est actuellement le réseau le plus utilisé par les jeunes fréquentant la structure, en créant un groupe où les jeunes peuvent interagir et poser des questions. Cela nous procure de la visibilité et les jeunes postent régulièrement sur leurs propres réseaux les photos ou vidéos des activités faites au sein de la structure. Nous sommes également plus réactifs et avons des échanges plus récurrents avec les jeunes.

Hors période de vacances, nous sommes ouverts les mercredis, les vendredis et samedis en intermittence (1 vendredi/2 et 1 samedi/2, soit 2 vendredis et 2 samedis par mois en moyenne). Les soirées du vendredi soir sont très plébiscitées avec une moyenne de 20 participants à chacune de celles-ci, les samedis eux, sont plus calmes pour le moment (4 à 6 jeunes en moyenne), ainsi nous travaillons sur de nouveaux projets à mettre en place au cours de l'année 2024. Depuis les vacances de février 2023, nous avons changé nos horaires d'ouvertures, sur les vacances scolaires. Nous sommes désormais ouverts tous les jours de 10h à 18h (22h lors des soirées). Ce nouveau mode de fonctionnement permet d'avoir des temps plus calmes et libres le matin et des activités plus préparées l'après-midi. C'est également une facilité pour la gestion de la navette qui ne passe désormais que le matin. En effet, à chaque période de vacances, une moyenne de 8 jeunes utilisent la navette pour se rendre à l'espace jeunes. Ils habitent dans des communes relativement éloignées de l'accueil de loisirs. Ce service, gratuit, pour les jeunes leur offre une facilité pour participer à nos actions ainsi qu'à leurs parents (Portes, Ormes, Collandres, Louversey, Orvaux...) Pendant les vacances, nous travaillons toujours en partenariat avec les différents espaces jeunes du territoire (Gravigny, La Bonneville, Saint Sébastien, Angerville, Evreux Saint Michel, La Madeleine...). Ce partenariat offre aux jeunes une mixité intéressante entre jeunes de milieux ruraux et urbains. Beaucoup de projets et d'échanges de pratique se mettent en place entre les responsables de chaque accueil, ce qui est bénéfique pour le public comme pour les professionnels. L'intérêt est également la continuité éducative car les jeunes se retrouvent ensuite ensemble dans les lycées d'Evreux et peuvent ainsi continuer de se fréquenter même en dehors de nos structures.

Des réunions entre les responsables d'alsh et la direction de l'Espace Mailiso sont organisées avant et après chaque période de vacances, cela nous permet de nous retrouver en équipe. Elles permettent de traiter collectivement des points à améliorer et d'échanger sur la façon dont on peut répondre aux difficultés repérées. Ces réunions nous ont permis de mettre en place des rencontres entre les 9/12 ans du centre de loisirs et l'espace jeunes.

Nous travaillons également de manière régulière avec les structures de Conches, comme le Fab Lab, la micro-folie, avec qui nous avons un partenariat pour l'accompagnement à la scolarité ou encore la salle de spectacles partenaire dans le cadre du projet "la culture s'anime" afin de proposer aux jeunes des activités variées en lien avec les ressources de notre territoire.

L'accès aux loisirs:

Avec cette plus grande amplitude d'ouverture, nous pouvons désormais proposer + d'activités permettant de correspondre au plus grand nombre. Plusieurs sorties par semaine durant les vacances, des activités diverses et variées, en priorisant, les jeux, les activités sportives ou les sorties dans les autres espaces jeunes. Les jeunes apprécient ce format car cela réduit le coût des vacances. En effet, nous proposons plus d'activités gratuites. Nous avons pu proposer des sorties dans différents lieux comme un match de foot au Havre, Koezio, le parc Astérix, la base de loisirs de poses, Bayeux Aventures... Ces sorties permettent aux jeunes de découvrir des lieux dans lesquels ils ne vont pas avec leur famille et de s'essayer à de nouvelles activités. Nous cherchons à varier les programmes d'activités au maximum et proposons régulièrement des nouveautés pour offrir aux jeunes un accès aux loisirs le plus large possible. Les jeunes sont également friands des jeux organisés au sein de l'espace jeunes et des diverses soirées que nous proposons, notamment la traditionnelle soirée d'halloween ou de Noël.

Développer les compétences des jeunes:

Avec la réécriture de notre projet pédagogique, nous souhaitons travailler de manière plus claire sur les compétences des jeunes, les amener à développer leurs compétences psychosociales mais aussi travailler sur leur autonomie, leur ouverture sur le monde et leur capacité à vivre ensemble. Nous mettons ainsi en oeuvre différents projets pour leur permettre de s'épanouir et de travailler sur ces compétences. Par exemple, nous avons mis en place avec l'aide de la DRAC dans le cadre de l'appel à projet "la culture s'anime" un projet autour des arts du théâtre.

Ce projet vise un public de 8 jeunes collégiens, en immersion avec une troupe de théâtre professionnelle (compagnie polysons) sur la création de leur prochaine pièce. Les jeunes peuvent suivre la construction de la pièce via des résidences avec les artistes mais participent également à des ateliers de découverte du théâtre, des soirées conviviales mais aussi des temps plus formels leur permettant de découvrir les différents métiers du spectacle.

Les jeunes travaillent en parallèle sur la création d'une vidéo qui sera diffusée le jour de la première du spectacle afin de dévoiler l'envers du décor.

Partenariat avec le collège

Nous développons une relation partenariale depuis plusieurs années avec le collège.

L'année scolaire 2022-2023 a vu ce partenariat mis en pause. Depuis septembre 2023, le partenariat pour l'accompagnement à la scolarité a repris. Celui-ci nous permet de rencontrer une fois par trimestre la principale adjointe afin de faire un point sur les élèves suivis dans le cadre du dispositif.

Nous aimerions pouvoir retrouver des permanences au collège afin de communiquer à un plus grand nombre de jeunes nos actions à la rentrée de septembre 2024. Nous travaillons sur un projet à soumettre au collège.

Accompagnement de projet: Souriez, les jeunes vont skier!

En juin 2022, nous avons fédéré un groupe de jeunes qui avait l'ambition d'auto financer un voyage au ski. Ce sont 40 jeunes qui se sont lancés pour récolter un maximum de fonds. A ce jour, beaucoup d'actions ont eu lieu: des buvettes dans différentes manifestations locales, une foire à tout, une tombola...

En 2023, nous avons décidé avec les jeunes de reporter le départ d'un an car la somme récoltée par les actions ne permettait pas de partir. Ainsi, les jeunes ont continué leurs actions au sein des manifestations locales, ont proposé un spectacle de magie et ont participé au jury de Project'eure jeunes. Une subvention du CRIJ et de la CAF, a aidé au financement de projets de jeunes. Ainsi le départ au ski est prévu le 24 février 2024, 18 jeunes partiront avec un tarif réduit de 200€ par famille.

Les Séjours

En 2023, nous avons proposé 3 mini-séjours comme auparavant. Ainsi, avons-nous mis en place un séjour 9-15 ans pour 24 jeunes, un séjour 13-17 ans pour 15 jeunes et un séjour "colo apprenantes" pour 12 jeunes de 14 à 17 ans.

Deux de ces séjours sont encadrés par le responsable de l'espace jeunes. Les séjours représentent une formule qui répond aux attentes des jeunes. Les thématiques et lieux retenus pour cette action sont en lien avec les projets individuels et/ou collectifs mais également avec notre projet éducatif. Ils visent à faire découvrir un environnement nouveau pour les jeunes de 9 à 17 ans où la notion d'autonomie est particulièrement appréhendée.

L'équipe fait participer les jeunes à la mise en place et à la vie du mini séjour, en créant des situations de décisions à leur mesure mais réelles: rythmes, règles communes, organisation diverse, activités... L'attention se doit donc d'être portée sur le respect du rythme de vie de chacun, sur son besoin de sécurité physique et affective tout en laissant une large place à l'expression personnelle et à l'esprit d'aventure.

Séjour 14-17 ans à Saint Malo

En 2023, dans le cadre du dispositif colos apprenantes, un séjour a été organisé grâce à une subvention obtenue après une demande élaborée par le responsable suite à une expérience similaire en 2022. Le groupe composé de 12 jeunes, principalement lycéens fréquentant régulièrement l'espace jeunes dont la majorité bénéficiait d'une subvention en raison de leur situation financière a séjourné au gîte de l'Armateur à Saint Malo. Ce lieu confortable offrait diverses installations telles que: une grande pièce de vie, une cuisine équipée, des espaces de loisirs, une piscine privative et une salle de jeux.

Les activités principales étaient axées sur la découverte du patrimoine breton, les sports et le développement de l'autonomie. Les jeunes étaient pleinement impliqués dans la vie quotidienne du séjour, participant aux tâches telles que les courses, la cuisine et le rangement. Des activités organisées par les animateurs ont permis de découvrir l'histoire de Saint Malo à travers un Rallye Photos, de visiter des sites emblématiques tels que le Mont Saint Michel et le fort national ainsi que de s'initier au char à voile et de visiter l'aquarium local.

Ce séjour a offert aux jeunes l'opportunité de découvrir une nouvelle région et des activités variées, favorisant ainsi leur enrichissement culturel et leur autonomie. L'ensemble du groupe a exprimé sa satisfaction quant aux activités proposées, à la vie en collectivité et à la découverte du patrimoine régional. En conclusion, ce séjour a pleinement atteint ses objectifs pédagogiques et a été une expérience enrichissante pour tous les participants.

Séjour à Pont D'Ouilly

Le séjour réunissait 12 jeunes de 9 à 12 ans et 12 autres de 13 à 17 ans à la base de loisirs de Pont d'Ouilly dans l'Orne. L'hébergement en tentes offrait un cadre agréable, avec diverses installations sportives à disposition. Les repas en pension complète ont simplifié la gestion logistique. Les activités variées incluent l'escalade, le paddle, le tir à l'arc, l'accrobranche ainsi que le kayak. L'aide des plus âgés a favorisé une bonne organisation du camp. Globalement, le séjour a été un succès, apprécié pour ses activités nautiques et offrant diverses activités en soirée. Il a encouragé la mixité des âges et l'autonomie. Il a permis aux jeunes de découvrir de nouvelles disciplines et de s'initier à la vie en camping.

Séjour itinérant

Un séjour itinérant, initié par l'envie des jeunes d'une expérience différente des séjours traditionnels en montagne, nature ou mer, a permis d'explorer de nouveaux horizons et de favoriser l'autonomie. Ouvert aux jeunes de 13 à 17 ans fréquentant régulièrement l'espace jeunes, il a réuni 9 filles et 7 garçons, dont 6 n'avaient jamais participé à un tel séjour. L'itinéraire comprenait des arrêts dans un hôtel à Reims, un camping à Strasbourg et un autre hôtel à Nancy.

Les activités variées ont inclus un jeu de piste à Reims, la découverte des installations du camping, des parcs d'attractions comme Europa Park et Rulantica, ainsi que des temps de trajet propices aux échanges et au renforcement des liens. Les jeunes ont été responsables dans la gestion quotidienne, la préparation des repas et l'entretien du matériel.

Ce séjour a favorisé une réelle cohésion de groupe et a été très apprécié par les participants qui ont exprimé leur satisfaction quant à cette nouvelle formule. Il souligne l'importance de diversifier les projets pour offrir une expérience enrichissante aux jeunes.

AUTRES ACTIONS DU RESPONSABLE JEUNESSE

Le PIJ (Point Information Jeunesse)

Sur le territoire, le Point Information Jeunesse est un lieu d'accueil et d'informations pour les jeunes. Celui-ci peine à vivre en tant qu'entité propre mais les actions du PIJ sont développées transversalement au sein de l'espace jeunes et du collège.

Le public est majoritairement constitué de collégiens et assez peu de jeunes adultes du fait de l'absence de lycée sur le territoire.

Au vu du public accueilli, les actions du PIJ portent essentiellement sur l'accompagnement des jeunes dans leur autonomie, la responsabilisation, la prévention et leur ouverture culturelle. Ces actions sont mises en place de façon transversale avec les autres services/actions jeunesse de l'Espace Mailiso et de l'espace jeunes.

Nous travaillons également en lien avec l'accompagnement à la scolarité sur l'orientation des élèves.

Sur cette année 2023, Conches s'est mobilisé autour du mois de l'IJ en janvier 2023. Cet événement mené par tous les PIJ de l'eure permet de mutualiser un programme sur un mois et de donner à voir les différents services proposés. Ainsi nous avons mené un jeu autour de la découverte des métiers et de l'orientation des jeunes auprès de 6 participants.

Le responsable du PIJ a également participé de manière plus régulière aux rencontres et réunions entre les référents PIJ départementaux.

Chaque membre de l'équipe de l'Espace Mailiso assure par ailleurs un accueil plus spécialisé en fonction de ses missions mais également de l'accueil généraliste lorsque la secrétaire d'accueil est occupée. Cette organisation favorise la transversalité et permet à la population d'être toujours accueillie.

L'accompagnement scolaire (ACS)

Cette action a lieu en dehors du temps scolaire au sein du pôle culturel, en complémentarité avec le collège.

Elle propose aux parents et aux jeunes :

- un soutien dans leur rôle éducatif,
- un accompagnement scolaire personnalisé du jeune au sein d'un groupe restreint.

Les actions d'accompagnement à la scolarité ont pour objectifs de :

- Aider les jeunes à acquérir des méthodes de travail et de l'organisation,
- Faciliter leur accès au savoir et à la culture,
- Promouvoir leur apprentissage à la citoyenneté,
- Valoriser les acquis afin de renforcer leur autonomie,
- Soutenir les parents dans le suivi scolaire de leurs jeunes.

Le fonctionnement de l'accompagnement scolaire:

Le responsable de l'Espace Jeune coordonne le dispositif d'accompagnement à la scolarité (ACS). Ce service encadré par celui-ci et des bénévoles, permet d'apporter une aide réelle à certains jeunes, tant sur le plan scolaire que sur le plan personnel.

Par ce biais, nous aidons à la compréhension des leçons, la réalisation des devoirs, l'acquisition d'une méthodologie de travail mais également nous accompagnons le jeune sur son orientation. Il s'agit également de favoriser l'ouverture d'esprit, l'accès à la culture, le sens critique, le goût d'apprendre en proposant des activités scientifiques, culturelles, des jeux, l'accès au numérique, des sorties...

Sur l'année scolaire 2022-2023, nous avons poursuivi la mise en place des 2 groupes de collégiens. Nous comptons pour cette année scolaire, 11 élèves de 6e/5e et 9 élèves de 4e/3e. Les deux troisièmes inscrits sur l'action ont obtenu leur brevet.

Nous avons actuellement 6 bénévoles (retraités) sur l'action.

Comme chaque année, nous avons adapté notre accompagnement en fonction des difficultés de chaque collégien. En effet, nous avons remarqué qu'ils avaient du mal à s'exprimer à voix haute devant du public, ainsi, avec les jeunes, nous travaillons de manière ponctuelle cet axe. Dans le fonctionnement habituel, les jeunes sont en atelier de 17h15 à 18h15 dans deux salles différentes en fonction de leur classe.

Malheureusement sur l'année 2022-2023 les relations avec le collège étaient plus distendues ce qui ne nous a pas permis d'avoir un accompagnement totalement transversal avec eux. (voir paragraphe "relations avec le collège".)

Depuis la rentrée 2023, nous avons pu renouer le contact avec le collège et ainsi, un rendez-vous trimestriel est organisé avec la principale adjointe afin de faire un point sur la scolarité de chacun.

Les familles sont conviées à différents temps au cours de l'année scolaire :

- Présentation de l'équipe de bénévoles aux parents et aux jeunes à la rentrée, en Septembre.
- 1 rendez-vous pour l'inscription et la signature du contrat d'engagement entre le jeune, les parents et l'Espace Mailiso et 2 autres rendez-vous lors des bilans.
- En fin de séance, certains parents peuvent échanger avec les accompagnateurs sur le déroulement de la séance, les problèmes rencontrés à la maison et/ ou au collège.

Actuellement sur l'année 2023-2024, nous avons repensé notre méthode, nous avons désormais 3 salles, 5 bénévoles chaque soir, et un maximum de 5 élèves par salle (soit $\frac{1}{3}$ maximum). Cela nous permet d'avoir un accompagnement plus efficace et une ambiance plus propice au travail. Les groupes sont faits de manière aléatoire et non plus par niveau. Nous avons actuellement trois sixième, quatre cinquième, trois quatrième et cinq troisième.

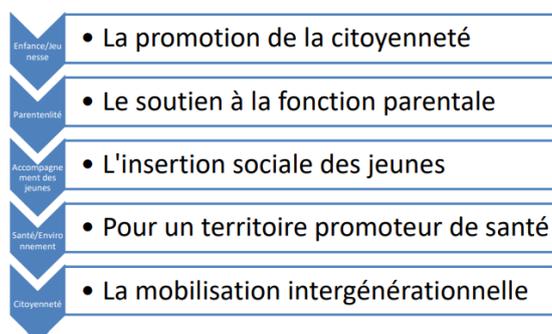
Perspectives globales du secteur jeunes

- Maintien de la fréquentation des jeunes au sein de la structure
- Reconstitution des partenariats déjà existants (avec les autres espaces jeunes notamment.)
- Accompagnement de nouveaux projets collectifs et individuels de jeunes.
- Finalité du projet ski avec un départ en février 2024.
- Finalité du projet "la culture s'anime" avec un événement final en avril 2024.
- Recréer des liens avec le collège et retrouver une permanence dans le cadre de nos actions de loisirs/projet.
- Agrandissement des locaux
- Nouvelle participation à l'appel à projet des colos apprenantes, pour offrir aux jeunes la possibilité de partir à moindre coûts.

POLE FAMILLES

Le projet familles fait partie intégrante du Projet Social de Territoire de l'Espace Mailiso du Pays de Conches, celui-ci est valide pour la période de 2022 à 2023.

Il décline les axes d'amélioration suivant :



Le projet famille a été retravaillé en fonction de ce nouveau PST.

