



CONVIVIALITE- ACCUEIL - FAIRE ENSEMBLE
SOLIDARITE - LAICITE - EPANOUISSEMENT

ASSEMBLEE GENERALE DE L'ESPACE MAILISO CONCHES EN OUCHE

Rapport d'activités
ANNEE 2022

Sommaire

SOMMAIRE.....	3
EVOLUTION ET FREQUENTATION DES ADHERENTS.....	5
I) TABLEAU SUR LES TROIS DERNIERES ANNEES	5
II) FREQUENTATION TOUTE ACTIVITE CONFONDUE	5
POLE ANIMATION.....	6
I) ENFANCE / JEUNESSE	6
A) L'ACCUEIL DE LOISIRS DE CONCHES EN OUCHE	6
B) ACCUEIL DE LOISIRS DU FISEFER : LE FIDELAIRE, SEBECOURT, LA FERRIERE SUR RISLE.....	13
C) ACCUEIL DE LOISIRS DE CLAVILLE.....	22
D) POLE JEUNES.....	27
II) FAMILLES.....	44
A) SORTIES FAMILLES.....	45
B) LE WEEK END COLLECTIF.....	48
C) LE DEPART EN VACANCES.....	51
D) LES ATELIERS D'ECHANGES ET DE SAVOIRS.....	55
E) LES ATELIERS CUISINE	57
F) LES ATELIERS PARENTS ENFANTS.....	64
G) LA COMMISSION SENIORS/SOLIDARITE	67
H) COMMISSION ENVIRONNEMENT.....	68
POLE FORMATION	72
I) ESPACE FORMATION.....	72
A) FORMATIONS DE REMISE A NIVEAU.....	73
B) # AVENIR	77
C) PERSPECTIVES 2023	82
II) ESPACE PUBLIC NUMERIQUE.....	83
A) LES ACCES LIBRES.....	84
B) ACCOMPAGNEMENT NUMERIQUE INDIVIDUEL	84
C) PARTENARIAT AVEC LES SECTEURS DE MAILISO	84
D) ACTIONS AVEC LES PARTENAIRES.....	85
POLE ANIMATION GLOBALE	87
I) EVOLUTION DES FREQUENTATIONS DES ACTIVITES A L'ANNEE.....	87
A) BILAN.....	90

B) PERSPECTIVES.....	90
II) BILAN MAILISO EN FARANDOLE.....	91
RAPPORT FINANCIER	93
I) PRESENTATION DU COMPTE DE RESULTAT 2021	93
A) LES CHARGES.....	93
B) LES PRODUITS	95
II) PRESENTATION DU BILAN 2022	99
PRESENTATION DU BUDGET PREVISIONNEL 2023.....	101

EVOLUTION ET FREQUENTATION DES ADHERENTS

I) TABLEAU SUR LES TROIS DERNIERES ANNEES

Lors de l'Assemblée Générale de l'année dernière, pour rappel, il a été voté les modifications suivantes concernant les adhésions à l'association:

. **Création d'une adhésion famille d'un montant ; 12 € à partir de 3 personnes (Hors CDC : 24 €).**
Pour l'activité Bébés Nageurs, une adhésion Famille est appliquée.

. **Diminution du montant de l'adhésion individuelle ; 5 € par individu (Hors CDC : 10 €)**

ANNEE	ADHESION INDIVIDUELLE	COMMUNAUTE DE COMMUNES		HORS COMMUNAUTE DE COMMUNES	
2021 - 2022	1034	934	90.33 %	100	9.67 %
2020 - 2021	982	877	89.00 %	105	11.00 %

De plus, l'utilisation du nouveau logiciel Inoë nous permet maintenant d'extraire des statistiques supplémentaires comme le nombre de familles touchées. De ce fait, le tableau utilisé les années précédentes pour faire des comparaisons a été modifié.

ANNEE	ADHESION FAMILLE	ADHESION INDIVIDUELLE	INDIVIDUS TOUCHES	COMMUNAUTE DE COMMUNES		HORS COMMUNAUTE DE COMMUNES		FAMILLES TOUCHES
2022 - 2023	67	1119	1239	1239	90.30 %	118	9.70 %	914

Le nombre d'adhésion individuelle a augmenté de 205 personnes, soit 20 % entre 2021 - 2022 et 2022 - 2023.

II) FREQUENTATION TOUTE ACTIVITE CONFONDUE

ANNEE	FREQUENTATION ASSOCIATION
2022 - 2023	3618
2021 - 2022	2519
2020 - 2021	2049

La fréquentation toute activité confondue a aussi augmenté de 44.00 %.

POLE ANIMATION

I) ENFANCE / JEUNESSE

A) L'ACCUEIL DE LOISIRS DE CONCHES EN OUCHE

LIEU :

- L'accueil de loisirs se situe au sein de l'école maternelle du chêne au loup rue Georges Clémenceau.

HORAIRES D'OUVERTURE :

- 7h15 à 8h45 Accueil du matin avec ateliers à disposition des enfants (jeux de société, coloriage, jeu de construction et coin cuisine et poupées).
- 8h45 à 17h15 (Activités par groupe selon le thème, restauration, sieste pour les plus petits, ateliers temps calme au choix de l'enfant, goûter et bilan de la journée avec les enfants).
- 17h15 à 18h15 Accueil du soir avec ateliers à disposition des enfants.

LE PERSONNEL:

- Les mercredis : une directrice (BPJEPS LTP, PSC1), 11 animateurs (BAFA, AFPS, PSC1, BAFA, non diplômé), des stagiaires BAFA.
- Les petites vacances : une directrice (BPJEPS LTP), 5 à 6 animateurs (BAFA, AFPS, PSC1, BAFA, non diplômé), des stagiaires BAFA.
- Au mois de juillet : une directrice permanente (BPJEPS LTP, PSC1), 7 à 8 animateurs (BAFA, BAFA, AFPS, PSC1, non diplômé), 1 stagiaire BAFA, 1 stagiaire CEJ (contrat d'engagement jeune) avec la mission locale.
- Au mois d'Août : une directrice stagiaire (BPJEPS LTP) 1 directrice adjointe (BAFA, PSC1), 5 à 6 animateurs (BAFA, PSC1, AFPS, BAFA, non diplômé), 1 stagiaire BAFA.

PUBLIC VISE :

- Les enfants de 2 ans et demi à 12 ans, essentiellement de la Communauté de Communes du Pays de Conches.

EVALUATION QUANTITATIVE

	2022	2021	2020	2019
Les Mercredis				
Nombre de jours de fonctionnement	36	37	35	34
Nombre d'heures enfants	25901	23314	19604	17925
Nombre d'enfants inscrits	139*	205	203	154
- Les 2 ans et demi/5 ans	61	68	70	75
- Les 6/12 ans	78	137	133	79
Moyenne journalière d'enfants	85	74	66	62
Les Petites Vacances				
- Hiver				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	10	10
Nombre d'heures enfants	4761	3214	4375	3295
Nombre d'enfants inscrits	95	66	102	72
- Les 2 ans et demi /5 ans	49	22	31	29
- Les 6/12 ans	46	44	71	43
Moyenne journalière d'enfants	54	38	51	39
- Printemps				
Nombre de jours de fonctionnement	9	10	10	10
Nombre d'heures enfants	3871	4303	4303	4303
Nombre d'enfants inscrits	98	91	91	91
- Les 2 ans et demi /5 ans	59	38	38	38
- Les 6/12 ans	39	53	53	53
Moyenne journalière d'enfants	51	51	51	51

*Données partielles du fait du changement de logiciel en 2022.

- Automne				
Nombre de jours de fonctionnement	10	9	10	9
Nombre d'heures enfants	5183	5527	4974	5902
Nombre d'enfants inscrits	113	127	108	125
- Les 2 ans et demi /5 ans	51	56	47	50
- Les 6/12 ans	62	71	61	75
Moyenne journalière d'enfants	57	72	59	77
<u>Les Grandes Vacances</u>				
- Juillet				
Nombre de jours de fonctionnement	15	17	19	18
Nombre d'heures enfants	10936	10997	9350	12015
Nombre d'enfants inscrits	168	153	101	148
- Les 2 ans et demi /5 ans	68	52	30	64
- Les 6/12 ans	100	101	71	84
Moyenne journalière d'enfants	78	76	58	79
- Août				
Nombre de jours de fonctionnement	19	17	17	18
Nombre d'heures enfants	12897	11631	7084	9609
Nombre d'enfants inscrits	169	152	104	147
- Les 2 ans et demi /5 ans	63	49	30	66
- Les 6/12 ans	106	103	74	81
Moyenne journalière d'enfants	70	80	49	63
<u>Nombre total d'heures enfants dans l'année</u>	63549	58986	49690	53049
<u>Nombre total d'enfants inscrits dans l'année</u>	322	334	281	317

- **Sur les mercredis :**

On peut noter 1 journée de moins de fonctionnement, une baisse du nombre d'enfants inscrits sur la période mais une hausse de la moyenne journalière et du nombre d'heures de présences. Nous constatons une diminution des enfants de 2 ans et demie à 5 ans de 10% et des enfants de 6 à 12 ans de 43%.

- **Sur les petites vacances :**

Nous constatons une hausse de la moyenne journalière sur les vacances d'hiver et une baisse sur celles d'automne. Celle des vacances de printemps reste identique.

Sur les vacances d'hiver, nous sommes en hausse tant au niveau du nombre d'enfants inscrits de + 43%, et de la moyenne journalière des enfants de +42%, ainsi que sur le nombre d'heures de présence de +48%.

Concernant les vacances de printemps, la moyenne journalière est identique, le nombre d'enfants inscrits est en légère hausse et le nombre d'heures de présence en baisse par rapport à 2019 (chiffres de référence avec le COVID).

Nous notons que sur les vacances d'automne, le nombre d'inscrits, la moyenne journalière d'enfants et le nombre d'heures de présence sont en baisse.

- **Sur les vacances d'été :**

En juillet, nous constatons une hausse du nombre d'enfants inscrits et de la moyenne journalière avec une légère baisse de moins de 1% du nombre d'heures de présence des enfants.

En août, nous notons une diminution de la moyenne journalière d'enfants, avec une augmentation du nombre de journées de fonctionnement et du nombre d'heures de présence.

EVALUATION QUALITATIVE

Pour les mercredis :

De septembre 2021 à juillet 2022 :

Le thème retenu était « les émotions » afin d'accompagner l'enfant dans son développement émotionnel et affectif, avec comme principaux objectifs ; découvrir et comprendre ses émotions, savoir mettre des mots sur ses émotions, développer la confiance en soi et favoriser l'estime de soi et le bien être.

Il est important d'accompagner les enfants à reconnaître leurs émotions et mettre des mots sur ce qu'ils ressentent à l'instant T, afin de leur permettre de mieux les gérer et d'adapter leur comportement. Cela favorise notamment un bon relationnel avec les autres et aide à faire face à des situations difficiles ou complexes, afin de grandir de façon sereine.

Des études affirment que le cerveau n'a pas atteint sa pleine maturité avant 20 ans et que les processus de gestions des émotions ne sont pas totalement fonctionnels. L'enfant n'est pas en mesure de gérer l'ensemble des émotions qui affluent en lui du fait de l'incomplétude de ses réseaux neuronaux. Selon de nouvelles études, l'âge de la pleine maturité serait plutôt repoussé à 25/26 ans.

C'est dans ce sens et avec les informations que nous avons récolté en amont que nous avons mis en place et adapté nos projets. Nous nous sommes aussi appuyés sur nos travaux des années précédentes concernant les compétences psychosociales.

Des outils permettant l'expression des enfants ont été mis en place dans les différents groupes et adaptés en fonction des âges. Pour les plus petits, des étiquettes à émotions ont été créées afin qu'ils puissent reconnaître les principales émotions et qu'ils s'en saisissent pour exprimer leurs ressentis dès leur arrivée le matin et tout au long de la journée. Dans les groupes d'enfants un peu plus âgés des boîtes à cris ont été créées afin de leur permettre de relâcher la tension si besoin, ainsi que des tableaux d'émoticônes et des murs d'expressions, ajustés à leur l'âge et à leur niveau d'apprentissage de l'écriture.

De nombreuses activités ludiques ont été proposées : des créations manuelles et la création d'un livre des émotions, des activités sensorielles, des jeux de piste, des chasses aux trésors, des parcours de motricité, des jeux sur les émotions, des lotos des odeurs, des jeux musicaux entre autres, ainsi que des ateliers théâtre, danse, yoga.

Cela nous a permis aussi de favoriser la créativité, la motricité fine, l'autonomie ; de développer les sensations liées au toucher, le vivre ensemble, la cohésion, la curiosité et d'apprendre à exprimer son ressenti. Nous ressortons un bilan plutôt positif tant sur les objectifs pédagogiques qu'opérationnels. La découverte des émotions s'est opérée pour les enfants de 2 ans à 5 ans, elle s'est développée pour les enfants de 6 à 12 ans qui ont déjà pour la plupart travaillé ces notions dans le milieu scolaire.

La fin de l'année scolaire s'est conclue par un spectacle créé avec les enfants « la machine à remonter le temps » et présenté aux familles que nous avons pu à nouveau accueillir au sein de l'ALSH. Nous nous sommes appuyés sur le livre « monsieur cent têtes » de l'auteur Ghislaine Herbera pour faire cette traversée des émotions par le biais de saynètes, danses et chants. Un goûter a finalisé cette après-midi conviviale et chaleureuse avec le plaisir de se retrouver après deux années de restrictions sanitaires.

Mercredis de septembre 2022 à décembre 2022

Place à un autre thème pour l'année scolaire 2022/2023, « le cinéma », avec les objectifs pédagogique suivants : Découvrir le 7^{ème} art, favoriser l'acceptation de l'autre et des différences, faciliter la communication dans le partage des émotions, encourager le développement de la confiance en soi, et développer l'imaginaire, l'esprit créatif et critique.

Un premier pas dans le monde du cinéma avec la découverte des accessoires utiles et leurs créations comme des claps, des pellicules ou encore des caméras. Une approche sur le cinéma, sur les métiers associés ainsi que sur les coulisses. Il a été intéressant de leur faire découvrir une diversité de styles cinématographiques par le biais d'activités ludiques, même si le principal intérêt des enfants de cet âge se base sur les dessins animés. Nous avons finalisé cette première période par le visionnage à la salle de spectacle de Conches du film d'animation « Abominable ».

Activités extrascolaires :

Les enfants pratiquant une activité sur Conches le mercredi (horaires en journée) ont pu être accompagnés par un animateur, et notamment en 2022 sur les activités de l'Espace Mailiso ; baby gym et danse.

Petites vacances 2022 (hiver, printemps, automne) :

Lors des petites vacances, nous travaillons sur des projets à plus court terme afin d'investir tous les enfants dans de nouveaux programmes. Les thèmes sont riches et variés et adaptés à l'âge des enfants.

Les thèmes abordés ont été divers tels que les sports d'hiver, 1.2.3 indiens, Mexico, printemps coloré, joyeuses fêtes, sauve qui peut, Québec, fais moi peur et nature récup. Ils ont permis de développer la curiosité et l'imaginaire de l'enfant, la motricité, l'esprit d'équipe et la cohésion de groupe, de stimuler la créativité des enfants, de favoriser l'entraide, la participation, l'initiative, l'expression des enfants et de les sensibiliser à l'environnement et au recyclage.

Un des thèmes abordés sur les vacances d'hiver 2022 « sports d'hiver » a été créé par l'équipe d'animation par rapport à l'annulation du voyage scolaire de certains enfants en raison de la crise sanitaire. Nous avons essayé de les faire « voyager » en créant leurs vacances au ski à l'ALSH (création d'une grande fresque pour le décor, d'une mascotte géante, de skis et bâtons pour une course,..) Le tout immortalisé par un shooting photos).

Les enfants ont pu bénéficier sur les vacances de printemps d'une journée vélo en partenariat avec le CDOS27, le CD sport et milieu rural 76 et l'association « le pied à coulisse ». Ils ont pu apprendre les bonnes règles de conduite sur route, faire une balade, participer à des ateliers de réparations et aussi faire du vélo stationnaire pour la préparation de smoothies.

Les enfants ont encore participé pendant les vacances d'automne au festival génération durable à la salle de spectacle de Conches, par la projection d'un film d'animation adapté à tous les âges. Cette journée a été partagée avec le centre de loisirs du Fisefer, les enfants ont pris plaisir à se rencontrer et à déjeuner ensemble le midi.

La journée d'halloween a pu être remise en place, les enfants ont défilé en ville en chantant à tue tête dans leurs costumes ou avec les accessoires créés à l'ALSH, afin de récolter des bonbons. Un arrêt festif pour le goûter s'est fait à l'Espace Mailiso qui avait décoré ses locaux pour l'occasion.

Quelques activités proposées sur ces périodes : Créations manuelles, chasse au trésor, jeu de piste, parcours de motricité, chasse aux œufs, jardinage, jeux de société XXL, balades et récoltes, création d'hôtels à insectes, jeux sportifs, création de marionnettes, mise en scène, atelier cuisine, escape game, grands jeux, ateliers scientifiques.

Vacances d'été 2022 (juillet et août):

La période des grandes vacances est propice aux activités extérieures mais aussi à des journées complètes en dehors des locaux. Les enfants prennent plaisir à pique-niquer et à se retrouver en dehors de l'enceinte du centre et dans des milieux naturels tels que : parcours sportifs, forêts ou l'arboretum. Des journées organisées autour de grands jeux, de jeux de piste, de géocaching, d'olympiades et de randonnées, ont favorisé l'entraide et le partage pour la cohésion du groupe, le développement des initiatives et l'autonomie.

Un des programmes proposés au mois de juillet aux enfants était basé sur l'apprentissage et la découverte de la couture, les enfants ont pu créer des petits sacs, des sachets de lavande, des petits doudous à l'aide de machines à coudre. Une très belle découverte pour les enfants, cela leur a permis de stimuler leur curiosité et leur créativité.

Au mois d'août la direction a été effectuée par une stagiaire BPJEPS du pôle jeunes de l'Espace Mailiso accompagnée d'une directrice adjointe. Celle-ci a souhaité expérimenté un fonctionnement différent et a proposé des journées itinérantes avec une mixité des enfants de tous les âges. Le fait

d'une double direction a permis une souplesse dans la gestion de l'organisation et de ce fait de mettre en place ces journées. L'objectif visé était de favoriser le plaisir d'être ensemble et la prise en compte des besoins des enfants.

Des visites auprès de professionnels ont permis de découvrir des métiers tels que pompiers, rippers et policier municipal et ainsi de rencontrer des acteurs du territoire.

Quelques autres activités proposées sur cette période : Activités créatives, grands jeux, atelier danse, atelier cuisine, jeux musicaux, jeux de défis, relais, chasse au trésor, kermesse, activités au choix de l'enfant, activités sportives, jeu de société, atelier gymnastique, atelier football, balade au marché de Conches.

Les sorties :

Des sorties ludiques ont été organisées pour les enfants, alliant découverte et amusement ; le parc zoologique de CERZA, la forêt enchanté à Bâlines, le parc de Bocasse, Toukiland, le parc de la forge, la piscine de Conches. Ce retour des sorties après la crise sanitaire, était très attendu des enfants et des professionnels, ce sont des moments où chacun se découvre autrement, dans un autre lieu et où le plaisir de partager est fort.

Perspectives :

Des projets partenariaux sont en place pour 2023, avec notamment les micros folies et la ludothèque de Conches en ouche sur le thème du cinéma.

B) ACCUEIL DE LOISIRS DU FISEFER : LE FIDELAIRE, SEBECOURT, LA FERRIERE SUR RISLE

LIEU :

L'accueil de loisirs se situe dans les locaux de l'ancienne bibliothèque – ludothèque du Fidelaire.

Nous disposons de deux grandes salles dans lesquelles se déroulent l'accueil garderie du matin et du soir, ainsi que les temps d'activités. Il y a également une salle réservée pour les temps de sieste pour les plus petits et une autre où nous pouvons stocker notre matériel.

Nous adaptons le programme en fonction des besoins et des rythmes de chacun, l'entraide, la mixité et le bien vivre ensemble sont mis à l'honneur au sein de l'accueil de loisirs.

FONCTIONNEMENT :

Nous accueillons les enfants, les mercredis et à chaque vacance scolaire, sauf en Août et à Noël, périodes de fermeture de la structure.

HORAIRES D'OUVERTURE :

- ➔ 7H15 à 8H45 : Accueil garderie du matin avec à disposition des enfants, différents ateliers (coin livre, dinette, garage, dessin, jeux de société).
- ➔ 8H45 à 17H15 : Déroulement de la journée autour d'activités en fonction du thème en cours, restauration, temps de sieste pour les plus petits, atelier temps calme pour les plus grands, suivi du goûter et du bilan de la journée.
- ➔ 17H15 à 18H30 : Accueil garderie du soir avec à disposition, divers ateliers pour les enfants.

Les horaires d'ouverture sont les mêmes pour les mercredis et les vacances scolaires. Cependant concernant les mercredis, il est possible d'accueillir les enfants à la demi journée, soit le matin + repas ou le repas + l'après - midi.

LE PERSONNEL :

- ➔ Une Directrice (BAFA- PSC1-Formation en cours BAFD) présente sur les mercredis ainsi que les vacances scolaires.
- ➔ Pour les mercredis, un animateur (non diplômé).
- ➔ Pour les vacances scolaires divers Animateurs (BAFA, Stagiaire BAFA, non diplômé) ainsi qu'une bénévole dans le cadre d'un SNU.

PUBLIC VISE :

Les enfants âgés de 2 ans et demi à 12 ans, en priorisant les enfants habitant sur les communes du Fidelaire, Sébécourt ainsi que La Ferrière sur Risle.

EVALUATION QUANTITATIVE

	2022	2021	2020	2019
<u>Les Mercredis</u>				
Nombre de jours de fonctionnement	36	37	35	34
Nombre d'heures enfants	6494	4855	4248	4974
Nombre d'enfants inscrits	29	48	49	40
- Les 2 ans et demi/5 ans	15	18	10	21
- Les 6/12 ans	14	30	39	19
Moyenne journalière d'enfants	21	15	14	17
<u>Les Petites Vacances</u>				
- Hiver				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	10	10
Nombre d'heures enfants	1527	1151	1073	551
Nombre d'enfants inscrits	33	26	26	24
- Les 2 ans et demi/5 ans	14	6	3	12
- Les 6/12 ans	19	20	23	12
Moyenne journalière d'enfants	18	14	13	6
- Printemps				
Nombre de jours de fonctionnement	9	10	10	10
Nombre d'heures enfants	1251	777	777	777
Nombre d'enfants inscrits	38	22	22	22
- Les 2 ans et demi/5 ans	18	9	9	9
- Les 6/12 ans	20	12	13	13
Moyenne journalière d'enfants	16	9	9	9
- Automne				
Nombre de jours de fonctionnement	10	9	10	9
Nombre d'heures enfants	1571	1125	1043	1434

Nombre d'enfants inscrits	36	28	23	34
- Les 2 ans et demi/5 ans	14	9	6	16
- Les 6/12 ans	21	19	17	18
Moyenne journalière d'enfants	18	15	12	19
Les Grandes Vacances				
- Juillet				
Nombre de jours de fonctionnement	15	17	19	18
Nombre d'heures enfants	3387	3192	3493	4381
Nombre d'enfants inscrits	44	34	37	44
- Les 2 ans et demi/5 ans	18	9	5	21
- Les 6/12 ans	26	35	32	23
Moyenne journalière d'enfants	27	22	22	29
<u>Nombre total d'heures enfants dans l'année</u>	14230	11100	10634	12117
<u>Nombre total d'enfants inscrits dans l'année</u>	77	79	79	77

Nombre d'enfants inscrits par commune :	2022	2021	2020	2019
Nombre d'enfants résidant au Fidelaire	40	35	23	26
Nombre d'enfants résidant à Sébécourt	21	18	22	22
Nombre d'enfants résidant à La Ferrière sur Risle	1	1	3	3
Nombre d'enfants résidant dans la CDC (hors commune du Fidelaire, Sébécourt et La Ferrière)	10	19	19	20
Nombre d'enfants résidant hors CDC	5	6	5	6

SUR LES MERCREDIS :

On peut constater 1 journée de moins de fonctionnement, une baisse du nombre d'enfants inscrits et une nette hausse du nombre d'heures de présence de 33%.

Les enfants inscrits sont moins nombreux mais fréquentent d'avantage la structure.

SUR LES PETITES VACANCES :

En 2022, le nombre de jours de fonctionnement sur les vacances d'hiver reste identique à 2021, sur celles de printemps nous constatons une journée en moins et pour celles d'automne une journée supplémentaire.

- ➔ Concernant la moyenne journalière des vacances, on constate une légère hausse du nombre d'enfants sur chaque période.
- ➔ Concernant le nombre d'enfants inscrits, nous constatons que les chiffres sont en hausse de 26% pour la période des vacances d'hiver, de 72% sur la période de printemps et de 28% pour celle d'automne. On constate que sur chaque période de vacances l'effectif des 2 ans ½ à 5 ans a doublé depuis l'année dernière. Pour la tranche d'âge des grands les chiffres restent identiques.
- ➔ Pour le nombre d'heures, on constate une augmentation constante pour 2022 : +24% sur les vacances d'hiver, +38% sur celles de printemps et +28% sur celles d'automne.

Notons que la moyenne journalière de présence en 2022 est la plus élevée de ces quatre dernières années !

POUR LE MOIS DE JUILLET :

- ➔ La moyenne journalière est en hausse de 22% depuis juillet 2020, cela peut s'expliquer par l'augmentation du nombre d'enfants inscrits.
- ➔ Le nombre d'enfants inscrits est passé de 34 en 2021 à 44 en 2022, soit une augmentation de 29%.
- ➔ Le nombre d'heures de présence a augmenté de 6%, alors que nous avons eu sur cette période 2 journées en moins de fonctionnement par rapport à l'année dernière.

Concernant le dernier tableau on constate que les enfants résidant sur la commune du Fidelaire représentent la majorité des enfants inscrits. On note que depuis ces 4 dernières années, les heures n'ont jamais été aussi importantes. Pour Sébecourt, on constate une légère hausse du nombre d'enfants inscrits, tandis que pour La Ferrière Sur Risle le nombre est resté identique.

Concernant les enfants résidant sur la Communauté de Communes, leur nombre a nettement diminué par rapport aux deux dernières années. Ces enfants sont accueillis au centre principalement sur les périodes de vacances. Cela peut s'expliquer par un manque de places dans les structures d'accueil de leur commune de résidence. On rencontre aussi des familles qui se séparent et qui de ce fait, déménagent mais continuent de scolariser leurs enfants sur le Sivos. Si l'effectif nous le permet nous acceptons ces familles.

EVALUATION QUALITATIVE

Mercredis de Janvier à Juin 2022, sur le thème « Les émotions »

Sur cette période, nous avons accueilli en moyenne 21 enfants par jour.

Nous poursuivons notre thème par des activités basées sur l'expression des émotions. Pour cela, nous avons voulu mettre l'accent sur les points essentiels suivants : co-éduquer, sensibiliser les enfants sur cette thématique.

Dans un premier temps nous avons :

-Favoriser le partage et le plaisir d'être ensemble par la mise en place de rituels : un moment d'échange le matin où les enfants ont à leur disposition des cartes émotionnelles et à la fin de la journée lors du goûter pour réaliser un bilan de la journée.

-Favoriser l'épanouissement éducatif par le biais du jeu et de l'amusement. Cela renforce les liens de confiance et le bien être.

-Promouvoir les initiatives et la créativité des enfants, en laissant la possibilité à l'ensemble du groupe d'exprimer de manière autonome leur créativité. L'enfant éprouve ainsi la satisfaction et la joie de l'activité accomplie. Il développe son estime de soi !

Sur la dernière période de l'année scolaire, les enfants ont été demandeurs d'animations en extérieur. Nous nous sommes donc adaptés et avons favorisé les jeux de coopération et activités en plein air. Nous avons clôturé notre année par un petit spectacle avec un choix de musique adapté au thème suivi d'un goûter avec les familles où nous avons pu prendre le temps de parler avec chacune d'elles. Les enfants étaient fiers de la présence de leurs parents.

