

ASSEMBLEE GENERALE

4 MAI 2010

***RAPPORT D'ACTIVITES
RAPPORT D'ORIENTATION
COMPTE DE RESULTAT 2009
BILAN AU 31.12.2009
BUDGET PREVISIONNEL 2010***

BILAN SOCIAL

L'année 2009 a été riche en réflexions et en actions. En exemple je citerai :

- la célébration des 50 ans de l'Association
- l'inauguration en Juillet de la salle de l'Espace Public Numérique
- la modification des statuts
- la participation des adhérents aux Conseil d'Administration
- la mobilisation en faveur du bénévolat.

L'année 2010, quant à elle, est déjà bien occupée par la réalisation du nouveau projet social de territoire.

Quelques points de détail sont mentionnés dans le rapport d'orientation.

2010 a vu également le départ de Jean-Luc Léger, directeur pendant trois ans, qui a su marquer de son empreinte le Centre Social/MJC de Conches ; et l'arrivée de Armel Bidère, que nous accueillons avec plaisir, pour le remplacer.

RAPPORT D'ACTIVITES

ADHERENTS ET PARTICIPATIONS AUX ACTIVITES

ACTIVITES	NOMBRE USAGERS ANNEE 2009/2010	NOMBRE USAGERS ANNEE 2008/2009	NOMBRE USAGERS ANNEE 2007/2008
ENFANTS			
. Aide aux devoirs	5	5	12
. Baby-Gym	14	14	14
. Bébés-Nageurs	53	53	56
. Accueil de loisirs de Conches	388	384	348
. Accueil de Loisirs du Fidelaire	69	67	28
. Accueil de Loisirs de Claville	28	29	
. Dessin/Peinture	11	9	7
. Modern - Jazz	57	63	56
. Gym	32	40	37
. Judo	64	69	65
. Théâtre	24	21	27
ADULTES			
. Aqua-Gym	163	150	148
. Badminton	67	59	47
. Dessin/Peinture	8	10	10
. Modern - Jazz	14	14	24
. Gym-Tonic/Stretching	36	46	50
. Gym des aînés	24	26	25
. Gym spécifique Conches	15	20	20
. Gym spécifique Verneuil	5		
. Initiation informatique	36	16	14
. Judo et Self défense	14	12	11
. Natation 3ème Age	29	30	28
. Qi Gong	34	22	25
. Relaxation-Sophrologie	12	9	9
. Scrabble	15	12	11
. Tarot	11	8	8
. Yoga	31	39	24
. Salsa Rock	13		
. Tai Ji Quan	12		
. Théâtre	10		
MIXTES (Enfants & Adultes)			
. Djembé Initiation	7	10	11
. Djembé Perfectionnement	7		
TOTAL USAGERS ACTIVITES	1308	1255	1124
ANIMATIONS JEUNES	514	569	516
SECTEUR FAMILLES			
. Nombre de familles	65	105	88
. Nombre d'individus	159	244	229
STAGIAIRES			
Nombre d'heures/Stagiaires	18993	23421	23604
ADHERENTS (adultes + enfants)	1165	1074	1023
Dont :			
. Communauté de Communes	92%	90%	84%
. Hors Communauté	8%	10%	16%

SECTIONS LOISIRS / SPORT / CULTURE

BILAN DES ACTIVITES SPORTIVES ET CULTURELLES

CONCERNANT LES ENFANTS :

Hors Accueils de Loisirs, le nombre d'enfants pratiquant des activités est passé de 274 en 2008/2009 à 260 en 2009/2010, soit une baisse de : 5%

A la baisse : Le Modern-Jazz, la Gym Enfants et le Judo

A la hausse : le dessin – peinture, théâtre.

Stable : Aide aux devoirs, le baby-gym, bébés nageurs.

CONCERNANT LES ADULTES :

Le nombre d'adultes pratiquant des activités est passé de 491 en 2008/2009, à 563 en 2009/2010, soit une hausse de : 15%

A la baisse : Dessin – Peinture, Gym Tonic (le cours de Burey a été supprimé), Gym des Aînés, Natation 3^{ème} âge, Yoga.