Les objectifs généraux sont les suivants :

- Valoriser les CPS des enfants et des jeunes
- S'engager dans la co-éducation
- Eviter les ruptures
- Se mobiliser et agir ensemble
- Impulser des dynamiques solidaires
- Promouvoir l'expression des habitants

Le projet famille s'inscrit également dans la circulaire afin de :

- répondre aux problématiques familiales repérées sur le territoire,
- développer des actions collectives contribuant à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement de la cohésion intrafamiliale et aux relations et solidarités inter familiales,
- coordonner les actions et services de soutien à la parentalité développés au sein du centre social,
- faciliter l'articulation des actions familles du centre social avec celles conduites par les partenaires du territoire.

Aussi, s'articule-t-il autour d'actions d'Aide à la Fonction Parentale ainsi que d'actions visant l'échange, la convivialité, le partage, dans la famille et entre familles. Nous proposons des activités

de diverses natures (ateliers d'échanges et de savoirs, ateliers cuisine) ou encore des temps familiaux (sorties, ateliers parents / enfants, projets vacances, action week-end collectif).

Notre action s'appuie sur l'expérience des parents, des familles pour les accompagner dans leur réflexion sur la vie quotidienne, la parentalité.

Pour conforter les parents dans leur rôle éducatif, nous les accompagnons dans l'enrichissement de leur « savoir être » et « savoir faire » avec les enfants afin qu'ils s'approprient leurs responsabilités parentales.

L'implication du parent dans le parcours éducatif de son enfant et l'épanouissement des familles sont ainsi recherchés.

L'équipe du pôle famille est constituée d'une référente familles titulaire d'un DEJEPS et d'un animateur titulaire d'un BTS ESF.

I. SORTIES FAMILLES

Rappel des Axes du Projet Social de Territoire :

- Promouvoir les liens familiaux.
- Promouvoir la Co-construction et les échanges entre générations.

Le temps libre représente un enjeu important pour développer la cohésion de la cellule familiale en alliant accès à la culture et accès aux loisirs. Les sorties familles permettent d'atteindre ces objectifs en pratiquant des tarifs accessibles aux familles modestes. Elles apportent de la détente et favorisent les liens familiaux et sociaux. Elles fidélisent un grand nombre de familles et permettent d'instaurer un dialogue entre les familles et la référente et l'animateur du Pôle Famille de l'Espace Mailiso.

a) La commission famille

La commission sorties familles est une instance de bénévoles qui a pour but d'impliquer les familles dans la réflexion et la gestion des sorties proposées par l'association Espace Mailiso à la population du territoire de la Communauté du Pays de Conches.

La commission s'est réunie seulement 3 fois dans l'année; le 9 janvier, le 2 mars et 7 décembre. La commission a pris contact avec les prestataires : réservations, dates et horaires, tarifs pratiqués en fonction du coût d'entrée et de transport. En y participant, les membres de la commission appréhendent l'ensemble des différents aspects composant l'organisation de cette action.

D'autre part, lors de l'évaluation de fin d'année, les membres de cette commission se sont exprimés sur ce qu'elle représentait pour eux, sur qu'elle pouvait leur apporter personnellement et sur que faudrait-il améliorer ? Donner aux familles la possibilité d'accéder à des loisirs, apporter nos savoirs faire et nos connaissances, rencontrer du monde, faire des recherches et des propositions, consacrer du temps pour les autres, mieux appréhender le monde dans lequel nous vivons, participer collectivement à une action,... Pour que la commission s'améliore, il faudrait qu'il y ait plus de monde pour avoir plus d'idées.

b) Types de sorties planifiées :

- Le mercredi 15 février ; Sortie à la patinoire de Louviers : 20 inscriptions.
- Le samedi 25 mars ; Sortie à la Cité des Sciences à Paris: 55 inscriptions.
- Le samedi 13 mai ; Sortie au château de Versailles et au Trianon : 55 inscriptions.

- Le samedi 11 juin ; Sortie à l'Armada de Rouen : 55 inscriptions.
- Le samedi 8 juillet ; Sortie au Zoo de Cerza : 56 inscriptions.
- Le samedi 29 juillet ; Sortie au Parc d'attractions Saint Paul : 50 inscriptions.
- Le samedi 16 septembre ; Sortie au Festival Cidre et Dragons à Merville Franceville : 15 inscriptions.
- Le dimanche 19 novembre ; Sortie à Center Parcs près de Verneuil sur Avre : 50 inscriptions.
- Le mercredi 27 décembre ; Sortie au spectacle "Mystérium" à Evreux : 17 inscriptions sur 21 places achetées. Afin de ne pas perdre ces places, un jeu concourt "Spécial Pulls Moches" a été mise en place sur les réseaux sociaux. Une famille a pu bénéficier de 4 places pour cette sortie.

	2023	2022	2021
- Nombre de Sorties	10	8	4
- Nombre d'inscriptions de personnes	385	293	118
- Nombre de personnes différentes :	228	176	103
- Individus Masculins	78	58	49
- Individus féminins	150	118	53
- Nombre de familles différentes	90	73	42
- Moyenne de participants à chaque sortie	39	37	30

En fonction de la sortie, les familles sont libres de rester avec le groupe ou de passer la journée en famille. La référente ou l'animateur famille restent à disposition des familles qui rencontrent des difficultés et celles qui ne souhaitent pas rester seules au cours de la journée. Ils sont aussi là pour tempérer et faire le lien entre les participants.

c) Caractéristiques des familles :

Le Quotient Familial des familles :

Le nombre de familles / Quotient Familial	2023	2022	2021
- De 0 à 340 €	15	15	10
- De 341 à 550 €	18	12	14
- De 551 à 750 €	19	14	9
- De 751 à 960 €	12	8	4
- De 961 à 1420 €	11	9	5

- De 1421 à plus	15	15	0
Total	90	73	42

Pour l'année 2023, on constate que 56 familles avaient un quotient familial inférieur aux minima sociaux (un peu plus de 800 €) soit 62 % des familles qui ont participé aux sorties.

La Tranche d'âge des participants : Pour l'année 2023, 45 % des participants avaient moins de 18 ans

Tranche d'âge	2023	2022	2021
0-6 ans	28	21	14
7-11 ans	48	38	18
12-17 ans	26	20	15
18-25 ans	13	9	8
26-59 ans	85	72	39
60-75 ans	26	14	8
76-99 ans	2	2	1
Total	228	176	103

- **Points négatifs :**
 - Difficulté à augmenter le nombre de membres de la commission : 4 personnes.
- **Points positifs :**
 - L'augmentation du nombre de familles inscrites aux sorties ; on est passé de 42 en 2021 à 90 en 2023.
 - La programmation en équilibrant les thèmes des sorties (ludiques, culturelles, artistiques,...).
- **Points de vigilance :**
 - Accroître le nombre de temps de rencontres et d'échanges entre les familles.
 - Face aux difficultés financières des familles, augmenter le nombre de sorties peu onéreuses.

II. LE WEEK END COLLECTIF

Rappel des Axes du Projet Social de Territoire :

- Promouvoir les liens familiaux
- Promouvoir la Co-construction et les échanges entre générations
- Promouvoir l'expression des habitants
- Impulser des dynamiques solidaires

Comme les sorties, cette action permet aux familles d'avoir des moments de détente, de découverte, et de développer des liens familiaux et sociaux. Elle suggère les notions de partage, de vivre ensemble, de respect, de plaisir partagé.

En contre partie, les familles doivent s'investir dans l'organisation d'actions d'auto financement et dans la réalisation du projet défini par elles.

La participation à l'action signifie pour les personnes un engagement sur l'année et donc le respect de l'engagement pris. L'action vise l'implication et l'épanouissement de tous

Ces temps de rencontres, d'échanges, de partages sont autant de temps de mobilisation et /ou de remobilisation des familles sur et en dehors de l'action proprement dite (autonomie, confiance en soi, épanouissement personnel, compétences, ..).

Cette action constitue un premier palier avant un départ en vacances individuel ou collectif. En ce sens, elle remobilise les personnes et favorise leur inclusion sociale.

a) Caractéristiques des familles :

	2023	2022	2021
- Nombre de familles inscrites dans le projet	4	4	4
- Nombre de personnes différentes	11	15	15
- Nombre d'adultes	6	6	6
- Nombre d'enfants	5	9	9

Le groupe est composé de 2 couples avec enfant(s), d'une femme seule avec enfants et d'une femme sans enfant. Les familles qui participent au week-end collectif sont des familles dans la majorité en difficultés économiques ou fragilisées socialement. En effet, 1 famille entre 0 € et 340 €, 1 famille entre 551 € et 750 € et deux familles entre 751 € et 960 €. Le groupe est constitué d'un couple dont les deux parents travaillent et d'un autre couple dont l'un des deux parents est au chômage, de 2 femmes seules dont l'une travaille et l'autre est au chômage.

b) Les actions mises en place :

Une communication sur le week end collectif a été faite auprès des habitants du territoire début janvier par l'intermédiaire de nos partenaires (Associations caritatives, CMS, Mission Locale, Contact Services, Crèche et RAM, Ecoles, Journaux locaux, ...) mais aussi par l'envoi de mails auprès de nos adhérents, sur le facebook et sur le Site de l'Espace Mailiso, par des appels téléphoniques plus ciblés auprès des familles du pôle famille afin de compléter le groupe de familles.

Une femme seule sans enfant a souhaité participer à cette action.

Au cours de l'année, 2 actions d'autofinancement étaient planifiées et réservées auprès de la collectivité : la salle des fêtes pour la foire à la puériculture du samedi 9 avril et le parking de la gare pour la grande foire à tout au 14 juillet. Seule la foire à la puériculture du mois d'avril a été annulée pour des raisons de disponibilité des familles. En effet, sur les 4 familles, deux familles étaient disponibles toute la journée.

Hormis cette action, toutes les personnes se sont impliquées dans les réunions de préparation, les actions proprement dites et les bilans. De ce fait, une dizaine de réunions ont été planifiées. Celles-ci ont permis d'expliquer et de réaliser l'ensemble des tâches à effectuer pour optimiser l'organisation, la logistique de ces manifestations. Pour cette année, concernant la foire à tout du 14 juillet, le groupe a décidé de remettre en place à la buvette un système de tickets nominatifs plastifiés achetés à l'avance par les consommateurs afin d'apporter un gain de temps pour les commandes. Par ailleurs, une ancienne famille du groupe précédent ayant bénéficié de cette action est venue apporter leur aide afin de redonner au groupe ce qu'elle avait reçu en participant à cette action. Son aide a été la bienvenue car la manifestation regroupe plus de 250 participants.

Comme l'année dernière, le groupe s'est projeté très tôt sur la finalité du week end collectif en famille. Le week end du 9 et 10 septembre a permis aux familles de découvrir l'île de Noirmoutier comme elles l'avaient envisagées et planifiées par le biais de découvertes multiples comme la visite des salines et du château de Noirmoutier mais également se promener au bord de la mer, d'apprécier les mets des restaurants gastronomiques,... Les familles ont dormi dans un mobil home sur un camping situé en bord de mer et ont pu profiter aussi de l'espace piscine. Cette action a permis aux familles d'avoir des moments de détente, de découverte, et de développer des liens familiaux et sociaux. Elle suggère les notions de partage, de vivre ensemble, de respect, de plaisir partagé.

Lors de la réunion bilan de fin d'année, les mères de famille ont évoqué aussi que cette action collective leur avait permis de se sentir moins isoler, de sortir de chez elles, d'être capable d'aller vers les autres, d'avoir moins peur, d'avoir repris confiance en soi,... Deux d'entre elles ont retrouvé un emploi après une longue période sans travailler. Le fait d'avoir participé à cette action, elles ont osées postuler dans le commerce avec des relations avec les clients car elles se sentaient plus fortes.

Bilan :

- **Points négatifs**

- Annulation des deux foires à la puériculture.
- L'arrêt de la majorité des personnes du groupe qui ont participé aux trois dernières années sur ce type d'action. De ce fait, le cadre de la charte de fonctionnement ne leurs permettent plus d'y participer.

- **Points positifs**

- Bonne cohésion du groupe qui a facilité le bon déroulement de la foire à tout et du week end.
- Des personnes responsabilisées dans les actions qui pourront réinvestir ces compétences dans leur quotidien.
- La diversité des 3 week end qui ont été totalement différents sur les 3 années écoulées (lieu, hébergement, activités, restauration, apprentissage du vivre ensemble,...) ce qui a occasionné un plus grand enrichissement des familles.
- Deux mères de famille ont retrouvées un emploi après une longue période sans travailler.
- Pratique d'un loisir en famille et en groupe pour transmettre à leurs enfants des valeurs de partage, d'esprit d'entraide et de solidarité, et de souvenirs en commun.
- L'aide d'une famille du groupe précédent lors de la foire à tout du 14 juillet.

- **points de vigilance**

- La difficulté d'entretenir la vie du groupe qui arrête cette action.
- La présence d'un référent famille lors du week end collectif pour faire face à toutes sortes d'imprévu afin que le groupe puisse profiter pleinement de celui-ci.
- La mixité sociale du nouveau groupe souhaitant participer à ce type de projet.

III. LE DEPART EN VACANCES

Rappel des Axes du Projet Social :

- Promouvoir les liens familiaux
- Le soutien à la fonction parentale

Un projet de départ en vacances n'est pas imaginable par tous ; notamment pour des publics fragilisés. Cela procure une parenthèse au sein de la cellule familiale. C'est pourquoi, il nous semble important de proposer des actions sur ce thème. Ces actions permettent d'accompagner les familles dans leurs difficultés à mettre en place un tel projet sur la durée et ainsi amener les familles à être autonomes et à s'émanciper, pour qu'elles puissent rebondir, s'investir dans d'autres actions, se sentir valorisées, avoir à nouveau envie. Cette action se décline de façon individuelle ou collective.

A) LE DEPART INDIVIDUEL

Comme chaque année, la communication auprès des habitants du territoire s'est faite par différents supports ; de l'affichage, l'envoi de mail aux adhérents, la presse, lors d'ateliers de l'Espace Mailiso, le relais auprès des partenaires (CMS, Secours Populaire, Croix Rouge, Restos du cœur, Contact Services, ADAEA, Les Mairies de la CDC, le Site Internet et le Facebook de l'association,...).

L'information auprès des familles a été faite mi février. Des rendez-vous dans l'enceinte du Secours Populaire sont planifiés tous les mardis et les jeudis du mois de mars afin que les familles puissent nous présenter leur projet (financier, matériel, temporel,...). Lors de ce temps, un dossier est constitué pour chaque famille avant la date butoir du 31 mars pour bénéficier des chèques ANCV du National du Secours Populaire. Les rencontres permettent de rassurer les familles quant au coût du séjour, aux déplacements, aux animations et aux possibilités d'activités sur place.

Cette année, 15 familles ont constitué un dossier de départ en vacances. 100 % des familles ont finalisé leur dossier et sont parties en vacances. Cela représente 3 grands parents, 22 parents et 33 enfants âgés de 2 à 14 ans, 2 femmes seules sans enfant, 1 couple sans enfant, 7 familles en couple avec enfants dont 1 couple accompagné d'un grand parent et 5 mères de familles avec enfants dont 2 accompagnées d'un grand parent.

10 familles ont bénéficié des bons VACAF pour un montant de 4464.90 € et toutes les familles ont bénéficié des chèques ANCV du Secours Populaire pour un montant de 5280.00 €. Toutes les familles qui sont parties avaient un reste à vivre peu élevé et donc peu de ressources.

Les familles sont parties en vacances sur une semaine (11 familles), sur deux semaines (3 familles) et sur trois semaines (1 famille). Pour des raisons économiques, 11 familles (soit 92 %) sont parties principalement en dehors des deux premières semaines du mois d'août afin de bénéficier des tarifs préférentiels par les organismes de tourisme. 5 familles (soit 33 %) sont restées sur la côte normande, 3 familles (soit 20 %) ont pris comme destination de la Vendée, 2 familles la Loire Atlantique, 1 famille la Gironde, 1 famille le Morbihan, 1 famille le Jura, 1 famille Hautes Pyrénées et 1 Famille la Nièvre. 13 familles (86%) sont allées au bord de la mer. Sur les 15 familles, 14 familles (92%) sont allées dans un camping : elles ont loué un mobil home (7 familles), un cottage (2 familles), un Bungalow toilé (1 famille) un emplacement pour une tente ou une caravane (4 familles) et la quinzième famille a loué un gîte. Toutes les familles ont pris leur voiture pour partir en vacances.

Un questionnaire de satisfaction a été donné à chaque famille afin de mieux évaluer individuellement ce dispositif. Celui-ci a permis de recueillir plus d'informations sur leurs vacances, sur notre accompagnement auprès des familles,

- L'aide au départ individuel en vacances permet : de passer du temps en famille, de favoriser les échanges entre les parents et les enfants et au plaisir d'être ensemble, de se reposer, de se faire plaisir, de s'évader, d'avoir l'impression d'avoir une vie normale, de découvrir de nouvelles activités et de faire des visites culturelles, ...de se déconnecter de la vie quotidienne pour oublier tous les problèmes.

- l'accompagnement a été très satisfaisant grâce à la budgétisation du séjour avec en plus la planification d'activités. De ce fait, cela a permis aux familles de se projeter, d'être moins stressées, d'être plus autonomes,....

- **points négatifs :**
 - L'augmentation tarifaire des campings, de l'essence, des denrées alimentaires,...

- **points positifs :**
 - Un bon relais d'informations de ce type d'action auprès des bénéficiaires des Restos du Cœur et de la Croix Rouge grâce à l'affichage dans leurs locaux mais aussi grâce aux personnes de ces deux associations qui n'ont pas hésité à interpeller les familles à ce sujet.
 - Un vrai travail de partenariat avec le Secours Populaire ; une planification des rendez-vous par voie d'affichage dans les locaux du Secours Populaire.
 - Une démarche d'accompagnement "du faire avec" afin que les familles acquièrent une autonomie dans l'organisation d'un départ en vacances.
 - Distribution d'un questionnaire de satisfaction qui a été donné à chaque famille.
 - Un moment propice au resserrement des liens intrafamiliaux.

- **points de vigilance :**
 - La constitution de l'épargne des personnes pour partir en vacances.
 - Recherche d'autres dispositifs pour pallier la non reconduction de l'aide du Secours Populaire par l'intermédiaire de chèque ANCV au bout de trois années.