Le thème proposé sur les émotions a été pleinement exploité à travers de multiples propositions d'activités, de temps créatifs et de cohésion. L'effet attendu par l'équipe était que l'enfant puisse se servir de chaque outil élaboré au centre sur la structure et dans son quotidien. L'idéal était qu'ils puissent également servir aux parents, ce qui a été le cas ! Plusieurs retours de familles sur le recours à ces outils lors de moments difficiles avec leurs enfants, notamment pour reprendre et poser des mots sur le problème rencontré.

Mercredis de Septembre à Décembre 2022, sur le thème « L'environnement »

Pour commencer ce début de rentrée scolaire, nous avons voulu sensibiliser les enfants sur les enjeux de l'environnement dans notre quotidien, découvrir avec eux tout ce qui en découle et comment essayer de changer les choses.

Pour cela nous avons retenu les objectifs suivants :

- ➔ Développer les bons gestes quotidiens pour protéger notre planète.
- ➔ Sensibiliser sur leur rôle et actions de jeune citoyen.
- ➔ Les rendre plus responsables.
- ➔ Développer leur créativité à travers la fabrication d'objets en matériel recyclé.

Il y a eu plusieurs temps forts sur cette période où les enfants étaient au cœur de l'action :

- ➔ L'intervention du SETOM (Syndicat Etude Traitement Ordures Ménagères) pour une matinée ramassage de déchets dans le village. Nous avons constaté l'investissement des enfants lors

de notre balade. Nous avons en amont vu ensemble comment nous devons recycler les déchets et ce moment de partage avec le SETOM a vraiment été vécu comme un moment ludique. Les enfants ont constaté qu'il y avait beaucoup trop de déchets jetés. Ils ont su ensuite dans quelle poubelle allaient ces déchets. Nous avons même été surpris par les plus jeunes qui avaient envie d'agir et se questionnaient.

- ➔ Notre participation au marché de Noël du Fidelaire en Novembre. Les recettes de cette manifestation vont nous permettre d'organiser une sortie en fin d'année. Nous avons consacré avec les enfants plusieurs matinées à la confection d'objets avec du matériel recyclé afin de les vendre sur le marché. Parents et enfants sont venus apporter leur aide ainsi que des gâteaux. Nous avons également fait la rencontre de futurs bénévoles qui seraient intéressés afin de partager leurs connaissances sur la structure. Le retour a été bien au delà de nos espérances !
- ➔ Pour finaliser cette première période, la magie de Noël s'est emparée du centre avec des chants. Le Père Noël leur a également rendu visite un peu en avance.
- ➔ Le thème proposé étant fédérateur, petits et grands se sont sentis impliqués dans la réalisation de leur activité avec les animateurs. Pour le début d'année 2023, de beaux projets sont à venir et les enfants vont découvrir que l'environnement passe aussi par le bien être, la nature, le partage, le jardinage.

VACANCES D'HIVER 2022

Le thème choisi pour cette période était « Partons à la découverte de la magie, de la sorcellerie au Centre Poudelard » avec pour objectif : développer l'imaginaire des enfants, découvrir le monde de la magie et l'autonomie, tout en partageant leurs connaissances sur la magie et Harry Potter.

Nous avons décliné ce thème avec plusieurs activités pour que les enfants deviennent de vrais petits sorciers. Tout au long de cette période chaque groupe d'enfants devait participer à l'activité proposée ou réaliser un challenge. Nous avons proposé un large choix d'activités pour que les enfants ressortent avec la panoplie du jeune sorcier.

Il y a eu plusieurs temps forts sur ces vacances d'hiver :

Tout d'abord l'élaboration de la potion magique, puis la matinée confection de gâteaux, qui a été vécue comme un moment de partage et d'entraide pour chaque enfant tant par la manipulation des ingrédients, que par la réalisation de la recette.

Sur cette période les enfants étaient demandeurs d'animations en extérieur pour y faire des jeux, malgré le froid. Nous sommes donc allés profiter du City Park.

Ainsi cette période de vacances a été bien remplie, chaque enfant est reparti avec son diplôme de sorcier et nous avons pu atteindre les objectifs que nous nous étions fixés.

Le vivre ensemble

Très bon relationnel et beaucoup de partage entre les enfants lors de cette période de vacances. Sur la première semaine, nous avons accueilli des enfants qui viennent essentiellement pendant les vacances. Ce qui fait du bien au groupe d'être en contact avec de nouveaux enfants. Concernant la deuxième semaine, le groupe était moins nombreux, avec une majorité de petits, ce qui permet de nous rendre plus disponibles pour eux.

VACANCES DE PRINTEMPS

Durant cette période de vacances, nous avons voulu aborder le thème « Bonjour le Printemps ! ».

Pour cela nous avons choisi 4 objectifs à atteindre :

- ➔ Développer l'imaginaire tant par la créativité, que les contes.
- ➔ Favoriser le vivre ensemble par la mixité du groupe et la vie quotidienne au centre.
- ➔ Partager ses connaissances tout au long du programme.
- ➔ Veiller à l'épanouissement et au plaisir d'être ensemble.

Nous voulions vraiment sur cette période privilégier des activités en lien avec l'extérieur pour que les enfants puissent profiter un maximum des bienfaits du printemps.

Pour la réalisation de nos activités manuelles, nous avons utilisé essentiellement du matériel de récupération. Nous souhaitons leur faire voir qu'avec peu de choses nous pouvons fabriquer des objets fabuleux. (Confection d'une fleur avec des bouchons et une paille, jeu du pique billes avec des rouleaux de papiers toilettes ainsi qu'une mangeoire à oiseau avec une bouteille en plastique).

Nous avons vécu un moment de bien - être à travers une séance de yoga avec des gestes et postures en adéquation avec notre thème « La petite plante qui pousse ». Chacun d'eux a apprécié ce moment de détente et de partage qui a également permis aux plus petits de comprendre le cycle de la graine.

Pour concilier le printemps, la nature et l'imaginaire, nous nous sommes rendus en forêt pour vivre une balade contée en lien avec le printemps.

Un temps fort sur cette période a été la plantation de graines, les enfants ont pu manipuler, planter et repartir avec leur réalisation à la maison ainsi qu'une photo de ce qu'ils avaient planté !

Le deuxième temps fort a été notre sortie « Découvrons le printemps » avec la participation de deux mamans. Cette journée a été composée de temps de lecture, d'observation d'insectes et des fleurs découvertes pendant toutes ces vacances ! Cette journée a finalisé notre période, les enfants ont pu avoir un regard différent sur ce qui les entourait.

Le vivre ensemble

Sur l'ensemble de ces vacances nous avons eu des enfants très attentifs, respectueux et à l'écoute ! Ils étaient très demandeurs et ont participé à l'ensemble du programme. Nous avons également accueillis de nouveaux enfants, ce qui a enrichi la mixité du groupe et permis de tisser de nouveaux liens.

Vacances de Juillet

Durant cette période de grandes vacances, nous avons décidé de partir sur 3 thèmes différents, pour permettre aux enfants de pouvoir se positionner selon leur envie du moment.

Les thèmes à la semaine sont les suivants :

- ➔ Célébrons les vacances par une kermesse pour la 1^{ère} semaine
- ➔ En route pour la sécurité routière sur la 2^{ème} semaine
- ➔ Devenons des aventuriers pour la 3^{ème} semaine

Nous avons décliné de ces thèmes, les objectifs suivants :

- Développer le vivre ensemble
- Partager les connaissances et les savoirs de chacun
- Favoriser l'imaginaire des enfants
- Veiller à l'épanouissement et le plaisir d'être ensemble

Pour la première semaine, nous avons fait essentiellement des jeux sous forme de stands comme nous étions sur le thème de la kermesse. Deux stands le matin et deux l'après – midi étaient proposés. Nous avons alterné entre l'intérieur et l'extérieur, sachant qu'il a fallu nous adapter à la canicule. Cela a en effet été difficile car il n'y a pas d'ombre sur la structure en cas de grosse chaleur. Nous avons demandé à Monsieur le Maire de pouvoir bénéficier de la salle des fêtes où les enfants ont pu trouver un espace plus aéré et frais.

Les enfants ont pris beaucoup de plaisir à être soit en groupe ou bien seuls à faire les jeux. Ils ont ainsi du être tolérants, géré leur frustration.

Le point fort de la semaine a été notre sortie au « Domaine de la forêt enchantée » avec le centre de Claville. En petits groupes, nous avons découvert le parc qui est très adapté à chaque tranche d'âge dans un lieu idéal malgré la chaleur. Des activités variées sont proposées pour faire plaisir à chacun des enfants.

Pour la 2^{ème} semaine, nous avons commencé par tester leurs connaissances sur la sécurité routière. Tant à pied qu'à vélo, nous avons remarqué qu'ils avaient de bonnes bases. Nous avons fabriqué nos panneaux de signalisation. Chaque groupe a choisi un panneau qui allait servir pour notre circuit vélo. Nous avons également construit deux « autos » avec du matériel de récupération pour que les enfants puissent s'initier au volant sur un circuit.

Le point fort de cette semaine a été l'implication des familles qui ont déposé le vélo et le casque de leur enfant à la structure. L'intervention de l'association « Le pied à coulisse » a été le point d'orgue avec l'adaptation de deux circuits en fonction des tranches d'âge. Les plus grands ont eu un circuit plus difficile où il fallait être plus vigilant, slalomer, savoir bien maîtriser son vélo à une certaine vitesse. Ils ont pu découvrir également un atelier mécanique. La fin de journée a été ponctuée par « Le diplôme du petit conducteur ».

Pour la dernière période, nous avons invité les enfants à être des aventuriers. Pour cela, nous avons réalisé notre kit de l'explorateur : chaque enfant a confectionné son kit selon son envie, certains nous ont même donné des idées tant leur implication était forte sur ce thème.

Nous avons effectué une sortie avec le centre de Claville le mercredi, l'inter centre n'a pas eu lieu pour cause de Covid. Changement de programme : nous nous sommes rendus le matin à la maison du temps libre à Conches où nous avons proposé différentes activités aux enfants, suivies d'un pique nique. Puis nous sommes allés au parc de la forge pour faire du mini golf avec les enfants.

Le point fort de la semaine et de fin de centre a été de partir à l'aventure dans les sentiers du Fidelaire avec notre kit de l'explorateur. Nous avons bénéficié du chariot de transport pliant (réalisé par des bénévoles du centre social) pour mettre les piques niques des enfants ce qui a facilité la marche pour les plus petits. Une belle journée de partage, d'échanges et de rire pour finaliser ce bel été.

Le vivre ensemble

Sur l'ensemble de ces vacances, les enfants ont été très attentifs et volontaires, respectueux et à l'écoute. Ils étaient très demandeurs et ont participé à l'ensemble du programme. Nous avons accueilli également de nouveaux enfants, ce qui enrichi la mixité du groupe, et permis de tisser de nouveaux liens. Très bonne cohésion de groupe sur ces vacances !

VACANCES DE LA TOUSSAINT

Durant cette période de vacances, le thème abordé est « Nos P'tits Chef en cuisine ».

Nous avons voulu développer avec les enfants les ateliers culinaires, en se donnant différents objectifs :

- ➔ Apprendre à faire ensemble en valorisant l'implication.
- ➔ Développer l'autonomie, la prise d'initiative.
- ➔ Eveiller l'enfant à la cuisine.

Ainsi, avons-nous choisi les activités suivantes : cueillette au verger pour ensuite faire de la compote, journée « spéciale boulangerie » avec la réalisation de leurs propres viennoiseries, grand jeu sur la cuisine, fabrication de set de table ainsi que la toque du cuisinier.

Chacun a testé les différentes étapes de réalisation d'une recette. Nous voulions leur faire prendre conscience qu'avec les plantes comestibles qui nous entourent, nous pouvions les cuisiner et les déguster. Ce fut un réel succès car chacun d'eux a manipulé, participé à la réalisation. Nous avons constaté le fait que l'enfant a davantage envie de manger ce qu'il a préparé lui-même.

Deux temps fort sur cette période :

- ➔ Nous avons partagé un repas avec le centre de Conches, pour ensuite nous rendre à la salle de spectacle pour y voir le film d'animation « La chouette en toque », en lien avec le festival génération durable. Petits et grands ont été ravis de ce moment !
- ➔ Le début de semaine a commencé par la journée « «Halloween» avec déguisement et décoration puis défilé l'après-midi dans le village. Nous avons eu le plaisir d'avoir beaucoup de monde pour ce temps convivial de partage et d'échanges.

Notre milieu de semaine a débuté par l'atelier parents/enfants au city stade en partageant des jeux collectifs. Chaque période de vacances, nous essayons de reconduire cet atelier car les enfants aiment beaucoup cette rencontre avec d'autres enfants.

Le vivre ensemble

Ces vacances ont été riches en partage et découverte avec différents ateliers, des échanges simples du quotidien.

C) ACCUEIL DE LOISIRS DE CLAVILLE

LIEU DU CENTRE

- École de Claville

PERIODE D'OUVERTURE

- Juillet : du 06 au 31 juillet
- Les Mercredis hors vacances scolaires

HORAIRES D'OUVERTURE

- 7h à 8h45 (Accueils échelonnés avec ateliers à disposition des enfants)
- 8h45 à 17h15 (Activités, restauration, temps calmes, goûter)
- 17h15 à 18h30 (Accueils avec départs échelonnés et ateliers à disposition des enfants)

LE PERSONNEL

JUILLET :

- Une directrice (BAFD)
- Un animateur (diplômé BAFA)
- Une animatrice non diplômée pour les temps de garderie du soir

MERCREDIS :

- Une directrice (BAFD)
- Un animateur (Non diplômé)

PUBLIC VISE :

- Enfants de 2,5 ans à 12 ans essentiellement de la commune de Claville

EVALUATION QUANTITATIVE

JUILLET	2022	2021	2020	2019
Nombre de jours de fonctionnement	15	17	19	18
Nombre d'heures enfants	2586	3433	3338	4607
Nombre d'enfants inscrits	35	45	38	51
- Les 2/5 ans	12	7	5	15
- Les 6/12 ans	23	38	33	36
Nombre d'enfants résidant à Claville	31	33	33	43
Nombre d'enfants résidant hors CDC	0	1	0	0
Moyenne journalière d'enfants	20	24	21	30

Il est constaté plusieurs évolutions sur l'été 2022 :

- ➔ Le nombre d'heures est passé de 3433 en 2021 à 2586 en 2022, cela représente 847 heures de moins, soit une diminution de 24.67%.
- ➔ Le nombre d'enfants inscrits a diminué ainsi que la moyenne journalière alors que le nombre de jours de fonctionnement est inférieur de 2 jours à 2021.

LES MERCREDIS	2022	2021	2020	2019
Nombre de jours de fonctionnement	36	37	35	34
Nombre d'heures enfants	4829	4458	4356	5205
Nombre d'enfants inscrits	31	55	50	46
- Les 3/5 ans	16	14	11	17
- Les 6/12 ans	15	41	39	29
Nombre d'enfants résidant à Claville	24	37	37	40
Nombre d'enfants résidant hors CDC	0	0	0	0
Moyenne journalière d'enfants	16	14	15	18

- ➔ Le nombre d'heures est passé de 4458 en 2021 à 4829 en 2022, cela représente 371 heures de plus, soit une augmentation de 8.32%
- ➔ Le nombre d'enfants inscrits a diminué mais la moyenne journalière a légèrement augmenté.

EVALUATION QUALITATIVE

Les mercredis de Janvier à Juin sur le thème : La nature et l'Environnement

Pour le programme nous nous sommes fixés des objectifs pédagogiques autour de la nature et l'environnement dans l'intention de faire prendre conscience aux enfants de l'importance du respect de la nature.

Sur cette période nous avons favorisé la découverte du milieu naturel et renforcé les connaissances autour de la faune et la flore tout en respectant l'environnement. Pour cela, nous avons mis en place diverses confections et jeux ainsi que des sorties dans Claville de manière à ramasser des branches, des feuilles, des fleurs, pommes de pin utilisées pour des activités manuelles (herbier, bonhommes de neige tête à gazon,...)

Nous avons également créé des jeux comme un questionnaire sur la nature pour sensibiliser les enfants au nombre d'années pendant lesquelles les déchets jetés restent dans l'environnement. Lors des sorties dans Claville, nous avons recherché les empreintes d'animaux et observé des insectes à la loupe. Cela a eu pour but de découvrir la place de chacun dans la nature.

Tous ces jeux et activités ont eu pour objectifs pédagogiques de transmettre aux enfants que tout ce que nous faisons a un impact sur notre environnement et que nous devons prendre soin du monde dans lequel nous vivons ! Depuis, les enfants ne jettent plus leurs déchets dans la nature, certains prennent un sac pour ramasser les déchets qu'ils trouvent lors des sorties faites avec leurs parents.

Ils sont également plus attentifs à l'utilisation de l'eau lors du lavage des mains et sensibilisent leur cercle familial à ne pas la gaspiller.

De septembre à décembre, nouveau thème : Le recyclage dans tous ses états

Pendant cette période, nous visons à réduire les consommables et à transmettre aux enfants l'importance de réutiliser et/ou recycler les objets. Pour ce faire, nous avons fait appel aux parents et aux habitants de Claville afin de collecter divers objets.

Nous avons réalisé certaines activités telle que la confection d'un jardin naturel en utilisant des composants de la nature comme de la mousse, des fougères et des baies. Les enfants ont aussi réalisé leur personnage avec des coquilles de noix, des glands. Chacun a eu beaucoup d'imagination. Il y a eu également des confections avec des boîtes de conserve, une mangeoire à oiseaux, des personnages en bouchon plastique.

Jeux en rapport avec le recyclage : la course au recyclage, un basket recyclé avec des boules de papier journal, je retrouve les paires avec des objets du quotidien, trouver le bon couvercle.

Cela a permis aux enfants avec l'aide de leurs parents de garder ce qui peut être utile afin de réaliser des activités au centre de loisirs. Nous avons aussi mis en place deux poubelles au sein du centre de loisirs pour dissocier les déchets de ce qui peut-être recyclé.

Juillet avec pour thème : Raya et le dernier Dragon

L'équipe d'animation a trouvé que l'idée d'harmonie et de paix qui émanait de ce dessin animé serait enrichissante pour les enfants. En effet, avec une actualité tournée vers la guerre les enfants s'interrogent et ce dessin animé nous permettait plus facilement de leur faire découvrir l'importance de la paix.

L'équipe d'animation s'est dotée d'un programme d'activités autour des objectifs suivants : favoriser la cohésion d'équipe, la créativité, l'imagination et la confiance en soi en évoluant au rythme de l'enfant.

Nous avons présenté le thème aux enfants puis tout au long de la première semaine nous avons commencé à confectionner le décor pour le spectacle (le rideau de couleur, des rosaces en papier, Sisu le dragon en carton, des chapeaux chinois en papier de couleur et de l'encre de chine). Les enfants ont apprécié découvrir cet art et ont vu que l'écriture chinoise n'était pas simple. Ils ont pu mettre en pratique leur talent d'artiste et faire preuve d'imagination. Chacun a su s'exprimer et tous se sont montrés tolérants.

Nous avons également sur cette semaine programmé une sortie et un jeu : Jeu du dragon contre les villageois. La sortie a été réalisée avec les enfants du centre de Loisirs du Fisefer comme chaque année. Le domaine de la forêt enchantée à Baline, un parc éco responsable où les enfants ont découvert un village de marionnettes géantes en bois qu'ils ont pu animer avec des ficelles pour leur faire prendre vie. Ils ont également eu l'occasion de faire une chasse au trésor. Ils ont profité des aires de jeux châteaux gonflables, pêche au canard, karting à pédale, jeux anciens en bois et jeux d'eau pour se rafraichir.

Cette sortie s'est clôturée par une mini boum. Cette journée a beaucoup plu aux enfants et aux animateurs (trices). Elle a été riche en partage avec un bon esprit d'équipe.

Sur la deuxième semaine, nous avons fabriqué des éventails des épées, TUK TUK le hérisson en carton, des lanternes chinoises avec des feuilles colorées. Nous avons également fait un atelier cuisine qui remporte toujours beaucoup de succès auprès des enfants.

Une chasse au trésor dans Claville a été proposée par petits groupes avec plusieurs questions à différents endroits (stade, mairie, église, cantine, centre de loisirs...) Cette activité a aidé à développer l'esprit d'équipe ainsi que la réflexion et l'analyse.

Les répétitions du spectacle ont démarré, cela a été un peu difficile par manque de concentration et dissipation car cette année, il y avait eu beaucoup de petits.

Sur la dernière semaine les répétitions se sont achevées, les enfants ont bien intégré leur rôle, malgré le stress de faire la présentation devant les parents. Le spectacle a eu du succès ! Un très grand nombre de parents étaient présents car c'est un des temps forts du mois de juillet suivi d'un goûter afin d'avoir un moment de partage et d'échange privilégié.

Une autre journée a eu lieu avec les enfants du centre de loisirs du Fisefer à la maison du temps libre. Divers petits ateliers ont été organisés : maquillage parcours de motricité, raquette, mikado géant ... Après le pique-nique, nous sommes allés à pied dans la joie et la bonne humeur au parc de la forge afin que les enfants profitent du minigolf. Cette sortie a été appréciée des enfants et des animateurs. L'objectif était de permettre aux enfants de rencontrer d'autres enfants et surtout de sortir de leurs structures à travers une activité commune.

Bilan final :

Cette année, la canicule a rendu le mois très compliqué. Afin d'y remédier au mieux, nous avons mis en place beaucoup de jeux d'eau pour rafraîchir les enfants (pistolet, arrosoir, tuyaux percés).

Les objectifs de notre programme ont été atteints et les enfants ont pris un grand plaisir à réaliser leurs activités et à présenter le spectacle devant leur famille.

Partenariat avec l'EHPAD :

Nous avons maintenu le lien avec les personnes âgées de l'Ephad durant cette année 2022 par des échanges de confections diverses en attendant de nous retrouver « pour de vrai » en 2023...

D) POLE JEUNES

a) Les animations jeunes

A travers ses différents services, l'Espace Jeunes accompagne les jeunes dans les questions, intérêts, problématiques qui les préoccupent. Il contribue à leur construction, leur épanouissement, leur ouverture au monde afin de les préparer au mieux à leur future vie d'adulte.

L'espace Jeunes s'adresse aux jeunes de la Communauté de Communes âgés de 11 à 17 ans. Des activités spécifiques sont programmées par tranche d'âge afin d'être au plus près de leurs centres d'intérêts.

L'Espace jeunes s'articule autour de trois services :

- ➔ les accueils libres et les interventions au collège
- ➔ les animations collectives programmées
- ➔ l'accompagnement des jeunes dans leurs projets.

Ainsi, l'Espace Jeunes propose :

- ➔ Un accueil « libre » où les jeunes vont et viennent en fonction de leurs envies sur les temps périscolaires. Il faut être adhérent à l'Espace Mailiso pour y accéder.
- ➔ Des interventions au collège, dans le but de développer une passerelle entre le collège et l'Espace Mailiso.
- ➔ Un programme d'activités diverses et variées, à des créneaux horaires définis et spécifiques sur les vacances scolaires, notamment. Il faut également être adhérent à l'Espace Mailiso et s'acquitter des coûts des activités ou sorties.
- ➔ Un accompagnement des jeunes, libre et gratuit, ouvert à tous dans la cadre de montage de projets individuels et/ou collectifs.
- ➔ 2 séjours estivaux pour les 9-17 ans.

L'ÉVALUATION QUANTITATIVE :

	2022	2021	2020	2019
<u>les Samedis</u>				
Nombre de jours de fonctionnement	12	13	12	36
Nombre d'heures jeunes	216	152	100	295
Nombre de jeunes inscrits	15	14	12	17
Moyenne journalière de jeunes	5	3	2	2
<u>Le périscolaire</u>				
Nombre de jours de fonctionnement	41	50	71	174
Nombre d'heures jeunes	2918	1773	1043	1246
Nombre de jeunes inscrits	104	100	95	135
Moyenne journalière de jeunes	18	9	7	7
<u>Les Petites Vacances</u>				
- Hiver				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	10	10
Nombre d'heures jeunes	1288	530	461	488
Nombre de jeunes inscrits	53	34	33	39
Moyenne journalière de jeunes	21	9	8	8
- Printemps				
Nombre de jours de fonctionnement	9	10	10	10
Nombre d'heures jeunes	1499	351	351	351
Nombre de jeunes inscrits	51	36	36	36
Moyenne journalière de jeunes	28	6	6	6
- Automne				
Nombre de jours de fonctionnement	10	9	9	9
Nombre d'heures jeunes	1226	1331	799	752
Nombre de jeunes inscrits	64	61	70	68
Moyenne journalière de jeunes	20	25	15	14

- Noël				
Nombre de jours de fonctionnement	10	10	7	7
Nombre d'heures jeunes	997	1492	461	493
Nombre de jeunes inscrits	41	64	44	36
Moyenne journalière de jeunes	17	25	11	12
<u>Les Grandes Vacances</u>				
- Eté				
Nombre de jours de fonctionnement	27	32	36	33
Nombre d'heures jeunes	3527 5627 avec les séjours	2894 5244 avec les séjours	1393 2733 avec les séjours	2329 * dont 252h de japan * 3579 avec les séjours
Nombre de jeunes inscrits	94	65	65	67
Moyenne journalière de jeunes	22	15	6	12
<u>Nombre total d'heures jeunes dans l'année</u>	11671 13771 avec les séjours	8523 10873 avec les séjours	4608 *5948 avec les séjours	5954 *7204 avec les séjours
<u>Nombre total de jeunes inscrits dans l'année</u>	204	225	181	194

VACANCES D'HIVER 2022

- ➔ Une présence en forte hausse par rapport à l'année précédente.
- ➔ Une très bonne mixité avec 53% de filles contre 47% de garçons

VACANCES PRINTEMPS 2022

- ➔ Une nette augmentation du nombre d'heures jeunes durant les vacances de printemps dans la continuité des vacances d'hiver.
- ➔ Une mixité à l'équilibre.

VACANCES D'ÉTÉ 2022

Le nombre de jeunes présents durant cette période a fortement augmenté par rapport à l'année dernière. La présence de nombreux jeunes est due à un fort engouement autour du lieu, les jeunes viennent avant tout pour se retrouver au sein de l'espace jeunes et profiter d'un programme d'activités en lien avec leurs envies. Nous avons également maintenu le lieu ouvert durant les séjours grâce à la présence du conseiller numérique.

VACANCES D'AUTOMNE 2022

- Une légère hausse du nombre d'inscrits avec notamment beaucoup de nouveaux jeunes. (12)
- Cependant une légère baisse du nombre d'heures malgré un jour de plus. (explicable par le fait qu'en 2021, nous avons été à Astérix sur cette période, sortie qui regroupe + 50 jeunes sur une même activité.)

VACANCES DE NOËL 2022

- Une grosse diminution des chiffres, qui s'explique par les fêtes de Noël tombant durant les week-ends, ce qui a permis à plusieurs jeunes de partir en vacances.
- Les vacances de Noël ont souvent une fréquentation plus faible..

ANALYSE GLOBALE DES CHIFFRES:

Dans la continuité du bilan de l'année dernière, on observe une nette augmentation du nombre de jeunes depuis l'été 2021. Cela s'explique par un travail de fidélisation du public qui a été mené auprès des jeunes. La présence sur les réseaux sociaux ainsi qu'au collège étend notre visibilité et nous essayons de proposer des activités en phase avec les centres d'intérêts des jeunes. Nous les consultons pour chaque projet et activité. Ainsi, arrivons nous à établir un planning d'activités qui leur correspond et attise leur curiosité. De plus, la majorité des jeunes étant entrée au lycée, nous avons réussi à maintenir un lien régulier et certains reviennent sur chaque période de vacances. Des activités spécifiques aux 6/5ème ont permis d'assurer la relève et de renouveler le public. La présence d'une stagiaire BPJEPS a également permis de maintenir la structure ouverte lors des congés du responsable et de renouveler les animations proposées, notamment auprès du public féminin.

LE PÉRISCOLAIRE

Sur l'année 2022 la présence horaire des jeunes est en forte augmentation par rapport à 2021 malgré une diminution du nombre de jours d'ouverture. La moyenne journalière de présence des jeunes a doublé. L'ouverture de l'espace jeunes dès 11h30 le mercredi permet aux jeunes de se retrouver pour manger et passer ensuite l'après-midi entre eux.