A la hausse : la relaxation, le tarot, l'Aqua gym, le badminton, l'informatique, le judo, le scrabble, le Qi Gong (création d'un deuxième cours en début d'après-midi).

Stable : le modern-jazz, le dessin- peinture, la gym spécifique.

Création d'une activité Salsa Rock, Tai Ji Quan et section théâtre adultes.

La seule activité mixte (enfants et adultes) qu'est le djembé a eu 4 personnes de plus, lié à la création d'un cours de débutant.

L'ENSEMBLE DES ACTIVITES :

Lorsque l'on additionne l'ensemble des personnes ayant pratiqué au moins une activité enfants (y compris accueils de loisirs), jeunes (y compris accueils de loisirs), adultes (y compris les activités familles), la comparaison avec les années précédentes est la suivante :

2007 - 2008	1 869
2008 - 2009	2 068
2009 - 2010	1 981

CONCERNANT LE NOMBRE D'ADHERENTS DIFFERENTS

	TOTAL	COMMUNAUTE DE COMMUNES	HORS COMMUNAUTE DE COMMUNES
2007 - 2008	1 023	859	164
2008 - 2009	1 074	970	104
2009 - 2010	1 165	1 069	96

Ainsi, les tableaux montrent une hausse des pratiques des activités entre les deux dernières années : + 8,5%.

Cependant, le tableau des adhérents montre de fortes variations, d'une année sur l'autre lorsqu'on distingue les habitants de la communauté de communes du Pays de Conches et les habitants hors communauté de communes.

Cela s'explique par le fait qu'il y a eu plus de demande des habitants de la communauté pour participer à certaines activités, ce qui a laissé moins de place aux personnes hors communauté de communes, car elles ne sont pas prioritaires.

PUBLIC VISE : Enfants de 3 à 12 ans, essentiellement de la Communauté de Communes du Pays de Conches.

PERIODES D'OUVERTURE DE L'A.L.S.H : les mercredis et toutes les vacances scolaires sauf les vacances des Noël.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

L'A.L.S.H. s'articule autour d'un projet pédagogique qui définit les grandes lignes de l'animation souhaitée, c'est un fil conducteur, une référence sur laquelle le programme pédagogique, plus concret, peut s'appuyer.

Il compte cinq objectifs pédagogiques qui sont :

- l'autonomie, la socialisation, l'intergénération, les découvertes-connaissances et l'imaginaire.

L'A.L.S.H. joue un rôle de complément entre le milieu familial et l'école. Certes, c'est un endroit plus ludique mais dans le sens où les enfants sont en groupe et d'âges différents, nous favorisons la socialisation, l'ouverture culturelle, l'apprentissage de la responsabilité et de la prise de décisions.

C'est un lieu où l'enfant apprend à être et à devenir un individu responsable, conscient des contraintes qui s'exercent autour de lui.

L'A.L.S.H. a choisi d'élaborer ses programmes d'animation par thèmes afin que l'enfant puisse s'inscrire :

- dans un projet à plus long terme,
- dans des activités très variées.

I – ACCUEIL DE LOISIRS DE CONCHES EN OUCHE

EVALUATION QUANTITATIVE :

Période de l'année	Nombre d'inscrits en 2009	Nombre d'inscrits en 2008
- les mercredis	238	177
- les petites vacances :		
. Hiver	105	102
. Printemps	118	118
. Automne	86	96
- les vacances d'été :		
. Juillet	221	194
. Août	139	157
Nombre total d'enfants inscrits dans l'année	388	384

Le nombre total d'enfants inscrits est resté sensiblement le même en 2009, cependant plusieurs constats sont à faire :

- Sur les mercredis, il y a eu 61 enfants inscrits en plus.
- Sur les petites vacances, les chiffres sont restés stables.
- En juillet, il y a eu 21 inscrits de plus.
- En août, une baisse de 18 inscrits.

Nous pouvons en conclure que les enfants sont plus nombreux à être inscrits mais viennent dorénavant sur une durée plus courte. L'accueil de loisirs représente un coût non négligeable dans le budget des familles. C'est pourquoi, durant les périodes de vacances, les familles s'arrangent avec leurs proches pour placer leurs enfants. Le nombre total aurait pu sensiblement baisser mais ce n'est pas le cas avec la forte augmentation sur les mercredis car en semaine les parents travaillent et la famille ne peut accueillir leurs enfants. De plus un tiers des enfants ayant école jusqu'à 11H30, l'accueil de loisirs paraît une solution optimum.