B) LE DEPART COLLECTIF EN FAMILLE

Il s'agit de la douzième année que l'Espace MAILISO propose un départ collectif pour les familles. Ce séjour s'est déroulé du 15 au 22 juillet 2023 à Surrain (14710) réunissant 4 familles monoparentales dont 4 mères ainsi que 6 enfants (âgés de 1 à 12 ans).

- Organisation du séjour : (Février à juillet 2023)

Dès début février, nous avons pris contact avec le même camping que depuis les quatre dernières années : La Roseraie d'Omaha à Surrain. Il s'agit d'un camping familial et à taille humaine, idéal pour nous dans la mise en place d'un tel séjour. Nous avons convenu du même nombre de logements à réserver que l'année passée dans un premier temps, soit 5, n'ayant pas pour le moment les familles inscrites.

- Information auprès des familles: (Février 2023 à Juin 2023)

Comme chaque année, la communication auprès des habitants s'est faite par différents supports ; de l'affichage, l'envoi de mail aux adhérents, la presse, lors d'ateliers de l'Espace Mailiso, le relais auprès des partenaires (CMS, Secours Populaire, Croix Rouge, Restos du cœur, Contact Services, ADAEA, Les Mairies de la CDC, le Site Internet et le Facebook de l'association,...).

A la suite de la 1^{ère} campagne de communication, 1 famille était inscrite sur le dispositif, malgré une seconde campagne en avril, nous n'avions toujours pas d'autres familles inscrites. Il a fallu contacter directement les partenaires, en allant les voir ou par téléphone. Le département a ainsi pu orienter 2 familles mais 1 n'est pas venue au rdv et le secours Populaire a également pu orienter 1 famille. Mi juin, l'effectif était alors de 3 familles, 1 logement était toujours disponible, nous avons donc exceptionnellement reproposé un départ à une famille étant déjà partie sur ce dispositif 3 ans auparavant, après discussion avec la direction de Mailiso.

- Echanges et organisation sur le projet avec les familles (Mars à Juillet 2023)

●Rencontres individuelles avec les familles intéressées (du 23/03 au 07/06) : Les 3 entretiens individuels se sont échelonnés de mars à juin. La dernière famille inscrite à rejoint le collectif à l'issue de la 3^{ème} réunion.

Les échanges ont permis de faire connaissance et ont concerné l'organisation et la philosophie du séjour (la vie en collectivité, le camping,...), les règles de vie (adhésion à la charte de fonctionnement). Sur les 4 rendez-vous effectués, les 4 familles sont parties.

● Rencontres collectives (du 16/06 au 11/07) : Les 2 premières réunions se sont déroulées avec les 3 premières familles inscrites, elles ont ainsi pu faire connaissance, se sentir rassuré en se voyant et en échangeant, parler de leur famille, proposer des idées de sorties, élaborer les menus,...

- - Evaluation du séjour (juillet et septembre 2023):

Pendant le séjour, des échanges quotidiens ont eu lieu entre les animateurs et les familles de façon individuelle. Le dernier dîner a été l'occasion de faire un tour de table et de recueillir l'avis de chacun. Les familles s'étaient cotisées et ont offert un cadeau aux 2 animateurs et leur ont fait un discours de remerciement.

Au retour, un temps de bilan collectif a été organisé en septembre

a) Bilan quantitatif:

4 familles rencontrées, 4 familles parties en vacances.

b) Profil des familles:

	Typologie des familles	Nombre d'enfants	Situation professionnelle	Orientation	Aide financière
Famille 1	Monoparentale (mère)	1 de 6 ans	Auxiliaire de vie	Espace Mailiso via un mail	VACAF
Famille 2	Monoparentale (mère)	2 de 5 ans	Auto-entrepreneur	Puéricultrice du département	VACAF
Famille 3	En couple mais départ seule (mère)	1 de 1 an	Sans emploi	CESF du Département	VACAF
Famille 4	Monoparentale (mère)	3 mais départ avec 2 de 9 et 12 ans	employée	Espace Mailiso. Second départ pour cette famille	

c) Bilan qualitatif:

Points positifs:

- ➔ Le séjour (activités, ouverture culturelle, vie quotidienne)
- ➔ Un site adapté (camping familial, situation géographique, logements, découverte...)
- ➔ La tolérance et la bienveillance des uns et des autres sur les modèles éducatifs.
- ➔ Mixité sociale et culturelle des familles.
- ➔ Une pause dans le quotidien.
- ➔ La découverte d'une région chargée d'histoire.
- ➔ De nouvelles propositions de sorties (cimetière Allemand, Colline aux oiseaux, Arromanches).
- ➔ Les 1 an d'un enfant fêtés pendant le séjour.
- ➔ Une relation de confiance s'est instaurée avec les gérants du camping depuis 5 ans maintenant.
- ➔ Une adaptation rapide des familles à la vie en collectivité, chacun a rapidement pris ses marques.
- ➔ Une relation privilégiée de temps de vie en famille pour certaines.
- ➔ L'ensemble des séjours ont été soldés.
- ➔ Le soutien apporté par l'équipe d'animation.

→ S'autoriser un départ en vacances car le cadre du séjour permet l'entraide.

Points négatifs:

- Une météo moyenne.
- Une famille orientée par le Département mais qui n'a pas poursuivi

Axes d'amélioration:

- Comment faire pour pouvoir faire que ce dispositif puisse concerner 16 personnes à nouveau ? 4 familles sont parties cette années mais avec peu d'enfant, 2 maximum par famille.

IV. LES ATELIERS D'ECHANGES ET DE SAVOIRS

Rappel des Axes du Projet Social :

- Impulser des dynamiques solidaires
- Promouvoir l'expression des habitants
- Promouvoir la co-construction et les échanges entre générations

La qualité de vie en milieu rural et les situations de fragilité économique cachent l'isolement de certains habitants qui échangent peu avec d'autres. Les personnes expriment le besoin de sortir de chez elles, de créer du lien avec d'autres. Ces ateliers réguliers, une fois par semaine, permettent aux personnes de transmettre et d'apprendre un savoir tout en prenant le temps de mieux se connaître.

Groupe 1:

Il fonctionne désormais de façon autonome, il est constitué de 8 femmes âgées de 50 à 93 ans habitant toutes sur la Commune de Conches et essentiellement retraitées qui se retrouvent 1 fois par semaine les jeudis de 13h30 à 16h30.

Types d'ateliers mis en place:

Ateliers manuels divers: les participantes s'initient entre elles autour de divers techniques (tricot, crochet, cartes 3D, Mandala...)

Mais il s'agit surtout pour elles d'un moment à part entière de discussions, d'échanges, de rires.

Points positifs:

- Une gestion autonome.
- Une dynamique de groupe qui va au delà de l'atelier (entraide, covoiturage, sorties, vacances...)
- Un rendez-vous attendu avec impatience pour certaines qui représente parfois la seule sortie de la semaine.
- Un goûter de Noël organisé avec le groupe 2 et les jeunes du pôle jeunes. Fort de ce succès, un goûter sera certainement réitéré lors de prochaines périodes de vacances scolaires. Une bonne complicité est née entre les « mamies » et les jeunes.

Points de vigilance:

- L'équipe d'animateurs doit maintenir le lien afin de les informer des actions mises en place mais également pour conserver les relations créées au fil des années.
- Un groupe vieillissant avec des problématiques de santé.

Groupe 2:

Le groupe se retrouve 1 fois par semaine les vendredis de 14h00 à 16h00.

Il est constitué de 11 personnes âgées de 45 à 68 ans, 1 homme et 10 femmes, habitant sur les communes de Conches, La Bonneville Sur Iton, La Ferrière Sur Risle, Sébécourt et Ferrières Haut Clocher. 5 sont retraitées, 3 sont en invalidités et 3 sans emploi.

3 vivent seules, 4 sont en couples avec enfants, 4 sont en couple.

Depuis le covid, il y a eu beaucoup de changement de personnes au sein du groupe. En effet, des personnes du groupe sont parties et d'autres sont arrivées. De ce fait, la dynamique de groupe a ensuite été très difficile à instaurer puisque certaines personnes n'étaient pas assidues et étaient présentes juste pour se changer les idées et non pour participer à cette action.

Pour la rentrée de Septembre 2022, nous avons décidé de faire appel à un intervenant extérieur, professionnel de théâtre, afin d'aider le groupe à devenir force de proposition mais également afin de l'étoffer et aussi pour mobiliser et/ou renforcer certaines aptitudes favorisant l'épanouissement et le bien être. Le bilan de cette action a été très positif pour chaque participant et pour la cohésion du groupe.

Début janvier 2023, sur plusieurs séances, nous avons mobilisé le groupe afin de connaître les actions/projets qu'ils souhaiteraient mettre en place mais le résultat escompté n'a pas été au rendez-vous. En effet, le groupe aurait souhaité s'engager dans un projet de rénovation de meubles (customisation) mais malgré toutes nos sollicitations pour la mise à disposition d'un local adéquat, nous n'avons pas obtenu de réponse positive. Le groupe n'a pas réellement d'autre projet à développer mais les personnes aiment se retrouver et passer du temps ensemble. Il fonctionne désormais de façon autonome avec une salle mise à disposition. L'équipe d'animation reste disponible et à leur écoute.

Types d'ateliers mis en place:

- **Jeux de société**
- **Crochet**
- **Généalogie** : à l'initiative d'un des membres qui pratique cette activité avec l'Espace Mailiso 2 fois par semaine et qui a eu envie de la faire découvrir au groupe.
- **Entretien, plantation, arrosage du jardin pédagogique.**

Moments conviviaux :

- Pour fêter son anniversaire, chaque participant du groupe amène un cadeau.
- Pique nique partagé au mois de juin avec le groupe n°1.
- Goûter partagé à l'initiative des personnes en service civique de Communauté de Communes sur le dispositif "personnes isolées" et les deux ateliers d'échanges et de savoirs de l'Espace Mailiso. Ce moment de partage très agréable a regroupé une vingtaine de personnes autour d'un goûter, de jeux de société et de prise de photos souvenirs.

En dehors de l'atelier :

- Le groupe se retrouve 1 par mois à la Ludothèque de Conches afin de jouer ensemble à des jeux de société et passer un bon moment.
- Le groupe s'invite régulièrement chez les uns et les autres.
- Le groupe est allé manger à un restaurant de Conches afin de prendre du bon temps.
- Le groupe est très solidaire lorsqu'un de ces membres est touché par un décès. Il l'accompagne pour soulager sa souffrance.
- Selon leur parcours/connaissance, certaines personnes du groupe accompagnent d'autres personnes du groupe dans leurs démarches administratives, se déplacent ensemble pour voir les institutions, Une entraide importante s'est mise en place afin d'épauler la personne qui a besoin.

Points négatifs :

- ➔ Un groupe qui manque d'initiative et de propositions.

Points positifs:

- ➔ Mixité du groupe : sexe, âge, parcours de vie,...
- ➔ Un groupe ouvert, à l'écoute, bienveillant, dans le non jugement, dans l'entraide,....

Points de vigilance:

- ➔ Etre attentif aux attentes et désirs du groupe si elles évoluent.

V. LES ATELIERS CUISINE

Rappel de l'Axe du projet Social

- Promouvoir la co-construction et les échanges entre générations.

Indicateurs d'évaluation qualitatifs et quantitatifs définis dans le projet :

- **Agir entre acteurs du territoire pour la création d'environnements favorables à l'épanouissement des publics fragilisés en :**
 - *Contribuant à l'amélioration des habitudes alimentaires des publics en situation de précarité en proposant des ateliers « nutrition-précarité »*

Les ateliers ont débuté le 16/03/2023 et se sont terminés le 06/07/2023, 14 ateliers ont été réalisés. Un bilan/retrouvailles/suites à donner a été programmé le 21 septembre.

10 personnes étaient inscrites :

8 femmes et 2 hommes de 28 à 88 ans.

6 étaient à la retraite, 1 à la recherche d'un emploi et 3 sans professions.

Lieu d'habitation :

La Bonneville/Iton (2), Conches (3), Le val d'oré (1), Burey (1), Nagel Seez mesnil (1), Aulnay Sur Iton (1), Marbois hors CDC (1).

Sur ces 10 inscrits, 8 sont venues régulièrement, 1 est venu à 3 ateliers mais a malheureusement dû quitter le groupe pour raison de santé, 1 est venue à 3 ateliers et n'a plus donné de nouvelles.

8 personnes au final ont constitué le groupe :

3 sont en couple, 2 sont veuves et 3 sont célibataires dont 1 avec un enfant de 5 ans.

a) Fréquentation de l'atelier :

Atelier	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Participant 1 (Gilles)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14
Participant 2 (Aline)	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X	11
Participant 3 (Franck)	X	X	X												3
Participant 4 (Véronique)	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	11
Participant 5 (Nelly)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14
Participant 6 (marie-hélène)	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X		11
Participant 7 (Jaqueline)	X	X	X	X		X	X	X		X			X		9
Participant 8 (Patricia)	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	13
Participant 9 (Josette)	X	X		X	X	X	X			X	X	X	X	X	11
Participant 10 (Catherine)		X		X		X									3
Total par atelier	9	9	8	8	7	9	8	7	3	8	5	6	7	7	

Les personnes se sont inscrites aux ateliers via :

- Des mails envoyés aux adhérents de Mailiso
- La promotion faite via notre site internet ou notre page fb
- Des entretiens avec la référente familles ayant abouti à intégrer le groupe

Le 1^{er} atelier a consisté à faire connaissance, autour d'un jeu en binôme ou chacun a pu présenter l'autre. Une échelle motivationnelle posée au sol a ensuite été proposée afin que chacun puisse se positionner et dire la motivation qu'il avait à être présent.

Les retours étaient les suivants :

- Apprendre et bien mangé
- Obtenir des connaissances en terme de nutrition, prendre soin de son corps, découvrir les ressources au local
- Maintenir une forme
- Apprendre les aliments à associer, sortir de chez soi et faire des rencontres
- Apprendre l'équilibre alimentaire
- Faire des connaissances
- Apprendre à connecter les aliments entre eux

Chacun a également cité une ou 2 recettes fétiches qu'ils pourraient proposer aux groupes par la suite et nous nous sommes mis d'accord sur les règles de fonctionnement (respect des horaires, confidentialité, bienveillance)

Chaque séance a toujours démarré par un jeu d'inclusion afin de créer et poser un climat propice au bon déroulement.

Ateliers 1 à 3 :

- Faire connaissance, créer une émulation de groupe, susciter l'envie, la curiosité.
- Pourquoi je mange, les facteurs, les sens en éveil au travers de l'expérience de la pomme.
- Goûts et dégoûts.

Divers sujets ont émergé : l'électroculture, la permaculture, le sans gluten, le rucher école, la congélation des aliments.

Ateliers 4 et 5 :

- 2 participantes ont proposé leurs recettes et ont ainsi été mise à l'honneur
- Une intervenante a animé un atelier spécial sans gluten par rapport à un problème de santé d'une des participantes.

Atelier 6 :

- Visite d'une ferme pédagogique (producteur de viande et de produits laitiers)

Atelier 7 :

- 2 participantes ont proposé et co animé l'atelier

Atelier 8 :

- Les agents techniques de la ville ont accueilli le groupe afin de participer à la plantation d'un massif et de discuter sur le sujet de la permaculture.

Atelier 9 :

- Atelier animé par l'animateur familles autour de l'activité physique, une marche a été proposé.

-

Atelier 10 :

- A nouveau une participante à l'honneur et nous avons ensuite déjeuné ensemble pour une 1^{ère} fois. Le groupe a souhaité convier la directrice du Centre social.

Atelier 11 :

- Un atelier autour des groupes d'aliments et de l'équilibre alimentaire.

Ateliers 12 et 13 :

- 1 recette proposée par une participante pour le 1^{er} atelier et plusieurs recettes proposées au groupe qui en a sélectionné 3 pour le second.

Atelier 14 :

- Elaboration d'un repas partagé : entrée, plat et dessert. Nous avons clôturé ce cycle par un déjeuné.

Bilan : Analyse des questionnaires :

Aviez-vous des attentes ou des envies particulières avant de participer aux ateliers cuisine ?

- Découvrir des techniques, des bases d'association culinaire
- Changer et améliorer ma façon de cuisiner
- Trouver une occupation et m'intégrer dans un groupe pour rompre la solitude
- De rencontrer des personnes différentes
- Mieux connaître Mailiso et mon environnement local (nouvelle dans la région)
- rencontrer de nouvelles personnes, apprendre de nouvelles recettes, cuisiner avec diverses ingrédients.

Qu'avez-vous pensez des ateliers ?

- Concernant le lieu : 6 très satisfait, 2 satisfait
- Les techniques : 1 peu satisfait, 2 satisfait, 5 très satisfait
- Le jour : 7 très satisfait, 1 satisfait
- L'horaire : 7 très satisfait, 1 satisfait
- Les plats proposés : 2 satisfait, 5 très satisfait, 1 peu satisfait
- Les relations avec le groupe : 8 très satisfait,
- L'équipe d'encadrement : 8 très satisfait sauf concernant l'animation de l'atelier sans gluten, 2 non satisfait
- L'ambiance : 8 très satisfait
- Le temps consacré à l'équilibre alimentaire, le budget, les astuces, ... : 3 satisfait, 5 très satisfait

Les commentaires :

→ J'ai beaucoup apprécié les ateliers et toutes les interventions, notamment autour du sans gluten, la visite à la ferme, le jardinage,...

→ Je trouve que c'est une très bonne idée, chacun peut apporter son concours et ses recettes. Visite de la ferme sympa.

→ Bien mais beaucoup de recettes avec des légumes et peu avec de la viande.

→ Animatrice au top, groupe super, bonne ambiance.

→ Cela m'a permis d'apprendre des choses et d'échanger avec les personnes présentes. Très bon groupe et très sympa.

→ Intégration facilitée. Fluidité des échanges, nouvelles rencontres. Beaucoup de partage, c'est cool !

→ Dommage que l'on ne puisse pas revenir l'année prochaine.

Cuisez-vous autrement, depuis que vous participez aux ateliers ?

- Je regarde différemment les repas préparés, les ingrédients, imaginant des possibilités. Les ateliers n'ont pas changé ma pratique mais ma vision de celle-ci
- Je cuisine plus de légumes et je suis contente des recettes que j'ai découvertes et que je cuisine désormais.
- Oui pour certaines recettes que j'ai beaucoup appréciées.
- Non car pas de budget et pas les ustensiles nécessaires pour cuisiner certains plats.
- J'ai appris des astuces sur certaines recettes.
- Non pas vraiment car je cuisine déjà.
- Oui car je teste de nouveaux légumes et de nouvelles épices.