La présence du responsable au sein du foyer du collège, 3 jours par semaine, a également permis de gagner en visibilité auprès des jeunes. Malheureusement, depuis septembre 2022, ce partenariat est interrompu. En effet, le collège souhaite désormais recruter un service civique pour assurer l'ouverture du foyer.

Le public accueilli durant les temps de foyer (mercredi-samedi) représente 60% de filles contre 40% de garçons. Nous avons donc une mixité moindre avec une forte présence féminine.

Face à cette évolution nous mettons en avant l'accueil, l'écoute, et proposons des activités en lien avec leurs envies et leurs centres d'intérêts et nous leur consacrons du temps pour répondre au mieux à leur demande que ce soit à l'espace jeunes ou sur les réseaux sociaux, notamment sur les sujets liés à la sexualité, le harcèlement, l'orientation ou le rapport aux autres. De ce fait, le public vient généralement pour discuter ou profiter des équipements de l'espace jeunes.

70% des jeunes fréquentant la structure le mercredi ont entre 13 et 16 ans, tranche d'âge également dominante sur les vacances scolaires.

L'ÉVALUATION QUALITATIVE :

ANIMATIONS COLLECTIVES PROGRAMMÉES

Un programme adapté à la demande et aux besoins des jeunes

Au cours de l'année 2022, nous avons de nouveau réaménagé les locaux de l'espace jeunes afin que ceux-ci correspondent mieux aux envies des jeunes. Nous avons réorganisé le lieu en concertation avec les jeunes. L'aménagement de la structure varie régulièrement ce qui permet aux jeunes d'ajouter régulièrement leur touche à la décoration et à la disposition de la salle. Nous avons également imprimé des photos afin de décorer les murs.

Nous essayons via les réseaux sociaux ou durant les temps d'animation de recueillir l'avis des jeunes afin de créer un programme d'activités qui soit le plus cohérent possible avec l'attente du public. Aujourd'hui, nous avons sur instagram 300 abonnés qui suivent quotidiennement les différents posts que nous mettons. Cela nous procure de la visibilité et les jeunes postent régulièrement sur leurs propres réseaux les photos ou vidéos des activités faites au sein de la structure.

Nous avons toujours la même façon de procéder durant les vacances, nous favorisons les activités en après-midi (car les jeunes apprécient pouvoir dormir le matin) et en soirée, périodes les plus plébiscitées. La navette nous permet également de toucher des jeunes habitant en dehors de Conches. En effet, à chaque période de vacances, une moyenne de 12 jeunes utilisent la navette pour se rendre à l'espace jeunes. Ils habitent dans des communes relativement éloignées de Conches (Portes, Ormes, Collandres, Louversey, Orvaux...)

Pendant les vacances, nous travaillons également en partenariat avec les différents espaces jeunes du territoire (Gravigny, La Bonneville, Saint Sébastien, Angerville, Evreux Saint Michel, La Madeleine...). Ce partenariat offre aux jeunes une mixité intéressante entre jeunes de milieux ruraux et urbains. Beaucoup de projets et d'échanges de pratique se mettent en place entre les responsables de chaque accueil, ce qui est bénéfique pour le public comme pour les professionnels. L'intérêt est également la continuité éducative car les jeunes se retrouvent ensuite ensemble dans les lycées d'Evreux et peuvent ainsi continuer de se fréquenter même en dehors de nos structures.

Des réunions entre les responsables d'alsh et la direction sont organisées avant et après chaque période de vacances, cela nous permet de nous retrouver en équipe. Elles permettent de traiter collectivement des points à améliorer et d'échanger sur la façon dont on peut répondre aux difficultés repérées.

Nous travaillons également régulièrement avec les structures de Conches, comme le Fab Lab, la micro-folie ou encore la salle de spectacles afin de proposer aux jeunes des activités variées en lien avec les ressources de notre territoire.

L'ACCES AUX LOISIRS:

L'année 2022 a permis d'accueillir davantage de jeunes. En effet, avec l'augmentation de l'affluence, nous avons recruté un animateur supplémentaire lors de chaque vacances, ce qui nous a permis d'ouvrir plus de places lors des activités, soirées et sorties.

Nous avons gardé la même politique en ne proposant qu'une sortie par semaine durant les vacances et en priorisant, les jeux, les activités sportives ou les sorties dans les autres espaces jeunes. Les jeunes apprécient ce format car cela réduit le coût des vacances. En effet, nous proposons plus d'activités gratuites, ce qui permet à un grand nombre de s'inscrire.

Nous avons pu proposer des sorties dans différents lieux comme le musée Grévin, le Louvre, Koezio, le parc Astérix, la base de loisirs de poses... Ces sorties permettent aux jeunes de découvrir des lieux dans lesquels ils ne vont pas avec leur famille et de s'essayer à de nouvelles activités. Nous cherchons à varier les programmes d'activités au maximum et cherchons régulièrement des nouveautés pour offrir aux jeunes un accès au loisirs le plus large possible. Les jeunes sont également friands des jeux organisés au sein de l'espace jeunes et des diverses soirées que nous proposons, notamment la traditionnelle soirée de Noël.

DEVELOPPER LES COMPETENCES DES JEUNES:

Dans la continuité de notre partenariat avec l'ARS, nous avons mis en place un stage théâtre durant les vacances de la Toussaint 2022. Après le succès et les effets observés par un premier projet théâtre mené de septembre à avril 2022 (voir plus bas) au sein de l'espace jeunes, nous avons réitéré un nouveau projet qui a permis à d'autres jeunes de bénéficier des apports de l'exercice mais également aux jeunes ayant déjà effectué la première session de se perfectionner dans la pratique. L'objectif de ces projets théâtraux est avant tout de développer les compétences psychosociales (savoir s'exprimer, avoir conscience de soi, gérer son stress...)

Afin de préparer le projet au mieux, nous nous sommes rencontrés avec Frédéric Racamier et Pascal Vidailac, les deux intervenants, afin de planifier les différentes dates et nous mettre d'accord sur les différents impératifs horaires et le nombre de jeunes maximal pour le bon déroulement du projet.

Il était essentiel pour nous d'associer à ce projet deux animatrices néophytes en théâtre afin de permettre aux jeunes de ne pas avoir de pression face aux autres.

Les répétitions ont eu lieu durant les matins des vacances scolaires de la Toussaint.

Le groupe était composé de 11 jeunes et 2 animateurs. Celui-ci avait pour objectif de faire travailler un texte de théâtre aux jeunes et s'ils le souhaitaient de le réécrire.

Ce projet a permis aux jeunes de s'impliquer dans un projet à court terme demandant un engagement réel. En effet, les jeunes étaient présents tous les jours de 10h30 à 13h durant leurs vacances scolaires.

En amont, 2 séances de jeux théâtraux ont permis aux intervenants d'évaluer le niveau et les possibilités des jeunes.

Le stage théâtre s'est déroulé en parallèle de la programmation des activités mises en place par l'espace jeunes.

Les intervenants ont choisi avec l'accord des jeunes de les faire travailler en binôme, en leur demandant de se mélanger et de ne pas se mettre avec le camarade dont ils sont le plus proches.

Ils se sont ainsi mélangés avec d'autres jeunes ou animateurs dont ils ne sont pas proches au premier abord. Cela leur a permis de travailler différemment et d'apprendre à se connaître.

Les jeunes ont ainsi travaillé sur 2 textes de Molière: L'Avare et le Médecin malgré lui

Les jeunes avaient deux choix:

- ➔ Apprendre le texte dans sa forme originale et se l'approprier
- ➔ Réécrire le texte et l'apprendre

Ainsi 3 binômes l'ont travaillé dans sa forme originale et 4 binômes ont retravaillé le texte. Les textes retravaillés ont été réécrits de manière à leur ressembler avec un vocabulaire plus accessible, un binôme a également réécrit le texte à la façon du film "les Tuches".

Les jeunes, en plus de l'apprentissage du texte, ont également dû s'imprégner de la mise en scène et du jeu de corps à réaliser durant la représentation de leur sketch.

Les deux représentations finales ont eu lieu au sein du théâtre de la Bonneville et ont rassemblé un peu plus de cinquante personnes.

Le principal intérêt d'une réalisation théâtrale est qu'elle permet de travailler différents points avec les jeunes: la confiance en soi, la communication, la gestion du stress, la gestion des émotions, la créativité mais aussi la mémoire et l'apprentissage de texte.

Les jeunes nous ont fait le retour que ce type de projets leur apporte également des compétences qu'ils peuvent réutiliser à l'école.

Ce type de projet sur une courte période permet aux jeunes de se voir tous les jours et de partager une expérience unique. Sur ce stage, nous avons 2 générations de jeunes qui se sont mélangées pour ne former qu'un seul groupe (de très jeunes collégiens de 11 ans et des lycéens de 15/16 ans). Malgré des tensions entre certains jeunes avant le projet, celui-ci leur a permis de se soutenir et d'avancer dans la même direction. Les jeunes jouant la même scène ont pu s'aider, se conseiller et travailler ensemble.

Un groupe whatsapp a été créé et permettait aux jeunes de discuter entre eux, y compris en dehors des temps de répétition.

Le retour des jeunes, animateurs et intervenants est unanime, il y a un vrai effet de groupe et un lien qui s'est créé entre les jeunes.

Un projet similaire verra le jour à la rentrée de septembre 2023, nous travaillons également sur d'autres projets pour les périodes de vacances avec notamment des initiations hip-hop et peinture prévus en 2023.

PARTENARIAT AVEC LE COLLEGE

Nous développons une relation partenariale depuis plusieurs années avec le collège.

Nos interventions au sein du collège sont pensées de façon transversale. Une action qu'elle soit conduite par le collège ou par l'Espace Mailiso, mobilise plusieurs services et amène de la plus value à tous les acteurs du projet. En voici les effets :

- ➔ Le responsable de l'espace jeunes coordonne l'accompagnement à la scolarité (ACS). A ce titre, il participe aux conseils de classes des élèves inscrits à cette action.
- ➔ Le responsable de l'espace jeunes se déplace également 3 après-midi par semaine au collège afin d'animer le foyer du collège pour les élèves n'ayant pas cours. Cela lui permet de rencontrer de nouveaux jeunes, de créer du lien mais aussi d'offrir aux jeunes une pause durant leurs journées de cours.

- ➔ Le responsable de l'espace jeunes a également mis en place, à la demande du collège, un jeu de cohésion pour toutes les classes de sixième, auquel certains professeurs ont pu participer.

Malheureusement, depuis septembre 2022, les liens avec le collège sont devenus compliqués. Nous n'arrivons plus à avoir de retours du collège sur nos sollicitations. Les relations sont quasi inexistantes. Nous ne désespérons pas de trouver une solution à cet état de fait fort dommageable.

b) Notre visibilité sur le territoire

Nous développons et renforçons notre visibilité sur le territoire à travers des projets partenariaux qui viennent répondre au diagnostic partagé des acteurs locaux de la jeunesse.

Nous avons aujourd'hui gagné la confiance du public en adaptant nos outils en fonction des besoins et de leurs demandes.

2022 aura été une année forte pour l'espace jeunes, celui-ci est désormais repéré sur le territoire aussi bien par le public que par les partenaires. Nous essayons de travailler et de mettre des projets en place avec les différents acteurs du territoire comme le Fab Lab, la micro-folie ou la ludothèque.

c) De l'accompagnement de projet

Fête de la musique

Après 2 ans de suspension à cause de la pandémie, la fête de la musique était de retour à Conches pour proposer aux habitants, une soirée festive et variée. Malgré une place carnot en travaux, nous avons pu placer 4 scènes différentes le long de la rue sainte foy jusqu'à la place Aristide Briand. Les commerçants nous ont fourni un accès électrique afin que les groupes puissent se brancher.

Avec l'aide de Christopher Thomas, médiateur social de la ville de Conches, nous avons démarché différents groupes et publié sur les différents réseaux, un appel à candidature, qui a été relayé par le maire de Conches. Ainsi 8 groupes/chanteurs se sont proposés pour jouer lors de la fête de la musique.

Ils ont été répartis sur 3 scènes différentes (une scène étant réservée au magasin de musique Art's Monys) .

Parmi ces groupes, nous comptons des professionnels mais aussi des amateurs, comme les échos du donjon, la chorale de conches, mais aussi un groupe de jeunes collégiens, ou encore les élèves d'arts monys.

Le retour des habitants que ce soit durant la soirée ou sur les réseaux sociaux est très bon, ils étaient contents de retrouver la fête de la musique à Conches et ce fut une belle soirée.

POINTS POSITIFS:

- ➔ Une bonne organisation avec [Christopher THOMAS](#) (médiateur social) pour trouver les groupes et communiquer.
- ➔ Des groupes (pour la majeure partie) très bienveillants et contents de la soirée
- ➔ Les habitants sont satisfaits.

- Les commerçants ont joué le jeu en permettant aux groupes de se brancher dans leurs magasins et en sortant tables et chaises pour le public.
- Des jeunes ont aidé pour l'organisation du jour J

POINTS A AMELIORER:

- Le volume sonore entre les différents groupes. En effet, ce point a été le plus gros souci à gérer durant la soirée. Les plus petits groupes venant avec du matériel moins puissant voyaient leur son se faire aspirer par les voisins. Cela a créé des tensions qui étaient parfois difficiles à gérer.
- Le timing de passage entre les groupes (dur de respecter le temps qui leur était imparti)
- La fin de la soirée avec 1h de retard dûe aux groupes qui prenaient trop de temps pour libérer les scènes.
- 1 artiste, très désagréable, qui n'était pas satisfait de l'organisation. (Nous avons appris plus tard qu'il n'était pas satisfait de jouer en même temps qu'un "groupe rival").

PERSPECTIVES

Pour l'édition 2023, nous pensons convier moins de groupes et faire 3 scènes fixes (1 place carnot, 1 dans la rue sainte foy et 1 place aristide briand) avec 2 groupes par scène (ce qui laisse du temps et du confort pour le changement d'artistes). Idéalement nous aimerions mettre des grandes scènes et non des petites estrades.

PROJET SKI

En juin 2022, nous avons fédéré un groupe de jeunes qui souhaitent auto financer un voyage au ski. Ainsi ce sont 40 jeunes qui se sont lancés pour récolter un maximum de fonds. A ce jour, beaucoup d'actions ont eu lieu: des buvettes dans différentes manifestations locales, une foire à tout, une tombola...

Le groupe est aujourd'hui composé de 30 jeunes et un départ est prévu pour l'hiver 2024 car nous n'avons pas récolté assez d'argent pour partir en 2023. L'objectif étant que ce séjour soit gratuit pour les jeunes y participant.

d) Les Mini Séjours

Depuis 2021, nous avons décidé de ne plus proposer 3 mini-séjours comme auparavant mais seulement deux dont un ouvert à plus de jeunes. Ainsi avons-nous mis en place un séjour 9-15 ans pour 30 jeunes et un séjour 13-17 ans pour 15 jeunes afin que les deux séjours soient encadrés par le responsable de l'espace jeunes. Les mini séjours représentent une formule qui répond aux attentes des jeunes. Les thématiques et lieux retenus pour cette action sont en lien avec les projets individuels et/ou collectifs mais également avec notre projet éducatif. Ils visent à faire découvrir un environnement nouveau pour les jeunes de 9 à 17 ans où la notion d'autonomie est particulièrement appréhendée.

L'équipe fait participer les jeunes à la mise en place et à la vie du mini séjour, en créant des situations de décisions à leur mesure mais réelles: rythmes, règles communes, organisation diverse, activités.... L'attention se doit donc d'être portée sur le respect du rythme de vie de chacun, sur son

besoin de sécurité physique et affective tout en laissant une large place à l'expression personnelle et à l'esprit d'aventure.

Séjour 13-17 ans: Colo apprenante au marais vernier

CONTEXTE

Ce séjour s'inscrit dans le cadre des colos apprenantes 2022. En effet, suite à un mini chantier jeunes organisé en Avril, nous avons décidé de créer une colo apprenante au sein du marais vernier avec la découverte de différentes activités que les jeunes connaissent peu (création jeux en bois, jardinage, cuisine, permaculture..).

Ainsi un gros dossier de candidature a été écrit par le responsable afin de pouvoir bénéficier d'une subvention et proposer aux jeunes entrant dans les critères de partir en séjour gratuitement.

Pour rester dans la lignée de nos objectifs d'échange entre jeunes, nous sommes partis avec le point accueil jeunes de Gravigny.

LE PUBLIC

Le public présent lors de ce séjour est un public fréquentant régulièrement l'espace jeunes. 16 jeunes étaient issus de l'EJ de Conches et 7 de Gravigny 11 d'entre eux étaient issus de famille ayant un QF de -1200€ (critère de colo apprenants) 5 autres étaient au dessus. Nous avons eu une mixité très moyenne avec seulement 4 filles pour 12 garçons. En revanche, nous avons des jeunes allant de 11 à 16 ans, ce qui est un point positif.

Le groupe a été très soudé à l'exception de deux jeunes qui ont eu plus d'affinité avec les jeunes de Gravigny.

LE LIEU

Notre séjour s'est déroulé au gîte de l'anerie. Ce lieu, perdu en pleine nature, a rendu le séjour assez rustique. En effet, nous avons dormi dans des tentes, nous n'avions pas tout le confort habituel: toilettes sèches, douche solaire et vaisselle à l'eau de pluie ont rythmé les 5 jours de séjour. Au final, hormis les toilettes sèches qui ont dérangé quelques jeunes, ils ont apprécié ce mode de vie les changeant totalement de leur quotidien.

ANIMATIONS

Les animations de ce séjour ont été pensées avec comme objectif de développer de nouvelles compétences:

- ➔ le travail de l'expression à travers un atelier radio dans lequel les jeunes avaient chaque soir un sujet qu'ils avaient choisi ou imaginé traiter (les news du jour, la météo, la blague du jour, chronique cinématographique...). Nous avons tourné un film pour le projet "jeunes en images". Ces deux ateliers ont permis aux jeunes de travailler leur expression orale et écrite, des ateliers d'écritures ont été mis en place de manière informelle afin de les aider à préparer leur sujet. Ils leur ont permis également de découvrir les techniques de l'audiovisuel (cadrage, montage, prise de son) et son vocabulaire. Ces ateliers ont été animés par Antoine Crevon, président de la ligue de l'enseignement de l'Eure et fondateur de "culture et nature", une association de production audiovisuelle.

- ➔ Les jeunes ont pu bénéficier de cours de cuisine. Ils ont pu découvrir des produits locaux (fermes ou potagers voisins), être sensibilisés “au fait maison” et aux bienfaits et aux économies que cela procurent. En effet, les jeunes ont cuisiné des plats issus de la cuisine chinoise et ont ainsi découvert de nouvelle technique de cuisine mais aussi de nouveaux goûts dans leur assiette.
- ➔ Nous avons ensuite découvert l’environnement local. Nous avons visité la miellerie et les ruches avec la tenue d’apiculteur. Ainsi nous avons pu les sensibiliser à la biodiversité, son utilité, l’importance de la préserver et faire du lien avec les cours de SVT. Nous avons également créé un jeu en bois, les jeunes ont pu à partir de morceaux de bois créer 2 billard hollandais, qu’ils ont pu ramener pour leurs espaces jeunes respectifs.
- ➔ Nous avons également organisé une journée à la plage durant laquelle nous avons pu nous baigner et faire de la bouée tractée.
- ➔ Enfin, de manière générale les jeunes ont pu faire du jardinage, s’occuper des deux ânes du gîte ou encore profiter d’un terrain de sport aux alentours du gîte.
- ➔ Les jeunes ont fait un retour très positif de ce séjour. En effet, la multitude d’activités proposées a permis aux jeunes de ne jamais s’ennuyer. Nous avons également à cœur de ne pas forcer les jeunes, ainsi ont ils eu le choix par moment de ne pas faire d’activités pour se reposer ou rester entre eux.
- ➔ Dans les activités que les jeunes ont préféré, la journée plage ressort comme l’activité numéro une. Cependant, tous les jeunes ont apprécié faire la cuisine et le jardinage. L’atelier radio a été pour eux le plus dur, certains étaient gênés de parler devant un micro même si d’un point de vue extérieur, nous avons trouvé que les jeunes se sont bien investis sur cette mission.

BILAN DU SEJOUR

Ce séjour était un vrai pari pour nous car ils sont habitués à des séjours plus “exotiques” de par les conditions de vie et avec des activités, sur le papier, plus aguicheuses. Cependant, le retour des jeunes est vraiment très bon, après un bilan avec eux, tous les jeunes seraient d’accord pour repartir dans ce type de séjour. Ils ont apprécié de pouvoir découvrir des activités différentes. Le partage de ce séjour avec le PAJ de Gravigny a également apporté une richesse en matière d’échanges et de liens entre les jeunes, même si nous aurions aimé avoir un peu plus de mélange de la part de tous les jeunes.

Séjour au Pont D’Ouilly du 18 au 22 juillet 2022

Nous avons pour ce séjour un effectif de 15 jeunes de 9 à 12 ans et 15 jeunes de 13 à 17 ans.

LIEU

Nous sommes allés à la base de loisirs de Pont d’Ouilly située dans l’Orne entre Caen et Falaise. L’hébergement était sous tente.

ACCUEIL

Nous avons été très bien accueillis, le responsable nous a conduit à notre emplacement et nous a montré les points stratégiques à connaître. Le soir était prévu une réunion d’information entre

responsables des camps et les responsables du camping. Cela nous a permis de faire connaissance avec les gérants et de transmettre la liste des enfants et animateurs présents sur le camp.

ACTIVITES

Plusieurs activités sont proposées sur place: l'escalade, la course d'orientation, le paddle, le canoë, le kayak, le VTT, la pêche, l'accrobranche et le tir à l'arc.

Les formules retenues ont été le cycle nautique pour les 2 groupes avec deux activités hors de l'eau. Le tir à l'arc et l'accrobranche ont été retenus pour les 9/12 ans. Le VTT avait été retenu pour les 13/17 ans.

Les plannings sont fournis par la responsable du site. A notre arrivée, ils ont dû être réajustés à cause de la canicule. Certaines activités ont juste été déplacées dans la semaine et d'autres annulées et remplacées comme le tir à l'arc par la course d'orientation.

Toutes les activités ont été géniales, nous avons eu de très bon encadrants. Les activités d'eau ont toutes été appréciées.

L'activité VTT n'a pas fait l'unanimité. Les grands n'ont pas tous participé. En effet ce jour-là, la pluie était présente et certains d'entre eux étaient fatigués. Les plus jeunes qui étaient motivés n'ont pas hésité à prendre les dernières places disponibles.

Le groupe des 9 /12 ans s'est rendu en minibus à l'accrobranche. Nous y sommes allés en fin de matinée pour pique-niquer et cela nous permettait ensuite d'enchaîner avec l'activité.

La course d'orientation a été proposée aux 9/12 ans pour remplacer le tir à l'arc. Cette activité a été mitigée car c'est une course où il faut courir, et certains jeunes ne courent pas ou peu. Ce qui nous permettra de réfléchir à comment nous pouvons intéresser ces jeunes à la pratique sportive. C'est une bonne activité car elle permet de découvrir le village, d'apprendre à réfléchir et d'échanger ses idées en groupes.... Le bémol c'est que le travail d'équipe n'est pas encore ce qu'ils font de mieux à cet âge. En effet, une boussole, une carte et une grille de questions pour tout le groupe oblige forcément le groupe à s'organiser et à se mettre d'accord. Cela a été compliqué pour plusieurs d'entre eux, s'imposer dans un groupe n'est pas simple. Cela reste malgré tout une bonne expérience pour eux puisqu'ils ont trouvé le trésor et il a été partagé.

ORGANISATION DU CAMP

Les jeunes ont tous participé aux tâches quotidiennes. Le matin un groupe de jeunes partait chercher le pain, d'autres allaient chercher le petit déjeuner. Presque tous ont fait la vaisselle, mis la table, vider les poubelles, été chercher les repas...

Les plus jeunes étaient les plus difficiles à motiver pour participer à la vie du camp, ça a été le point négatif du séjour. Les plus grands étaient plus compréhensifs et mettaient plus facilement la main à la pâte lorsqu'on les sollicitait.

Restauration

Nous avons choisi la formule "Cherokee", celle-ci comprend tous les repas fournis y compris le goûter. C'est un vrai plus qui facilite vraiment la vie. Nous avons un local avec à disposition un micro-onde, un réfrigérateur. Une personne était présente pour réchauffer tous les repas. Un questionnaire de satisfaction nous a été remis à la fin du séjour afin d'avoir notre avis sur la quantité

et la qualité des repas fournis. L'année dernière les repas ont semblé meilleur. Cette année, les repas ont été conséquents mais pas très bons. Il y a eu beaucoup de gâchis.

BILAN

Dans l'ensemble le séjour s'est bien passé. L'année prochaine nous souhaitons mettre en place en amont l'organisation des tâches quotidiennes pour permettre peut-être aux jeunes de mieux accepter celles-ci.

Nous avons fait le bilan avec les jeunes avant notre départ sur l'ensemble du séjour. Ils ont évoqué qu'ils avaient passé une bonne semaine. Les grands auraient préféré partir sans les plus jeunes et plus longtemps. Les activités leurs ont plu sauf celle de la soirée organisée par l'association car l'animateur n'était pas très agréable.

A certains moments, quelques jeunes d'autres camps ont participé à nos jeux.

Les tournois de foot et de basket organisés sur place ont été un succès. Ils ont adoré, cela a permis de créer du lien entre les différents camps présents et a mis une bonne ambiance entre les jeunes.

Le séjour leur a permis de développer le vivre ensemble, et d'être plus tolérant vis-à-vis de chacun. Il a permis de rencontrer et d'échanger avec d'autres jeunes de différents milieux.

e) Autres action du responsable jeunesse

LE PIJ (POINT INFORMATION JEUNESSE)

Sur le territoire, le Point Information Jeunesse est un lieu d'accueil et d'informations pour les jeunes. Celui-ci peine à vivre en tant qu'entité propre mais les actions du PIJ sont développées transversalement au sein de l'espace jeunes et du collège.

Le public est majoritairement constitué de collégiens et assez peu de jeunes adultes du fait de l'absence de lycée sur le territoire.

Au vu du public accueilli, les actions du PIJ portent essentiellement sur l'accompagnement des jeunes dans leur autonomie, la responsabilisation, la prévention et leur ouverture culturelle. Ces actions sont mises en place de façon transversale avec les autres services/actions jeunesse de l'Espace Mailiso et de l'espace jeunes. Nous travaillons également en lien avec l'accompagnement à la scolarité sur l'orientation des élèves.

Le responsable de l'espace jeunes met à jour la documentation du PIJ et reste informé régulièrement de l'actualité de l'information jeunesse.

Chaque membre de l'équipe de l'Espace Mailiso assure par ailleurs un accueil plus spécialisé en fonction de ses missions mais également de l'accueil généraliste lorsque la secrétaire d'accueil est occupée. Cette organisation favorise la transversalité et permet à la population d'être toujours accueillie.

PROMENEUR DU NET

Le responsable de l'espace jeunes de l'Espace Mailiso dispose d'un profil Facebook et Instagram. Il utilise ces réseaux pour diffuser de l'information sur les actions mises en place en direction de la jeunesse, mais aussi pour communiquer avec les jeunes.

Les abonnés à ces profils et à ces pages sont en partie les jeunes habitués à participer aux activités de l'Espace Jeunes, mais aussi d'autres jeunes qui ne fréquentent pas nos structures jeunesse. Par conséquent, cela permet de diffuser notre information à un plus grand nombre de jeunes et que ceux-ci les partagent à leurs camarades. Nous remarquons que beaucoup de parents sont également abonnés à ces flux d'informations.

L'utilisation des réseaux est aujourd'hui facilitante pour la communication avec les jeunes mais également avec leurs parents, l'apport de nouveaux outils comme instagram notamment permet la création de sondage pour pouvoir recueillir l'avis des jeunes. La publication de "stories" permet également de poster des informations de courtes durées, des souvenirs ou encore des photos avec les jeunes.

Cela nous facilite la discussion avec le public et accroît notre visibilité. Effectivement certains jeunes ne sont présents que sur instagram et non sur facebook. Le fait d'être positionné sur plusieurs réseaux nous offre la possibilité d'étendre notre champ d'actions mais également d'assurer une veille éducative (information, détection de harcèlement...) quant aux usages de ces réseaux par les jeunes.