LES CAMPS D'ETE :

JUILLET :

Eur'austruche à Beamesnil (27) :

⇒ 1 camp de 2 jours du 07 juillet au 08 juillet 2009 avec 5 enfants de 3 à 4 ans. Visite du site et activités organisées par les animateurs.

⇒ 1 camp de 3 jours du 08 juillet au 10 juillet 2009 avec 10 enfants de 5 à 6 ans. Visite du site et du potager et activités organisées par les animateurs.

Base de loisirs de Bédanne (76) :

⇒ 1 camp de 4 jours du 21 au 24 juillet 2009 avec 16 enfants de 7 à 8 ans. Tir à l'arc, Cirque, Jet électrique, Baignade et activités organisées par les animateurs.

⇒ 1 camp de 4 jours du 28 au 31 juillet 2009 avec 11 enfants de 9 à 12 ans. Cirque, Tir à l'arc, Voile, kayak, baignade et activités organisées par les animateurs.

- **AOUT** :

Centre équestre La Bourganière (27) :

⇒ 1 camp de 4 jours du 04 au 07 août 2009 avec 15 enfants de 6 à 8 ans. Equitation, et activités organisées par les animateurs.

Base de loisirs de Pose (27) :

⇒ 1 camp de 4 jours du 18 au 21 août 2009 avec 15 enfants de 9 à 12 ans. Catamaran, Escalade et activités organisées par les animateurs.

Chaque année, nous organisons pour chaque tranche d'âge des séjours courts car ils sont pour les enfants une façon de se découvrir, d'appréhender la vie en collectivité et de faire un grand pas vers l'autonomie. Ils sont aussi pour l'équipe l'occasion de vivre des temps forts avec chaque enfant que nous n'avons pas la possibilité de vivre à l'accueil de loisirs.

Ces séjours se font sous tentes, les enfants participent au montage et démontage du camp, à la préparation des repas, à la vaisselle... Ils sont ainsi réellement acteur de leurs vacances. Nous essayons de faire en sorte de proposer des séjours où les enfants peuvent s'initier à des activités nouvelles et dans un cadre différent.

a) - Les thèmes abordés tout au long de l'année sont multiples et variés :

- Unissons-nous pour les enfants
- Sur la trace des dinosaures
- Réalisation d'un journal
- Les clowneries
- L'Egypte
- Contes et légendes
- Les fruits et les légumes font la fête
- A la découverte de nos sens
- Quand je serais grand
- Les petits écolos
- Bienvenue au Far West
- Abracadabra

b) - Les sorties :

- Spectacle de magie
- Quad à Verneuil
- Eur' autruche
- Girafou
- Domaine d'Harcourt
- Cerza
- Piscine de Gaillon
- Parc du Bocasse
- Accrobranche à Evreux
- Bowling à Evreux

EVALUATION QUALITATIVE :

Dans toutes les activités mises en place, l'équipe d'animation prend en compte le projet pédagogique. Elle privilégie à tour de rôle un ou plusieurs objectifs prédominants qui lui servent de fil conducteur, de référence sur lequel le programme peut s'articuler.

Les activités ne sont pas choisies au hasard, elles découlent d'une logique pédagogique et tendent toujours à permettre d'atteindre un des objectifs.

Les animateurs élaborent leurs programmes d'animation par thème afin que les enfants puissent s'inscrire dans un projet à plus long terme ainsi que dans des activités suivies, très variées autour d'eux.

De part ce choix du thème, les enfants peuvent s'initier à plusieurs techniques d'activités pour ainsi favoriser l'apprentissage et une ouverture culturelle.

Sur les mercredis de 2008/2009, nous avons élaboré un projet autour de l'implication et la participation des parents à la vie de l'Accueil de Loisirs. Nous avons souhaité qu'ils trouvent leur place au sein de l'Accueil de Loisirs afin de partager des temps forts avec leur enfant et l'équipe d'animation et qu'ils deviennent des partenaires privilégiés. Pour cela plusieurs actions ont été menées :

- La création d'une boîte à idées.
- La distribution d'un questionnaire.
- La réalisation d'un panneau d'affichage.
- La création d'un livre d'or.
- Un pot pour l'inauguration de nos nouveaux locaux.
- Un atelier cuisine avec les parents.
- Un spectacle, exposition sur le thème des continents.