Que suggérez-vous afin d'améliorer les ateliers ?

- Travailler ce que l'on pourrait cuisiner avec les ingrédients disponibles sur le moment. Analyser dans diverses recettes ce qui fonctionnerait ou ce qui échouerait. Voir, partager des astuces de récupération de restes. Bases pour réaliser des sauces ou accompagnements simples. Acheter un chinois.

- Un peu de matériel supplémentaire : un chinois, un presse agrume.

- Très bien comme ça, continuez à nous intéresser.

- Proposer plusieurs ateliers dans l'année car ça donne envie de revenir pour apprendre de nouvelles recettes.

- Proposer des repas pour la semaine à conserver dans le frigo ou au congélateur.

- Achats de petits matériels comme 1 presse agrume, 1 zesteur, 1 chinois.

- Plus de visites de producteurs locaux, ne pas hésiter à demander en amont de participer aux ingrédients, ce qui permettrait à certains de mieux acheter (peut être). Dommage que l'on ne puisse pas continuer.

- Se procurer des légumes auprès des participants quand c'est possible.

Nous avons pensé en amont à une suite à donner à ces ateliers car effectivement et nous le constatons encore une fois cette année les personnes se retrouvent dans une nouvelle dynamique avec un rendez-vous attendu avec impatience, et afin d'anticiper au mieux l'arrêt de ces ateliers, nous avons organisé un bilan/retrouvailles à plus longs termes.

Le groupe de l'année passée nous a demandé une salle afin de se réunir de temps en temps et ils le font tous les 2 à 3 mois autour de discussion, de jeux,...

Le groupe s'est retrouvé le 21/09/2023 après 2 mois et demi d'arrêt. Il a tout d'abord fallu annoncer le décès de l'un des membres qui avait dû renoncer à participer aux ateliers pour raisons de santé.

7 personnes étaient présentes, nous avons commencé par faire un tour de table et prendre des nouvelles de chacun et nous avons ensuite discuter des envies, des suites à donner.

Ce sujet avait déjà été évoqué avant la fin du cycle d'ateliers et nous avons proposé au groupe une action solidaire basée sur la réalisation d'un repas ou un goûter à destination de personnes isolées afin de créer des rendez-vous conviviaux favorables à la rencontre et aux échanges. Le groupe ayant réagi très favorablement, nous avons alors commencé à construire cette action.

Nous, nous sommes interrogés sur :

- La temporalité : le midi, pour le goûter, le soir, l'horaire
- Les lieux potentiels
- Le contenu
- La communication
- Le aller vers

Nous, nous sommes rencontrés une seconde fois, le 10/10/2023 afin d'élaborer un mail à destinations des Maires de toutes les communes de la CDC pour leur présenter l'action et leur demander s'ils pourraient nous attribuer une salle dans leur commune et nous aider à identifier et aller au devant du public « cible », personne isolée.

Les mails ont donc été envoyés à l'issue de cette rencontre et à ce jour 1 mairie, nous a répondu favorablement, nous avons convenu qu'elle puisse être le relai entre notre groupe et les habitants susceptibles de participer à ce déjeuner/diner/goûter.

Nous avons convenu de nous recontacter début janvier 2024 afin de laisser le temps à la Mairie d'identifier les personnes.

Perspectives pour 2024 :

Un nouveau cycle d'ateliers sera proposé de mars à juillet 2024, 15 seront normalement programmés.

VI. LES ATELIERS PARENTS ENFANTS

Rappel des axes du Projet Social de Territoire :

- Valoriser les compétences des enfants et des jeunes
- S'engager dans la co-éducation
- Se mobiliser et agir ensemble

Les objectifs sont les suivants:

- Soutenir la parentalité
- Favoriser les relations, les échanges entre les parents, entre les parents et enfants, entre enfants, entre parents-enfants et professionnels.
- Rompre l'isolement des familles.
- Faciliter l'accès des familles à l'information.
- Favoriser la mise en réseau de tous les acteurs locaux.
- Créer une dynamique partenariale.

Les ateliers se déroulent en général sur les vacances d'hiver, de printemps, d'été (1ère semaine de juillet) et d'automne, de 10h à 12h. Les ateliers sont gratuits, il est possible d'aller chercher les familles non mobiles. Ils se déroulent sur 9 communes de la CDC avec lesquelles l'Espace Mailiso a signé une convention de mise à disposition de locaux.

Ces ateliers visent le soutien à la parentalité et la découverte d'activités « simples » à mettre en place avec ses enfants. Ils permettent un temps d'échanges privilégiés entre parent et enfant.

26 ateliers ont été programmés en 2023 (27 ateliers en 2022, 17 ateliers en 2021, 19 ateliers en 2020, 33 ateliers en 2019, 29 en 2018) et se sont adressés aux enfants âgés de 3 à 8 ans accompagnés de leur(s) parent(s).

Les ateliers sont toujours gratuits mais dorénavant une inscription préalable est indispensable afin de pouvoir gérer au mieux la capacité d'accueil.

L'animation par 2 professionnelles facilite l'observation et la disponibilité pour les parents en difficulté dans l'éducation de leur enfant.

L'inscription des parents dans la durée sur les ateliers permet de mesurer la prise en compte des conseils des professionnelles dans la relation parent-enfant et de valoriser ainsi l'évolution des enfants.

Ils sont animés par 2 personnes, la coordinatrice du dispositif qui est référente famille et alternativement par des partenaires du Service Petite Enfance (les 3 directrices des crèches de la CDC, la responsable RPE), une puéricultrice de la PMI, une bibliothécaire et l'animateur famille de l'Espace Mailiso).

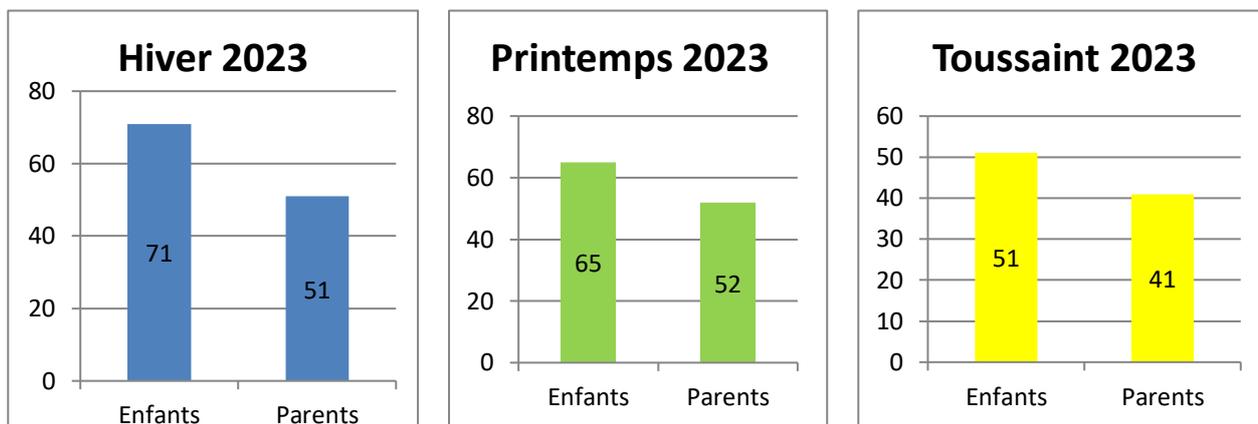
Différentes animations sont proposées, en tenant compte des demandes des parents: activités manuelles, culturelles, corporelles, culinaires, plein air,...

Les parents sont informés via un programme transmis par mail et relayé sur notre page facebook ou notre site internet, les partenaires participent également à transmettre l'information.

Organisation type: Accueil convivial autour d'une collation, présentation de l'équipe, du cadre et de l'activité, séance et rangement.

a) Bilan quantitatif:

3 cycles d'ateliers se sont déroulés, pendant les vacances scolaires.



Concernant les vacances d'hiver, 122 personnes ont fréquenté les ateliers dont 71 enfants et 51 parents sur 8 jours car 2 ateliers ont été annulés sur cette période faute d'inscrits, soit une moyenne de 15 personnes par atelier (10,4 en 2022, 7,4 personnes en 2021, 16,9 en 2020, 12 en 2019 ; 11,9 en 2018).

Concernant les vacances de printemps, 117 personnes ont fréquenté les ateliers dont 65 enfants et 52 parents sur 9 jours car 1 atelier a été annulé faute d'inscrits, soit une moyenne de 13 personnes par atelier (11 personnes en 2022, 8 personnes en 2021, pas de programmation en 2020, 10,6 en 2019 et 15,4 en 2018).

Concernant les vacances d'Automne, 92 personnes ont fréquenté les ateliers dont 41 parents et 51 enfants sur 8 jours car 1 jour était férié et 1 atelier a été annulé faute d'inscrit, soit une moyenne de 11,5 personnes par atelier (13,5 personnes en 2022, 10,5 personnes en 2021, 11,3 en 2020, 18,7 en 2019 et 17 en 2018).

Concernant les vacances d'été, 4 ateliers ont été proposés mais seulement 1 a pu être maintenu, les 3 autres n'ayant pas eu d'inscriptions. Le seul atelier a été la mise en place d'un pique nique et d'un après-midi mini golf réunissant 5 enfants et 5 adultes.

Au total, les ateliers ont accueilli 192 enfants et 149 parents.

Cela représente 34 familles différentes, soit 39 parents différents (24 mères, 2 pères et 4 grands-mères, 1 grand-père et 4 couples) et 53 enfants différents.

Sur les 2 ateliers proposés, la nature des ateliers a été la suivante : cuisine, motricité, rando/sports, ludothèque, médiathèque, parcours citoyen avec PM, ferme orvoux, manuels, mini golf,...

9 communes de la Communauté de Communes sont représentées (sur 25) et 3 communes hors CDC.

b) Bilan qualitatif :

Lors des ateliers, nous touchons un public varié : des mères, des pères, des grands-parents, des couples....., issus de milieux sociaux différents.

Les retours des parents sont toujours très positifs tant sur l'activité en elle même que sur l'animation. Ils apprécient en effet la pluridisciplinarité de l'équipe ainsi que la disponibilité des professionnelles, leur écoute et l'ambiance conviviale de ces temps de partage.

Ce que les parents mettent en avant:

- Pendant les vacances c'est agréable de pouvoir profiter avec son enfant, le fait que ce soit gratuit est géniale car pas toujours la possibilité financièrement de faire des activités.
- Les enfants découvrent d'autres enfants et activités.
- Le concept est super pour occuper les enfants.
- L'initiative nous permet de partager, faire connaissances. C'est très ludique pour les enfants.
- Permet de découvrir les différentes structures présentes sur le territoire.
- Permettre aux enfants de rencontrer d'autres enfants dans un autre contexte, apprendre, s'amuser en dehors de la maison gratuitement.
- Cela permet de découvrir tous les villages.
- Ces activités permettent aux enfants qui ne partent pas en vacances de se divertir quelques heures.

Les ateliers sont un bon moment pour passer un temps privilégié avec son enfant hors du contexte de la maison et pour faire des rencontres (d'autres parents, d'autres enfants et des professionnelles). Les parents apprécient beaucoup de découvrir le comportement de leur enfant en collectivité et ainsi appréhender la socialisation.

Pendant les 2 heures que dure la séance, les parents accordent leur entière attention à leur enfant. Il s'agit d'un moment de partage entre enfants et parents, entre enfants et entre parents, « on va vers les autres ».

La proximité des ateliers de part leur itinérance rend l'accessibilité plus facile (nous venons à la rencontre des habitants) et permet de faire découvrir aux familles leur territoire d'habitation grâce à cette diversité des lieux proposés.

La force du comité de suivi fait également la richesse de cette action. En effet après chaque période, l'équipe se réunit afin de faire le point sur les activités proposées, les situations rencontrées et chaque membre contribue à l'évaluation de la période. 7 personnes co-animent actuellement les ateliers.

Les professionnelles ont désormais l'habitude de collaborer sur les ateliers, ce qui facilite les échanges pour d'autres besoins, projets. Concernant les professionnelles, la co-animation favorise la connaissance réciproque et met en exergue des compétences complémentaires. Cette action participe à la mise en réseau des différents acteurs concernés par la thématique de la parentalité.

Nous faisons également de plus en plus appel à divers professionnels exerçant sur le territoire de façon ponctuelle (Police Municipale, ludothécaire, Responsable médiathèque...) afin de donner à voir aux parents les ressources du territoire.

Nous avons de nouveau proposé 1 parcours citoyen co-animé par 2 policiers municipaux de Conches, celui-ci est toujours très fréquenté et apprécié. Nous avons renouvelé nos partenariats avec la ludothèque et la médiathèque de Conches et proposé un après-midi au mini golf de Conches. Nous sommes retournés à la ferme pédagogique située sur notre territoire. Nous avons proposé un atelier Sophrologie avec une professionnelle du territoire.

c) Conclusion Globale :

Afin de participer aux ateliers, les personnes doivent s'inscrire nous avons mis en place ce fonctionnement depuis le covid mais finalement il nous permet de mieux nous adapter et réagir. En effet si une seule famille est inscrite, nous annulons l'atelier car nous avons décidé de maintenir un atelier si au moins 2 familles différentes sont inscrites. En effet pour les échanges, les interactions, le partage c'est une évidence.

Cette année, nous avons également inséré à notre programmation des séances intitulées « jouons en famille » basées sur le développement des CPS des enfants. Cette façon de promouvoir cette nouvelle action est efficace car nous pouvons la relayer aux familles fréquentant les ateliers Parents/enfants.

VII) LA COMMISSION SENIORS/SOLIDARITE

Rappel des axes du Projet Social de Territoire :

- La promotion de la citoyenneté
- La mobilisation intergénérationnelle

La commission séniors/solidarité est composée d'adhérents/habitants du territoire. Elle a été créée en juin 2022, elle est composée à ce jour de 4 femmes âgées de 54 à 81 ans. Elles sont salariées (2) ou retraitées (2), 2 vivent en couple, 1 est veuve et 1 est seule, 3 habitent sur la CDC et 1 dans une commune proche, elle est également membre du conseil d'administration de Mailiso.

Cette commission a décidé d'aboutir à la création de goûter de saison, en 2022, 4 ont été organisés. Pour le dernier goûter (celui d'Automne), nous avons souhaité interroger les participants et nous avons ainsi confectionné un outil afin que les personnes puissent nous laisser leur ressenti ainsi que leur coordonnées afin que nous puissions les recontacter. C'est ainsi que nous avons fixé en janvier 2023 une réunion afin de permettre à de nouvelles personnes d'investir la commission mais malheureusement, les personnes conviées ne sont pas venues.

Sur 2023, une participante a déménagé et a donc quitté la commission mais 2 personnes supplémentaires sont venues l'étoffer, l'effectif n'est cependant toujours pas conséquent, il faut être vigilant à la dynamique de ce groupe.

Nous n'avons donc pas pu lancer le groupe de rencontre et d'échanges de séniors isolés arrivés récemment sur le territoire faute de nouveaux participants à cette rencontre programmée.

Pour 2023, 3 goûters ont été organisés : Printemps, Été et Automne.

Celui de Printemps a eu lieu le Samedi 15 avril 2023 et a réuni 28 personnes, des mères avec leurs enfants, des couples avec leurs enfants, des retraités et des personnes seules, ce fût un joli moment sous le signe de l'inter généralité. Ambiance conviviale, bon moment de partage et de jeux. La plupart sont restés toute l'après-midi.

Une météo très moyenne ce jour qui nous a contraint à revoir notre organisation : Nous avons initialement prévue, des plantations et des jeux extérieurs (molky, croquet,...) et à la place nous, nous sommes retrouvés en intérieur pour des jeux de société (nain jaune, belote), des coloriages et des échanges.

Un petit groupe de courageux a tout de même était planté des fraises, des courgettes, tomates et des fleurs dans les carrés de notre jardin pédagogique.

Celui de l'été a eu lieu le Mercredi 2 Août 2023 et a réuni 17 personnes, une mère et sa fille, un couple et leurs enfants, des retraités et des petits enfants. Ce fût à nouveau un moment très intergénérationnel.

La météo du jour était catastrophique, le goûter a eu lieu en intérieur.

Nous devions faire des jeux extérieurs (boules, croquet, molky, mikado,..) et finalement nous avons proposés des jeux de société (nain jaunes, belote, skillbo,..) et du coloriage.

2 familles présentes au goûter de printemps sont revenues.

Celui d'Automne a eu lieu le Samedi 4 novembre 2023 et a réuni 24 personnes, à nouveau des mères avec leurs enfants, des couples avec leurs enfants, des retraités et des personnes seules.

Certaines personnes sont venues aux 3 goûters de l'année.

Pour ce goûter la météo n'était également pas clémente, mais un petit groupe est tout de même allé ramasser des châtaignes que nous avons faites ensuite grillées au barbecue. Des jeux de société, des coloriages ont été proposés.

Un joli article de presse a été fait à l'issu de ce goûter.

a) Conclusion Globale :

Les membres de la commission s'interrogent sur le nombre de personnes touché et concerné par ces goûters. Certes pour 2023, la météo n'a pas joué en notre faveur mais la fréquentation reste décevante et finalement nous touchons un public familial et peu de personnes isolées.

Plusieurs questions ont émergées :

- Comment faire pour faire venir les gens ?
- Comment toucher les personnes isolées ?
- Comment répondre à la problématique de la mobilité ?

Ainsi pour notre premier goûter de 2024, nous avons décidé de le proposer sur une autre commune de la CDC et non plus sur Conches afin d'aller au devant du public.

VIII) COMMISSION ENVIRONNEMENT

Rappel des axes du Projet Social de Territoire :

- Se mobiliser et agir ensemble,
- S'engager dans la Co éducation.

1. A quels besoins répond l'action ? :

Le territoire doit veiller à la co-habitation de ses différentes générations et typologies d'habitants (ruraux, péri urbains) en développant des actions autour des savoir être et "d'éducation" à l'environnement. Il doit également pouvoir développer et promouvoir la capacité d'expression, les potentialités des personnes en faveur de l'intérêt collectif.