L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE (ACS)

Cette action a lieu en dehors du temps scolaire au sein du pôle culturel, en complémentarité avec le collège.

Elle propose aux parents :

- ➔ un soutien dans leur rôle éducatif,
- ➔ un accompagnement scolaire personnalisé du jeune au sein d'un groupe restreint.

LES ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE ONT POUR OBJECTIFS DE :

Aider les jeunes à acquérir des méthodes de travail et de l'organisation,

- ➔ Faciliter leur accès au savoir et à la culture,
- ➔ Promouvoir leur apprentissage à la citoyenneté,
- ➔ Valoriser les acquis afin de renforcer leur autonomie,
- ➔ Soutenir les parents dans le suivi scolaire de leurs jeunes.

LE FONCTIONNEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE:

Le responsable de l'Espace Jeune coordonne le dispositif d'accompagnement à la scolarité (ACS). En effet, depuis septembre 2021, nous avons décidé de ne plus participer au label CLAS et de proposer notre propre dispositif, reprenant les mêmes objectifs et enjeux que le dispositif national. Ce service encadré par celui-ci et des bénévoles, permet d'apporter une aide réelle à certains jeunes, tant sur le plan scolaire que sur le plan personnel.

Par ce biais, nous aidons à la compréhension des leçons, la réalisation des devoirs, l'acquisition d'une méthodologie de travail mais également nous accompagnons le jeune sur son orientation. Il s'agit également de favoriser l'ouverture d'esprit, l'accès à la culture, le sens critique, le goût d'apprendre en proposant des activités scientifiques, culturelles, des jeux, l'accès au numérique, des sorties...

Sur l'année scolaire 2021-2022, nous avons poursuivi la mise en place des 2 groupes de collégiens. Nous comptons pour cette année scolaire, 3 élèves de 6e/5e et 7 élèves de 4e/3e.

Nous avons également 6 bénévoles (retraités) sur l'action.

Comme chaque année, nous avons adapté notre accompagnement en fonction des difficultés de chaque collégien. En effet, nous avons remarqué qu'ils avaient du mal à s'exprimer à voix haute devant du public, ainsi, avec les jeunes, nous travaillons de manière ponctuelle cet axe. Dans le fonctionnement habituel, les jeunes sont en atelier de 17h15 à 18h15 dans deux salles différentes en fonction de leur classe.

Sur l'année 2021-2022, l'accompagnement des jeunes a toujours été mené de façon transversale entre le collège, les parents et l'Espace Mailiso. De même, nous avons renforcé l'accompagnement de certains jeunes en étant plus souvent en lien avec le conseiller principal d'éducation ou les professeurs principaux des jeunes. Malheureusement depuis septembre 2022 les relations avec le collège sont plus compliquées (voir paragraphe "relations avec le collège".)

LES FAMILLES SONT CONVIEES A DIFFERENTS TEMPS AU COURS DE L'ANNEE SCOLAIRE :

- ➔ Présentation de l'équipe de bénévoles aux parents et aux jeunes à la rentrée, en Septembre.
- ➔ 1 rendez-vous pour l'inscription et la signature du contrat d'engagement entre le jeune, les parents et l'Espace Mailiso et 2 autres rendez-vous lors des bilans.
- ➔ -En fin de séance, certains parents peuvent échanger avec les accompagnateurs sur le déroulement de la séance, les problèmes rencontrés à la maison et/ ou au collège.

LES RELATIONS AVEC LE COLLEGE (ANNEE 2021-2022) :

- ➔ Le collège a orienté les jeunes sur le dispositif.
- ➔ Certains professeurs nous font des retours sur certains jeunes.
- ➔ Participation aux conseils de classe des élèves inscrits.
- ➔ Prêt de livres scolaires.
- ➔ Accès à Pronote afin de suivre la scolarité de chaque jeune.
- ➔ Rendez-vous ponctuel avec le Principal du collège, le CPE ou les professeurs principaux afin d'échanger sur certains élèves.

Le bilan avec les jeunes et les parents quant à l'accompagnement est positif, les jeunes ont progressé et les parents sont satisfaits de l'accompagnement. 5 des 6 troisièmes suivis ont notamment obtenu leur brevet des collèges.

LE PROJET THEATRE:

Cette action s'est déroulée d'octobre 2021 à Avril 2022 avec 7 jeunes et 5 adultes.

Les jeunes sont âgés de 13 à 15 ans et sont pour la majorité en classe de 3ème, les adultes sont des bénévoles à la retraite et qui encadrent habituellement l'accompagnement scolaire.

2 salariés de Mailiso sont inclus dans l'action : le coordinateur de l'accompagnement scolaire et la référente famille. Les jeunes habitent pour plus de la moitié sur Conches, 3 sont issus de familles monoparentales et ont tous plus ou moins des difficultés scolaires en français et en mathématiques notamment.

Cette action a été présentée aux jeunes et à leurs familles lors de la réunion de rentrée concernant l'accompagnement scolaire. Il s'agissait pour l'équipe de Mailiso d'un « pari » car l'action faisait partie intégrante du dispositif d'accompagnement. C'est-à-dire que chaque mardi les élèves ont eu une séance « théâtre » et chaque jeudi une séance « traditionnelle ».

Les premières réactions ont été assez « frileuses », les jeunes se sont posé beaucoup de questions autour de :

- ➔ Serais-je capable de le faire ?
- ➔ Le regard des autres ?
- ➔ La peur de s'exprimer en groupe ?
- ➔ Le spectacle en fin de cursus devant un public ?

L'élément qui les a rassuré a été que le coordinateur de l'action participe avec eux et au même niveau qu'eux avec les bénévoles. Aucune personne du groupe n'avait auparavant eu d'expérience théâtrale, tous étaient par le fait novice ! Un autre élément mis en avant lors de cette réunion était le fait que la majorité des jeunes aient en fin d'année leur grand oral du brevet et que le théâtre allait les aider à s'exprimer efficacement en public..

Lors de la première séance, l'intervenant a été rassurant et bienveillant ce qui a permis au groupe de se sentir en confiance et sécurisé, un cadre ayant été instauré entre tous :

- ➔ Le non jugement
- ➔ L'amusement
- ➔ Essayer, tenter, tester, créer
- ➔ Liberté d'expression

28 séances ont eu lieu, à travers des exercices d'improvisation, de jeux théâtraux autour des émotions et la création de la pièce finale. Les séances étaient toujours très attendues par les jeunes et les adultes, c'étaient un moment de partage, de décompression, de rire, d'échanges en toute bienveillance, un groupe s'est réellement formé.

Nous notons que les séances d'accompagnement scolaire du jeudi se déroulaient dans une ambiance sereine, les jeunes se mettent plus facilement au travail.

Les séances ont permis aux jeunes de développer::

- ➔ Leur confiance en eux
- ➔ Leur estime de soi
- ➔ Leur capacité à s'exprimer en public

- Leur pensée créative
- La gestion de leurs émotions

L'expérience de cette action est très positive, les craintes sont passées, le groupe a vécu un très bon moment et le projet est un véritable succès. Nous avons pu remarquer que les jeunes se sont ouverts et ont vécu une très belle expérience. Nous avons observé également le développement de leurs compétences psycho-sociales.

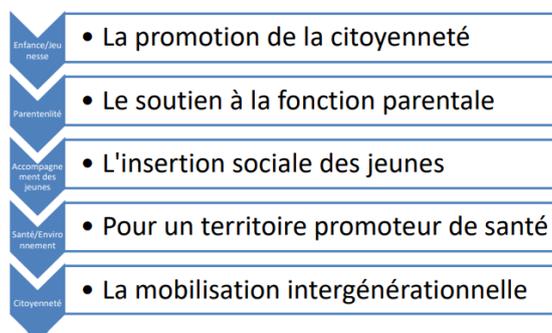
PERSPECTIVES GLOBALE DU SECTEUR JEUNES

- Maintien de la fréquentation des jeunes au sein de la structure, avec une vigilance quant à l'intégration des plus jeunes (11-12 ans).
- Reconstitution des partenariats déjà existants (avec les autres espaces jeunes notamment.)
- Accompagnement de nouveaux projets collectifs et individuels de jeunes.
- Maintien du projet ski avec de nouvelles actions d'auto financement et départ en 2024.
- Avec le nouveau Projet Social du Centre Social, nous retravaillerons notre projet pédagogique afin de répondre aux problématiques du public.
- Recrutement d'un animateur permanent.
- Recherche de nouveaux bénévoles pour l'accompagnement à la scolarité.
- Recréer des liens avec le collège.

II) FAMILLES

Le projet familles fait partie intégrante du Projet Social de Territoire de l'Espace Mailiso du Pays de Conches, celui-ci est valide pour la période de 2022 à 2023.

Il décline les axes d'amélioration suivant :



Le projet famille a été retravaillé en fonction de ce nouveau PST.

Les objectifs généraux sont les suivants :

- ➔ -Valoriser les CPS des enfants et des jeunes
- ➔ -S'engager dans la co-éducation
- ➔ -Eviter les ruptures
- ➔ -Se mobiliser et agir ensemble
- ➔ -Impulser des dynamiques solidaires
- ➔ -Promouvoir l'expression des habitants

Le projet famille s'inscrit également dans la circulaire afin de :

- ➔ répondre aux problématiques familiales repérées sur le territoire,
- ➔ développer des actions collectives contribuant à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement de la cohésion intrafamiliale et aux relations et solidarités inter familiales,
- ➔ coordonner les actions et services de soutien à la parentalité développés au sein du centre social,
- ➔ faciliter l'articulation des actions familles du centre social avec celles conduites par les partenaires du territoire.

Aussi, s'articule-t-il autour d'actions d'Aide à la Fonction Parentale ainsi que d'actions visant l'échange, la convivialité, le partage, dans la famille et entre familles. Nous proposons des activités de diverses natures (ateliers d'échanges et de savoirs, ateliers cuisine) ou encore des temps familiaux (sorties, ateliers parents / enfants, projets vacances, action week-end collectif).

Notre action s'appuie sur l'expérience des parents, des familles pour les accompagner dans leur réflexion sur la vie quotidienne, la parentalité.

Pour conforter les parents dans leur rôle éducatif, nous les accompagnons dans l'enrichissement de leur « savoir être » et « savoir faire » avec les enfants afin qu'ils s'approprient leurs responsabilités parentales.

L'implication du parent dans le parcours éducatif de son enfant et l'épanouissement des familles sont ainsi recherchés.

L'équipe du pôle famille est constituée d'une référente familles titulaire d'un DEJEPS et d'un animateur titulaire d'un BTS ESF.

A) SORTIES FAMILLES

Rappel des Axes du Projet Social de Territoire :

- ➔ Promouvoir les liens familiaux.
- ➔ Promouvoir la Co-construction et les échanges entre générations.

Le temps libre représente un enjeu important pour développer la cohésion de la cellule familiale en alliant accès à la culture et accès aux loisirs. Les sorties familles permettent d'atteindre ces objectifs en pratiquant des tarifs accessibles aux familles modestes. Elles apportent de la détente et favorisent les liens familiaux et sociaux. Elles fidélisent un grand nombre de familles et permettent d'instaurer un dialogue entre les familles et la référente et l'animateur du Pôle Famille de l'Espace Mailiso.

1. La commission sorties familles :

La commission sorties familles est une instance de bénévoles qui a pour but d'impliquer les familles dans la réflexion et la gestion des sorties proposées par l'association Espace Mailiso à la population du territoire de la Communauté du Pays de Conches.

La commission s'est réunie seulement 4 fois dans l'année; le 25 janvier, le 4 mars, le 15 septembre et 15 décembre. Les deux premières réunions ont permis de faire des choix sur les sorties à mettre en place et de les planifier sur l'été et les deux dernières pour les sorties de fin d'année et le bilan de l'action. La commission a pris contact avec les prestataires : réservations, dates et horaires, tarifs pratiqués en fonction du coût d'entrée et de transport. En y participant, les membres de la commission appréhendent l'ensemble des différents aspects composant l'organisation de cette action.

D'autre part, lors de l'évaluation de fin d'année, les membres de cette commission se sont exprimés sur ce qu'elle représentait pour eux, sur qu'elle pouvait leur apporter personnellement et sur que faudrait il améliorer ? Donner aux familles la possibilité d'accéder à des loisirs, apporter nos savoirs faire et nos connaissances, rencontrer du monde, faire des recherches et des propositions, consacrer du temps pour les autres, mieux appréhender le monde dans lequel nous vivons, participer collectivement à une action,... Pour que la commission s'améliore, il faudrait qu'il y ait plus de monde pour avoir plus d'idées.

Types de sorties planifiées :

- ➔ Le vendredi 18 février ; Sortie à la patinoire de Louviers : 18 inscriptions.
- ➔ Le vendredi 13 mai ; Sortie à la salle de spectacle de Conches " Pourquoi les vieux qui n'ont rien à faire traversent-ils au feu rouge ?" : 4 inscriptions.

- ➔ Le samedi 21 mai ; Sortie à la serre à papillons de NaturoSpace/visite libre/baignade à Honfleur : 20 inscriptions.
- ➔ Le samedi 18 juin ; Sortie au Musée Grévin/Croisière sur la Seine à Paris : 56 inscriptions.
- ➔ Le samedi 9 juillet ; Sortie au Zoo de Thoiry : 55 inscriptions.
- ➔ Le samedi 6 août ; Sortie au Parc d'attraction la Bocasse à Clères : 56 inscriptions.
- ➔ Le samedi 26 novembre ; Sortie au Musée du Louvre/les Champs Elysées à Paris : 54 inscriptions.
- ➔ Le dimanche 11 décembre ; Sortie au spectacle "Noël Caraïbes" au Zenith de Rouen : 30 inscriptions

	2022	2021	2020
- Nombre de Sorties	8	4	1
- Nombre d'inscriptions de personnes	293	118	45
- Nombre de personnes différentes :	176	103	45
- Individus Masculins	58	49	23
- Individus féminins	118	53	22
- Nombre de familles différentes	73	42	13
- Moyenne de participants à chaque sortie	37	30	45

En fonction de la sortie, les familles sont libres de rester avec le groupe ou de passer la journée en famille. La référente ou l'animateur famille restent à disposition des familles qui rencontrent des difficultés et celles qui ne souhaitent pas rester seules au cours de la journée. Ils sont aussi là pour tempérer et faire le lien entre les participants.

2. Caractéristiques des familles :

Le Quotient Familial des familles :

Le nombre de familles / Quotient Familial	2022	2021	2020
- De 0 à 340 €	15	10	3
- De 341 à 550 €	12	14	4
- De 551 à 750 €	14	9	2
- De 751 à 960 €	8	4	3
- De 961 à 1420 €	9	5	1
- De 1421 à plus	15	0	0
Total	73	42	12

Pour l'année 2022, on constate que 46 familles avaient un quotient familial inférieur aux minima sociaux (un peu plus de 800 €) soit 63 % des familles qui ont participé aux sorties.

La Tranche d'âge des participants : Pour l'année 2022, 45 % des participants avaient moins de 18 ans

Tranche d'âge	2022	2021	2020
0-6 ans	21	14	11
7-11 ans	38	18	7
12-17 ans	20	15	5
18-25 ans	9	8	1
26-59 ans	72	39	19
60-75 ans	14	8	2
76-99 ans	2	1	0
Total	176	103	45

- **points négatifs :**
 - Difficulté à augmenter le nombre de membres de la commission : 4 personnes.
- **points positifs :**
 - L'augmentation du nombre de sorties ; on est passé de 4 sorties en 2021 à 8 sorties en 2022.
 - La programmation en équilibrant les thèmes des sorties (ludiques, culturelles, artistiques,...).
 - La remise en place du partenariat avec la Salle de Spectacle du Pays de Conches.
- **points de vigilance :**
 - Accroître le nombre de temps de rencontres et d'échanges entre les familles.
 - Face aux difficultés financières des familles, augmenter le nombre de sorties peu onéreuses.

B) LE WEEK END COLLECTIF

Rappel des Axes du Projet Social de Territoire :

- ➔ Promouvoir les liens familiaux
- ➔ Promouvoir la Co-construction et les échanges entre générations
- ➔ Promouvoir l'expression des habitants
- ➔ Impulser des dynamiques solidaires

Comme les sorties, cette action permet aux familles d'avoir des moments de détente, de découverte, et de développer des liens familiaux et sociaux. Elle suggère les notions de partage, de vivre ensemble, de respect, de plaisir partagé.

En contre partie, les familles doivent s'investir dans l'organisation d'actions d'auto financement et dans la réalisation du projet défini par elles.

La participation à l'action signifie pour les personnes un engagement sur l'année et donc le respect de l'engagement pris. L'action vise l'implication et l'épanouissement de tous

Ces temps de rencontres, d'échanges, de partages sont autant de temps de mobilisation et /ou de remobilisation des familles sur et en dehors de l'action proprement dite (autonomie, confiance en soi, épanouissement personnel, compétences, ..).

Cette action constitue un premier palier avant un départ en vacances individuel ou collectif. En ce sens, elle remobilise les personnes et favorise leur inclusion sociale.

1 Caractéristiques des familles :

	2022	2021	2020
- Nombre de familles inscrites dans le projet	4	4	6
- Nombre de personnes différentes	15	15	19
- Nombre de parents	6	6	9
- Nombre d'enfants	9	9	10

Le groupe est composé de 2 couples avec enfant(s) et de 2 femmes seules avec enfant(s). Les familles qui participent au week-end collectif sont des familles dans la majorité en difficultés économiques ou fragilisées socialement. En effet, 2 familles entre 500 € et 700 €, 2 familles entre 700 € et 900 €. Le groupe est constitué d'un couple dont les deux parents travaillent et d'un autre couple dont l'un des deux parents est au chômage, de 2 femmes seules dont l'une travaille et l'autre est au chômage.

2. Les actions mises en place :

Une communication sur le week end collectif a été faite auprès des habitants du territoire début janvier par l'intermédiaire de nos partenaires (Associations caritatives, CMS, Mission Locale, Contact Services, Crèche et RAM, Ecoles, Journaux locaux, ...) mais aussi par l'envoi de mails auprès de nos adhérents, sur le facebook et sur le Site de l'Espace Mailiso, par des appels téléphoniques plus ciblés auprès des familles du pôle famille afin de compléter le groupe de familles.

Cette communication n'a pas fonctionné et aucune famille n'a demandé de renseignement pour participer à cette action.

Après cette déconvenue, le groupe a décidé de réaliser une vidéo afin de mieux faire connaître cette action mais celle-ci n'a pas eu l'effet escompté. Peut-être que la date de la diffusion de la vidéo au mois de juin était trop tard dans la saison. Si vous souhaitez voir cette vidéo, elle est en ligne sur le facebook de l'Espace Mailiso.

Au cours de l'année, 3 actions d'autofinancement étaient planifiées et réservées auprès de la collectivité : la salle des fêtes pour les 2 foires à la puériculture les samedis 9 avril et 9 octobre et le parking de la gare pour la grande foire à tout au 14 juillet. Seule la foire à la puériculture du mois d'octobre a été annulée pour des raisons de disponibilité des familles. En effet, sur les 4 familles, une seule était disponible toute la journée. Concernant les 3 autres ; l'une n'a pas pu se libérer toute la journée par rapport à son emploi du temps de travail, une autre par rapport à un problème de santé et une autre famille qui a déménagé dans le département de la manche.

Lors des actions d'autofinancement, toutes les personnes se sont impliquées dans les réunions de préparation, les actions proprement dites et les bilans. De ce faite, une dizaine de réunions ont été planifiées. Celles-ci ont permis d'expliquer et de réaliser l'ensemble des tâches à effectuer pour

optimiser l'organisation, la logistique de ces manifestations. Pour cette année, concernant la foire à tout du 14 juillet, le groupe a décidé d'investir dans 4 grandes banderoles réalisées par un professionnel qui ont été mises à des endroits stratégiques et donc visibles par la population. De même, le groupe a décidé de mettre en place à la buvette un système de tickets nominatifs plastifiés achetés à l'avance par les consommateurs afin d'apporter un gain de temps pour les commandes. Par ailleurs, une ancienne famille du groupe précédent ayant bénéficié de cette action est venue apporter leur aide afin de redonner au groupe ce qu'elle avait reçu en participant à cette action. Son aide a été la bien venue car la manifestation regroupe plus de 250 participants.

Comme l'année dernière, le groupe s'est projeté très tôt sur la finalité du week end collectif en famille. A l'unanimité, toutes familles ont proposé d'aller visiter le parc du Futuroscope, le samedi 27 et dimanche 28 août. Trois réunions ont été planifiées afin de finaliser le week end collectif : devis du prestataire avec les entrées/ l'hébergement/ les repas, choix du trajet, désignation des chauffeurs des deux mini bus, coût du péage et de l'essence, horaires de départ et du retour,... Ce week end a permis aux familles d'avoir des moments de détente, de découverte, de se retrouver et de développer des liens familiaux et sociaux. Elle suggère sur la durée des notions de partage, de vivre ensemble, de respect, de plaisir partagé.

Lors de la réunion bilan de fin d'année, les mères de famille ont évoqué aussi que cette action collective leur avait permis de se sentir moins isoler, de sortir de chez elles, d'être capable d'aller vers les autres, d'avoir moins peur, d'avoir repris confiance en soi,... Deux d'entre elles ont retrouvé un emploi après une longue période sans travailler. Le fait d'avoir participer à cette action, elles ont osées postuler dans le commerce avec des relations avec les clients car elles se sentaient plus fortes.

- **points négatifs**

- Annulation d'une foire à la puériculture.
- Pour l'année prochaine, une famille ne pourra pas continuer cette action car celle-ci a déménagé dans le département de la manche.

- **points positifs**

- Bonne cohésion du groupe qui a facilité le bon déroulement de la foire à tout et du week end.
- Des personnes responsabilisées dans les actions qui pourront réinvestir ces compétences dans leur quotidien.
- Deux mères de famille ont retrouvées un emploi après une longue période sans travailler.
- Pratique d'un loisir en famille et en groupe pour transmettre à leurs enfants des valeurs de partage, d'esprit d'entraide et de solidarité, et de souvenirs en commun.
- Le calme des enfants et des adolescents pendant les différents temps en commun.
- Mixité sociale du groupe.
- Toutes les autres familles ayant participé à cette action sauf une famille ont décidé de continuer l'année prochaine.
- L'aide d'une famille du groupe précédent lors de la foire à tout.
- Le groupe qui a décidé de faire plaisir à l'enfant de cette famille et l'enfant a pu participer au week end collectif au Futuroscope.

- **points de vigilance**

- L'intégration dans un groupe déjà soudé, des nouvelles familles souhaitant participer au projet.

C) LE DEPART EN VACANCES

Rappel des Axes du Projet Social :

- ➔ Promouvoir les liens familiaux
- ➔ Le soutien à la fonction parentale

Un projet de départ en vacances n'est pas imaginable par tous ; notamment pour des publics fragilisés. Cela procure une parenthèse au sein de la cellule familiale. C'est pourquoi, il nous semble important de proposer des actions sur ce thème. Ces actions permettent d'accompagner les familles dans leurs difficultés à mettre en place un tel projet sur la durée et ainsi amener les familles à être autonomes et à s'émanciper, pour qu'elles puissent rebondir, s'investir dans d'autres actions, se sentir valorisées, avoir à nouveau envie. Cette action se décline de façon individuelle ou collective.

1. Le départ individuel

Comme chaque année, la communication auprès des habitants du territoire s'est faite par différents supports ; de l'affichage, l'envoi de mail aux adhérents, la presse, lors d'ateliers de l'Espace Mailiso, le relais auprès des partenaires (CMS, Secours Populaire, Croix Rouge, Restos du cœur, Contact Services, ADAEA, Les Mairies de la CDC, le Site Internet et le Facebook de l'association,...).

L'information auprès des familles a été faite mi février. Des rendez-vous dans l'enceinte du Secours Populaire sont planifiés tous les mardis et les jeudis du mois de mars afin que les familles puissent nous présenter leur projet (financier, matériel, temporel,...). Lors de ce temps, un dossier est constitué pour chaque famille avant la date butoir du 31 mars pour bénéficier des chèques ANCV du National du Secours Populaire. Les rencontres permettent de rassurer les familles quant au coût du séjour, aux déplacements, aux animations et aux possibilités d'activités sur place.

Cette année, 12 familles ont constitué un dossier de départ en vacances. 100 % des familles ont finalisé leur dossier et sont parties en vacances. Cela représente 22 parents et 35 enfants âgés de 1 à 21 ans, 2 familles en couple sans enfant, 7 familles en couple avec enfants, avec enfants et 3 familles monoparentales avec enfants.

6 familles ont bénéficié des bons VACAF et toutes ont bénéficié des chèques ANCV du Secours Populaire (8 familles ont bénéficié des chèques ANCV pour la première fois, 1 famille pour la deuxième fois et 2 familles pour la troisième fois et pour celles-ci elles ne pourront plus bénéficier de ce dispositif car il est mis en place sur 3 années consécutives uniquement). Toutes les familles qui sont parties avaient un reste à vivre peu élevé et donc peu de ressources.

Les familles sont parties en vacances sur une semaine (10 familles), sur dix jours (1 famille) et sur deux semaines (1 famille). Pour des raisons économiques, 11 familles (soit 92 %) sont parties principalement en dehors des deux premières semaines du mois d'août afin de bénéficier des tarifs préférentiels par les organismes de tourisme. 9 familles (soit 75 %) sont restées sur la côte normande et les 3 autres familles (soit 25 %) ont pris comme destination la Charente Maritime (1 famille), les Côtes d'Armor (1 famille) et le Jura (1 famille), 11 familles (92%) sont allées au bord de la mer. Sur les 12 familles, 11 familles (92%) sont allées dans un camping : elles ont loué un mobil home (9 familles), un chalet (1 famille), un emplacement pour une tente (1 famille) et la douzième famille a loué un gîte. Toutes les familles ont pris leur voiture pour partir en vacances.

Un questionnaire de satisfaction a été donné à chaque famille afin de mieux évaluer individuellement ce dispositif. Celui-ci a permis de recueillir plus d'informations sur leurs vacances, sur notre accompagnement auprès des familles,

- L'aide au départ individuel en vacances permet : de passer du temps en famille, de favoriser les échanges entre les parents et les enfants et au plaisir d'être ensemble, de se reposer, de se faire plaisir, de s'évader, d'avoir l'impression d'avoir une vie normale, de découvrir de nouvelles activités et de faire des visites culturelles, ...de se déconnecter de la vie quotidienne pour oublier tous les problèmes.

- l'accompagnement a été très satisfaisant grâce à la budgétisation du séjour avec en plus la planification d'activités. De ce fait, cela a permis aux familles de se projeter, d'être moins stressées, d'être plus autonomes,....

- **points négatifs :**

- L'augmentation tarifaire des campings, de l'essence, des denrées alimentaires,...

- **points positifs :**

- Un bon relais d'informations de ce type d'action auprès des bénéficiaires des Restos du Cœur et de la Croix Rouge grâce à l'affichage dans leurs locaux mais aussi grâce aux personnes de ces deux associations qui n'ont pas hésité à interpeller les familles à ce sujet.
- Un vrai travail de partenariat avec le Secours Populaire ; une planification des rendez-vous par voie d'affichage dans les locaux du Secours Populaire.
- Une démarche d'accompagnement "du faire avec" afin que les familles acquièrent une autonomie dans l'organisation d'un départ en vacances.
- Distribution d'un questionnaire de satisfaction qui a été donné à chaque famille.
- Un moment propice au resserrement des liens intrafamiliaux.

- **points de vigilance :**

- La constitution de l'épargne des personnes pour partir en vacances.
- Recherche d'autres dispositifs pour pallier la non reconduction de l'aide du Secours Populaire par l'intermédiaire de chèque ANCV au bout de trois années.

2. Le départ collectif en famille

Il s'agit de la onzième année que l'Espace MAILISO propose un départ collectif pour les familles. Ce séjour s'est déroulé du 16 au 23 juillet 2022 à Surrain (14710) réunissant 3 familles monoparentales composé de 3 mères ainsi que 8 enfants (âgés de 4 à 16 ans).