Les objectifs de ce projet étaient les suivants :

- Privilégier l'accueil et les relations avec les familles.
- Favoriser l'implication et la participation active des parents au sein de l'Accueil de Loisirs.
- Valoriser l'Accueil de Loisirs comme une entité éducative.

Nous nous tenons à la disposition des familles, les incitant à vivre des moments avec leurs enfants au sein de l'Accueil de Loisirs. Ce n'est pas toujours facile car beaucoup ont l'image de l'ALSH associée à celle d'une garderie et ne sont pas toujours disponibles.

En ce qui concerne les activités à l'extérieur de l'Accueil de Loisirs, le mercredi, un partenariat avec le club de football a été mis en place. Les enfants quittent l'Accueil de Loisirs accompagnés de la directrice et un membre du club les ramène. Ce partenariat concerne actuellement 7 enfants. Une jeune fille se rend également à l'activité solfège qui a lieu juste à côté de l'ALSH avec l'accord écrit de ses parents. Pour le moment nous n'avons pas d'autre partenariat car il n'y a pas de demande.

II-ACCUEIL DE LOISIRS DE LA FERRIERE SUR RISLE, DU FIDELAIRE ET DE SEBECOURT

EVALUATION QUANTITATIVE

Période de l'année	Nombre d'inscrits en 2009	Nombre d'inscrits en 2008
- les Mercredis	41	35
- les Vacances :		
. Hiver	17	22
. Printemps	13	24
. Juillet	35	47
. Automne	19	17
Nombre total d'enfants inscrits dans l'année	69	67

On constate des évolutions sur le nombre d'inscrits en 2009 :

- Une baisse sur les vacances d'Hiver, de Printemps, et de Juillet.
- Une augmentation sur les autres périodes.

Sur l'ensemble de l'année, nous avons un nombre d'inscrits équivalents

EVALUATION QUALITATIVE

BILAN DU MOIS DE JUILLET

Cette année l'Accueil de Loisirs, s'est déroulé à la Ferrière sur Risle dans l'école maternelle . Nous avons eu accès à plusieurs salles ce qui nous a permis de séparer les tranches d'âge et d'adapter les activités en fonction des groupes.

Le thème de ce mois de juillet était basé sur les 4 éléments (la terre, la mer, l'eau, le feu). Les activités ont été variées et nombreuses permettant de développer l'imaginaire , la créativité d'apprendre beaucoup de choses tout en s'amusant. Loin de vouloir transformer les enfants en futurs chercheurs ou bien en professeurs de science de la vie et de la terre, nous avons cependant réussi à leur faire découvrir tout en jouant quelques petits secrets sur notre monde. Les enfants étaient très contents et ont raconté beaucoup à leur parent sur le thème abordé le soir à la maison.

En début d'après midi, les 3-5 ans faisaient la sieste et pour les autres un temp calme; lecture, jeux de société, dessins ...

Dans l'après midi, des jeux extérieurs ont été organisés , jeux de ballon, de coordination, d'expression, etc.... Les journées se finissaient par un goûter ce qui permettaient d'échanger, de partager, de discuter, ect...

Des sorties ont été organisés avec l'Accueil de Loisirs de Claville (Voir Descriptif de l'Accueil de Loisirs de Claville). La participation des parents à l'accompagnement des enfants aux sorties a été un grand succès. Ils ont pu découvrir l'animation dans un accueil collectif.

AUTRE PERIODE

Pour l'instant, le seul désagrément se situe au niveau de la restauration. Le nombre n'étant pas suffisamment important, les enfants mangent les mercredis et les petites vacances à l'A.L.S.H. de Conches.