2. Objectifs opérationnels de l'action :

- Eduquer et sensibiliser à la protection de l'environnement et promouvoir les pratiques favorables.
- Mobiliser les habitants en soutenant leur citoyenneté et en promouvant leur participation pour agir pour un environnement favorable.
- Recenser les envies et les besoins.
- Valoriser et soutenir l'implication des habitants en leur permettant d'imaginer eux-mêmes les actions à destination d'autres habitants du territoire dans une démarche d'action communautaire.

3. Description de l'action :

L'Espace Mailiso souhaite mobiliser davantage les habitants pour agir ensemble en faveur d'un bien être durable. "Sensibiliser et ouvrir la personne sur son environnement, afin qu'elle en devienne responsable et actrice : l'éducation à l'environnement s'inscrit dans la démarche d'éducation à la citoyenneté. En ce sens, l'Espace Mailiso a créé une commission pour définir avec les adhérents/habitants l'organisation d'un projet d'actions à mener ou la participation de celle-ci à la réalisation d'initiatives locales concourant à la sensibilisation à l'environnement (institutions, associations, écoles, Centre de Loisirs,.....). La démarche est de construire collectivement à partir des connaissances de chacun en s'appuyant sur des adhérents/habitants "experts" et sur les partenaires locaux ou en faisant appel à des professionnels spécialistes de l'environnement.

La commission est constituée d'une vingtaine de membres bénévoles ; salariés ou en recherche d'emploi ou retraités. Sur l'année 2023, celle-ci s'est réunie 11 fois pour planifier les projets d'actions suivants :

- Actions partenariales sur le tri des déchets avec le Sivos de Loufacotille, février et mars :

. **Le lundi 27 février en matinée : Visite guidée** en simultanée avec deux classes au **Sétom** (Syndicat Etude Traitement des Ordures Ménagères) de **Guichainville**, l'une avec l'institutrice Aurélie Bruyer de Faverolles la Campagne et l'autre avec l'instituteur de Berville la Campagne. Le car du ramassage scolaire a été sollicité pour transporter les élèves au Setom.

Lors de la visite au Setom, Aurélie Bruyer partenaire du projet en a profité pour récupérer les deux expositions qui ont été installées au sein de l'école, l'une sur le thème de "Combien de temps, les déchets mettent pour se dégrader dans la nature" et l'autre thème sur "l'extension des consignes de Tri".

. **Le vendredi 3 mars en matinée :** L'équipe d'animateur du Setom s'est déplacé au sein de l'école de Faverolles la campagne pour la mise en place d'un atelier sur la **fabrication de feuilles de papier** à base de papiers recyclés.

. **Le vendredi 10 mars en matinée :** Mise en place d'un **temps de réflexion** avec la classe de Faverolles sous la forme d'un jeu sur "**consommer autrement**" animé par Guy et avec la présence Jean Louis.

. **Mise ne place d'une nouvelle organisation sur le tri des déchets au sein de la cantine scolaire de Louversey.** Aurélie Bruyer a été en arrêt jusqu'à la fin de l'année scolaire. De ce fait, cette action qui devait impliquer les élèves n'a pas pu être mise en place.

- Création d'un répertoire sur les circuits courts alimentaires de la Communauté de Communes du Pays de Conches, mars :

Recensement des producteurs locaux, prise de contact pour accord diffusion coordonnées sur la brochure puis réalisation de la brochure puis diffusion brochure ! Mail envoyé à chaque Mairie de la CDC, à la presse locale, aux adhérents de l'Espace Mailiso, aux producteurs énoncés dans la brochure, Un article a été mis sur le site internet + les facebook de l'Espace Mailiso. Les retours des personnes sont très positifs.

- Sortie Nocturne pour découvrir les amphibiens et les autres animaux du plan d'eau se situant à Faverolles la Campagne, le samedi 25 mars :

Gwenaëlle membre de la commission et professionnelle travaillant sur la protection de l'eau et de l'environnement a encadrée cette découverte. 21 personnes étaient présentes, âgées de 6 à 64 ans : parmi elles des familles, des couples. L'animation a commencé par la présentation d'un diaporama d'une vingtaine de minutes sur le cycle de vie des amphibiens ainsi que les espèces d'amphibiens normandes. Elle a ensuite expliqué les menaces pesant sur celles-ci, puis les actions pouvant être menées pour sauvegarder leurs populations.

Puis observation des espèces présentes. Une vingtaine de crapaud commun ont été vus (et entendus!) ainsi qu'une grenouille verte. À noter également la présence d'écrevisses, dont l'espèce reste à déterminer. Il pourrait s'agir d'une espèce envahissante, et néfaste pour l'écosystème de la mare.

- La fête printanière à Conches le week end du 6 et 7 mai :

Au programme, le samedi 6 mai : Troc aux plantes + Marché des producteurs alimentaires en circuits courts + Animations (initiation aux techniques de greffage, initiation au tri bio déchets, fabrication de produits d'entretien et de cosmétiques à base de produits naturels, fabrication de mangeoires à papillon, initiation à la permaculture, tenue d'un stand des jardiniers de l'Eure, d'Amnesty International et de la librairie bouillon de lecture....

180 participants qui sont venues principalement l'après midi. Temps médiocre ! Arrivée à 17h du groupe ayant bénéficié de l'animation nature de Mailiso organisée au Pré Bourbeux dans le cadre de la politique départementale en faveur des Espaces Naturels Sensibles.

Le dimanche 7 mai : ramassage de déchets + pique nique partagé : Les personnes qui participaient au ramassage se sont munies d'une paire de gants + un gilet jaune. La commission de l'Espace Mailiso a apporté les sacs poubelles.

Endroits ciblés : plate bande herbacé de la déviation de Conches. Rendez-vous parking Intermarché.

15 participants, ambiance sympa, météo très maussade, beaucoup de déchets ramassés.

Le pique nique partagé a été un moment très agréable, de convivialité, de partage et de plaisirs d'être ensemble. Martine membre de la commission a accueilli le groupe dans son jardin.

Pour l'année prochaine : les deux manifestations seront séparées. La fête printanière sera programmée uniquement l'après midi à la même période mais sur un autre site, éventuellement celui du V@l en vue du déménagement de l'association là-bas.

Le ramassage déchets aura lieu plus tôt dans la saison afin de mobiliser plus de membres de la commission.

- Sortie pour découvrir le jardin de Jean Louis + la vie des amphibiens d'un plan d'eau à Faveroles la Campagne + apéritif dinatoire avec les membres de la commission environnement, le mardi 30 mai:

Pour ce moment, 15 membres de la commission ont participé à ce temps de découverte et de partage. Pour l'apéritif dinatoire, chaque participant est venu soit avec un mets salé ou un mets sucré et plus une boisson. Jean Louis et sa femme nous ont accueillis dans leur maison. Une quinzaine de personnes ont participé à cette sortie.

- Découverte de la gestion de la Forêt avec Xavier Brard, conseiller Forestier et fils de Jean Louis, Le samedi 10 juin:

18 personnes se sont inscrites pour cette découverte située aux abords du Centre équestre de Conches. Celle-ci a duré deux heures. Par ses connaissances, Xavier a su nous apporter des réponses dans la gestion durable des forêts face au changement climatique.

- Découverte de la vallée du rouloir, le samedi 1 juillet 2023 : pour évoquer l'histoire industrielle de cette rivière. Animation encadrée par deux bénévoles de la commission. Suite à un problème de santé d'un des bénévoles, cette animation a été reportée à l'année prochaine.

- Avancement Projet concernant l'arboretum de Conches depuis le mois d'août 2023 :

Répertorier les différentes essences d'arbres, arbustes qui sont plantées au parc du rouloir par continent : Asie, Amérique et Europe....

Après avoir rencontré M. Audiger, le pépiniériste qui a conçu l'arboretum afin d'obtenir le plan avec les différentes essences d'arbres et d'arbustes. Un travail a été réalisé sur plus séances avec les membres de la commission afin de faire un état des lieux des différentes essences d'arbres et arbustes qui sont toujours vivants.

Création d'une brochure en papier afin de faire découvrir cette espace à un plus grand nombre:

Au recto : un plan dessiné de l'arborétum avec un descriptif de chaque arbre et arbuste. Djibril, membre de la commission et dessinateur réalisera sous forme de dessin l'Espace de l'Arborétum.

Au verso : les membres de la commission ont décidé de mettre un mot sur la création de l'arboretum (qui, quand, objectifs,...) et des jeux dédiés aux familles en rapport avec ce lieu sous forme de jeu piste et/ou un rebus et/ou une chasse au trésor. Ce travail est en cours de réalisation.

Par la suite, la brochure sera dupliquée en très grand nombre.

Création d'une vidéo: un drone sera réalisé par un professionnel de la collectivité afin d'avoir une vue d'ensemble de cette espace. Par l'intermédiaire de cette vidéo, un logiciel sera installé pour faire connaître chaque essence d'arbre et d'arbuste. En effet, en cliquant sur l'un des arbres ou arbustes, la famille pourra connaître le nom, l'origine, les caractéristiques,... de celui-ci. Cette vidéo pourra être téléchargée par l'intermédiaire d'un QRCode. Un logiciel doit être acheter par la collectivité pour finaliser ce projet.

Communication concernant ces deux supports : Ceux-ci seront diffusés par l'office du tourisme, par le musée du terroir situé dans l'arborétum et par l'Espace Mailiso.

4. Projection et planification des différentes actions à mener sur les mois à venir :

- Réactualisation de la brochure de la commission environnement ; janvier 2024
- Création d'une banderole sur commission environnement ; janvier 2024.
- Animation, Comment tailler un pommier en Hiver ? Les tailles de formation des pommiers encadré par Jean Louis ; le mercredi 10 janvier 2024 de 13h30 à 16h30 à l'arboretum.
- Opération ramassage de déchets aux abords du magasin Lidl; le samedi 24 février 2024 de 13h30 à 16h30.
- Animation, Comment tailler un pommier en Hiver ? Pratiquer une bonne taille pour avoir une meilleure fructification des pommiers encadré par Jean Louis ; le samedi 16 mars 2024 de 13h30 à 16h30 à l'arboretum.
- Réactualisation de la brochure sur les producteurs alimentaires en circuit court ; mars 2024.
- la fête printanière devrait se passer au musée du verre sur les espaces extérieures. Pour cela, il faudra déménager le jardin pédagogique situé à la maison du temps libre ; le samedi 4 mai 2024 toute la journée.
- la Balade au bord du rouloir pour évoquer l'histoire industrielle de cette rivière : Celle-ci se fera au printemps, la date reste à déterminer.
- le projet sur la protection de la biodiversité : Création de plates bandes végétales sur la commune d'Aulnay sur Iton encadré par Jean Louis ; la finalité de l'action est prévue juin 2024.
- Autre action à envisager ultérieurement : pourquoi pas organiser une projection et un débat autour du film "Animal" à la salle de spectacles de Conches avec la participation des écoles. Cela apporterait une autre dimension à notre action.

5. Evaluation de l'action :

- points négatifs :
 - Problème d'entretien du jardin pédagogique.
- points positifs :
 - Mixité femme/homme, salariés/retraités, des parcours professionnels au sein de la commission.
 - Bonne dynamique et bonne cohésion du groupe.
 - Intégration facile de nouveaux membres dans la commission.
 - Implication et participation de l'ensemble des membres de la commission aux actions planifiées en fonction de leur disponibilité et de leur sensibilité.
 - Groupe qui est force de propositions.
 - Mise en place d'actions et perspectives d'actions très diversifiées et nombreuses.
 - Bilan par la commission après chaque action mise en place.
- point de vigilance :
 - Etre attentif aux attentes du groupe, de la population et des partenaires.

POLE FORMATION

I. ESPACE FORMATION

Globalement, l'activité du pôle formation est restée stable en 2023.

La formation "Français Langue Etrangère Grand Débutant" à l'attention des personnes ukrainiennes accueillies en urgence sur le territoire de la communauté de communes de Conches, a été prolongée puis reconduite même si elle n'a pas vocation à perdurer dans le temps. Cette action sur l'apprentissage des bases du français est subventionnée par la DDETS (Direction Départementale du Travail de l'Emploi et des Solidarités).

Afin d'accompagner au mieux les apprenants ukrainiens, le partenariat avec les associations : YSOS et LA CLE s'est poursuivi.

Suite à l'appel d'offre lancé par la Région pour la mise en place d'une nouvelle mouture du dispositif #Avenir en 2024, nous avons reçu une réponse positive au dernier trimestre 2023.

Pour rappel, nous sommes en cotraitance avec Education et Formation sur ce dispositif, Education et Formation étant le mandataire.

En mars, nous avons pu ouvrir deux demi-journées de formations supplémentaires sur notre action Savoirs Essentiels (l'une en français, l'autre en compétences transversales), passant de 21 heures à 28 heures d'ouverture par semaine.

Afin de répondre à cet accroissement d'activité, nous avons recruté une intervenante en numérique, qui a un statut d'auto-entrepreneur.

Les restrictions budgétaires de la Région Normandie ont été compensées par un accroissement d'activité en termes de nombre d'heures réalisées et de personnes accueillies. Aussi, ces restrictions n'ont pas eu les répercussions craintes.

En juin 2023, nous avons passé un audit de surveillance dans le cadre de la Certification Qualiopi. Cet audit a été positif et nous a permis de conserver notre certification. Pour rappel, elle est obligatoire dans le cadre des actions de formation qui relèvent des marchés publics.

Tableau récapitulatif et comparatif de l'activité globale

	2023	2022	2021
Nombre de personnes accueillies	135	111	86

Tableaux récapitulatifs et comparatifs par action

	2023	2022	2021
# Avenir B2			
Nombre de personnes accueillies	55	40	40
# Avenir B4 Construction de Projet Professionnel			
Nombre de personnes accueillies	33	29	32
# Avenir B6 Référent pédagogique			
Nombre de personnes suivies	33	29	32
Savoirs essentiels			
Nombre de personnes accueillies	29	26	/
Français Langue Etrangère			
Nombre de personnes accueillies	18	13	/

II. FORMATIONS DE REMISE A NIVEAU

- Savoirs essentiels : convention Région Normandie

Cette action est mise en place depuis mai 2022, début du conventionnement. Elle est réalisée en cotraitance avec Education et Formation, qui en est le mandataire.

Tout comme nos précédentes actions de remise à niveau, elle est ouverte toute l'année, à l'exception de 2 semaines de fermeture en été et 1 semaine à Noël, et les personnes peuvent entrer à tout moment.

Elle est proposée à temps partiel, à raison de 28 heures hebdomadaires.

Toutes les personnes, sous réserve de remplir les conditions, peuvent bénéficier d'une rémunération au prorata de leur temps de présence.

Sur cette action, nous accueillons un public qui relève :

- d'un besoin de remise à niveau général principalement en français ou mathématiques: pour préparer une entrée en qualification, se remettre à niveau avant une reprise d'emploi ...
- ou de l'illettrisme : pour acquérir les connaissances générales de base utiles dans la vie quotidienne ou professionnelle
- ou de l'illectronisme : pour acquérir les compétences de bases nécessaires à l'utilisation du numérique
- ou du français langue étrangère.

La répartition hebdomadaire des séances proposées est la suivante :

- le français : 2 séances - 7 heures
- le français langue étrangère : 3 séances - 10,5 heures
- les mathématiques : 1 séance - 3,5 heures
- le numérique : 1 séance - 3,5 heures
- compétences transversales / apprendre à apprendre : 1 séance - 3,5 heures
-

Compte tenu de la diversité des profils des personnes, les programmes et les durées de formation sont adaptés à chacun. Les objectifs de travail sont définis avant l'entrée en formation suite à des positionnements qui permettent de mesurer l'écart entre les compétences acquises et celles à atteindre. Sont également prises en compte les disponibilités des personnes.

Profil des 29 personnes accueillies :

	Age des participants		Type		Origine		
	- de 25 ans	+ de 25 ans	Femmes	Hommes	FLE Ukrainiens	FLE Autres nationalités	Non FLE
2023	28 %	72 %	69 %	31 %	38 %	17 %	45 %
2022	38%	62%	81%	19%	73%	4%	23%
2021	70%	30%	60%	40%	/	/	/

Focus sur le module « Compétences transversales »



Ce module est proposé les jeudis après-midi. Il permet de travailler de manière détournée et transversale les compétences de français, mathématiques et numériques vues par ailleurs. Il mobilise une pédagogie plus active et sollicite davantage d'implication du stagiaire.

Il permet également aux stagiaires de valoriser leurs compétences et de reprendre confiance en eux, de s'ouvrir sur l'extérieur et sur l'environnement. Enfin, ce module qui met en avant le collectif favorise la cohésion de groupe et l'esprit d'équipe.

Il est construit autour de :

- projets collectifs : construction d'un jeu type Monopoly sur le thème de l'emploi – Organisation d'un après-midi récréatif sur la découverte de jeux d'extérieur.
- sorties : Microfolies, Fab Lab, rallye mobilité, Musée du verre, Setom
- ateliers spécifiques : le printemps des poètes, création de décorations de Noël, Théâtre confiance

- FLE : français langue étrangère : convention DDETS de l'Eure

Cette action a été mise en place en 2022, suite à l'accueil d'Ukrainiens en situation d'urgence sur le territoire de la communauté de Conches, par l'association Ysos et prolongée jusqu'en mars 2023.

A la suite, nous avons répondu à un nouvel appel à projet de la DDETS (Direction Départementale du Travail de l'Emploi et des Solidarités) de l'Eure, et notre proposition a été acceptée.



Sur cette nouvelle formation, nous avons proposé une possibilité de parcours plus long (150 h au lieu de 100 h) et une durée d'ouverture également plus longue afin de pouvoir accueillir les nouveaux ukrainiens au fur et à mesure de leur arrivée sur le territoire.

Nous proposons trois 1/2 journées de formation par semaine, chacune d'une durée de 3,5 heures, pendant lesquelles ces apprenants sont accueillis avec les apprenants qui relèvent de la convention Savoirs Essentiels.

L'objectif de cette formation est que les Ukrainiens puissent acquérir un premier niveau de français nécessaire à la réalisation des activités de la vie quotidienne : comprendre et utiliser, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit, des mots et des énoncés simples.

Ce sont au total 19 personnes qui ont poursuivi ou débuté cette formation en 2023.