➔ Organisation du séjour : (Février à juillet 2022)

➔ Dès début février, nous avons pris contact avec le même camping que depuis les trois dernières années : La Roseraie d'Omaha à Surrain. Il s'agit d'un camping familial et à taille humaine, idéal pour nous dans la mise en place d'un tel séjour. Nous avons convenu du même nombre de logements à réserver que l'année passée dans un premier temps, soit 5, n'ayant pas pour le moment les familles inscrites. Le gérant nous a laissé la possibilité d'annuler 1 location à deux semaines du départ car malgré les efforts déployés, nous n'avons malheureusement pas pu compléter le séjour.

➔ Information auprès des familles: (Février 2022 et Avril2022)

→ Comme chaque année, la communication auprès des habitants s'est faite par différents supports ; de l'affichage, l'envoi de mail aux adhérents, la presse, lors d'ateliers de l'Espace Mailiso, le relais auprès des partenaires (CMS, Secours Populaire, Croix Rouge, Restos du cœur, Contact Services, ADAEA, Les Mairies de la CDC, le Site Internet et le Facebook de l'association,...). A la suite de la 1^{ère} campagne de communication, 1 famille était inscrite sur le dispositif, nous avons donc relancé une seconde campagne en avril.

→ Echanges et organisation sur le projet avec les familles (Mars à Juillet 2022)

Rencontres individuelles avec les familles intéressées (du 18/03 au 31/05) : Les 3 entretiens individuels se sont échelonnés de mars à mai.

Les échanges ont permis de faire connaissance et ont concerné l'organisation et la philosophie du séjour (la vie en collectivité, le camping,...), les règles de vie (adhésion à la charte de fonctionnement). Sur les 3 rendez-vous effectués, les 3 familles sont parties dont celle convoquée l'an dernier par l'OPFRA et qui avait dû abandonner son projet de départ.

Rencontres collectives (du 08/06 au 12/07) : L'organisation de ces réunions a été plutôt épique cette année. Lors de la 1^{ère}, les 3 mères de famille étaient présentes, elles ont pu faire connaissance et présenter leur famille. Nous avons également évoqué de façon collective les règles de vie, l'autorité parentale et la philosophie du séjour afin que toutes puissent avoir la même information au même moment et à l'issue, nous avons planifié une seconde rencontre. Celle-ci devait permettre d'organiser les activités et les repas mais 1 seule famille était présente, les 2 autres ayant oublié le rendez-vous. Nous avons donc proposé une 3^{ème} date et la encore seule 1 famille était présente, une autre avait été appelé au dernier moment par son employeur et la 3^{ème} avait oublié. Nous avons alors décidé d'avancer par échanges de mails collectifs où chacune a pu faire ses propositions de sorties et de menus. Finalement ce format s'est avéré concluant. Pour la dernière rencontre, il s'agissait d'un goûter avec les familles au complet (adultes et enfants) afin que tous puissent faire connaissance et cette fois-ci c'est la référente familles qui était absente pour cause de covid mais une visio a été organisée et nous avons tous pu nous voir avant le départ, 4 jours plus tard.

→ Evaluation du séjour (juillet et septembre):

- Pendant le séjour, des échanges quotidiens ont eu lieu entre les animateurs et les familles de façon individuelle.
- Au retour, un temps de bilan collectif a été organisé en novembre car en fonction des emplois du temps de chacun, il n'a pas été simple de planifier cette rencontre.

Bilan quantitatif:

3 familles rencontrées, 3 familles parties en vacances. Nous aurions pu accompagner une famille supplémentaire mais il n'y avait pas d'autre candidat au départ malgré un dispositif bien instauré dans le contexte local et identifié par nos partenaires. D'ailleurs cette année 2 familles nous ont été orientées par ceux-ci.

Profil des familles

	Typologie des familles	Nombre d'enfants	Situation professionnelle	Orientation	Aide financière
Famille 1	Monoparentale (mère)	3 (16, 10 et 8 ans)	Sans emploi	Association La Clé	La Clé et Mailiso
Famille 2	Monoparentale (mère)	3 (15, 13 et 4 ans)	Aide cuisinière en ehpad	Espace Mailiso (la famille a vu une affiche sur la page facebook)	VACAF
Famille 3	Monoparentale (mère)	2 (9 et 6 ans)	Conductrice de car	ADAEA	VACAF

Bilan qualitatif:

Points positifs:

- Le séjour (activités, ouverture culturelle, vie quotidienne)
- Un site adapté (camping familial, situation géographique, logements, découverte...)
- La tolérance des uns et des autres sur les modèles éducatifs.
- Mixité sociale et culturelle des familles.
- Une pause dans le quotidien.
- Une météo favorisant la détente.
- La découverte d'une région chargée d'histoire.
- Une relation de confiance s'est instaurée avec les gérants du camping depuis 4 ans maintenant.
- Une adaptation rapide des familles à la vie en collectivité, chacun a rapidement pris ses marques.
- L'ensemble des séjours ont été soldés.
- Une relation privilégiée de temps de vie en famille pour certaines, en effet « à la maison » chacun vaque à ses occupations, pendant le séjour on prend le temps, on se redécouvre.
- 1 famille s'est inscrite aux 2 sorties familles programmées sur l'été et ses enfants sont également inscrits au sein d'un de nos alsh.
- Une mère est désormais bénévole au sein de la croix rouge suite à notre orientation.

Points négatifs:

- Un orage nous a fait perdre notre tonnelle.
- Des réunions difficiles à organiser
- Une famille absente au bilan collectif (pour cause de maladie)
- Une famille a accompagné afin de la soutenir dans son rôle parental.

Axes d'amélioration:

- Comment faire pour que ce dispositif puisse concerner 16 personnes à nouveau ?

D) LES ATELIERS D'ÉCHANGES ET DE SAVOIRS

Rappel des Axes du Projet Social :

- Impulser des dynamiques solidaires
- Promouvoir l'expression des habitants
- Promouvoir la co-construction et les échanges entre générations

La qualité de vie en milieu rural et les situations de fragilité économique cachent l'isolement de certains habitants qui échangent peu avec d'autres. Les personnes expriment le besoin de sortir de chez elles, de créer du lien avec d'autres. Ces ateliers réguliers, une fois par semaine, permettent aux personnes de transmettre et d'apprendre un savoir tout en prenant le temps de mieux se connaître.

Groupe 1:

Il fonctionne désormais de façon autonome, il est constitué de 8 femmes âgées de 48 à 91 ans habitant toutes sur la Commune de Conches et essentiellement retraitées qui se retrouvent 1 fois par semaine les jeudis de 13h30 à 16h30, sauf pendant les vacances scolaires.

Types d'ateliers mis en place:

- Ateliers manuels divers: les participantes s'initient entre elles autour de divers techniques (tricot, crochet, cartes 3D, Mandala...)

Mais il s'agit surtout pour elles d'un moment à part entière de discussions, d'échanges, de rires.

Points positifs:

- Une gestion autonome.
- Une dynamique de groupe qui va au delà de l'atelier (entraide, covoiturage, sorties, vacances...)
- Un rendez-vous attendu avec impatience pour certaines qui représente parfois la seule sortie de la semaine.
- Un goûter de Noël organisé avec le groupe 2 et les jeunes du pôle jeunes. Fort de ce succès, un goûter sera certainement réitéré lors de prochaines périodes de vacances scolaires. Une bonne complicité est née entre les « mamies » et les jeunes.

Points de vigilance:

- L'équipe d'animateurs doit maintenir le lien afin de les informer des actions mises en place mais également pour conserver les relations créées au fil des années.
- Un groupe vieillissant avec des problématiques de santé.

Groupe 2:

De janvier à septembre 2022 :

Le groupe était constitué de 8 personnes âgées de 24 à 67 ans, 1 homme et 7 femmes, habitant sur les communes de Conches, La Bonneville Sur Iton, La Ferrière Sur Risle et Ferrières Haut Clocher. 1 est retraitée, 5 sont en invalidités, 1 travaille en esat et 1 est sans emploi.

2 vivent seules, 3 sont en couples avec enfants, 2 sont en couple et 1 vit avec sa fille.

Ce groupe a été constitué de janvier à mars 2022.

Types d'ateliers mis en place :

- ➔ Généalogie : à l'initiative d'un des membres qui pratique cette activités avec l'Espace Mailiso 2 fois par semaine et qui a eu envie de la faire découvrir au groupe.
- ➔ Jeux de société
- ➔ Peinture de panneaux pour décorer la salle

A partir de mars, 5 personnes ont arrêté de venir car :

- ➔ 1 s'est blessée et a subi une lourde opération
- ➔ 2 ont rencontré des difficultés de santé
- ➔ 1 n'avait plus son amie qui venait
- ➔ La plus jeune n'a pas trouvé sa place
- ➔ La dynamique de groupe a ensuite été très difficile à instaurer mais les 3 personnes ont malgré tout étaient assidues.

Types d'ateliers mis en place :

- ➔ Balade
- ➔ Jardinage
- ➔ Entretien du mobilier de jardin
- ➔ Jeux de société
- ➔ Pique nique partagé avec le groupe 1

Pour la rentrée de Septembre, nous avons décidé de faire appel à un intervenant extérieur afin d'aider le groupe à devenir force de proposition mais également afin de l'étoffer et aussi pour mobiliser et/ou renforcer certaines aptitudes favorisant l'épanouissement et le bien être. C'est ainsi que 12 ateliers théâtre de 2h/semaine entre septembre 2022 et janvier 2023 ont eu lieu.

Nous avons pendant l'été communiqué sur cet atelier par mail et par affichage et 9 personnes se sont mobilisées dont 2 qui ne connaissaient pas auparavant l'Espace mailiso.

Evaluation :

- ➔ 9 personnes mobilisées mais 6 ayant participé à l'intégralité des séances car 2 ont dû arrêter pour problème de santé et 1 pour une entrée en formation.
- ➔ 1 homme et 8 femmes âgés de 44 à 67 ans habitant sur les communes de Sébécourt, La Bonneville sur iton, Glisolles, Ferrières Haut Clocher et Conches. 1 vit seule, 1 vit avec son

enfant majeur, 4 vivent en couples et 3 vivent en couple avec enfants. 4 sont retraitées, 2 sont en invalidités, 1 sans emploi, 1 en formation et 1 en recherche d'emploi.

- ➔ A ce jour 11 séances ont été réalisées, il reste un atelier de 2h, 1 stage d'une journée de 6h agrémenté d'un repas partagé et assister au spectacle d'un des intervenant.
- ➔ Le contenu des ateliers reposait principalement sur des jeux d'improvisation, seul ou en groupe afin d'aborder la gestuelle, l'imaginaire, la créativité, la voix, le lâcher prise, le changement de rôle et le statut, le déplacement dans l'espace, les émotions, les mîmes, différentes formes de langage, la réactivité et la respiration.
- ➔ Le bilan collectif sera effectué à l'issue du stage le 09/01.

5 personnes sur 6 qui se sont dépassées et ont profité de ces ateliers afin d'oser être soi même, améliorer sa relation avec les autres, se sentir en confiance, mieux se connaître, se dépasser, s'entraider, prendre du plaisir. 1 personne s'est faite violence afin de participer à ces différentes séances, il a été très difficile pour elle de sortir de son contexte de vie mais elle a été assidue malgré tout.

Points positifs:

- ➔ Mixité du groupe : sexe, âge, parcours de vie,...
- ➔ Un groupe ouvert et bienveillant.
- ➔ Des nouvelles personnes qui apportent de la « fraîcheur »
- ➔ un projet qui a renforcé ou développé certaines compétences psychosociales

Points de vigilance:

- ➔ Un groupe qui reste malgré tout dans l'attente et qui manque d'initiative, de propositions.

E) LES ATELIERS CUISINE

Rappel des Axes du Projet Social

- ➔ Promouvoir la co-construction et les échanges entre générations

Ils ont débuté le 10/03/2022 et se sont terminés le 07/07/2022, 15 ateliers ont été réalisés, ils auraient dû débiter le 02/12/22 mais la situation sanitaire ne le permettait pas.

Atelier	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Participant 1 (Cécile)			x			x	x		x	x		x				6
Participant 2 (Christine)	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	12
Participant 3 (Marie-Paule)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	15
Participant 4 (Jocelyne)	x	x			x	x	x	x	x		x	x				9
Participant 5 (Philippe)	x	x			x	x	x	x	x		x	x				9
Participant 6 (Nicole)	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	13

Participant 7 (Véronique)	x	x	x														• 3
Participant 8 (Séverine)	x	x		x		x	x	x				x		x	x		• 9
Participant 9 (Alexandre)							x	x			x	x	x	x	x		• 7
Participant 10 (Andy)	x																• 1
Participant 11 (Fabien)			x														• 1
Total par atelier	8	6	6	4	5	7	8	7	5	2	6	7	4	5	5		

11 personnes inscrites :

- ➔ 7 femmes et 4 hommes de 22 à 78 ans.
- ➔ 7 sont retraités, 2 sont en arrêt maladie (ald), 1 travaille à mi temps et 1 à la recherche d'un emploi.

Ils vivent sur :

- ➔ La Bonneville/Iton (2)
- ➔ Conches (6)
- ➔ Le Fresne – le val d'oré (3)

Sur ces 11 inscrits 8 viennent régulièrement, 2 sont venus à 1 seul atelier et 1 s'est blessée et ne peut plus se déplacer.

Concernant les 2 personnes qui ne sont pas revenues, nous supposons que le format ne correspondait pas à leurs attentes. Le premier s'attendait à recevoir des cours de perfectionnement en cuisine et le second ne s'y est pas retrouvé en fonction de son jeune âge par rapport au groupe.

Sur les 8 personnes assidues :

5 sont en couple, d'ailleurs un couple participe ensemble, 1 est veuve, 1 est divorcée et 1 vit avec sa mère.

Les personnes se sont inscrites aux ateliers via :

- ➔ Des mails envoyés aux adhérents de Mailiso
- ➔ La promotion faite via notre site internet ou notre page fb
- ➔ Des entretiens avec la référente familles ayant abouti à intégrer le groupe

Lors du 1^{er} atelier le groupe a décidé de modifier l'horaire, les ateliers se déroulent désormais de 10h à 12h au lieu de 9h30 à 11h30.

Le 1^{er} atelier a consisté à faire connaissance, autour d'un jeu en binôme où chacun a pu présenter l'autre. Une échelle motivationnelle posée au sol a ensuite été proposée afin que chacun puisse se positionner et dire la motivation qu'il avait à être présent.

Ce qui réunit les participants est :

- Ils aiment cuisiner
- L'envie de rencontrer du monde et de sortir de la maison
- La curiosité et la découverte
- Apprendre de nouvelles choses

Nous avons ensuite discuté du calendrier et du programme des ateliers en insistant bien sur la co construction de ceux-ci. Un photo langage a également permis aux personnes de s'exprimer sur la thématique « c'est quoi manger pour vous » et ainsi choisir 2 photos pour répondre à cette question.

2^{ème} atelier :

Jeu d'inclusion : cartes émotji à choisir en répondant à la question comment allez-vous aujourd'hui.

Ensuite nous avons parlé des motivations à manger et des facteurs correspondants, le groupe a également fait l'expérience de manger en conscience avec l'expérience de la pomme afin de mettre chacun des 5 sens en éveil.

Des documents ont été remis concernant :

- Faire ses courses en fonction des saisons
- Répartition alimentaire sur les 3 principaux repas de la journée

Diverses échanges ont émergé autour de :

- La cantine et le côté industriel
- Les enfants qui n'aiment pas, comment diversifier et les amener à découvrir
- Le potager afin de donner l'envie aux enfants de jardiner et ainsi l'envie de découvrir les légumes

Une des participantes est adepte de la déshydratation des aliments et a souhaité en échanger avec le groupe.

3^{ème} atelier :

Jeu d'inclusion : météo émotionnelle du jour

Thématique du jour : pourquoi je mange comme ça (les habitudes, les goûts et dégoûts). Les participants ont ensuite choisi des vignettes avec la consigne d'en sélectionner 3 représentants les aliments aimés et 3 ceux détestés. Nous avons ensuite confectionné 2 recettes faciles et rapides à faire au micro onde.

4^{ème} atelier :

Un jeu d'inclusion, de pioche a été proposé, chacun avait une question différente. Lors du précédent atelier, le groupe a choisi de mettre le radis noir à l'honneur et c'est ainsi que 3 recettes ont été réalisées.

5^{ème} atelier :

Jeu d'inclusion de nouveau autour de questions afin de faire davantage connaissance. Ce jour le groupe a décidé de mettre la pomme à l'honneur, c'est ainsi qu'une des participantes nous a fait

découvrir une recette de gâteau « secrète » et une recette de verrine apéritive a été proposé par l'animatrice.

Une participante a ramené à chacun un pot de sauge déshydratée.

6^{ème} atelier :

Jeu d'inclusion : la couleur de la gourmandise. Pour cette séance le groupe a choisi de mettre le poireau à l'honneur en choisissant 3 recettes. Lors de cet atelier l'animatrice a demandé au groupe s'il serait d'accord pour intégrer une nouvelle personne la semaine prochaine, en expliquant pourquoi l'atelier cuisine pourrait lui correspondre et lui faire du bien, le groupe a donné son accord.

7^{ème} atelier :

Jeu d'inclusion autour d'une photo qui devait représenter l'humeur du jour. Un nouveau membre a rejoint le groupe, chacun s'est présenté succinctement. Le groupe s'est montré bienveillant concernant son intégration. L'aliment à l'honneur ce jour a été la rhubarbe et de nouveau 3 recettes ont été élaborées.

La même participante a ramené des pieds de Mélisse afin que ceux le désirant puissent les replanter chez eux.

Un document concernant la conservation des fruits et légumes a été remis et a donné lieu à plusieurs échanges en effet chacun ayant ses propres habitudes.

8^{ème} atelier :

Visite de la ferme pédagogique Les Pâtures à Orvaux (27190) afin de permettre au groupe de découvrir un producteur local et de favoriser les circuits courts. Ce jour nous avons pu :

- ➔ Observer la tonte des brebis
- ➔ Discuter circuit court, culture bio, vente directe, réchauffement climatique
- ➔ Déguster des produits de la ferme notamment divers fromages de brebis.

L'agricultrice a remis à chacun des participants un flyer concernant la production et la vente des produits. Celle-ci est présente le jeudi matin au marché de Conches et depuis certains s'arrêtent à son stand afin d'y effectuer des achats de produits à base de brebis.

- 9^{ème} atelier :

Celui-ci a démarré par un jeu d'inclusion autour de la voix afin de reconnaître les prénoms, nous avons passé un moment joyeux et avons bien ri.

La thématique du jour était les groupes d'aliments :

- ➔ Les participants ont d'abord été invités à les citer puis à les illustrer
- ➔ Des documents illustrant les différents groupes, leurs caractéristiques nutritionnelles et les repères de consommation journalière ont été distribués, cette dernière a été illustrée par un flyer représentant une assiette découpée en 3 pour les quantités nécessaires aux 3 principaux repas de la journée. Des discussions ont émergé autour de : du sucre que l'on retrouve partout, des « cube or » qui sont beaucoup trop salés, de l'intolérance au lactose, des boissons (nous pouvons comptabiliser l'eau, le café, la soupe afin d'atteindre la quantité nécessaire par jour), les invitations à manger, le temps et notamment lorsque l'on travaille.

Philippe a évoqué le site internet nutrinet, personne ne fait de menu à l'avance, les repas se font au hasard. Chacun s'est exprimé sur la composition de son petit déjeuner.

- ➔ 2 sous groupes ont été constitués et chacun à l'aide de vignettes illustrant des aliments devait constituer un menu équilibré pour les 3 repas principaux d'une journée.

10^{ème} atelier :

L'animatrice était absente ce jour et avait laissé l'animation de cet atelier à son collègue du pôle famille. Auparavant, nous avons bien sûr avec le groupe discuté des possibilités de chacun car il s'agissait d'un atelier sur la thématique « activité physique ». Une des participantes ayant des difficultés à rester trop longtemps debout, nous avons décidé d'organiser une séance mobilité douce à l'aide de chaise, de swiss ball, d'altères,...

Malheureusement le jour J seule 2 participantes étaient présentes, cela fut très décevant, en 1^{er} lieu pour l'animateur qui avait passé du temps à préparer la séance qui s'est finalement transformée en marche active et en second lieu car certains n'avaient pas prévenu de leur absence. L'animatrice a envoyé un mail au groupe à son retour afin de les informer de son mécontentement, chacun s'est excusé et tous avaient finalement une excuse.

11^{ème} atelier :

Découverte du potager de Beaumesnil, toujours avec pour objectif de permettre la découverte de production au local. Nous avons donc visité le potager, discuter circuit court et de saison, plusieurs échanges ont émergé autour de : le gluten, les haricots rouges remplaçant la farine, les vertus des plantes, la cuisson des aliments, les graines F1, les conditions climatiques et les cultures, les trucs et astuces et la découvertes de plantes inconnues.

12^{ème} atelier :

Un jeu d'inclusion afin de recueillir l'humeur du jour, puis nous avons consacré cet atelier à réaliser des recettes qui nous ont été données la semaine dernière par le potager de Beaumesnil, ainsi nous avons confectionné :

Des galettes chinoises, des galettes à base de flocons d'avoine, des tartines salées et un brownie à base de haricots rouges. Les participants ont choisi leur recette et se sont répartis en binômes.

Une des participantes était retournée au potager dans le week-end afin de faire découvrir l'endroit à ses enfants.

Cet atelier a été le dernier pour 3 participants, en effet 2 sont partis dès le vendredi en vacances et la dernière n'était plus disponible en raison de sa fille qui n'aurait plus école. Ils ont donc tous les 3 complétés un questionnaire d'évaluation.

13^{ème} atelier :

La thématique était le gaspillage alimentaire, l'animatrice avait de base prévu une partie théorique et une partie pratique mais ayant animé un autre atelier cuisine avec un autre public 2 jours auparavant, elle a réorganisé celle-ci en fonction des aliments restants.

En effet, il restait des courgettes, des oignons, du beurre, des bananes, du melon, des kiwis, des condiments et de la farine. Le challenge imposé au groupe était de composer des plats en fonction

des aliments sur la table, c'est ainsi qu'ils ont réalisé un crumble de courgettes, un gâteau au melon et des brochettes de fruits.

14^{ème} atelier

La thématique était de réaliser les achats directement sur le marché et de confectionner les recettes dans la foulée. L'animatrice avait auparavant sélectionné 2 recettes et par groupe de 2, chacun devait faire sa liste de courses puis ses courses et sa recette. Cela a bien sûr été l'occasion de discuter budget.

15^{ème} atelier

Le groupe s'était mis auparavant d'accord pour terminer ce cycle d'atelier par un pique nique partagé. Ils ont donc sélectionné diverses recettes, les ont réalisées puis, nous avons déjeuné au sein de notre jardin partagé.

Cet atelier était rempli d'émotions car il marquait la fin, un des participants a même versé quelques larmes mais le lien est dorénavant créé, ils ont tous les coordonnées de chacun et pour certains ont commencé à se voir en dehors, à se rendre des services, à se soutenir.

C'est un groupe bienveillant, attentionné qui a su bien évoluer dans la durée, nous, nous sommes d'ailleurs donnés rendez-vous en septembre afin de prendre des nouvelles de chacun et de visionner les photos prises durant les divers ateliers.

Analyse des questionnaires :

Aviez-vous des attentes avant de participer aux ateliers cuisine :

- Reprendre goût de faire la cuisine et d'apprendre des nouvelles recettes.
- Apprendre de nouvelles recettes, de nouvelles techniques de cuisine.
- Activités variées dans ce domaine.
- Connaître différentes recettes, l'équilibre alimentaire, retrouver un lien social.

Qu'avez-vous pensé des ateliers :

- Concernant le lieu : 7 très satisfait et 1 satisfait
- Les techniques : 7 très satisfait et 1 satisfait
- Le jour : 8 très satisfait
- L'horaire : 8 très satisfait
- Les plats proposés : 8 très satisfait
- Les relations avec le groupe : 8 très satisfait
- L'équipe d'encadrement : 8 très satisfait
- L'ambiance : 8 très satisfait
- Le temps consacré à l'équilibre alimentaire, le budget, les différents notions, les astuces,... : 7 très satisfait et 1 satisfait

Les commentaires :

- Je suis ravie d'avoir eu la chance de participer aux ateliers
- Très bien, à reconduire

- Excellente ambiance initiée par l'animatrice, gratuité totale, matériel de cuisine mis à disposition, activités variées, cuisine, discussions, visites de structures diverses (Beaumesnil, le marché,..), les repas partagés
- Content d'avoir pu participer aux ateliers avec une superbe ambiance et une animatrice très gentille et qui m'a aidé
- Très bon atelier, très bonne organisatrice, dommage que cela s'arrête pour nous
- Tout est parfait

Cuisez-vous autrement, depuis que vous participez aux ateliers :

- Oui pour varier les goûts et les temps d'échanges en famille
- Oui, de nouvelles idées et l'envie d'essayer
- Oui, on essaie des recettes que nous ne connaissions pas
- Oui, des repas plus équilibrés et pour les bienfaits de la santé
- Non car prix des produits dû à l'inflation

Que suggériez-vous afin d'améliorer ces ateliers :

- Un équipement plus complet (presse ail, manique, hachoir)
- Quelques achats de nouveau matériel
- Recommencer l'an prochain avec l'animatrice. Si le matériel est correct et varié, il manque toutefois, un blender, un robot, un mixeur et un presse ail.
- Faire peut être 30 minutes de plus, un peu juste parfois.
- Un peu plus de matériel et éventuellement une nouvelle cuisinière
- 30 min de plus à chaque fois.

Perspectives et suite à donner :

- Prévoir l'achat du petit matériel suggéré
- Garder l'horaire de 10h à 12h et non de 9h30 à 11h30
- Prévoir à l'avance et en fonction de la thématique du temps en plus
- Maintenir le rythme de 15 à 16 séances qui se suivent pour la dynamique
- Garder l'ossature actuelle : apports théoriques, mise en application, visites et découvertes, repas partagés, construction collective avec le groupe.
- Prévoir un après, en effet pour beaucoup une dynamique est enclenchée et cela peut en bousculer certains qu'elle retombe, c'est pour cela qu'en septembre une rencontre sera organisée avec le groupe.

Bilan et retrouvaille du 06/10/2022 :

5 personnes étaient présentes et 3 autres se sont excusées car elles n'étaient finalement plus disponibles. Nous avons fait un tour de table afin de prendre des nouvelles de chacun, savoir comment leur été s'était passé et quels étaient leurs projets en cette rentrée.

Tous sont inscrits dans des associations : gymnastique, aqua-gym, généalogie, club séniors, karaté.

3 se sont inscrits au cours de danse de salon proposés par l'Asept en partenariat avec l'Espace Mailiso et 1 participe aux ateliers d'échanges de savoirs du pôle familles.

Certains continuent donc de se voir et une des participantes maintient l'envoi de mail aux groupes sur des confections qu'elle fait chez elle.

Ce que le groupe retient de ce cycle d'atelier 3 mois plus tard :

- Les notions d'équilibre alimentaire et notamment la répartition visuelle d'une assiette équilibrée, tous font le maximum pour la maintenir.
- Les visites pour l'ouverture sur le monde extérieur.
- Diversifier ses repas.

Perspectives pour 2023

- Reconduction d'un cycle d'ateliers de Mars à juillet.
- Achat de matériel
- Poursuivre une programmation similaire (théorie, pratique, co-animation, visites,...)

F) LES ATELIERS PARENTS ENFANTS

Rappel des axes du Projet Social de Territoire :

- Valoriser les compétences des enfants et des jeunes
- S'engager dans la co-éducation
- Se mobiliser et agir ensemble

Les objectifs sont les suivants:

- Soutenir la parentalité
- Favoriser les relations, les échanges entre les parents, entre les parents et enfants, entre enfants, entre parents-enfants et professionnels.
- Rompre l'isolement des familles.
- Faciliter l'accès des familles à l'information.
- Favoriser la mise en réseau de tous les acteurs locaux.
- Créer une dynamique partenariale.

Les ateliers se déroulent en général sur les vacances d'hiver, de printemps, d'été (1ère semaine de juillet) et d'automne, de 10h à 12h. Les ateliers sont gratuits, il est possible d'aller chercher les familles non mobiles. Ils se déroulent sur 9 communes de la CDC avec lesquelles l'Espace Mailiso a signé une convention de mise à disposition de locaux.

Ces ateliers visent le soutien à la parentalité et la découverte d'activités « simples » à mettre en place avec ses enfants. Ils permettent un temps d'échanges privilégiés entre parent et enfant.

Cette année, seules 3 sessions d'ateliers ont pu être proposées: sur les vacances d'hiver, de printemps et d'automne. La session d'été avait été programmée mais les ateliers ont dû être annulés pour cause de maladie de la référente.

27 ateliers ont eu lieu (17 ateliers en 2021, 19 ateliers en 2020, 33 ateliers en 2019, 29 en 2018) et se sont adressés aux enfants âgés de 3 à 8 ans accompagnés de leur(s) parent(s).

Les ateliers sont toujours gratuits mais dorénavant une inscription préalable est indispensable afin de pouvoir gérer au mieux la capacité d'accueil.

L'animation par 2 professionnelles facilite l'observation et la disponibilité pour les parents en difficulté dans l'éducation de leur enfant.

L'inscription des parents dans la durée sur les ateliers permet de mesurer la prise en compte des conseils des professionnelles dans la relation parent-enfant et de valoriser ainsi l'évolution des enfants.

Ils sont animés par 2 personnes, la coordinatrice du dispositif qui est référente famille et alternativement par des partenaires du Service Petite Enfance (les 3 directrices des crèches de la CDC, la responsable RPE), une puéricultrice de la PMI, une bibliothécaire et l'animateur famille de l'Espace Mailiso).

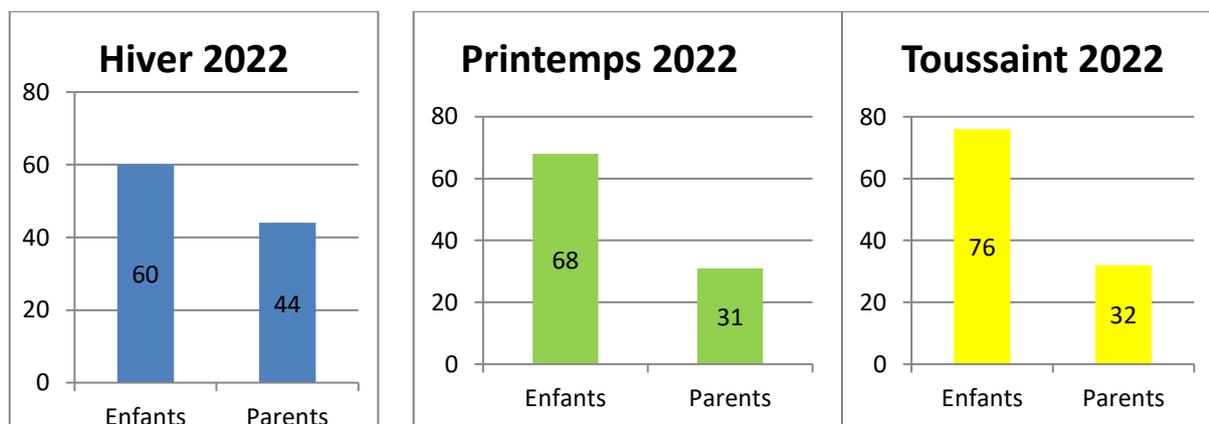
Différentes animations sont proposées, en tenant compte des demandes des parents: activités manuelles, culturelles, corporelles, culinaires, plein air,...

Les parents sont informés via un programme transmis par mail et relayer sur notre page facebook ou notre site internet, les partenaires participent également à transmettre l'information.

Organisation type: Accueil convivial autour d'une collation, présentation de l'équipe, du cadre et de l'activité, séance et rangement.

Bilan quantitatif:

3 cycles d'ateliers se sont déroulés, pendant les vacances scolaires.



Concernant les vacances d'hiver, 104 personnes ont fréquenté les ateliers dont 60 enfants et 44 parents sur 10 jours, soit une moyenne de 10,4 personnes par atelier (7,4 personnes en 2021, 16,9 en 2020, 12 en 2019 ; 11,9 en 2018).

Concernant les vacances de printemps, 99 personnes ont fréquenté les ateliers dont 68 enfants et 31 parents sur 9 jours, soit une moyenne de 11 personnes par atelier (8 personnes en 2021, pas de programmation en 2020, 10,6 en 2019 et 15,4 en 2018).

Concernant les vacances d'Automne, 108 personnes ont fréquenté les ateliers dont 76 enfants et 32 parents sur 8 jours, soit une moyenne de 13,5 personnes par atelier (10,5 personnes en 2021, 11,3 en 2020, 18,7 en 2019 et 17 en 2018).

Au total, les ateliers ont accueilli 204 enfants et 107 parents.

Cela représente 30 familles différentes, soit 36 parents différents (23 mères, 8 pères et 4 grands-mères, 1 grand-père) et 52 enfants différents.

Sur les 28 ateliers proposés, la nature des ateliers a été la suivante : 7 ateliers manuels, 2 ateliers cuisine et repas partagé, 4 ateliers jeux sportifs, 4 ateliers plein air, 1 atelier yoga, 1 atelier parcours citoyen, 1 atelier danse country et 2 ateliers ludothèque, 2 ateliers motricité, 1 atelier médiathèque, atelier modelage et 1 atelier découverte ferme pédagogique.

10 communes de la Communauté de Communes sont représentées (sur 25) et 4 communes hors CDC.

Bilan qualitatif :

Lors des ateliers, nous touchons un public varié : des mères, des pères, des grands-parents, des couples....., issus de milieux sociaux différents.

Les retours des parents sont toujours très positifs tant sur l'activité en elle même que sur l'animation. Ils apprécient en effet la pluridisciplinarité de l'équipe ainsi que la disponibilité des professionnelles, leur écoute et l'ambiance conviviale de ces temps de partage.

Ce que les parents mettent en avant:

La découverte de nouvelles activités et la rencontre avec de nouveaux enfants

De la convivialité de la bonne humeur de la découverte

De la détente et des moments partagés avec nos enfants

La qualité de l'animation

Un moment d'échange entre enfants et parent/enfant

Un temps ludique avec mes petits enfants

De la diversification, des rencontres, un temps différent

Découverte d'une activité manuelle en groupe avec un accompagnement très bienveillant

Des rencontres, des rires, parfois du dépassement.

C'est un moment fixé de partage avec mes enfants. Nous découvrons quelques choses de nouveau à chaque fois.

Les ateliers sont un bon moment pour passer un temps privilégié avec son enfant hors du contexte de la maison et pour faire des rencontres (d'autres parents, d'autres enfants et des professionnelles). Les parents apprécient beaucoup de découvrir le comportement de leur enfant en collectivité et ainsi appréhender la socialisation.

Pendant les 2 heures que dure la séance, les parents accordent leur entière attention à leur enfant. Il s'agit d'un moment de partage entre enfants et parents, entre enfants et entre parents, « on va vers les autres »).

La proximité des ateliers de part leur itinérance rend l'accessibilité plus facile (nous venons à la rencontre des habitants) et permet de faire découvrir aux familles leur territoire d'habitation grâce à cette diversité des lieux proposés.

La force du comité de suivi fait également la richesse de cette action. En effet après chaque période, l'équipe se réunit afin de faire le point sur les activités proposées, les situations rencontrées et chaque membre contribue à l'évaluation de la période. Une nouvelle personne nous a rejoint, il s'agit de la directrice de la micro crèche du Fidelaire, 7 personnes co-animent actuellement les ateliers.

Les professionnelles ont désormais l'habitude de collaborer sur les ateliers, ce qui facilite les échanges pour d'autres besoins, projets. Concernant les professionnelles, la co-animation favorise la connaissance réciproque et met en exergue des compétences complémentaires. Cette action participe à la mise en réseau des différents acteurs concernés par la thématique de la parentalité.

Nous faisons également de plus en plus appel à divers professionnels exerçant sur le territoire de façon ponctuelle (Police Municipale, ludothécaire,...) afin de donner à voir aux parents les ressources du territoire.

Les parents sont sollicités à co-animer les ateliers en fonction de leur savoir faire, envie et centre d'intérêt, c'est ainsi qu'un père a proposé d'animer un atelier de danse country et un grand-père un atelier cuisine.

Nous avons de nouveau proposé 1 parcours citoyen co-animé par 2 policiers municipaux de Conches. Nous avons renouvelé nos partenariats avec la ludothèque et la médiathèque de Conches. Nous avons été découvrir une ferme pédagogique située sur notre territoire et enfin nous avons fait appel à une plasticienne afin de proposer un atelier modelage.

Nous avons également convié des familles ukrainiennes sur certains ateliers, en effet plusieurs sont hébergées sur Conches et afin de leur permettre de s'intégrer et de s'insérer dans ce nouveau contexte de vie. Certains enfants se sont côtoyés sur plusieurs ateliers, ils ont ainsi pu nouer des liens malgré la barrière de la langue.

Conclusion Globale :

Cette année, nous, nous sommes interrogés sur le sens de cette action afin de savoir si ces ateliers correspondaient toujours aux attentes des familles et aux attentes des co-animateurs, ainsi les professionnelles ont été amenées à répondre aux questions suivantes :

Quels sont pour vous les objectifs des ateliers ?

Selon-vous qu'apporte cette action aux parents et aux enfants ?

Qu'est ce que cette action vous apporte ?

Suite à ce temps, nous avons décidé de nous lancer dans une démarche AOC (approche orientée changement) afin de donner une nouvelle dynamique à cette action, nous allons commencer cette approche début 2023.

G) LA COMMISSION SENIORS/SOLIDARITE

Rappel des axes du Projet Social de Territoire :

- ➔ La promotion de la citoyenneté
- ➔ La mobilisation intergénérationnelle

Il s'agit également d'une instance composée d'adhérents/habitants du territoire. Elle a été créée en juin 2022, elle est composée de 5 femmes âgées de 43 à 76 ans. Elles sont salariées, en invalidités ou retraitées. Cette instance est soucieuse du bien vivre ensemble et à la cohabitation des différentes générations.

Pour aboutir à la création de cette commission, nous avons auparavant convié les adhérents à une réunion d'échanges sur la thématique seniors/solidarité en avril 2022 où seules 2 personnes étaient présentes. Nous avons alors décidé de modifier notre communication ainsi une affiche « attrayante » a été créée avec des mots clés et des images dynamiques et 5 personnes se sont déplacées.

Cette commission a décidé d'aboutir à la création de goûter de saison (été, Automne, Hiver, printemps) afin de créer des moments de rencontre, des lieux où l'on se retrouve. Le fait de donner des rendez-vous aux habitants en fonction des saisons vont en faire des moments attendus et nous l'espérons donner l'envie d'y participer.

Le 1^{er} goûter a eu lieu le samedi 30/07/2022 à l'ancien camping de Conches, pour se faire une tonnelle, des tables et des jeux avaient été installés, la commission souhaitait un moment « zen » sans trop d'artifice où l'accent serait mis sur le plaisir de se rencontrer et d'échanger.

Des gâteaux avaient été confectionnés par la commission et les participants étaient invités à ramener quelque chose à partager. Une vingtaine de personnes s'est déplacée, principalement des familles avec enfants dont 2 nouvellement arrivées sur le territoire et qui ont trouvé l'idée très intéressante pour faire des connaissances.

Fort de cette réussite la commission a organisé le goûter de l'Automne le samedi 5 novembre 2023 autour d'un ramassage de châtaignes puis de leur cuisson au feu de bois. Ensuite un chocolat chaud et des crêpes étaient également proposés et des jeux de société étaient disposés dans la salle. Une trentaine de personnes étaient présentes et cette fois il s'agissait d'un public principalement sénior. Toutes les personnes étaient ravies de ce moment et nous avons invité les personnes intéressées à nous laisser leurs coordonnées afin de pouvoir les convier à d'autres moments de partage et pourquoi pas afin qu'elles puissent étoffer la commission seniors/solidarités. Une rencontre est prévue en janvier 2023.

H) COMMISSION ENVIRONNEMENT

Rappel des axes du Projet Social de Territoire :

- ➔ Se mobiliser et agir ensemble,
- ➔ S'engager dans la Co éducation.

1. A quels besoins répond l'action ? :

Le territoire doit veiller à la co-habitation de ses différentes générations et typologies d'habitants (ruraux, péri urbains) en développant des actions autour des savoir être et "d'éducation" à l'environnement. Il doit également pouvoir développer et promouvoir la capacité d'expression, les potentialités des personnes en faveur de l'intérêt collectif.

2. Objectifs opérationnels de l'action :

- ➔ Eduquer et sensibiliser à la protection de l'environnement et promouvoir les pratiques favorables.

- ➔ Mobiliser les habitants en soutenant leur citoyenneté et en promouvant leur participation pour agir pour un environnement favorable.
- ➔ Recenser les envies et les besoins.
- ➔ Valoriser et soutenir l'implication des habitants en leur permettant d'imaginer eux-mêmes les actions à destination d'autres habitants du territoire dans une démarche d'action communautaire.

3. Description de l'action :

- ➔ L'Espace Mailiso souhaite mobiliser davantage les habitants pour agir ensemble en faveur d'un bien être durable. "Sensibiliser et ouvrir la personne sur son environnement, afin qu'elle en devienne responsable et actrice : l'éducation à l'environnement s'inscrit dans la démarche d'éducation à la citoyenneté. En ce sens, l'Espace Mailiso a créé une commission pour définir avec les adhérents/habitants l'organisation d'un projet d'actions à mener ou la participation de celle-ci à la réalisation d'initiatives locales concourant à la sensibilisation à l'environnement (institutions, associations, écoles, Centre de Loisirs,.....). La démarche est de construire collectivement à partir des connaissances de chacun en s'appuyant sur des adhérents/habitants "experts" et sur les partenaires locaux ou en faisant appel à des professionnels spécialistes de l'environnement.
- ➔ A ce jour, la commission, qui a été créée en mars 2022, est constituée de 15 membres bénévoles ; salariés ou en recherche d'emploi ou retraités. Sur l'année 2022, celle-ci s'est réunie 9 fois pour planifier les projets d'actions suivants :

La fête printanière à Conches le week end du 23 et 24 avril :

Au programme, le samedi 23 avril : bourse aux plantes, et différentes animations : atelier de semis et greffage, atelier de fabrication de produits ménagers et produits cosmétiques naturels, ateliers poterie, création de nichoirs, création florale, animation sur la permaculture, stand du SETOM, de la librairie avec propositions d'ouvrages accessibles sur le jardin, l'environnement... Au total, c'est près de 250 personnes qui ont profité de cette journée conviviale de partages et d'échanges animée par les membres de la commission, les habitants et les salariés de l'Espace Mailiso. Le dimanche 24 avril, pique-nique partagé à l'arboretum puis randonnée verte / ramassage collectif de déchets avec la présence du SETOM. La créativité a été sollicitée en clôture de journée avec la réalisation d'un mandala éphémère au son des djembés ! Une petite cinquantaine de personnes s'est retrouvée sur cette journée chaleureuse. Les jeunes du Pôle jeunes se sont mobilisés sur ces 2 journées en tenant la buvette et en animant un stand maquillage le samedi. Le public a été hétérogène : des familles, des retraités, des personnes seules, une belle mixité et le plaisir d'être ensemble.

Le jardin pédagogique de la Maison du Temps libre de Conches :

Après l'hiver, la commission environnement a réalisé des travaux d'entretien et de jardinage afin de préparer les parcelles du jardin pédagogique. Du compost et du paillage ont été ramenés pour enrichir la terre et la protéger contre les mauvaises herbes et diminuer l'arrosage pendant la saison d'été.

Plusieurs groupes d'enfants du Centre de loisirs de Conches ont cultivé des courgettes, des salades, des radis, des tomates, des petits pois, des fraisiers,et entretenu les carrés potagers durant les vacances de printemps.

Le groupe d'échanges et de savoirs du Pôle Famille ont créé une plate bande supplémentaire afin d'y planter des framboisiers, des groseilliers, des cassiers et des muriers afin que tout le monde puisse profiter de la cueillette. Le groupe a aussi participé à l'entretien et à l'arrosage du jardin pédagogique.

Seul bémol, pendant l'été personne n'a pu prendre le relai et continuer à arroser et à entretenir le jardin.

Visite annulée de la station d'épuration prévue en septembre :

Cette visite n'a pas eu lieu principalement dû à la gestion de l'accueil d'un groupe de famille en période de pandémie et la disponibilité du personnel pendant le week-end. Le groupe a décidé de faire une autre proposition plus tard dans la saison et plutôt en semaine.

Balade Sophro'Nature le samedi 3 décembre :

Une vingtaine de participants ont participé à la balade animée par la sophrologue Nadine Atmani et accompagnée par Jean Jacques Chevalier. La sophrologie en pleine nature a permis de profiter des bienfaits de la marche en plein air tout en la combinant à des exercices oxygénations de son corps afin de prendre conscience de l'environnement : écouter, voir, toucher, sentir... Respirer en grand !

S'ancrer à la terre, se gorger de l'énergie de la forêt... Se sentir vivant dans son environnement !

Une association très bénéfique pour la santé qui permet de reconnecter le corps et l'esprit à tous les éléments qui nous entourent. Elle permet aussi de se mettre en lien avec les éléments de la nature et de capter des énergies et plus de vitalité.

Un questionnaire de satisfaction a été distribué à la fin de la balade et le retour a été très positif puisque les participants étaient très satisfaits de la séance, de l'accueil et de l'ambiance.

Afin d'optimiser la qualité de l'intervention, avec l'intervenante, nous avons décidé d'avoir au maximum une vingtaine de pratiquants mais nous avons refusé la demande d'autant de personne. Du fait de l'engouement et de la réussite de celle-ci, des balades Sophro'Nature seront reconduites dans le cadre du Pôle Activités à l'année à raison d'une par mois entre le mois d'avril et de juillet 2023.

Création d'une plaquette sur la commission environnement :

La commission a décidé de réaliser une plaquette afin de se faire connaître auprès du plus grand nombre. Vous trouverez ci-joint la plaquette.

4. Projection et planification des différentes actions à mener sur les mois à venir :

- ➔ Février 2023 : Partenariat avec l'institutrice de l'école primaire, des parents d'élèves et du Maire de Louversey pour organiser plusieurs actions afin d'éduquer et de sensibiliser les élèves, les enfants et les parents à la protection de l'environnement: Thème abordé dans le

- cadre scolaire + ramassage de déchets sur la commune organisé avec l'appui d'un Sivos + visite guidée du Sétom (Syndicat Etude Traitement des Ordures Ménagères) de Guichainville.
- ➔ Fin mars 2023 : Sortie Nocturne pour découvrir les batraciens et les autres animaux d'un plan d'eau. Gwenaëlle Dufour, membre de la commission, spécialiste dans le domaine de l'environnement encadrera cette découverte.
 - ➔ Fin avril 2023 : Reconduction de la Fête printanière à la Maison du temps libre de Conches avec des nouveautés en perspectives.
 - ➔ Mai 2023 : Participation de la commission environnement à la Fête de la Nature organisé par la commune du Fidelaire : à déterminer de quelle manière.
 - ➔ Mai/juin 2023 : Visite découverte de la gestion de la forêt avec Xavier le fils de Jean Louis Brard, membre de la commission et membre des jardiniers de l'Eure.
 - ➔ Début juillet 2023 : Refaire notre demande afin de visiter la station d'épuration de Conches avec Hervé Nicolas membre de la commission et salarié de la station d'épuration + Balade au bord du rouloir pour évoquer l'histoire industrielle de cette rivière avec Guy Le Guern membre de la commission et membre du commerce équitable partagera ses connaissances sur ce sujet.

5. Evaluation de l'action :

➔ points négatifs :

- La non mise en place de la visite guidée de la station d'épuration.
- Problème d'entretien et d'arrosage du jardin pédagogique au cours de l'été.

➔ points positifs :

- Mixité femme/homme, salariés/retraités, des parcours professionnels au sein de la commission.
- Bonne dynamique et bonne cohésion du groupe.
- Intégration facile de nouveaux membres dans la commission.
- Implication et participation de l'ensemble des membres de la commission aux actions planifiées en fonction de leur disponibilité et de leur sensibilité.
- Groupe qui est force de propositions.
- Mise en place d'actions et perspectives d'actions très diversifiées et nombreuses.
- Bilan par la commission après chaque action mise en place.
- Création d'un questionnaire de satisfaction qui a été donné à chaque participant(e) lors de la balade Sophro'Nature.

➔ point de vigilance :

- Etre attentif aux attentes du groupe, de la population et des partenaires.

POLE FORMATION

I) ESPACE FORMATION

Depuis mai 2022, nous avons mis en place une nouvelle action "Savoirs essentiels", conventionnée par la Région Normandie.

Ce nouveau dispositif, regroupe des actions qui étaient précédemment dissociées :

2 sur lesquelles nous intervenons : Savoirs Généraux et Lire Ecrire Compter.

2 pour lesquelles nous n'étions plus conventionnés : Compétences numériques et FLE (Français langue étrangère) qui touchent un autre public.

Le regroupement de l'ensemble de ces actions représente une véritable plus-value pour notre centre mais aussi et surtout pour le public qui se voit apporter une offre de formation supplémentaire sur le territoire.

En octobre dernier, nous avons débuté une action "Français Langue Etrangère Grand Débutant" à l'attention des personnes ukrainiennes accueillies en urgence sur le territoire de la communauté de communes de Conches. Cette action sur l'apprentissage des bases du français est subventionnée par la DDETS (Direction Départementale du Travail de l'Emploi et des Solidarités). Elle est nouvelle pour notre structure et n'a pas vocation à perdurer dans le temps puisqu'elle répond à un besoin ponctuel.

Afin d'accompagner au mieux les apprenants ukrainiens, nous avons travaillé en partenariat avec les associations :

- ➔ YSOS qui gère l'hébergement d'urgence à la Mapad : échanges fréquents avec les intervenants concernant l'intégration des personnes sur le dispositif, l'assiduité, le suivi.
- ➔ LA CLE qui intervient également auprès du public ukrainien de la Mapad : nous avons organisé et harmonisé nos interventions.

Après les recrutements de Cindy RUELLE sur poste de référente pédagogique et d'Audrey DUCHEMIN sur le poste de formatrice en remise à niveau, nous devons renforcer l'équipe avec l'embauche d'un-e formateur-trice numérique.

Ce projet n'a pas pu aboutir, faute de candidats correspondants aux critères (à minima un diplôme ou de l'expérience) ou prêts à accepter un poste à temps partiel.

Tableau récapitulatif et comparatif de l'activité globale

	2022	2021	2020
Nombre de personnes accueillies	111	86	114

Tableaux récapitulatifs et comparatifs par action

	2022	2021	2020
# Avenir B2			
Nombre de personnes accueillies	40	40	69
# Avenir B4 Construction de Projet Professionnel			
Nombre de personnes accueillies	29	32	32
# Avenir B6 Référent pédagogique			
Nombre de personnes suivies	29	32	39
Savoirs essentiels			
Nombre de personnes accueillies	26	/	/
Français Langue Etrangère			
Nombre de personnes accueillies	13	/	/
Cap Lire Ecrire Compter/ Savoirs Essentiels			
Nombre de personnes accueillies	1	10	12
Cap Savoirs Généraux			
Nombre de personnes accueillies	2	4	5

A) FORMATIONS DE REMISE A NIVEAU

a) Savoirs essentiels : convention Région Normandie

Cette action est mise en place depuis mai 2022, début du conventionnement. Elle est réalisée en cotraitance avec Education et Formation, qui en est le mandataire.

Tout comme nos précédentes actions de remise à niveau, elle est ouverte toute l'année, à l'exception de 2 semaines de fermeture en été et 1 semaine à Noël, et les personnes peuvent entrer à tout moment.

Elle est proposée à temps partiel, à raison de 21 heures hebdomadaires (12 heures sur les précédentes actions).

Toutes les personnes, sous réserve de remplir les conditions, peuvent bénéficier d'une rémunération au prorata de leur temps de présence, ce qui n'était pas le cas auparavant.

Alors que nous avons précédemment 2 actions pour 2 publics, cette nouvelle convention nous permet d'accueillir un public plus large qui peut relever, comme avant, de l'illettrisme ou d'un besoin de

remise à niveau général mais aussi maintenant de l'illectronisme, du français langue étrangère ou de l'analphabétisme.

La répartition hebdomadaire des séances proposées en 2022 :

- ➔ le français : 2 séances - 5,25 à 7 heures
- ➔ le français langue étrangère : 3 séances - 10,5 heures
- ➔ les mathématiques : 1 séance - 3,5 heures
- ➔ le numérique : 1 séance - 1,75 à 3 heures
- ➔ apprendre à apprendre : compétence travaillée en transversale.

Compte tenu de la diversité des besoins et des profils des personnes, les programmes et les durées de formation sont adaptés à chacun. Les objectifs de travail sont définis avant l'entrée en formation suite à des positionnements qui permettent de mesurer l'écart entre les compétences acquises et celles à atteindre.

Profil des 26 personnes accueillies :

	Age des participants		Type		Origine		
	- de 25 ans	+ de 25 ans	Femmes	Hommes	FLE Ukrainiens	FLE Autres nationalités	Non FLE
2022	38%	62%	81%	19%	73%	4%	23%
2021	70%	30%	60%	40%	/	/	/
2020	50%	50%	50%	50%	/	/	/

b) FLE : français langue étrangère : convention DDETS de l'Eure

Cette action a été mise en place suite à l'accueil d'Ukrainiens en situation d'urgence sur le territoire de la communauté de Conches, par l'association Ysos.

Dans le cadre de la formation Savoirs Essentiels de la Région Normandie, un premier groupe de 15 personnes a pu débiter la formation en juin.

Un autre groupe devait être accueilli à la suite mais dans l'intervalle, la Région a informé les organismes de formation que les personnes devaient préalablement suivre une formation OFFI ou "état", avant de pouvoir intégrer le dispositif Région.

Or, il n'y pas suffisamment de places de formation OFFI et par ailleurs elle n'est proposée qu'à Evreux, ce qui est compliqué pour des personnes qui viennent d'arriver en France et ne sont pas mobiles.

Aussi, nous avons déposé un projet auprès de la DDETS (Direction Départementale du Travail de l'Emploi et des Solidarités) afin que les Ukrainiens acquièrent un premier niveau de français et réalisent un minimum de 100 heures et qu'ils puissent continuer éventuellement l'apprentissage du français sur la formation Savoirs Essentiels.

Les objectifs de cette action sont de comprendre et utiliser, à l'oral et à l'écrit, les mots et énoncés simples qui sont nécessaires à la réalisation des activités de la vie quotidienne.

L'action était initialement prévue du 11 juillet au 28 septembre 2022 mais la réponse a tardé à venir et finalement, elle a débuté le 5 octobre. Beaucoup des ukrainiens avaient alors quitté la Mapad pour un logement individuel dans une autre commune (Evreux, Louviers ...), et n'ont pu intégrer l'action de Conches.

Afin de répondre au besoin des arrivées continues d'Ukrainiens sur le territoire, nous avons été sollicités pour mettre en place une 2ème action, du 19 décembre 2022 au 10 mars 2023.

Les séances sont réparties sur trois 1/2 journées par semaine, chacune d'une durée de 3,5 heures.

Les apprenants des conventions Région Normandie et DDETS sont accueillis sur les mêmes temps de formation.

Ce sont au total 13 personnes qui ont débuté cette formation en 2022.

Compte tenu de la précarité des situations des personnes, il y a eu beaucoup d'absences et des départs en cours, pour déménagement vers une autre commune.

Les profils sont indiqués pour 10 personnes, les 3 personnes qui n'ont suivi qu'une séance ne sont pas prises en compte.

Type	
Femmes	Hommes
80 %	20 %

Age des participants		
16 - 25 ans	26 - 60 ans	Plus de 60 ans
20 %	60 %	20 %

Niveaux scolaires		
Infra Baccalauréat	Baccalauréat	Supérieur Baccalauréat
30 %	10 %	60 %

Métiers exercés en Ukraine : commerçante, conducteur, directrice des ventes, magasinnière, peintre, cuisinière, chef du personnel, directrice adjointe.

c) Déroulement de séances Français Langue Etrangère

L'objectif de départ était de mixer les Ukrainiens et les Français mais compte tenu du nombre important de personnes ukrainiennes, il s'est vite avéré plus judicieux de constituer des groupes séparés, afin de mieux cibler les apprentissages.