Comparativement à 2022, les parcours ont été plus longs et plus stables, 74% des apprenants ayant réalisé au moins 80 heures.

Les situations des personnes sont difficiles avec de nombreuses démarches administratives à réaliser pour certains, des déménagements qui peuvent être programmés en peu de temps, la barrière de la langue et bien sûr, le stress lié à la situation de leur pays.

Les profils sont indiqués pour les 19 personnes reçues.

	Type	
	Femmes	Hommes
2023	68 %	32 %
2022	80 %	20 %

	Age des participants		
	16 - 25 ans	26 - 60 ans	Plus de 60 ans
2023	5 %	74 %	21 %
2022	5 %	60 %	20 %

A l'issue de la formation, 47 % des personnes accueillies ont intégré notre action Savoirs Essentiels et ont pu poursuivre leur apprentissage.

Parmi les personnes accueillies, 1 stagiaire a passé la certification A2 durant le 1er trimestre 2023.

- **Déroulement de séances Français Langue Etrangère**

Encadrés par une formatrice, les apprenants FLE participent à des séances qui s'organisent autour de thèmes de la vie quotidienne : savoir se présenter, remplir un document administratif, faire ses courses, s'exprimer sur son logement ...

Chaque thème donne lieu à un travail sur l'expression et la compréhension orale, la lecture, l'écriture et permet d'appréhender la prononciation, le vocabulaire, la construction d'une phrase, les règles de la langue française.

Les séances alternent des travaux collectifs et individuels. L'individualisation est particulièrement indispensable compte tenu des différentes capacités d'apprentissage des personnes, de leur niveau de départ et de la date à laquelle elles intègrent le dispositif.

Divers supports pédagogiques sont utilisés : documents contextualisés, vidéos, sites internet, plateforme d'apprentissage, jeux de société, jeux de rôle....

Quelques apprenants envisageant une certification ont pu réaliser des exercices d'entraînement au Delf.

A mi-parcours, et plus suivant les besoins, ces séances de formation sont complétées par des entretiens individuels qui ont pour objectifs, suivant les personnes de :

- s'assurer que les séances proposées conviennent aux apprenants en terme d'approche pédagogique
- vérifier que les personnes ne sont pas en difficulté
- ajuster les contenus aux demandes individuelles

Rappeler les attendus en formation, notamment en terme d'assiduité

III. #AVENIR

Nous intervenons sur ce dispositif, mis en place par la Région Normandie, en cotraitance avec 4 autres organismes de formation d'Evreux, le Greta, l'Afpa, le CFPPA Horti Pôle et Education et Formation qui est le mandataire du groupement.

#Avenir est constitué de six briques dont quatre sont proposées à Mailiso :

- **« B1 Accueil - Présentation du dispositif »**

Des réunions d'informations collectives sur ce dispositif #Avenir sont proposées de une à quatre fois par mois, suivant les besoins de recrutement. Ce sont au total 53 personnes qui ont participé aux réunions d'information en 2023 contre 60 en 2022. Cette baisse n'a pas eu d'incidence sur la complétude des sessions « Construire son Projet Professionnel ».

Les prescripteurs qui orientent les personnes sont : la mission locale, Cap Emploi, Pôle Emploi, les travailleurs sociaux, contact service. Les personnes peuvent aussi venir par elles-même. A l'issue de cet accueil, les personnes peuvent intégrer les actions du dispositif #Avenir ou bien être réorientées vers leur conseiller prescripteur ou vers une autre action, s'ils ne sont pas intéressés ou bien si le dispositif n'est pas approprié.

Répartition des orientations par prescripteurs				
Mission locale	France Travail	Cap Emploi	Contact Service	Démarche individuelle
36%	19%	11%	26%	8%

- **« B2 Diagnostic »**

C'est une phase de diagnostic qui permet une première analyse du parcours de la personne et la définition de ses besoins. Elle alterne des entretiens individuels et des ateliers collectifs, 14 heures en moyenne, sur une période de 4 semaines en général. A l'issue de cette phase de diagnostic, un plan d'action est rédigé avec le bénéficiaire qui poursuivra vers une formation ou la recherche d'emploi, suivant ses besoins.

- **« B4 Construire son projet professionnel »**

C'est une formation de 4 mois environ qui est proposée à temps plein, mais qui peut aussi se décliner à temps partiel pour répondre aux besoins et contraintes des personnes (salariés à temps partiel, personnes en situation de handicap ou dont le niveau ne nécessite pas de remise à niveau).

En 2023, deux sessions "Construire son projet professionnel" ont été mises en place : de mars à juillet pour la première, d'octobre 2023 à février 2024 pour la deuxième.

Voici le profil des personnes accueillies sur ces 2 sessions :

	Age des participants		Type		Mobilité		Santé	
	- de 25 ans	+ de 25 ans	Femmes	Hommes	Pas de permis	Permis B	Reconnaissance MDPH	Pas de reconnaissance MDPH
2023	59 %	41%	55 %	45 %	61 %	39 %	24 %	76 %
2022	34 %	66 %	55 %	45 %	41 %	59 %	24 %	76 %
2021	32 %	68 %	71%	29%	39%	61%	39%	61%

A l'issue de la formation, 48% des personnes accueillies ont intégré une formation qualifiante ou bien ont eu accès à un emploi.

Sont indiquées ci-dessous les suites de parcours :

Les formations qualifiantes :

- 1 contrat de professionnalisation de Conseiller en Insertion Professionnelle
- 1 BTS diététique
- 1 formation qualifiante Secrétaire comptable

Les emplois :

- 1 CDI agent d'entretien
- 1 CDI en logistique
- 1 CDI employé libre service
- 1 contrat service civique en médiathèque
- 2 CDD d'agent hospitalier en Ehpad
- 1 CDD conseiller numérique
- 1 CDD agent qualité
- 4 contrats intérimaires d'agent de conditionnement ou de production

Contenus de cette action :

Découvrir et expérimenter des métiers : Elargissement des choix professionnels - Connaissance des entreprises, du marché de l'emploi - Définition du projet professionnel- Définition du plan d'action - Stages en milieu professionnel.

Compétences générales : Communication en français - Mathématiques - Compétences Numériques - Raisonnement logique.

Renforcer ses compétences transversales : des projets collectifs, des rencontres avec des structures extérieures pour lever les freins, développer des savoir-être transversaux, gagner en confiance, mieux connaître son environnement, se dynamiser.

Les projets collectifs :

Ces projets collectifs sont issus de la réflexion et du choix des stagiaires qui, dans le cadre de ce module, ont la mission de choisir un projet collectif qu'ils vont mettre en œuvre sur le temps de la formation. Il n'y a pas de thème imposé, mais une incitation à intervenir sur un sujet ouvert aux autres tels que la citoyenneté, l'environnement, la solidarité, la culture, l'entrepreneuriat...

La formatrice en charge de ce module, Cécile Roudier, présente aux stagiaires les attendus et les "possibles" de cet atelier.

Elle les accompagne dans la prise en main de la gestion de projet puis est présente en tant que personne ressource tout au long des séances. Elle réoriente le travail lorsque cela est nécessaire.

Dans le déroulé de cet atelier, qui demande autonomie et travail collaboratif, les rôles et les responsabilités de chacun sont définis et complémentaires, la participation de tous est obligatoire.

Chaque groupe « B4 Construire son projet professionnel » réalise un projet.

Voici les deux projets réalisés en 2023

Création d'une exposition sur les résidents de l'EHPAD de Conches en Ouche.

Par la session #7 qui s'est déroulée de mars à juillet 2023.

Après avoir défini les modalités de leur projet, les stagiaires ont rencontré les résidents de l'Ehpad, ont échangé avec eux, puis les ont interviewés afin de réaliser leur « portrait ». Ils ont axé les questions sur la vie passée des résidents et leur ancien métier.

Une stagiaire s'est occupée de prendre des photos, les autres ont réalisé des fiches individuelles sur chaque résident et de grandes affiches ont été imprimées gracieusement grâce au partenariat d'une photographe professionnelle.

Ce travail a aussi donné lieu à la réalisation de livrets qui ont été distribués à tous les résidents.

L'exposition était le 5 juillet 2023 dans une salle réservée au sein de l'EHPAD en présence des stagiaires et de l'équipe formation, des prescripteurs, des résidents, des équipes de l'EHPAD ainsi que des familles ayant fait le déplacement.



Création d'un livret de recettes de cuisine

Par la session #8 qui s'est déroulée d'octobre 2023 à mars 2024.



Après réflexion, concertation et étude de faisabilité, les stagiaires se sont mis d'accord pour réaliser un livret de recettes. Pour cela, ils ont fait des recherches, partagé leurs recettes traditionnelles, fait des choix sur celles qui seraient retenues.

Ils ont aussi souhaité y apporter des conseils nutritionnels et anti gaspi et, dans l'esprit du « mieux manger et manger local », ils ont joint en fin de livret le répertoire des « producteurs locaux alimentaires en circuit court » qui a été réalisé par la Commission Environnement de l'Espace Mailiso.

Enfin, ils ont réalisé un important travail de rédaction et de mise en page pour arriver à produire un livret coloré et attrayant qui est accessible à tous sur le site de Mailiso.

Autres activités mises en place dans le cadre du module "Renforcer ses Compétences Transversales" :

Des visites sur le territoire de la Communauté de Communes de Conches : La ferme des Pâtures à Orvaux, Le Fablab et le Musée du verre à Conches.

A Evreux : les centres de formation AFPA et UIMM, le Setom, un rallye mobilité, un coach dating emploi.

Et à Beaumont le Roger : l'entreprise Schneider

Des ateliers : théâtre, budget, cuisine, création de décorations de Noël.

Des intervenants extérieurs : le CEGIDD (IST, moyens de protection, sexualité, ... En partenariat avec la mission locale), Fabienne Sauvage (Journaliste)

Focus sur deux nouvelles interventions :

Conférence sur la résilience

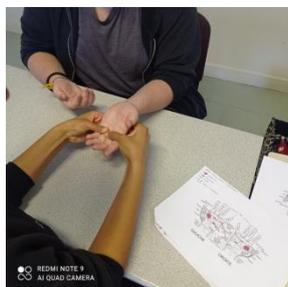
M. Kévin Blangenois, conférencier, est intervenu auprès de nos stagiaires sur le thème de la résilience.

S'en est suivi un moment d'écoute et de partage d'expériences qui a beaucoup touché nos stagiaires et qui leur a permis de débiter la formation dans de bonnes conditions.

Les retours ont été très positifs et ont permis à certains de revoir leurs priorités et de « dédramatiser » certaines situations vécues.



Intervention de naturopathie



Les stagiaires de notre groupe #8 ont également eu la chance de rencontrer Cécilia Blangenois, naturopathe à Conches en Ouche et praticienne intégrée au « Réseau Mieux Etre » dont ils peuvent bénéficier à un coût très modéré.

Ils ont pu découvrir les bienfaits de la naturopathie et participer à une séance de réflexologie palmaire. Un beau moment de partage et de découverte de l'autre pour tisser des liens et casser les barrières.

Cette intervention leur a permis de découvrir le « Réseau Mieux Etre » et nous a permis d'orienter 10 stagiaires du groupe vers nos partenaires (naturopathie, sophrologie, hypnose, coaching). Deux d'entre eux ont même arrêté de fumer grâce à l'hypnose ! Ce partenariat leur permet d'accéder à des consultations à tarif réduit (10 euros) durant tout leur accompagnement.

- « B6 Référent pédagogique »

La fonction de la référente pédagogique est d'assurer un suivi individualisé des stagiaires durant toutes les étapes de leur parcours afin de le sécuriser. Elle les reçoit en entretien individuel tous les 15 jours en moyenne et peut ainsi suivre leurs progressions, les redynamiser ou les "recadrer" si besoin, les accompagner dans la mise en place de leur projet. Elle est aussi en lien avec les partenaires économiques et sociaux pour trouver les solutions liées aux suites de parcours, aider au montage de dossiers d'inscription, lever les freins et difficultés.

Complémentaire à l'équipe pédagogique, elle fait aussi le lien avec les autres autres membres du groupement puisqu'elle participe aux réunions de travail mensuelles proposées aux référents pédagogiques, par le mandataire.

PERSPECTIVES 2024

La formation "Français Langue Etrangère Grand Débutant", que nous avons dispensée depuis 2022 aux personnes ukrainiennes hébergées principalement à l'ancienne Mapad de Conches, prend fin. En effet, la DDETS ne renouvelle pas ces ateliers sociaux linguistiques en 2024.

Mise en place du nouveau dispositif #Avenir. Pour cette nouvelle version, la Région Normandie apporte des changements notoires, parmi lesquels :

- La suppression de la phase d'analyse des besoins, en amont de l'entrée en formation. Cela implique un travail de recrutement des stagiaires moins approfondi et une coupe budgétaire.
- La demande de sensibiliser obligatoirement les stagiaires aux secteurs et métiers en tension avec si possible, des périodes d'immersion dans des centres de formation qui interviennent sur ces champs.

Avec la fin du PRIC (Pacte régional d'investissement dans les compétences) en 2022, la Région avait revu à la baisse les budgets alloués à la formation professionnelle continue. Toutes les actions de formation avaient été impactées en 2023, notamment les Savoirs Essentiels et #Avenir sur lesquelles nous intervenons.

Un nouveau PRIC a été signé en 2024 et de nouveaux budgets alloués aux Régions par l'Etat. Dans ce cadre, nous bénéficions d'un abondement sur le dispositif #Avenir qui nous permet de programmer une session Construire son Projet Professionnel complémentaire en novembre. La mise en place de cette session supplémentaire nécessitera des recrutements, la mobilisation d'une autre salle de formation et l'achat de nouveaux ordinateurs qui serviront ensuite à renouveler les plus anciens.

Notre certification Qualiopi arrive à terme en décembre 2024, un nouvel audit sera donc à préparer et à programmer avant la fin de l'année.

IV. ESPACE PUBLIC NUMERIQUE

L'Espace Public Numérique est avant tout une structure d'accueil pour le public permettant l'utilisation de l'outil informatique et la formation à l'informatique ainsi qu'aux technologies de l'information et de la communication (TIC). La principale mission de l'Espace Public Numérique est de lutter contre les disparités pouvant être rencontrées avec les outils numériques et d'accompagner les usagers dans leurs usages du numérique.

L'Espace Public Numérique comprend aujourd'hui une salle informatique équipée de quatre ordinateurs de type PC. Elle se situe au Pôle Culturel de Conches à proximité des quartiers HLM et du collège. Nous disposons également de 6 ordinateurs portable dans le cadre du projet « EPN Itinérant ». L'objectif de cette action est d'apporter tous les services proposés par l'EPN dans les communes de la communauté de communes du Pays de Conches.

En 2023, pour son fonctionnement, l'Espace Public Numérique compte un médiateur numérique (Conseiller Numérique) permettant d'assurer les tâches administratives, les services, activités et l'accueil du public, et un responsable à mi-temps sur la gestion du CRANT.

RECRUTEMENT D'UN CONSEILLER NUMERIQUE

Un nouveau conseiller numérique a été recruté en décembre 2023. Il est en attente de sa formation de conseiller numérique qui devrait avoir lieu en 2024.

Ce nouveau conseiller est Ludovic LE GALL.

FORMATION DU MEDIEUR NUMERIQUE

Le conseiller numérique sera en formation du 7 octobre au 9 décembre 2024. Cette formation se fera à 100% en ligne 3 jours par semaine pour lui permettre d'assurer certaines activités de l'association en parallèle.

A) LES ACCES LIBRE

Les accès libres sont des temps d'accueil où les publics peuvent avoir librement accès à des ressources numériques. Lors de ces accueils, les publics peuvent soit utiliser les ressources de façon autonome, soit bénéficier d'un accompagnement.

	2019	2020	2021	2022	2023
Nb d'adultes inscrits	5	5	-	-	12
Nb de jeunes inscrits	-	53	-	-	0
Nb d'accès adultes	76	75	114	147	84
Nb d'accès jeunes	-	320	-	-	0
TOTAL INSCRITS	5	58	--	-	12
TOTAL ACCES	76	481	114	147	84

Pour les périodes du 1er janvier au 31 décembre 2021

- ➔ La majorité des accueils en Accès Libre se font via le poste mis à disposition dans les locaux de l'Espace Mailiso.
- ➔ De nouveaux créneaux ont été mis en place dans les locaux de l'EPN au Pôle Culturel. Un premier le lundi de 8h30 à 12h00, et un second le vendredi de 13h00 à 17h00.

B) ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Il s'agit d'amener les personnes vers de l'autonomie numérique en proposant un parcours de progression personnalisé. Ce parcours de progression est défini conjointement lors du premier rendez-vous avec le médiateur numérique. Cela nous permet de répondre à une demande d'initiation au numérique de manière individuelle, et d'adapter les contenus à un besoin spécifique. Cette action a été mise en place depuis le mois d'avril 2022. Pour cette année, cela représente 60 accompagnements mis en place et 11 personnes accompagnées.

C) EPN ITINERANT

Du fait de l'arrêt maladie puis du départ du CNFS, Mathias Mezrar, l'EPN itinérant ne s'est pas développé en 2023.

D) ACTIONS AVEC LES PARTENAIRES

Le CRANT a été utilisé 2 fois avec la presse à badge et 2 fois avec la presse à T-shirt 3 fois.

E) PROBLEMATIQUE DE L'ANNEE 2023

Suite à un accident de travail en février, le conseiller numérique n'a pas pu continuer les ateliers et le club numérique hebdo. Son contrat de travail a pris fin 2 mois après son retour. Durant cette période, il aura maintenu le Club Numérique, ainsi que des accompagnements numériques. Le gérant de l'EPN a pu continuer le club numérique hebdo de Conches, mais avec des disponibilités restreintes à cause de son planning de FabManager. Il n'était disponible que 2 jours sur 5 et ne pouvait donc assurer toutes les missions de l'EPN.

F) FUTURS PROJETS ET IDEES A METTRE EN PLACE POUR 2024

Le nouveau conseiller numérique veut mettre en place des ateliers avec la formation, le centre de loisirs et l'espace jeune.