Encadrés par une formatrice, les apprenants FLE participent à des séances qui s'organisent autour de thèmes de la vie quotidienne : savoir se présenter, remplir un document administratif, faire ses courses, s'exprimer sur son logement ...

Chaque thème donne lieu à un travail sur l'expression et la compréhension orale, la lecture, l'écriture et permet d'appréhender la prononciation, le vocabulaire, la construction d'une phrase, les règles de la langue française.

Les séances se sont toutes déroulées en présentiel, alternant des travaux collectifs et individuels. L'individualisation est particulièrement indispensable compte tenu des différentes capacités d'apprentissage des personnes, de leur niveau de départ et de la date à laquelle elles intègrent le dispositif.

Divers supports pédagogiques sont utilisés : documents contextualisés, vidéos, sites internet, plateforme d'apprentissage, jeux de société, jeux de rôle....

Quelques apprenants envisageant une certification ont pu réaliser des exercices d'entraînement au Delf, qu'ils devraient passer durant le 1^{er} trimestre 2023.

A mi-parcours, et plus suivant les besoins, ces séances de formation sont complétées par des entretiens individuels qui ont pour objectifs, suivant les personnes de :

- ➔ s'assurer que les séances proposées conviennent aux apprenants en terme d'approche pédagogique
- ➔ vérifier que les personnes ne sont pas en difficulté



→ Ajuster les contenus aux demandes individuelles



→ rappeler les attendus en formation, notamment en terme d'assiduité

- Un atelier cuisine suivi d'un repas, s'est déroulé le 16 novembre avec pour objectif de partager un moment convivial, d'enrichir ses connaissances, de développer la cohésion et le travail d'équipe.

→ En amont, 5 séances en lien avec ce le thème de la cuisine :

- travail sur le vocabulaire lié à l'alimentation : ingrédients, ustensiles, allergies, régimes,
- compréhension de documents écrits : menus de restaurant, recettes de cuisine,
- compréhension orale : vidéos en lien avec l'alimentation, la cuisine,
- expression orale : échanges, concertation pour élaborer un menu et répartir les tâches, dire ce que l'on mange aux différents moments de la journée,
- mises en situation : réalisation des courses (échanges avec les vendeurs en français) - lire un ticket de caisse.

B) # AVENIR

Nous intervenons sur ce dispositif, mis en place par la Région Normandie, en cotraitance avec 4 autres organismes de formation d'Evreux, le Greta, l'Afpa, le CFPPA Horti Pôle et Education et Formation qui est le mandataire du groupement.

#Avenir est constitué de six briques dont quatre sont proposées à Mailiso :

a) « B1 Accueil - Présentation du dispositif »

Des réunions d'informations collectives sur ce dispositif #Avenir sont proposées de une à quatre fois par mois, suivant les besoins de recrutement. Avec 60 personnes présentes en 2022 contre 62 en 2021, la participation reste stable.

Les prescripteurs qui orientent les personnes sont : la mission locale, Cap Emploi, Pôle Emploi, les travailleurs sociaux, contact service. Les personnes peuvent aussi venir par elles-même. A l'issue de cet accueil, les personnes peuvent intégrer les actions du dispositif #Avenir ou bien être réorientées vers leur conseiller prescripteur ou vers une autre action, s'ils ne sont pas intéressés ou bien si le dispositif n'est pas approprié.

« B2 Diagnostic »

C'est une phase de diagnostic qui permet une première analyse du parcours de la personne et la définition de ses besoins. Elle alterne des entretiens individuels et des ateliers collectifs, 14 heures en moyenne, sur une période de 4 semaines en général. A l'issue de cette phase de diagnostic, un plan d'action est rédigé avec le bénéficiaire qui poursuivra vers une formation ou la recherche d'emploi, suivant ses besoins.

« B4 Construire son projet professionnel »

C'est une formation de 4 mois environ qui est proposée à temps plein, mais qui peut aussi se décliner à temps partiel pour répondre aux besoins et contraintes des personnes (salariés à temps partiel, personnes en situation de handicap ou dont le niveau ne nécessite pas de remise à niveau).

Contenus de cette action :

Découvrir et expérimenter des métiers : Elargissement des choix professionnels - Connaissance des entreprises, du marché de l'emploi - Définition du projet professionnel- Définition du plan d'action - Stages en milieu professionnel.

Compétences générales : Communication en français - Mathématiques - Compétences Numériques - Raisonnement logique.

Renforcer ses Compétences Transversales : des projets collectifs, des rencontres avec des structures extérieures pour lever les freins, développer des savoir-être transversaux, gagner en confiance, mieux connaître son environnement, se dynamiser.

Les projets collectifs :

Ces projets collectifs sont issus de la réflexion et du choix des stagiaires qui, dans le cadre de ce module, ont la mission de choisir un projet collectif qu'ils vont mettre en œuvre sur le temps de la formation. Il n'y a pas de thème imposé, mais une incitation à intervenir sur un sujet ouvert aux autres tels que la citoyenneté, l'environnement, la solidarité, la culture, l'entrepreneuriat...

La formatrice en charge de ce module, Cécile Roudier, présente aux stagiaires les attendus et les "possibles" de cet atelier.

Elle les accompagne dans la prise en main de la gestion de projet puis est présente en tant que personne ressource tout au long des séances. Elle réoriente le travail lorsque cela est nécessaire.

Dans le déroulé de cet atelier , qui demande autonomie et travail collaboratif, les rôles et les responsabilités de chacun sont définis et complémentaires, la participation de tous est obligatoire.

Chaque groupe « B4 Construire son projet professionnel » réalise un projet.



Projet réalisé par le groupe de la session mars/juillet 2022

Pour ce projet collectif, les stagiaires ont décidé de mettre à l'honneur le département de l'Eure en créant un jeu de société afin d'en promouvoir la culture et l'histoire de manière ludique. Ce jeu, nommé « Visit'Eure » s'apparente au jeu du « Monopoly ».

Afin de mener à bien ce projet, les stagiaires ont mis à contribution les compétences de chacun pour effectuer les recherches, vérifier la protection juridique et commerciale des créations, obtenir l'accord des différents lieux représentés pour utiliser leurs photos, et enfin créer le jeu ... Ils ont également mis en place un partenariat avec le Fablab de Conches en Ouche pour la création des pions à l'aide d'une imprimante 3D.

L'objectif de ce projet était de mettre ce jeu en ligne pour qu'il puisse être téléchargé gratuitement par le plus grand nombre mais compte tenu de la complexité juridique, la mise en ligne n'a pas pu aboutir.

Le jeu est mis à disposition des stagiaires de l'Espace Mailiso et de l'équipe pédagogique.

Projet réalisé par le groupe de la session octobre/février 2022/2023

Ce groupe a décidé de réaliser une Collecte de jeux et jouets à destination des familles ukrainiennes de Conches en Ouche.

Après avoir fait le choix de ce projet, ils ont élu un chef des travaux, se sont répartis les tâches à effectuer, ont contacté l'association Ysos et ont fait la promotion de cet événement par la réalisation puis la diffusion d'affiches, flyer, communiqués sur les réseaux sociaux.



flyer, communiqués sur les réseaux sociaux.



Cette journée de collecte a rencontré un franc succès avec la récolte d'un très grand nombre de jouets et jeux qui ont été remis à l'association Ysos qui les a offerts aux enfants à Noël.



Les stagiaires étaient très fiers de la réussite de cette collecte et d'y avoir participé activement.

Autres activités mises en place dans le cadre du module "Renforcer ses Compétences Transversales" :

Un atelier théâtre



Proposé à raison de 4 séances par session : c'est l'intervenant théâtre de Mailiso qui les anime. Elles permettent de travailler sur la communication verbale et non verbale, la prise de parole en public, la confiance en soi, l'engagement et l'épanouissement personnel, l'attention et la concentration. Proposés de manière très ludique, ces moments ont aussi renforcé la cohésion au sein du groupe.

Un atelier budget

Cet atelier s'organise autour d'un jeu, co-animé par Jean-Jacques Chevalier et Cécile Roudier. Les objectifs de cet atelier sont : découvrir des outils de suivi du budget, connaître les dépenses fixes et variables, organiser et suivre un budget, anticiper et planifier le financement de projets à moyen ou long terme (permis, voiture, aménagement ...).

Des ateliers cuisine

Ils sont animés par Stéphanie Lorin, Référente famille de l'Espace Mailiso, co animés par Cécile Roudier.

Ils se déroulent dans la cuisine pédagogique du pôle culturel, prêtée par la commune de Conches.

Ils s'articulent autour d'échanges et apports théoriques sur l'équilibre alimentaire puis la réalisation d'une ou plusieurs recettes. Ces ateliers représentent toujours un moment convivial où chacun met à contribution et partage ses compétences et ses connaissances. Il renforce la confiance et resserre les liens au sein du groupe.

Mais aussi des sorties :

Visites du Setom, de l'entreprise Terre de Lin, du Fab Lab de Conches, du Musée du Verre, du centre de formation AFPA.

Une demi-journée coach dating à Evreux, organisée par Education et Formation.

Un rallye mobilité à Evreux.

« B6 Référent pédagogique »

Cette nouvelle fonction, mise en place depuis 2020, permet à la référente pédagogique d'assurer un suivi individualisé des stagiaires durant toutes les étapes du parcours afin de le sécuriser. Elle les reçoit en entretien individuel tous les 15 jours et peut ainsi suivre leurs progressions, les redynamiser ou les "recadrer" si besoin, les accompagner dans la mise en place de leur projet. Elle est aussi en lien avec les partenaires économiques et sociaux pour trouver les solutions liées aux suites de parcours, aider au montage de dossiers d'inscription, lever les freins et difficultés.



Complémentaire à l'équipe pédagogique, elle fait aussi le lien avec les autres autres membres du groupement puisqu'elle participe aux réunions de travail mensuelles proposées aux référents pédagogiques, par le mandataire .



En 2022, deux sessions "Construire son projet professionnel" ont été mises en place : de mars à juillet pour la première, d'octobre 2022 à février 2023 pour la deuxième.

Voici le profil des personnes accueillies sur ces 2 sessions :

	Age des participants		Type		Mobilité		Santé	
	- de 25 ans	+ de 25 ans	Femmes	Hommes	Pas de permis	Permis B	Reconnaissance MDPH	Pas de reconnaissance MDPH
2022	34 %	66 %	55 %	45 %	41 %	59 %	24 %	76 %
2021	32 %	68 %	71%	29%	39%	61%	39%	61%
2020	31 %	69%	65%	35%	35%	65%	43%	57%

A l'issue de la formation, 42% des personnes accueillies ont intégré une formation qualifiante ou bien ont eu accès à un emploi.

Sont indiquées ci-dessous les suites de parcours :

Les formations qualifiantes :

- ➔ 1 apprentissage en maçonnerie
- ➔ 2 titres pro formateurs pour adultes

- 1 formation secrétaire de mairie
- 1 formation conseiller commercial

Les emplois :

- 1 CDD auxiliaire petite enfance
- 2 CDD employé libre service
- 1 CDD vendeur conseil en prêt à porter
- 1 auto entrepreneur
- 1 Contrat intérimaire : employé logistique

La dernière session s'étant terminée en février 2023, les résultats à 2 / 4 / 6 mois ne sont pas encore connus. Les projets ont été validés (animation, conseiller numérique, secrétaire comptable, réceptionniste en hôtellerie, vente) mais les suites de parcours en formations qualifiantes ou accès à l'emploi sont en attente.

C) PERSPECTIVES 2023

Fin 2021, nous avons obtenu le label qualité Qualiopi. Le maintien de cette certification durant 3 ans est conditionné à la réussite d'un audit de surveillance, à mi-parcours, qui est programmé au mois de juin 2023. Pour rappel, cette certification est obligatoire dans le cadre des actions de formation qui relèvent des marchés publics.

Des Ukrainiens arrivent toujours en urgence en France et en particulier à Conches. Nous allons déposer très prochainement une nouvelle demande de subvention auprès de la DDETS afin de continuer à proposer aux nouveaux arrivants une formation. Au-delà de l'apprentissage des bases en français, ces réfugiés peuvent s'investir dans une activité et retrouver une vie sociale.

Nous avons relancé nos démarches de recrutement d'un(e) formateur(trice) numérique à temps partiel. Nous espérons que ces démarches aboutissent rapidement afin de renforcer l'équipe pédagogique et de "booster" le module numérique des Savoirs Essentiels.

Le dispositif de la Région Normandie #Avenir arrive à échéance au 31 décembre 2022, la Région a donc lancé un nouvel appel d'offres auquel nous avons répondu en partenariat avec Education et Formation en tant que mandataire.

Des changements notables sont à souligner dans ce nouvel appel d'offres :

- ➔ une baisse significative du nombre d'heures allouées et la suppression de certains lieux de formation, comme Verneuil sur notre zone.
- ➔ un lot plus petit, qui nécessite moins de cotraitants mais ouvre à plus de concurrence.
- ➔ la demande imposée d'une antenne à Conches, ce qui n'était plus le cas depuis plusieurs années.

En mobilisant les fonds du PRIC (Pacte régional d'investissement dans les compétences), la Région Normandie avait très largement augmenté le nombre de places de formation pour les personnes en recherches d'emploi et les organismes de formation s'étaient vu allouer des financements plus importants sur les 3 dernières années. Avec la fin du PRIC, la Région a revu ses investissements et toutes les actions de formation sont impactées à partir de 2023, notamment les Savoirs Essentiels et #Avenir sur lesquelles nous intervenons.

II) ESPACE PUBLIC NUMERIQUE

L'Espace Public Numérique est avant tout une structure d'accueil pour le public permettant l'utilisation de l'outil informatique et la formation au numérique ainsi qu'aux technologies de l'information et de la communication (TIC). La principale mission de l'Espace Public Numérique est de lutter contre les disparités pouvant être rencontrées avec les outils numériques et d'accompagner les usagers dans leurs usages du numérique.

L'Espace Public Numérique comprend aujourd'hui une salle informatique équipée de sept ordinateurs de type PC. Celle-ci se situe au Pôle Culturel de Conches à proximité des quartiers HLM et du collège. A cette salle vient s'ajouter une flotte d'ordinateurs portables qui nous permet de mettre en place rapidement un espace multimédia dans un lieu extérieur, ce qui favorise la mobilité de certaines de nos actions.

En 2022, pour son fonctionnement, l'Espace Public Numérique compte 2 médiateurs numériques.

Un premier qui assure d'une part, les tâches administratives ainsi que certaines actions mises en place par l'EPN et d'autre part la gestion et l'animation du Fablab de Conches pour lequel il est mis à disposition de la Communauté de Communes du Pays de Conches.

Un second dans le cadre du dispositif Conseiller Numérique qui assure l'accueil du public, les services et activités proposés par l'EPN.

A) LES ACCES LIBRES

Les accès libres sont des temps d'accueil où les publics peuvent avoir librement accès à des ressources numériques. Lors de ces accueils, les publics peuvent soit utiliser les ressources de façon autonome, soit bénéficier d'un accompagnement.

	2018	2019	2020	2021	2022
Nb d'adultes inscrits	13	5	5	-	14
Nb d'accès	50	76	75	114	224

Pour les périodes du 1er janvier au 31 décembre 2022

- Nous constatons une augmentation de la fréquentation des accès libres sur l'année 2022.
- Aujourd'hui les Accès libres se font principalement à l'Espace Mailiso sur un poste informatique dédié au public. Concernant l'Année 2022, cela représente 149 accès sur ce dernier. L'EPN situé au Pôle Culturel développe une nouvelle action : « Accompagnement numérique individuel » qui permet non seulement un accès au matériel informatique, mais aussi un accompagnement plus soutenu et intégrant de la formation aux outils numériques.

B) ACCOMPAGNEMENT NUMERIQUE INDIVIDUEL

L'accompagnement numérique individuel consiste à rendre autonome la personne avec ses outils numériques.

Cet accompagnement peut aussi bien se faire sur ordinateur (portable ou fixe), smartphone, tablette, GPS, et tout autre outil numérique. Il comprend la prise en main de son matériel, la navigation internet, la bureautique, la gestion du contenu numérique, la boîte mail, échanger avec ses proches, les réseaux sociaux, la sécurité de l'équipement, les démarches en ligne, etc.

Nous dénombrons à ce jour 14 personnes inscrites à ces accompagnements individuels, et sur l'année 2022 (début des accompagnements en avril 2022), 75 accompagnements ont été réalisés.

C) PARTENARIAT AVEC LES SECTEURS DE MAILISO

Des partenariats se sont créés au sein même de l'espace Mailiso entre l'EPN et les autres secteurs (espace jeunes et la formation).

Avec l'espace jeune, des ateliers numériques ont vu le jour avec de l'initiation à la robotique, de la création de mini-jeux, et de l'initiation à la création de dessin animé.

Avec la Formation, la création de vidéo explicative (formation aux savoirs essentiels et #Avenir) avec le témoignage d'anciens ou de nouveaux stagiaires a été réalisée.

Nous avons mis en place à compter de décembre 2022 des ateliers numériques au sein de la formation #Avenir dont l'objectif était d'initier au montage vidéo et à l'usage de caméras numériques en vue d'utiliser ces nouvelles compétences dans leur bilan final.

D) ACTIONS AVEC LES PARTENAIRES

CLUB NUMERIQUE HEBDO

Nous avons lancé en fin d'année 2022 un club numérique pour les seniors (1^{ère} séance le 3 janvier 2023).

La mairie de Conches-en-Ouche nous a sollicités pour créer une action numérique pour les seniors de la ville. C'est donc en partenariat avec celle-ci que nous avons créé le Club Numérique Hebdo, un rendez-vous hebdomadaire le mardi après midi de 14h00 à 16h00.

Pour lancer cette action, nous avons créé des affiches que la ville a diffusé (contacts presse, et annonce sur intramuros).

Nous pouvons dire qu'il a rencontré un franc succès avec 12 participants investis. On travaille sur les smartphones et les tablettes, en reprenant les bases depuis le tout début de l'allumage jusqu'aux réseaux sociaux.

Par ailleurs, en 2023 un second Club Numérique Hebdo devrait ouvrir ses portes à la Bonneville sur Iton.

ATELIER JEUX VIDEO

En juin 2022 nous avons coanimé avec la micro-folie de Conches-en-Ouche un atelier de création de jeux vidéo avec le logiciel RPG Maker. Cet atelier était à destination des enfants (entre 8ans et 12ans).

Le logiciel RPG Maker offre aux utilisateurs la possibilité de créer une carte avec des animations simples (petit combat, interaction entre les personnages). Les enfants ont eu une journée pour cette réalisation.

ATELIER ARDUINO

En décembre 2022 nous avons coanimé avec le FABLAB de Conches-en-Ouche un atelier d'initiation à Arduino, à destination de tous les publics (enfant accompagné d'un adulte).

Les participants ont pu découvrir l'univers de la programmation et de la carte électronique Arduino.

Ils ont réussi à faire un feu tricolore. Ils ont donc programmé des leds pour qu'elles fonctionnent comme un feu tricolore que l'on pourrait rencontrer sur les routes.

EPN ITINERANT

Nous avons mis en place le projet EPN ITINERANT pour permettre aux habitants de la communauté de commune du Pays de Conches de bénéficier des mêmes services numériques que les habitants de la ville de Conches-en-Ouche. Nous voulons aussi à travers ce projet permettre à ces habitants qui peuvent être en difficulté de transport, d'avoir des services numériques disponibles à distance convenable de leurs domiciles et d'avoir accès à du matériel informatique avec un accès internet, un accompagnement à leurs usages, ainsi qu'à de la prévention et une sensibilisation sur les dangers de ceux-ci.

Pour cela nous avons contacté toutes les communes du territoire (via un mail) pour leur proposer nos services. A ce jour 5 communes nous à contacter pour éventuellement mettre des actions en place. Nous allons d'ailleurs mettre prochainement en place une action avec la ville de la Bonneville sur Iton.

FDVA

Le projet FDVA est une action qui vise à proposer aux associations du territoire des ateliers numériques personnalisés afin de former les bénévoles de celles-ci. Notre objectif était d'identifier les besoins des différentes associations pour leur proposer des ateliers pertinents. Ces ateliers leur permettront de monter en compétence soit dans la gestion administrative de l'association, soit dans l'accompagnement de leur public.

L'association « La Clé » s'est engagée sur ce projet. Plusieurs réunions ont été mises en place afin de déterminer les thèmes à aborder et le calendrier de l'action. Le démarrage des ateliers a été retardé du fait de la guerre en Ukraine et de l'accueil de personnes déplacées d'Ukraine à la MAPAD de Conches. En effet, l'association La Clé propose un accompagnement dans l'apprentissage ou la consolidation de la lecture, de l'écriture, du calcul et de l'expression. Par conséquent, elle a été beaucoup sollicitée à l'arrivée des premiers accueils entre mars et l'été 2022.

UTILISATION SECTEUR FORMATION

Tous les participants du secteur formation sont utilisateurs de l'EPN. L'utilisation est ponctuelle pour certains, quasiment quotidienne pour les stagiaires présents à temps plein. Une salle équipée, située à l'Espace Mailiso est dédiée au service formation.

En fonction des actions mises en place et du nombre de stagiaires, les besoins du service formation évoluent. L'EPN répond à ces besoins via le prêt de matériel tel que des ordinateurs portables, tablettes, vidéo projecteur. Il est envisagé également de mettre en place des ateliers de découverte de nouveaux outils numériques (Imprimante 3D, Création de Mug, Découpeuse numérique, etc.). La mise en place de ces ateliers est rendue possible grâce à la mutualisation de ces outils au travers du réseau CRANT.

POLE ANIMATION GLOBALE

I) EVOLUTION DES FREQUENTATIONS DES ACTIVITES A L'ANNEE

ACTIVITES	NOMBRE INSCRIPTIONS	NOMBRE INSCRIPTIONS	NOMBRE INSCRIPTIONS
	ANNEE 2022/2023	ANNEE 2021/2022	ANNEE 2020/2021
ENFANTS			
. AGA (Activité Gymnastique Acrobatique)	105	77	55
. Athlétisme	26	16	23
. Batterie	5		
. Bébés Nageurs	46	46	35
. Cirque	15	19	9
. Chorale	4		
. Danse Bien Être	1		
. Dessin / Peinture	16	11	13
. Guitare	14		
.Gym Acrobatique			11
. Judo	46	44	45
. Modern Jazz	48	41	40
. Piano	18		
. Théâtre	15	11	7
. Yoga			5
. Zumba	16	11	16
. Zumba / Kuduro Fit	7	4	8
TOTAL	382	280	267
ADULTES			
. Aqua Gym	197	158	153
. Aqua Gym Douce & Relax	30	27	40
. Aqua Palmes			14
. Badminton	52	34	34
. Batterie	1		
. Chorale	21		
. Danse Bien Être	12		
. Danse de Salon	19		
. Dentelle aux fuseaux			
. Dessin / Peinture		7	8
. Généalogie	8	13	12
. Guitare	5		
. Hiit / Hict	10	9	
. Orgue	3		
. Marche Nordique	12	15	13
. Modern Jazz	8	5	
. Piano	5		
. Pilates	29	32	42
. Sophrologie	18		7
. Salsa-Bachata- Rock			10
. Step	8	17	

. Théâtre	9	10	6
. Tricot / Crochet	7	9	11
. Yoga	29	33	30
. Zumba			18
. Zumba / Kuduro Fit	14	20	13
TOTAL	497	389	411
TOTAL INSCRIPTIONS ACTIVITES	898	669	678

CONCERNANT LES ENFANTS ET LES JEUNES :

Le nombre d'enfants pratiquant des activités a augmenté de 36 % entre 2021/2022 et 2022/2023.

Pour les activités déjà pratiquées l'année dernière, le nombre d'adhérents a augmenté sauf pour l'activité Cirque.

Nouveauté pour cette saison, l'école de musique a intégré l'Espace Mailiso. De ce fait, de nouvelles activités ont été mises en place au sein de l'association comme la Batterie, la Chorale, la Guitare et le Piano. De plus, une autre activité, la Danse Bien Être, a été créée au sein de l'association. Toutes ces nouvelles activités ont eu comme effet d'augmenter considérablement le nombre de pratiquants chez les enfants/ados.

CONCERNANT LES ADULTES :

Le nombre d'adultes pratiquant des activités a augmenté de 28 % entre 2021/2022 et 2022/2023.

A la baisse : Généalogie, Marche Nordique, Pilates, Step, Théâtre, Tricot/Crochet et Yoga.

A la hausse : Aqua Gym, Aqua Gym Douce, Badminton, Hiit Hict, Modern Jazz.

Par contre, l'activité Dessin/Peinture n'a pas pu se mettre en place, faute d'inscrits suffisants.

Nouveauté pour cette saison, l'école de musique a intégré l'Espace Mailiso. De ce fait, de nouvelles activités ont été mises en place au sein de l'association comme la Batterie, la Chorale, la Guitare, l'Orgue et le Piano.

De plus, d'autres activités comme la Danse Bien Être, la Danse de Salon et la Sophrologie ont été créées. Toutes ces nouvelles activités ont eu comme effet d'augmenter considérablement le nombre de pratiquants chez les adultes.

Pour être au plus près des habitants de notre territoire d'intervention, les activités Step et Yoga sont pratiquées dans la salle des Fêtes de Louversey et la Sophrologie dans la salle du Fresne.

LA REPARTITION PAR TRANCHE D'AGE DU NOMBRE D'ADHERENTS

NOMBRE D'ADHERENTS				
AGE	Individus Féminins	Individus Masculins	TOTAL	EN %
0-14	262	86	348	43.55
15-29	34	4	38	4.76
30-44	91	16	107	13.39
45-59	102	16	118	14.77
60-74	146	11	157	19.65
75-89	25	4	29	3.63
90-104	1	0	1	0.13
TOTAL	662	137	799	100,00

Sur le tableau précédent, nous notons 898 inscriptions aux différentes activités à l'année ce qui représente 799 individus différents. Cela veut dire que 99 individus ont participé à au moins deux activités.

Sur les 799 individus, nous touchons principalement des individus féminins, qui représentent 83 % du total des adhérents et seulement 17 % d'individus masculins. Les 799 adhérents représentent 672 familles.

LA REPARTITION GEOGRAPHIQUE

Cette année, nous touchons à 31.00 % des individus résidant sur la commune de Conches en Ouche (25.87 % sur l'année 2021/2022), à 56 % des individus résidant sur la Communauté de communes du Pays de Conches - hors Conches (60.67 % sur l'année 2021/2022) et à 13 % des individus résidant hors CDC (13.00 % sur l'année 2020/2021). Toutes les communes de la Communauté (25) ont des habitants qui participent aux activités à l'année.

CREATION DE STAGES PENDANT OU EN DEHORS DES VACANCES SCOLAIRES

Pour cette saison 2022/2023, les stages ont rencontré de nouveau un réel succès auprès des familles.

Octobre/Novembre: Batterie : 9 inscrits, Modelage : 13 inscrits et Photo : 11 inscrits.

Novembre : Photo : 7 inscrits.

Décembre à Mai : 6 ateliers Photos : 14 inscrits qui participent au projet de la Fête du 13 mai sur la vie d'autrefois sur la commune de Nogent le Sec.

Février: Batterie : 9 inscrits, Judo : 15 inscrits et Marche Nordique : 19 inscrits.

Avril : Balade Sophro'Nature : 21 inscrits

Pour les vacances d'Avril sont prévues les activités suivantes : Athlétisme, Balade Sophro'Nature, Batterie, Clarinette/Clarinete Basse/Saxophone et Marche Nordique.

Les pratiquants ont la possibilité d'avoir sur certains stages proposés des activités intergénérationnelles. De plus, ces stages permettent aux participants de pouvoir découvrir une nouvelle activité qu'ils n'ont jamais pratiquée mais également d'avoir une activité à pratiquer pendant ou en dehors des vacances scolaires. Le retour des enquêtes de satisfaction concernant les stages est très positif : moment de partage entre les parents et les enfants, découverte de nouvelle activité.

A) BILAN

- ➔ Comme envisagé l'année dernière, la section gymnastique s'est engagée pour participer aux compétitions sportives affiliées à la Fédération. De ce fait, les compétitrices bénéficient d'une deuxième séance de gymnastique par semaine. Lors des premières compétitions, le club a eu de très bons résultats et cela est très encourageant pour la suite.
- ➔ Depuis cette saison, l'école de Musique a intégrée notre association. Les intervenants sont satisfaits du travail qui est entrepris avec eux et le nombre d'adhérents est en augmentation par rapport à l'année dernière.
- ➔ En plus de l'inscription habituelle à l'année, l'Espace MAILISO a renouvelé la possibilité d'inscription au trimestre. Il ne sera pas appliqué de surcoût aux adhérents inscrits au trimestre qui souhaiteraient poursuivre l'activité jusqu'à la fin de l'année.
- ➔ Pour les activités dans lesquelles étaient proposées des spectacles comme le Moderne Jazz, la Zumba enfants et le théâtre ou encadrés par des bénévoles (activités peu onéreuses) comme le badminton, la généalogie et le tricot crochet, l'inscription se fait uniquement à l'année. Le paiement est effectué en une seule fois.
- ➔ Pour chaque activité, l'adhérent a pu bénéficier d'une séance d'essai uniquement pour une nouvelle inscription. Pour un renouvellement d'inscription, il n'y a pas de séance d'essai sauf s'il y avait eu un changement d'organisation (Intervenant et/ou créneau horaire).

B) PERSPECTIVES

- ➔ Poursuite des stages proposés pendant ou en dehors des vacances scolaires.
- ➔ Le nombre de représentations/spectacles, sorties, temps festifs est toujours aussi important chaque année. Ces temps se passent en dehors de l'activité proprement dite. Ils permettent de clore l'activité en faisant découvrir aux autres son activité par l'intermédiaire de représentations ou encore de tisser des liens en ayant plus de temps pour mieux se connaître.
- ➔ Renouvellement de la porte ouverte qui se déroulera cette année du lundi 3 juillet au dimanche 9 juillet 2023. Lors de cette porte ouverte, le fonctionnement des activités à l'année restera le même. Cette porte ouverte est proposée à tous les publics adhérents ou pas de l'Espace Mailiso afin qu'ils puissent découvrir l'ensemble de nos activités.
- ➔ Réflexion sur de nouvelles activités pour répondre aux envies et/ou besoins de la population de notre territoire.
- ➔ Pour information, cette année, le Forum des Associations se déroulera le samedi 2 septembre 2023 de 10h00 à 13h00 et de 14h00 à 17h30.

II) BILAN MAILISO EN FARANDOLE

« Mailiso en Farandole » consiste à organiser sur les communes de la Cdc, des temps festifs, conviviaux d'échanges et de partages entre habitants où l'on apprend à mieux se connaître, à imaginer/construire/créer ensemble.

La méthode :

- ➔ Communication du projet à tous les maires
- ➔ Communication du projet à tous les adhérents de Mailiso
- ➔ Constitution de groupes projet mêlant élus et habitants

4 Projets/Accompagnements en 2022:

- ➔ Fête du printemps à Conches organisée avec la commission environnement du CS les 23 et 24 avril : au programme, **le samedi 23 avril : bourse aux plantes, et différentes animations** : atelier de semis et greffage, atelier de fabrication de produits ménagers et produits cosmétiques naturels, ateliers poterie, création de nichoirs, création florale, animation sur la permaculture, stand du SETOM, de la librairie avec propositions d'ouvrages accessibles sur le jardin, l'environnement... Au total, c'est **près de 250 personnes** qui ont profité de cette journée conviviale de partages et d'échanges animée par les membres de la commission, les habitants et les salariés de l'Espace Mailiso. **Le dimanche 24 avril, pique-nique partagé à l'arboretum puis randonnée verte / ramassage collectif de déchets** avec la présence du SETOM. La créativité a été sollicitée en clôture de journée avec la réalisation d'un mandala éphémère au son des djembés ! **Une petite cinquantaine de personnes** s'est retrouvée sur cette journée chaleureuse. Les jeunes du Pôle jeunes se sont mobilisés sur ces 2 journées en tenant la buvette et en animant un stand maquillage le samedi. Le public a été hétérogène : des familles, des retraités, des personnes seules, une belle mixité et le plaisir d'être ensemble.
- ➔ « **La vie d'autrefois d'hier à aujourd'hui** » sur l'année scolaire 2022/2023 : projet porté par une habitante sculptrice de Nagel Seez Mesnil sur les 3 communes du SIVOS Mesnilbeaugent en partenariat avec les écoles, l'APE, les mairies, l'EHPAD, différentes sections de Mailiso (photo, tricot, généalogie). Réalisation de bas reliefs en terre par les enfants entre septembre et janvier et 3 ateliers avec les parents des samedis (1 sur chaque commune avec une dizaine de parents). L'école de Nagel Seez Mesnil développe un partenariat avec l'EHPAD : les enfants et un groupe de résidents volontaires apprennent 2 chansons qu'ils chanteront le 13 mai. Et les enfants iront interviewer les résidents sur leur vie autrefois. La section photo de Mailiso a organisé sa progression pédagogique en lien avec le projet : photos d'objets anciens ramenés par les adhérents, puis sorties sur les communes pour photographier les sites naturels ou historiques « remarquables ». Enfin, le groupe ira réaliser des photos de portrait des résidents un samedi. La photographe assurera le reportage photo de l'échange entre les enfants et les résidents. Bien évidemment, tous ces clichés seront exposés le 13 mai...

En parallèle, préparation de l'organisation d'une journée festive le 13/05/2023 : contacts et rendez-vous avec différents futurs partenaires, visites de musée, supports de communication, recherches et constitution d'expositions,...

Les directrices d'écoles sont très investies sur le projet et 3 habitants se sont greffés au groupe projet avant même la réunion d'appel aux habitants.

Fin janvier 2023, 1^{ère} réunion d'appel aux habitants : 18 personnes présentes qui ont pleins d'objets anciens à prêter, sont prêtes à animer des stands (écriture à la plume, à la craie, ...), à aider au bon déroulement de la journée,...

Les bénévoles qui encadrent la section généalogie de Mailiso étaient présentes et proposent leur aide pour rechercher des archives sur l'histoire de ces villages. L'une d'entre elles va travailler sur les morts pour la France des 3 monuments aux morts et elles tiendront un stand généalogie !

En résumé, une vraie effervescence autour de ce projet festif qui doit réunir les générations.

➔ **Festival itinérant à La Bonneville en partenariat avec les mairies de La Bonneville et Aulnay** du 22 au 30 septembre dont les mots d'ordre sont : implication des habitants, mixité pro/amateurs, initiation aux arts vivants et valorisation des talents locaux.

Au programme des spectacles : 1 concert « Nougaro l'hirondelle et nous » en ouverture, 2 spectacles pro/amateurs : « Very Big Show » et Défi d'impro, 3 soirées organisées par Mailiso : concert de la chorale de l'école de musique de Mailiso, soirée bien être donnant à découvrir les praticiens du réseau d'accès aux soins de mieux être et « rencontre théâtre amateurs » réunissant 4 troupes du territoire (Mailiso, Portes, Claville et Arnières).

Et 6 ateliers d'initiation à la danse, au théâtre et à la musique pour les maternelles, CP et CE1+ le spectacle professionnel « Méchante » pour les plus grands.

Au total, 421 personnes ont assisté aux spectacles et 205 enfants aux ateliers.

Bilan de la Compagnie : Très belle mobilisation des adhérents et usagers de Mailiso, implication du tissu local très riche via Mailiso : rencontres théâtre amateurs, intervenants bien-être... , implication du CA de Mailiso, lien entre les partenaires excellent, très bonne communication. Belle implication de l'équipe de Mailiso. Forte implication technique et financière des 2 municipalités partenaires. Bémol : communication sur le projet et liens avec l'ensemble des élus durant la semaine du Festival.

➔ Plusieurs rencontres avec la mairie d'Ormes sur l'organisation d'une journée conviviale de remise d'un livre sur l'histoire du village en partenariat avec l'école.

➔ Perspectives :

- Reconstitution de la fête printanière courant avril sur Conches.
- Reconstitution Festival itinérant sur une autre commune : Ferrières Haut Clocher.
- Un projet artistique alliant l'histoire des villages sur Aulnay et La Bonneville.

RAPPORT FINANCIER

I) PRESENTATION DU COMPTE DE RESULTAT 2021

A) LES CHARGES

Le montant des charges s'élève à **986741.05 €** soit une augmentation de **121 286.89 €** correspondant essentiellement à :

DES ACHATS ET CHARGES EXTERIEURES EN AUGMENTATION : + 24 734.42 €

Nous pouvons constater des augmentations sur certains postes:

- **Carburant : +820.87 €**, les véhicules ont été utilisés plus souvent en 2022 et le prix de l'essence a fortement augmenté.

- **Petit équipement : + 3926.38 €**,

Le document unique d'évaluation des risques professionnels a été finalisé, nous avons dû acheter du matériel pour prévenir les risques.

Nous avons également des obligations d'affichage, nous avons donc investi dans des panneaux d'affichage.

De plus, dans le cadre des compétitions de l'activité aga, nous avons investi dans des vêtements.

- **Fournitures d'activités : +2039.93**, liée à l'augmentation de la fréquentation sur les ALSH.

- **Fournitures de bureau : +529.96 €** Nous avons passé une commande importante de fournitures début 2022 avant les augmentations du papier.

-**Alimentation Boissons : + 13 512.49 €** liée à l'augmentation de la fréquentation sur les centres de loisirs

-**Location de locaux : + 4537.79 €** correspondant aux frais du centre de loisirs du Fidelaire.

- **Maintenance : +4255.40 €** Nous avons investi dans un nouveau logiciel adhérents qui entraîne des coûts de maintenance plus élevés.

- **Personnel mis à disposition : + 7 695.92 €** correspondant à des heures effectuées par l'agent d'entretien. Nous avons des locaux supplémentaires (Ecole de Musique, salle de formation)

- **Frais d'activités : +23 408.59 €** De nouvelles activités ont été mises en place ainsi que des stages de découverte.

- **Transport des activités : + 10 211.50 €** Des sorties qui n'avaient pas été mises en place en 2021 ont été proposées en 2022.

- **Frais d'activités GEPSL : 15 202.03 €** Nous avons eu besoin d'animateurs supplémentaires sur les ALSH en lien avec les augmentations de la fréquentation.

- **Frais d'avocat : + 5980.10 €**. Nous avons fait appel à un avocat pour la fusion/absorption de l'Ecole de Musique

Nous pouvons constater des diminutions sur certains postes:

-**Entretien et Réparations** : - 2247.38 € moins de frais de réparation des véhicules.

- **Manifestations** : - 2065.88 € Les frais d'organisation du Festival itinérant ont été enregistrés dans des comptes différents.

- **Frais de téléphone** : - 3479.16€ Nous avons changé d'opérateur en 2021, des frais d'installation nous avaient été facturés à tort et déduits en 2022.

- **Frais de formations** : - 3057.64 € Moins de salariés sont partis en formation.

LES IMPOTS ET TAXES EN AUGMENTATION : + 1817.31 € liée à l'augmentation de la masse salariale (Pôle formation, Conseiller Numérique et Ecole de Musique.)

SALAIRES ET CHARGES EN AUGMENTATION : + 33 667.69 € liée à l'augmentation de la masse salariale (Pôle formation, Conseiller Numérique et Ecole de Musique).

DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS EN AUGMENTATION : +13 191.11 €, liée à :

-La dotation aux amortissements avec l'achat d'ordinateurs.

-La provision pour dépréciation des comptes clients (les créances dues par les adhérents au 31/12/2022)

- La provision pour risques et charges qui est ajustée chaque année.

LES CHARGES EXCEPTIONNELLES : - 8978.84 € ; En 2021 nous avons des actions pour lesquelles nous avons perçu des subventions. Elles n'avaient pas été mises en place.

ENGAGEMENTS A REALISER : + 9 005.69 € Nous avons perçu une subvention pour achat d'ordinateurs, et des subventions pour des actions qui seront réalisées en 2023.

B) LES PRODUITS

Le montant des produits s'élève à 972 307.94 €, soit une augmentation de + 104 198.16 €.

PARTICIPATION DES ACTIVITES ET PRODUITS D'ACTIVITES ANNEXES EN AUGMENTATION : + 44 288.21 €. Augmentation de la fréquentation dans les centres de loisirs, les activités à l'année et la reprise au sein de l'Espace Mailiso de l'Ecole de Musique.

LES SUBVENTIONS D'EXPLOITATIONS : + 70 768.84 € En lien avec la nouvelle offre de formation «FLE », la subvention perçue pour le poste de conseiller numérique, la mise à disposition de Richard Froment sur le Fablab 3 jours/semaine sur l'année complète, l'augmentation de la fréquentation des centres de loisirs.

REPRISES SUR PROVISIONS ET TRANSFERT DE CHARGES : - 17 123.08€. Moins de reprises en 2022.

PRODUITS EXCEPTIONNELS : + 16 735.24 € Concernent la quote-part de la subvention d'investissement, des ajustements de la CAF et le solde du compte bancaire de l'Ecole de Musique.

REPORT DES RESSOURCES NON UTILISEES : - 12 666.27 € Moins de report qu'en 2022.

Il apparaît pour l'année 2022 un déficit de 14 433.11€

Il est à noter que :

- La trésorerie de l'association représente 4,28 mois de fonctionnement contre 4,77 mois en 2021.
- Le Bénévolat d'activités a représenté cette année 1 623 heures, soit l'équivalent de 23 566 €.

COMPTE DE RESULTAT

Sélection période du 01/01/2022 au 31/12/2022

Toutes les écritures

Charges (ttc)	Du 01/01/2022 au 31/12/2022		31.12.2021
	Montant	Total	Total
CHARGES D'EXPLOITATION			
ACHATS DE MARCHANDISES			
VARIATION DE STOCK			
ACHATS MATIERES PREMIERES AUTRES APPROVISIONNEMENTS			
VARIATION DE STOCK			
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERIEURES	348 618.76		273 353.18
IMPOTS TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES	22 874.58		22 781.87
SALAIRES ET TRAITEMENTS	439 279.63		405 611.94
CHARGES SOCIALES	122 025.86		122 068.86
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS		32 635.77	19 444.66
/IMMOBILISATIONS : DOTATION AUX AMORTISSEMENTS	14 411.43		10 708.26
/IMMOBILISATIONS : DOTATION AUX PROVISIONS			
/ACTIF CIRCULANT : DOTATION AUX PROVISIONS	4 417.84		2 314.61
RISQUES & CHARGES : DOTATION AUX PROVISIONS	13 806.50		6 421.79
SUBVENTIONS ACCORDEES PAR L'ASSOCIATION			
AUTRES CHARGES	993.71		1 907.76
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION (1)		966 428.31	845 168.27
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN (2)			
CHARGES FINANCIERES			
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS			
INTERETS ET CHARGES ASSIMILES			
DIFFERENCES NEGATIVES DE CHANGE			
CHARGES NETTES / CESSION VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
TOTAL DES CHARGES FINANCIERES (3)			
CHARGES EXCEPTIONNELLES			
SUR OPERATIONS DE GESTION	2 455.60		11 434.44
SUR OPERATION EN CAPITAL			
DOTATION AUX PROVISIONS REGLEMENTEES			
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS EXCEPTIONNELS			
DOTATION AUX PROVISIONS REGLEMENTEES STOCKS			
TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (4)		2 455.60	11 434.44
ENGAGEMENTS A REALISER SUR RESSOURCES AFFECTEES (5)	17 857.14		8 851.45
PARTICIPATION DES SALARIES AU RESULTAT (6)			
IMPOTS SUR LES SOCIETES (7)			
TOTAL DES CHARGES		986 741.05	865 454.16
SOLDE CREDITEUR = BENEFICE			2 655.62
TOTAL GENERAL		986 741.05	868 109.78

COMPTE DE RESULTAT

Produits (ttc)	Du 01/01/2022 au 31/12/2022		31.12.2021
	Montant	Total	Total
PRODUITS D'EXPLOITATION			
VENTES DE MARCHANDISES			
PRODUCTION VENDUE	256 400.27		212 112.06
SOUS-TOTAL A		256 400.27	212 112.06
PRODUCTION STOCKEE			
PRODUCTION IMMOBILISEE			
SUBVENTION D'EXPLOITATION	661 659.47		590 890.63
REPRISES SUR PROVISIONS TRANSFERT DE CHARGES	4 315.90		21 438.98
COLLECTES			
COTISATIONS	7 524.76		9 367.37
AUTRES PRODUITS	5 288.40		1 848.48
SOUS-TOTAL B		678 788.53	623 545.46
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION (1)		935 188.80	835 657.52
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN (2)			
PRODUITS FINANCIERS			
DE PARTICIPATION			
D'AUTRES VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT ET CREANCES			
AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES	969.83		371.92
REPRISES SUR PROVISIONS			
TRANSFERT DE CHARGES			
DIFFERENCES POSITIVES DE CHANGE			
PRODUITS NETS / CESSION VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (3)		969.83	371.92
PRODUITS EXCEPTIONNELS			
SUR OPERATIONS DE GESTION	26 881.49		12 777.93
SUR OPERATIONS EN CAPITAL	4 144.44		1 512.76
REPRISES SUR PROVISIONS			
TRANSFERT DE CHARGES			
TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (4)		31 025.93	14 290.69
REPORT DES RESSOURCES NON UTILISEES DES EXERCICES ANTERIEURS	5 123.38		17 789.65
TOTAL DES PRODUITS		972 307.94	868 109.78
SOLDE DEBITEUR = PERTE		14 433.11	
TOTAL GENERAL		986 741.05	868 109.78

COMPTE DE RESULTAT

EVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES PAR NATURE

Répartition par nature de charges			Répartition par nature de ressources		
861	Mise à disposition gratuite de biens		870	Bénévolat	
861000	MISE A DISPOSITION DES LOCAUX ET DES F	20 000.00	870000	PERSONNEL BENEVOLE	23 566.00
	TOTAL (861)	20 000.00		TOTAL (870)	23 566.00
864	Personnel bénévole		871	Prestations en nature	
864000	PERSONNEL BENEVOLE	23 566.00	871000	MISE A DISPOSITION DES LOCAUX ET PERSONN	20 000.00
	TOTAL (864)	23 566.00		TOTAL (871)	20 000.00
	Total charges contributions volontaires	43 566.00		Total produits contributions volontaires	43 566.00

II) PRESENTATION DU BILAN 2022

ESPACE MAILISO
CONCHES EN OUCHE

Le 06/04/2023 à 09:42

BILAN

Actif	Du 01/01/2022 au 31/12/2022			31.12.2021
	Brut	Amort	Net	Total
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES	13 526.95	9 531.95	3 995.00	6 103.80
FRAIS D'ETABLISSEMENTS				
FRAIS D'AUGMENTATION DE CAPITAL				
FRAIS DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT				
CONCES. BREVETS LICENCES MARQUES	13 526.95	9 531.95	3 995.00	6 103.80
DROIT AU BAIL				
AUTRES				
AVANCES ET ACOMPTE				
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	203 053.06	182 185.16	20 867.90	18 795.53
TERRAINS				
CONSTRUCTIONS SUR SOL PROPRE				
CONSTRUCTIONS SUR SOL D'AUTRUI				
INSTALLATION TECHNIQUE MATERIEL ET OUTILLAGE				
AUTRES	203 053.06	182 185.16	20 867.90	18 795.53
IMMOBILISATIONS CORPORELLES EN COURS				
AVANCES ET ACOMPTE				
IMMOBILISATIONS GREVEES DE DROITS				
IMMOBILISATIONS FINANCIERES				
PARTICIPATIONS				
CREANCES RATTACHEES A DES PARTICIPATIONS				
AUTRES TITRES IMMOBILISES				
PRETS				
AUTRES				
TOTAL ACTIF IMMOBILISE (1)	216 580.01	191 717.11	24 862.90	24 899.33
STOCKS ET ENCOURS				
MATIERES PREMIERES & AUTRES APPROVISIONNEMENTS				
EN COURS DE PRODUCTION				
PRODUITS INTERMEDIAIRES				
MARCHANDISES				
FOURNISSEURS AVANCES ET ACOMPTE VERSES/COMMANDES				
CREANCES	228 422.95	4 417.84	224 005.11	145 784.54
CREANCES USAGERS ET COMPTE RATTACHES	4 417.84	4 417.84		
AUTRES	224 005.11		224 005.11	145 784.54
VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT				
DISPONIBILITES	269 192.59		269 192.59	339 652.31
CHARGES CONSTATEES D'AVANCE				
TOTAL ACTIF CIRCULANT (2)	497 615.54	4 417.84	493 197.70	485 436.85
CHARGES A REPARTIR SUR PLUSIEURS EXERCICES (3)				
PRIMES DE REMBOURSEMENTS D'EMPRUNTS (4)				
ECART DE CONVERSION ACTIF (5)				
TOTAL GENERAL	714 195.55	196 134.95	518 060.60	510 336.18

BILAN

Passif	31/12/2022	31.12.2021
	Montant	Total
FONDS PROPRES		
FONDS ASSOCIATIFS SANS DROIT DE REPRISE		
ECART DE REEVALUATION		
RESERVES	206 959.90	204 304.28
REPORT A NOUVEAU		
RESULTAT DE L'EXERCICE	-14 433.11	2 655.62
TOTAL FONDS PROPRES (1)	192 526.79	206 959.90
AUTRES FONDS ASSOCIATIFS		
FONDS ASSOCIATIFS AVEC DROIT DE REPRISE	11 582.05	11 582.05
ECART DE REEVALUATION		
SUBVENTIONS D'INVESTISSEMENT	8 331.69	7 476.13
PROVISIONS REGLEMENTES		
DROITS DES PROPRIETAIRES		
TOTAL AUTRES FONDS ASSOCIATIFS (2)	19 913.74	19 058.18
TOTAL FONDS ASSOCIATIFS (1 + 2)	212 440.53	226 018.08
PROVISIONS POUR RISQUES	5 000.00	5 000.00
PROVISIONS POUR CHARGES	147 980.64	134 272.60
TOTAL DES PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES (3)	152 980.64	139 272.60
FONDS DEDIES (4)	12 857.14	5 123.38
EMPRUNTS OBLIGATAIRES		
EMPRUNTS ET DETTES AUPRES D'ETABLISSEMENTS DE CREDITS		
EMPRUNTS ET DETTES FINANCEURS DIVERS		
AVANCES ET ACOMPTES RECUS SUR COMMANDES		
DETTES FOURNISSEURS ET COMPTES RATTACHES	46 440.75	54 034.29
DETTES FISCALES ET SOCIALES	66 897.08	66 946.79
DETTES SUR IMMOBILISATIONS ET COMPTES RATTACHES		4 631.40
AUTRES DETTES		
PRODUITS CONSTATES D'AVANCE	26 444.46	14 309.64
TOTAL DETTES (5)	139 782.29	139 922.12
ECARTS DE CONVERSION PASSIF (6)		
TOTAL GENERAL	518 060.60	510 336.18

PRESENTATION DU BUDGET PREVISIONNEL 2023

BUDGET PREVISIONNEL 2023

CHARGES		TOTAL	PRODUITS		TOTAL
606130	CARBURANT	3 100,00	706100	PARTIC. USAGERS	271 150,00
606300	PETIT EQUIPEMENT	5 150,00	706110	PART. BONS VAC., G.E....	5 650,00
606310	FOURNITURES D'ACTIV	7 650,00	708800	AUTRES PROD. ACT. ANN.	3 250,00
606311	PRODUITS D'ENTRETIEN	2 930,00		PROD. VENDUE	280 050,00
606312	PHARMACIE	440,00	741300	ETAT FONJEP	7 107,00
606400	FOURNITURES DE BUR	2 250,00		FDVA	0,00
606810	ALIMENTATION BOISSONS	54 000,00	741211	DR ESP SERVICE CIVIQUE	0,00
	ACHATS	75 520,00		DEPARTEMENT ACTIVITES	6 020,00
613500	LOCATION VEHICULE	110,00	743600	DEPARTEMENT PROJET NATURE	1 370,00
	LOCATION DE LOCAUX	4 800,00	743600	JEUNESSE	0,00
613501	LOCATION PHOTOCOPIEUR	1 760,00		ALSH	35 100,00
613	LOCATION MAT TELEPHONIQUE	404,00	744100	COMMUNAUTE DE COMMUNE	87 650,00
615100	ENTRETIEN REPAR	2 500,00	74	Commune Claville	11 925,00
615600	MAINTENANCE	9 585,00		Location de locaux	4 800,00
616000	ASSURANCES	6 419,00	74	Commune FISEFER	19 500,00
618100	DOCUMENT. GENERALE	1 125,00	744400	COMMUNE	104 766,00
618500	FRAIS DE SEMINAIRES	1 000,00	746100	CNAF	70 785,00
	SERVICES EXTERIEURS	27 703,00	746300	CAF ACC. TEMPORAIRE	49 330,00
621400	PERSONNEL MIS A DISP	3 127,00	706280	CAF MINI SEJOURS	4 500,00
622600	HONORAIRES	15 000,00	748100	MSA PSO	0,00
623300	MANIFESTATIONS	500,00	748110	MSA REAAP	0,00
623600	PUBLICITE, PUBLICAT	900,00		REGION CRANT	6 500,00
623800	DIVERS	1 250,00		CONSEILLE NUMERIQUE	22 901,00
625101	DEPL PERSONNEL	1 900,00		Conférence des Financeurs	0,00
625600	MISSIONS RECEPTIONS	410,00		CARSAT	5 000,00
626000	FRAIS POSTAUX	1 960,00		ARS	9 660,00
626300	FRAIS DE TELEPHONE	3 430,00		Colos apprenantes	2 550,00
627100	SERVICES BANCAIRES	945,00	746400	CAF/CNAF FAMILLES	23 682,00
628000	FRAIS D'ACTIVITES	114 050,00		CNAF PS jeunes	
628000	FRAIS D'ACTIVITES ALSH	72 100,00		CAF ATELIERS ECHANGES	0,00
628100	COTISATIONS	3 875,00	746401	CAF TEMPS LIBRE FAMILIAL	16 300,00
628211	FRAIS D'AVOCATS	1 000,00	76402	CAF FONDS PROPRES	0,00
628210	TRANSP. DES ACTIVITES	12 000,00		CAF SUBV.INVESTI	1 753,00
628500	FRAIS CONSEIL ET ASS	400,00		CAF REAAP	5 000,00
6628700	Supervision	0,00		TOTAL SUBVENTIONS	496 199,00
628600	FRAIS DE FORMATIONS	0,00		CLEA NUMERIQUE	0,00
	AUTRES SERV. EXT.	232 847,00		ETAT	9 134,00
631100	TAXES/SALAIRES	0,00		SAVOIRS ESSENTIELS	32 800,00
633300	COT. FORM. CONTINUE	0,00		CPAQE	129 437,00
635800	AUTRES IMPOTS ET TAXES	0,00		Compétences de base lec	0,00
	IMPOTS, TAXES ET ASS	0,00		PRODUITS STAGES	171 371,00
641100	Total rémunérations	647 020,00	754000	SUB INVES	2 445,00
	Salaires bruts à régulariser	0,00	756000	ADHESIONS	7 423,00
641400	INDEMNITE SRVICE CIVIQUE	0,00	758000	AUTRES PROD. GEST. COUR	0,00
	TOTAL BRUTS	647 020,00	758200	RBTS FAF	0,00
	CHARGES SOCIALES	0,00		PRODUITS FINANCIERS	970,00
	Charges sociales à régulariser	0,00	771000	PRODUITS EXCETION;	0,00
647500	MEDECINE DU TRAVAIL	0,00		REPR. SUR SUB	0,00
671000	CHARGES EXCEPT.	0,00	781000	REPRISES SUR PROV	0,00
	TOTAL CHARGES	0,00	789100	REP.DES RES. NON UT	900,00
681120	DOT. AMORTISSE	11 910,00	791000	TRANSF.DE CHARGES	440,00
681500	DOR PROV.CP	0,00		RECHERCHE FINANCEMENTS	35 202,00
681500	DOT. PROV.RISQUES	0,00		AUTRES PRODUITS	47 380,00
	TOTAL	11 910,00			
861	MISE A DISPO PERSO	0,00			
862	Mise à dispo locaux	20 000,00		Mise à dispo loc	20 000,00
	TOTAL	1 015 000,00		TOTAL	1 015 000,00