- Finir la table gaming
- Ateliers avec les centres de loisirs en utilisant les PC itinérants pour faire de la sensibilisation
- Mise en place d'un nouveau groupe journal avec un centre de loisirs
- Faire des tournois de jeux vidéos avec ou sans l'espace jeune
- Trouver plus de communes pour créer des clubs numériques
- Restreindre les cours individuels et faire des ateliers de groupe
- Faire des ateliers en partenariat avec le pôle formation

➤ Des ateliers divers sur le numérique « boîte mail, nettoyage informatique etc... »

POLE ANIMATION GLOBALE

I. EVOLUTION DES FREQUENTATIONS DES ACTIVITES A L'ANNEE

ACTIVITES	NOMBRE INSCRIPTIONS	NOMBRE INSCRIPTIONS	NOMBRE INSCRIPTIONS
	ANNEE 2023/2024	ANNEE 2022/2023	ANNEE 2021/2022
ENFANTS			
. AGA (Activité Gymnastique Acrobatique)	122	105	77
. Athlétisme	31	26	16
. Batterie	11	5	
. Bébés Nageurs	49	46	46
. Cirque	15	15	19
. Chorale		4	
. Danse Bien Être		1	
. Dessin / Peinture	15	16	11
. Guitare	12	14	
. Judo	43	46	44
. Modern Jazz	50	48	41
. Piano	9	18	
. Poterie	1		
. Théâtre	13	15	11
. Zumba Kids	20	16	11
. Zumba / Kuduro Fit	4	7	4
TOTAL	395	382	280
ADULTES			
. Aqua Gym	208	197	158
. Aqua Gym Douce & Relax	32	30	27
. Badminton	51	52	34
. Batterie	1	1	
. Chorale	11	21	
. Clarinette	2		
. Danse Bien Être	24	12	
. Danse de Salon	16	19	
. Dessin / Peinture			7
. Généalogie	23	8	13
. Guitare	2	5	
. Hiit / Hict	23	10	9
. Orgue	3	3	
. Marche Nordique	20	12	15
. Modern Jazz	8	8	5
. Piano	12	5	
. Pilates	31	29	32
. Poterie	10		
. Qi Gong	20		
. Saxophone	2		

. Sophrologie	15	18	
. Step		8	17
. Théâtre	10	9	10
. Tricot / Crochet		7	9
. Yoga	33	29	33
. Zumba / Kuduro Fit	20	14	20
TOTAL	577	497	389
TOTAL INSCRIPTIONS ACTIVITES	972	898	669

a) CONCERNANT LES ENFANTS ET LES JEUNES

Le nombre d'enfants pratiquant des activités a augmenté de 3,50 % entre 2022/2023 et 2023/2024.

A la baisse : Dessin/Peinture, Guitare, judo, piano, théâtre et Zumba/kuduro Fit.

A la hausse : Aqa, Athlétisme, Batterie, Bébés Nageurs, Modern Jazz et Zuma Kids.

b) CONCERNANT LES ADULTES

Le nombre d'adultes pratiquant des activités a augmenté de 8,30 % entre 2022/2023 et 2023/2024.

A la baisse : Badminton, Chorale, Danse de Salon, Guitare et Sophrologie.

A la hausse : Aqua Gym, Aqua Gym Douce, Danse Bien Être, Généalogie, Hiit Hict, Marche Nordique, Piano, Pilates, Théâtre, Yoga et Zumba / Kuduro Fit.

Pour être au plus près des habitants de notre territoire d'intervention, l'activité Yoga est pratiquée dans la salle des Fêtes de Louversey.

c) LA REPARTITION PAR TRANCHE D'AGE DU NOMBRE D'ADHERENTS

NOMBRE D'ADHERENTS				
AGE	Individus Féminins	Individus Masculins	TOTAL	EN %
0-14	276	92	368	42.35
15-29	35	2	37	4.26
30-44	100	11	111	12.77
45-59	106	20	118	14.50
60-74	166	21	187	21.52
75-89	31	7	38	4.37
90-104	2	0	1	0.23
TOTAL	716	153	869	100,00

Sur le tableau précédent, nous notons 972 inscriptions aux différentes activités à l'année ce qui représente 869 individus différents. Cela veut dire que 103 individus ont participé à au moins deux activités.

Sur les 869 individus, nous touchons principalement des individus féminins, qui représentent 82 % du total des adhérents et seulement 18 % d'individus masculins. Les 799 adhérents représentent 672 familles.

Les 869 individus représentent 743 familles différentes.

d) LA REPARTITION GEOGRAPHIQUE

Cette année, nous touchons à 31.00 % des individus résidant sur la commune de Conches en Ouche (31 % sur l'année 2022/2023), à 54 % des individus résidant sur la Communauté de communes du Pays de Conches - hors Conches (56 % sur l'année 2022/2023) et à 15 % des individus résidant hors CDC (13.00 % sur l'année 2022/2023). Toutes les communes de la Communauté (25) ont des habitants qui participent aux activités à l'année.

e) CREATION de STAGES PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES

- Stages Artistiques : 7 participants le 30 octobre 2023 et 9 participants le 29 Avril 2024.
- Stages sur l'Art Clownesque : 21 participants le 29 février 2024 et 20 participants le 26 avril 2024.
- Stages Athlétisme : 11 participants le jeudi 25 avril 2024.
- Stages de Batterie : 8 participants le 1 mars 2024.
- Ateliers d'Écriture : 9 participants le 8 mars 2024 et 7 participants le 30 avril 2024.
- Stage Découverte de la Photo : participants le 21 avril 2024.
- Stage de Qi Gong : 20 participants le 23 mars 2024.
- Atelier de Sophrologie Parents/Enfants : 18 participants le 22 avril 2024.
- Stage Sophro'Nature, 15 participants le 5 mai 2024 à Conches.

Les pratiquants ont la possibilité d'avoir sur certains stages proposés des activités intergénérationnelles. De plus, ces stages permettent aux participants de pouvoir découvrir une nouvelle activité qu'ils n'ont jamais pratiquée mais également d'avoir une activité à pratiquer pendant ou en dehors des vacances scolaires.

II. BILAN

- Poursuite des stages proposés pendant ou en dehors des vacances scolaires.
- Le nombre de représentations/spectacles, sorties, temps festifs est toujours aussi important chaque année. Ces temps se passent en dehors de l'activité proprement dite. Ils permettent de clore l'activité en faisant découvrir aux autres son activité par l'intermédiaire de représentations ou encore de tisser des liens en ayant plus de temps pour mieux se connaître.
- Renouveau de la porte ouverte qui se déroulera cette année du lundi 1 juillet au dimanche 7 juillet 2024. Lors de cette porte ouverte, le fonctionnement des activités à l'année restera le même. Cette porte ouverte est proposée à tous les publics adhérents ou pas de l'Espace Mailiso afin qu'ils puissent découvrir l'ensemble de nos activités.

- Réflexion sur de nouvelles activités pour répondre aux envies et/ou besoins de la population de notre territoire (Atelier d'écriture, Atelier Sophrologie Parents/Enfants,...) et/ou le développement de créneaux supplémentaires (Activités Gymniques, Marche Nordique, Qi Gong,...)
- Pour information, cette année, le Forum des Associations se déroulera le samedi 31 août 2024 de 10h00 à 13h00 et de 14h00 à 17h30 au Complexe Pierre de Coubertin de Conches.

RAPPORT D'ORIENTATION

L'année 2023 a encore été une année riche en projets et chantiers, 2024 poursuit la dynamique ! Les actions habituelles et des nouveaux projets.

D'abord en direction des publics autour des axes du projet social de territoire :

- Education/parentalité :

Avec le Programme de Soutien à la Famille et à la Parentalité 6-11 ans : un programme de prévention probant qui soutient la parentalité en développant les compétences parentales et les CPS des enfants. Lancement de l'implantation en mars 2023, 17 professionnels formés (expert et/ou animateurs), 6 familles recrutées, soit 8 enfants au total âgés de 6 à 10 ans.

Le 23 janvier démarrage du programme pour une fin le 21 mai ; 14 sessions de 2 heures au total où 4 thématiques ont été abordées : renforcement des liens parents-enfants, l'écoute et la communication, la discipline positive.

Un **bilan de cette 1ère édition très positif** : de très bons retours des familles et des animateurs. Une montée en compétences de tous, une approche partenariale intéressante avec la mobilisation d'un très grand nombre de partenaires éducatifs du territoire. Une mention spéciale au département qui a mis à disposition 2 travailleurs sociaux pour l'animation des séances et 2 professionnels libéraux qui ont dégagé du temps, et bien sûr à Mailiso qui a mobilisé 3 professionnels sur ces 14 séances ! Merci à vous pour votre engagement et votre bonne humeur !

Une 2^{ème} édition programmée pour septembre 2024 pour le recrutement des familles, la formation des nouveaux animateurs et la mise en œuvre du programme entre janvier et juin 2025 !

- Citoyenneté/solidarités

Un service à la population qui nous tient à cœur et que l'association porte à bout de bras depuis des années : l'Espace Public Numérique. Il a été convenu avec la Communauté de Communes de développer l'EPN itinérant sur 18 mois pour évaluer sa pertinence ! Nous avons donc recruté un nouveau Conseiller Numérique (CNFS), Ludovic Le Gall qui s'évertue à aller au devant des habitants, sur les communes et ces dernières commencent à s'en saisir : en + du club hebdo seniors de Conches, est né un groupe à Aulnay, puis La Bonneville sur Iton et d'autres en perspectives...

Pourquoi, ce service figure dans cette thématique ? Et bien parce qu'il génère de la solidarité entre les personnes grâce à l'animation participative et conviviale de l'animateur !

Un autre projet avec la Commission Solidarités/séniors, composée d'adhérents habitants qui organisent des goûters de saison sur les communes du territoire où les rencontres intergénérationnelles sont à l'honneur ! C'est entre autre l'occasion pour de nouveaux habitants de faire connaissance et de découvrir les ressources du territoire. La commission pourrait s'étoffer, les personnes intéressées peuvent se rapprocher de Stéphanie Lorin ! Merci aux bénévoles

- Santé /environnement

L'association est engagée depuis des années auprès du département sur leur politique en faveur des Espaces Naturels Sensibles. Nous proposons 2 à 3 animations/an sur l'ENS du Pré Bourbeux avec des acteurs du territoire : Marianne Guais de l'association « je cuisine mon jardin » pour découvrir les plantes sauvages comestibles et Nadine Atmani, sophrologue pour une sophro balade. Une

nouvelle animation en 2024 avec Marianne, un atelier cyanotype. Magique ! Je vous laisse aller vous renseigner...

La Commission environnement composée d'adhérents/habitants qui est hyper active ! Beaucoup de projets, d'actions mais aussi de beaux partenariats avec les communes et plus particulièrement Aulnay sur Iton avec la création d'un parcours pédagogique et sensoriel dans le cadre de Mailiso en farandole pour le projet biodiversité et la création d'une école de jardinage. Merci aux bénévoles !

Un clin d'œil au réseau d'accès aux soins de mieux être qui accompagne une 12aine de personnes par an dans la levée de freins de tous ordres (addiction, stress, angoisse, problèmes alimentaires pour adultes et enfants)! Merci à Nadine Atmani, sophrologue, Christelle Varin, praticienne en hypnose, réflexologie,...Cécilia Blangenois, naturopathe et Pierre Souchard, coach en développement personnel. Un dispositif qui pourrait se développer davantage...message aux intervenants sociaux prescripteurs !

- Animation de la vie locale

- **Mailiso en farandole** ! Pourquoi je le positionne ici ? Parce qu'il contribue véritablement à l'animation des villages !

-Le festival itinérant à Ferrières Haut Clocher, avec un beau programme de pièces de théâtre, des contes, la participation des écoles, des levers de rideaux d'associations locales (chorale et danse tahitienne) et les rencontres théâtre amateurs ! Env 600 personnes touchées et toujours de très bons retours sur la qualité des spectacles, une fréquentation un peu moins locale que l'an passé. Prochaine piste pour 2025 : Nogent le Sec...

-Le projet biodiversité avec le SIVOS GAG (Aulnay sur Iton, Glisolles, Gaudreville La Rivière) avec comme fil conducteur de nos actions, « La biodiversité en Pays de Conches ». Un partenariat avec les écoles à travers la création dans de 130 réalisations en terre dont : 84 bas reliefs en terre cuite qui seront installés sur la frise de la biodiversité à Aulnay sur Iton. Des sculptures sur les poissons de l'Iton seront installées à Glisolles et une frise interactive de bas reliefs sur le thème des insectes auxiliaires de la forêt et en milieu humide sera installée à Gaudreville La Riviere

Et un temps festif le 1er juin avec la participation de 47 habitants/ bénévoles, des producteurs et artisans locaux. Des associations partenaires en lien avec la biodiversité et l'environnement étaient également présentes ainsi que des animations nature, projections, expositions animalières, conférences, ...450 visiteurs ont affronté la pluie pour participer à ce bel évènement. Là encore de très bons retours sur la qualité des animations, expositions et l'organisation ! Un merci tout particulier à Nadia Torrès à l'origine du projet, Philippe, Jenny, Marie-France, Hélène, Antoine, Jean-Louis et l'association Aulnay partage !

Il y a eu aussi des séances de créations avec les habitants : 14 sculptures d'oiseaux présents sur notre territoire et un chantier de jardinage avec les habitants pour l'aménagement paysager du parcours de la biodiversité à Aulnay sur Iton.

Et puis un concours photo "Flore et faune en pays de Conches": 14 photos sélectionnées sur 80 reçues qui seront installées dans le parcours sur les trois communes.

Des animations ont été proposées tout au long de l'année: Contes et légendes sur l'Iton, découverte des oiseaux en hiver et des conférences et sorties nature.

Et aussi en direction des salariés :

Cette année notre projet santé bien être s'est traduit aussi par une action en faveur du développement des CPS des salariés volontaires. 6 salariés volontaires se sont engagés dans la folle aventure de création d'une pièce de théâtre sur la prévention du cancer du sein avec Frédéric Racamier. Sujet complexe, sensible, poignant qui a généré un lien fort entre les salariés, une expérience professionnelle et personnelle riche, intense et très appréciée du public. Merci au club des 6 et à Frédéric qui a relevé le challenge !

Je vous le disais en introduction, un rythme fou qui a également mobilisé l'ensemble des salariés et des membres du CA sur :

-La Gouvernance Partagée. Je ne reviens pas dessus, Michèle vous a présenté notre nouveau schéma de gouvernance. Nous avons beaucoup avancé mais il reste encore du chemin pour le rendre effectif.

- La Mobilisation nationale des Centres Sociaux et Espaces de Vie Sociale. Nous vous avons alerté à plusieurs reprises sur les difficultés rencontrées par nos structures. L'Espace Mailiso n'est pas en péril mais l'association doit être vigilante car son modèle économique est fragile. Des choix s'imposeront dans les mois à venir sur les projets et actions à maintenir ou pas.

- Le partenariat avec les collectivités et financeurs sur les réponses aux appels à projet, la mise en place de projets structurants pour le territoire. C'est notamment le partenariat financier avec le programme européen leader, la contractualisation avec l'ARS, l'articulation PST/PESL avec la Communauté de Communes.

Tout cela ne serait pas possible sans les salariés, les membres du CA et les bénévoles à qui je renouvelle ma gratitude.

**« Se réunir est un début ; rester ensemble est un progrès ; travailler ensemble est la réussite. »
(Henry Ford)**

RAPPORT FINANCIER

I. PRESENTATION DU COMPTE DE RESULTAT 2023

A) LES CHARGES

Le montant des charges s'élève à 1 138 792.41 € soit une augmentation de 152 051.36 € correspondant essentiellement à :

DES ACHATS ET CHARGES EXTERIEURES EN AUGMENTATION : + 32 136.09 €

Nous pouvons constater des augmentations sur certains postes:

- **Carburant : +862.53 €**, dans le cadre des animations et des sorties les véhicules ont été beaucoup plus utilisés en 2023..

- **Fournitures d'activités : + 1 538.94 €**, des nouveaux projets et actions ont été mis en place (Mesnilbeaugent, compétences psychosociales, la culture s'anime,...)

-**Location photocopieurs : + 3 176.62 €**, notre contrat de location a été modifié fin 2022 avec un photocopieur supplémentaire au centre de loisirs du Fisefer et des volumes d'impression plus importants en lien avec la mise en place de nouvelles actions.

-**Location de locaux : + 588.07 €** correspondant aux frais du centre de loisirs du Fidelaire.

-**Entretien et Réparations : + 850.55 €**, un instrument de l'école de musique a dû être réparé.

-**Assurances : +449.88 €**, augmentation annuelle et du malus suite à un sinistre avec un véhicule en 2022.

-**Publicité/publication : + 709.60 €** en lien avec la fête de Mesnilbeaugent « la vie à la campagne d'hier à aujourd'hui »).

-**Divers : + 486.88 €** des achats ont été effectués pour divers évènements

-**Déplacements : + 1 366.02 €**, les véhicules de l'association ne sont pas toujours disponibles, les salariés prennent leurs véhicules personnels.

- **Frais de téléphone : + 1 453.33€**, nous avons changé d'opérateur en 2021, des frais d'installation nous avaient été facturés à tort et déduits en 2022.

-**Services bancaires : 471.20 €**, les adhérents règlent de plus en plus leurs factures des centres de loisirs via les paiements en ligne du logiciel INOE ce qui entraîne des frais bancaires pour l'association.

- **Frais d'activités : +23 014.06 €**

-De nouvelles activités ont été mises en place,

-Des séances supplémentaires d'aga-gym ont été proposées,

- Des actions ont été mises en place dans le cadre des projets « La vie à la campagne » avec le regroupement Mesnilbeaugent et « La biodiversité » avec le regroupement GAG

- Dans le cadre des actions de formation # Avenir et Savoirs essentielles les stagiaires ont bénéficié de cours en informatique.

- **Frais d'activités GEPSE** : + 21 759.94 € Nous avons eu besoin d'animateurs supplémentaires sur les ALSH en lien avec les augmentations de la fréquentation, et une augmentation du tarif journalier sur les vacances scolaires a été appliquée.

-**Cotisations** : + 381.03 €, le montant augmente en fonction de la masse salariale (Elisfa et Fédération des Centres sociaux).

-**Frais de formation** : + 2 947.36 €, mise en place de la formation PSFP (un programme psycho-éducatif de renforcement des compétences familiales)

-**Frais de démarche qualité** : +446.61 € Frais de mise en place de la nouvelle gouvernance partagée.

Nous pouvons constater des diminutions sur certains postes:

- **Produits d'entretien** : -901.52 €, en 2022 nous étions encore sur l'application des protocoles mis en place pour le covid et moins en 2023

- **Maintenance** : - 1358.35 €, notre contrat de location de photocopieurs a été modifié, les photocopies sont incluses dans le contrat de location.

- **Personnel mis à disposition** : - 16 990.18 €, nous avons embauché l'agent d'entretien en février 2023 pour lequel nous avons un contrat avec Contact Service.

-**Frais postaux** : - 843.65 €, nous n'avons pas commandé de cartouche d'encre pour la machine à affranchir et nous utilisons de plus en plus la dématérialisation.

-**Transport des activités** : - 2 528 € : Nous avons utilisé les mini bus pour des sorties à la place des transporteurs.

- **Frais d'avocat** : - 5980.10 €. Nous n'avons pas eu de frais d'avocat.

LES IMPOTS ET TAXES EN AUGMENTATION : + 8 345.66 € liée à l'augmentation de la masse salariale (Pôle formation, ALSH et Ecole de Musique.)

SALAIRES ET CHARGES EN AUGMENTATION : + 59 194.75 € liée à l'augmentation de la masse salariale (Pôle formation, ALSH et Ecole de Musique) augmentation des rémunérations avec l'application de la convention collective.

DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS EN AUGMENTATION : +33 500.38 €, liée à :

-La dotation aux amortissements avec l'achat de matériel informatique, d'entretien et de mobilier

-La provision pour dépréciation des comptes clients (les créances dues par les adhérents au 31/12/2023)

- La provision pour risques et charges qui est ajustée chaque année.

LES CHARGES EXCEPTIONNELLES : + 10 196.21 €

- La piscine a été fermée pour travaux nous avons dû rembourser les adhérents.
- La subvention de financement du conseiller numérique n'a pas été versée en totalité.

ENGAGEMENTS A REALISER : + 7 373.83 € Nous avons perçu des subventions pour des actions qui seront réalisées en 2024.

B) LES PRODUITS

Le montant des produits s'élève à 1 134 793.79 €, soit une augmentation de + 162 485.85 €.

PARTICIPATION DES ACTIVITES ET PRODUITS D'ACTIVITES ANNEXES EN AUGMENTATION : + 32 209.68 €. Augmentation de la fréquentation dans les centres de loisirs, proposition d'activités nouvelles à l'année et la reprise au sein de l'Espace Mailiso de l'Ecole de Musique sur une année complète.

LES SUBVENTIONS D'EXPLOITATIONS : + 142 526.38 €

- Subventions Région :
 - Actions de formations en augmentation (# Avenir et Savoirs essentiels)
 - Pole de proximité (actions Espace public numérique)
- Subvention ARS : Action PSFP (un programme psycho-éducatif de renforcement des compétences familiales)
- Subvention Département : Avec la reprise de l'Ecole de musique nous percevons une subvention.
- Subventions Communauté de Communes : Financement d'actions supplémentaires.
- Subventions CAF : PSO ALSH en augmentation en lien avec l'augmentation de la fréquentation et nous percevons depuis cette année le bonus territoire.
- Subvention MSA : Nous avons perçu une subvention exceptionnelle.
- Subvention ALSH Claville et Fisefer les charges étaient plus élevées que l'an passé.

REPRISES SUR PROVISIONS ET TRANSFERT DE CHARGES : +2 728.51€.

La reprise de la provision « dépréciation des comptes clients » 2022 et plus importante que celle de 2021.

REPORT DES RESSOURCES NON UTILISEES : + 7 733.76 € en lien avec des subventions qui ont été versées en 2022 pour des actions réalisées en 2023.

Il apparaît pour l'année 2023 un déficit de 3 998.62 €

Il est à noter que :

- La trésorerie de l'association représente 4,41 mois de fonctionnement contre 4,28 mois en 2022.
- Le Bénévolat d'activités a représenté cette année 3 046 heures, soit l'équivalent de 45 537.70 €.

COMPTE DE RESULTAT

Sélection période du 01/01/2023 au 31/12/2023

Toutes les écritures

Charges (ttc)	Du 01/01/2023 au 31/12/2023		31.12.2022
	Montant	Total	Total
CHARGES D'EXPLOITATION			
ACHATS DE MARCHANDISES			
VARIATION DE STOCK			
ACHATS MATIERES PREMIERES AUTRES APPROVISIONNEMENTS			
VARIATION DE STOCK			
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERIEURES	380 754.85		348 618.76
IMPOTS TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES	31 220.24		22 874.58
SALAIRES ET TRAITEMENTS	491 851.44		439 279.63
CHARGES SOCIALES	128 648.80		122 025.86
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS		66 136.15	32 635.77
/IMMOBILISATIONS : DOTATION AUX AMORTISSEMENTS	15 843.27		14 411.43
/IMMOBILISATIONS : DOTATION AUX PROVISIONS			
/ACTIF CIRCULANT : DOTATION AUX PROVISIONS	4 334.98		4 417.84
RISQUES & CHARGES : DOTATION AUX PROVISIONS	45 957.90		13 806.50
SUBVENTIONS ACCORDEES PAR L'ASSOCIATION			
AUTRES CHARGES	2 295.07		993.71
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION (1)		1 100 906.55	966 428.31
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN (2)			
CHARGES FINANCIERES			
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS			
INTERETS ET CHARGES ASSIMILES			
DIFFERENCES NEGATIVES DE CHANGE			
CHARGES NETTES / CESSION VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
TOTAL DES CHARGES FINANCIERES (3)			
CHARGES EXCEPTIONNELLES			
SUR OPERATIONS DE GESTION	12 651.81		2 455.60
SUR OPERATION EN CAPITAL			
DOTATION AUX PROVISIONS REGLEMENTEES			
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS EXCEPTIONNELS			
DOTATION AUX PROVISIONS REGLEMENTEES STOCKS			
TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (4)		12 651.81	2 455.60
ENGAGEMENTS A REALISER SUR RESSOURCES AFFECTEES (5)	25 229.97		17 857.14
PARTICIPATION DES SALAIRES AU RESULTAT (6)			
IMPOTS SUR LES SOCIETES (7)	4.08		
TOTAL DES CHARGES		1 138 792.41	986 741.05
SOLDE CREDITEUR = BENEFICE			
TOTAL GENERAL		1 138 792.41	986 741.05

COMPTE DE RESULTAT

Produits (ttc)	Du 01/01/2023 au 31/12/2023		31.12.2022
	Montant	Total	Total
PRODUITS D'EXPLOITATION			
VENTES DE MARCHANDISES			
PRODUCTION VENDUE	288 609.95		256 400.27
SOUS-TOTAL A		288 609.95	256 400.27
PRODUCTION STOCKEE			
PRODUCTION IMMOBILISEE			
SUBVENTION D'EXPLOITATION	804 185.85		661 659.47
REPRISES SUR PROVISIONS TRANSFERT DE CHARGES	7 044.41		4 315.90
COLLECTES			
COTISATIONS	7 582.35		7 524.76
AUTRES PRODUITS	1 257.92		5 288.40
SOUS-TOTAL B		820 070.53	678 788.53
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION (1)		1 108 680.48	935 188.80
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN (2)			
PRODUITS FINANCIERS			
DE PARTICIPATION			
D'AUTRES VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT ET CREANCES			
AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES	1 437.45		969.83
REPRISES SUR PROVISIONS			
TRANSFERT DE CHARGES			
DIFFERENCES POSITIVES DE CHANGE			
PRODUITS NETS / CESSION VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (3)		1 437.45	969.83
PRODUITS EXCEPTIONNELS			
SUR OPERATIONS DE GESTION	7 229.82		26 881.49
SUR OPERATIONS EN CAPITAL	4 588.90		4 144.44
REPRISES SUR PROVISIONS			
TRANSFERT DE CHARGES			
TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (4)		11 818.72	31 025.93
REPORT DES RESSOURCES NON UTILISEES DES EXERCICES ANTERIEURS	12 857.14		5 123.38
TOTAL DES PRODUITS		1 134 793.79	972 307.94
SOLDE DEBITEUR = PERTE		3 998.62	14 433.11
TOTAL GENERAL		1 138 792.41	986 741.05

COMPTE DE RESULTAT

EVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES PAR NATURE

Répartition par nature de charges			Répartition par nature de ressources		
861	Mise à disposition gratuite de biens		870	Bénévolat	
861000	MISE A DISPOSITION DES LOCAUX ET DES F	20 000.00	870000	PERSONNEL BENEVOLE	45 537.70
TOTAL (861)		20 000.00	TOTAL (870)		45 537.70
864	Personnel bénévole		871	Prestations en nature	
864000	PERSONNEL BENEVOLE	45 537.70	871000	MISE A DISPOSITION DES LOCAUX ET PERSONNEL	20 000.00
TOTAL (864)		45 537.70	TOTAL (871)		20 000.00
Total charges contributions volontaires		65 537.70	Total produits contributions volontaires		65 537.70

BILAN

Actif	Du 01/01/2023 au 31/12/2023			31.12.2022
	Brut	Amort	Net	Total
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES	13 526.95	11 640.75	1 886.20	3 995.00
FRAIS D'ETABLISSEMENTS				
FRAIS D'AUGMENTATION DE CAPITAL				
FRAIS DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT				
CONCES. BREVETS LICENCES MARQUES	13 526.95	11 640.75	1 886.20	3 995.00
DROIT AU BAIL				
AUTRES				
AVANCES ET ACOMPTES				
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	208 921.47	195 919.63	13 001.84	20 867.90
TERRAINS				
CONSTRUCTIONS SUR SOL PROPRE				
CONSTRUCTIONS SUR SOL D'AUTRUI				
INSTALLATION TECHNIQUE MATERIEL ET OUTILLAGE				
AUTRES	208 921.47	195 919.63	13 001.84	20 867.90
IMMOBILISATIONS CORPORELLES EN COURS				
AVANCES ET ACOMPTES				
IMMOBILISATIONS GREVEES DE DROITS				
IMMOBILISATIONS FINANCIERES				
PARTICIPATIONS				
CREANCES RATTACHEES A DES PARTICIPATIONS				
AUTRES TITRES IMMOBILISES				
PRETS				
AUTRES				
TOTAL ACTIF IMMOBILISE (1)	222 448.42	207 560.38	14 888.04	24 862.90
STOCKS ET ENCOURS				
MATIERES PREMIERES & AUTRES APPROVISIONNEMENTS				
EN COURS DE PRODUCTION				
PRODUITS INTERMEDIAIRES				
MARCHANDISES				
FOURNISSEURS AVANCES ET ACOMPTES VERSES/COMMANDES				
CREANCES	348 744.35	4 334.98	344 409.37	224 005.11
CREANCES USAGERS ET COMPTES RATTACHES	4 412.98	4 334.98	78.00	
AUTRES	344 331.37		344 331.37	224 005.11
VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT				
DISPONIBILITES	238 583.60		238 583.60	269 192.59
CHARGES CONSTATEES D'AVANCE				
TOTAL ACTIF CIRCULANT (2)	587 327.95	4 334.98	582 992.97	493 197.70
CHARGES A REPARTIR SUR PLUSIEURS EXERCICES (3)				
PRIMES DE REMBOURSEMENTS D'EMPRUNTS (4)				
ECART DE CONVERSION ACTIF (5)				
TOTAL GENERAL	809 776.37	211 895.36	597 881.01	518 060.60

BILAN

Passif	31/12/2023	31.12.2022
	Montant	Total
FONDS PROPRES		
FONDS ASSOCIATIFS SANS DROIT DE REPRISE		
ECART DE REEVALUATION		
RESERVES	192 526.79	206 959.90
REPORT A NOUVEAU		
RESULTAT DE L'EXERCICE	-3 998.62	-14 433.11
TOTAL FONDS PROPRES (1)	188 528.17	192 526.79
AUTRES FONDS ASSOCIATIFS		
FONDS ASSOCIATIFS AVEC DROIT DE REPRISE	11 582.05	11 582.05
ECART DE REEVALUATION		
SUBVENTIONS D'INVESTISSEMENT	3 742.79	8 331.69
PROVISIONS REGLEMENTES		
DROITS DES PROPRIETAIRES		
TOTAL AUTRES FONDS ASSOCIATIFS (2)	15 324.84	19 913.74
TOTAL FONDS ASSOCIATIFS (1 + 2)	203 853.01	212 440.53
PROVISIONS POUR RISQUES	40 000.00	5 000.00
PROVISIONS POUR CHARGES	158 938.54	147 980.64
TOTAL DES PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES (3)	198 938.54	152 980.64
FONDS DEBIES (4)	25 229.97	12 857.14
EMPRUNTS OBLIGATAIRES		
EMPRUNTS ET DETTES AUPRES D'ETABLISSEMENTS DE CREDITS		
EMPRUNTS ET DETTES FINANCEURS DIVERS		
AVANCES ET ACOMPTES RECUS SUR COMMANDES		
DETTE FOURNISSEURS ET COMPTES RATTACHES	46 830.10	46 440.75
DETTE FISCALES ET SOCIALES	69 892.72	66 897.08
DETTE SUR IMMOBILISATIONS ET COMPTES RATTACHES		
AUTRES DETTES	5 185.86	
PRODUITS CONSTATES D'AVANCE	47 950.81	26 444.46
TOTAL DETTES (5)	169 859.49	139 782.29
ECARTS DE CONVERSION PASSIF (6)		
TOTAL GENERAL	597 881.01	518 060.60

PRESENTATION DU BUDGET PREVISIONNEL 2024

BUDGET PREVISIONNEL 2024

CHARGES		TOTAL	PRODUITS		TOTAL
606130	CARBURANT	4 800,00	706100	PARTIC. USAGERS	285 500,00
606300	PETIT EQUIPEMENT	6 100,00	706110	PART. BONS VAC., C.E....	4 000,00
606310	FOURNITURES D'ACTIV	11 700,00	708800	AUTRES PROD. ACT. ANN.	0,00
606311	PRODUITS D'ENTRETIEN	2 950,00		PROD. VENDUE	289 500,00
606312	PHARMACIE	450,00	741300	ETAT FONJEP	7 107,00
606400	FOURNITURES DE BUR.	2 550,00		FDVA	5 000,00
606810	ALIMENTATION BOISSONS	55 850,00	741211	DR ESP SERVICE CIVIQUE	800,00
	ACHATS	84 400,00		DEPARTEMENT ACTIVITES	6 000,00
	LOCATION DE LOCAUX	5 200,00	743600	DEPARTEMENT PROJET NATURE	2 420,00
613501	LOCATION PHOTOCOPIEUR	5 000,00	744100	COMMUNAUTE DE COMMUNE	122 270,00
613	LOCATION MAT TELEPHONIQUE	403,00	74	Commune Claville	14 368,87
615100	ENTRETIEN REPAR	3 600,00		SIVOS GAG	3 570,00
615600	MAINTENANCE	8 350,00		Location de locaux	5 200,00
616000	ASSURANCES	6 880,00	74	Commune FISEFER	34 928,78
618100	DOCUMENT. GENERALE	1 255,00	744400	COMMUNE	133 960,57
618500	FRAIS DE SEMINAIRES	1 000,00	746100	CNAF	76 568,00
	SERVICES EXTERIEURS	31 688,00	746300	CAF ACC. TEMPORAIRE	57 750,00
621400	PERSONNEL MIS A DISP	1 450,00	706280	CAF MINI SEJOURS	4 500,00
622600	HONORAIRES	4 700,00	748100	MSA PSO	44,00
623300	MANIFESTATIONS	500,00	748110	MSA REAAP	500,00
623600	PUBLICITE. PUBLICAT	2 800,00		REGION POLE DE PROXIMITE	8 835,00
623800	DIVERS	1 050,00		CONSEILLE NUMERIQUE	20 000,00
625101	DEPL. PERSONNEL	2 550,00		REGION CLUB HEB0	4 000,00
625600	MISSIONS RECEPTIONS	720,00		FONDS EUROPEENS	13 000,00
626000	FRAIS POSTAUX	1 100,00		CARSAT	6 000,00
626300	FRAIS DE TELEPHONE	3 860,00		ARS	15 000,00
627100	SERVICES BANCAIRES	970,00		Colos apprenantes	3 000,00
628000	FRAIS D'ACTIVITES	1 63 350,00	746400	CAF/CNAF FAMILLES	25 617,00
628000	FRAIS D'ACTIVITES ALSH	100 650,00		CAF ATELIERS ECHANGES	0,00
628100	COTISATIONS	4 175,00	746401	CAF TEMPS LIBRE FAMILIAL	10 600,00
628211	FRAIS D'AVOCATS	1 000,00	76402	CAF FONDS PROPRES	5 600,00
628210	TRANSP. DES ACTIVITES	13 000,00		CAF SUBV INVESTI.	1 520,55
628500	FRAIS CONSEIL ET ASS.	400,00		CAF REAAP	2 000,00
628600	FRAIS DE FORMATIONS	1 000,00		TOTAL SUBVENTIONS	590 159,77
	AUTRES SERV. EXT.	303 275,00		CLEA NUMERIQUE	0,00
635800	AUTRES IMPOTS ET TAXES	620,00		ETAT	9 043,00
	IMPOTS, TAXES ET ASS	620,00		SAVOIRS ESSENTIELS	50 000,00
641100	Total rémunérations	656 935,00		CPAQE	112 870,00
641400	INDEMNITE SRVICE CIVIQUE	900,00		Compétences de base lec	0,00
	TOTAL BRUTS	657 835,00		PRODUITS STAGES	171 913,00
647500	MEDECINE DU TRAVAIL	3 276,00	754000	SUB INVES	666,00
	TOTAL CHARGES	3 276,00	756000	ADHESIONS	7 423,00
681120	DOT. AMORTISSEts	7 595,66		PRODUITS FINANCIERS	970,00
	TOTAL	7 595,66	789100	REP. DES RES. NON UT	5 000,00
862	Mise à dispo locaux	20 000,00	791000	TRANSF. DE CHARGES	440,00
				RECHERCHE	22 617,89
				AUTRES PRODUITS	37 116,89
				Mise à dispo loc	20 000,00
	TOTAL	1 108 689,66		TOTAL	1 108 689,66