En cours d'année, nous avons pu bénéficier d'un local plus approprié (l'accueil de l'école du Fidelaire) qui a permis aux enfants et à l'équipe d'avoir de meilleures conditions pour l'animation.

a) – Les thèmes abordés tout au long de l'année sont multiples et variés :

- la galette,
- le carnaval des enfants,
- le village africain,
- les cow-boys et les indiens débarque en Normandie,
- les 4 éléments,
- l'automne,
- la fête d'Halloween,
- la fête de Noël.

b) - Les sorties :

Les enfants de l'ALSH de la Ferrière sur Risle, du Fidelaire et de Sébécourt font les même sorties que ceux de l'ALSH de Conches et de Claville (voir ci-dessus, la liste de l'ALSH. de Conches).

III - ACCUEIL DE LOISIRS DE CLAVILLE

C'est la deuxième année que l'Accueil de Loisirs de Claville géré par le Centre Social / M J C a fonctionné pendant le mois de Juillet 2009.

EVALUATION QUANTITATIVE

	JUILLET 2009	JUILLET 2008
Nombre de jours de fonctionnement	19	19
Nombre de journées enfants	266	269
Nombre d'enfants inscrits	28	29
- Les 3/5 ans	8	10
- Les 6/12 ans	20	19
Nombre d'enfants résidant à Claville	24	26
Nombre de filles	13	16
Nombre de garçons	15	13
Moyenne journalière d'enfants	14	14

Avec une moyenne journalière de 14 enfants, l'Accueil de Loisirs a continué sur la lancée de la première année. Il a accueilli un groupe qui se caractérise par sa mixité ainsi qu'une dominante dans la tranche d'âge des 6-12 ans.

EVALUATION QUALITATIVE

Le nombre d'enfants n'étant pas élevé, les deux tranches d'âges étaient regroupées.

Les locaux de l'école mis à notre disposition sont spacieux, lumineux et très confortable ce qui permet d'avoir un cadre d'animation favorisant les bonnes relations entre les enfants et l'équipe d'animation.

Deux demies journées Inter-Centres avec l'Accueil de Loisirs de Ferrière sur Risle ont permis aux enfants de se rencontrer, de participer à des activités communes et d'échanger.

De plus, des sorties en commun ont eu lieu au Poney à Verneuil sur Avre, à la Piscine de l'Aigle, à l'Accrobranche au Parc de Trangis et au Gisacum à Evreux, et au Zoo de Cerza à Hermival les Vaux.

AIDE AUX DEVOIRS

5 élèves participent à l'aide aux devoirs. Pour apporter un meilleur suivi, l'aide aux devoirs se fait le mardi et le jeudi de 17H15 à 18H15.

L'harmonisation (horaires et transport) avec le collège est difficile à réaliser. En effet, le nombre d'élèves est en augmentation et le personnel en diminution, il n'a donc pas suffisamment de temps à consacrer à chaque élève.

De notre côté, le manque de bénévoles ne nous permet pas d'organiser des ramassages dans les différentes communes de la Communauté de Commune.

Tous les ans, nous recherchons des bénévoles.

L'aide aux devoirs est accessible à toutes les familles qui souhaitent que leurs enfants puissent en bénéficier.

SECTEUR ANIMATIONS JEUNES

LE PUBLIC VISE : Jeunes âgées de 8 à 18 ans résidant sur la Communauté de Communes du pays de Conches.

I - ACTIONS A COURT TERME 2009

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Le choix des animations Jeunes, leur conduite et leur évolution nécessitent des temps réguliers de concertation et de dialogue avec les jeunes avant chaque période de programmation.

Certains jeunes viennent spontanément trouver les animateurs pour soumettre leurs souhaits ; ils les interpellent lors de temps de concertation plus structurés, à savoir :

- Réunions de délégués du Centre Social/M.J.C. au collège.
- Permanences d'animation au collège sur le temps du midi.
- Rencontres avec le Conseil Communal des Jeunes.

Après la planification des animations Jeunes, l'information est diffusée deux semaines avant pour toucher un très grand nombre de participants :

- Collège et écoles primaires
- Information panneau lumineux de l'Office du Tourisme de Conches.
- Affichage dans les magasins de Conches.
- Tracts dans les boîtes aux lettres des immeubles.
- Presse locale.
- Partenaires sociaux.
- Courriers dans toutes les communes de la communauté.

Des bilans sont effectués avec les jeunes et l'équipe d'animation après chaque période lors des temps de concertation structurés pour émettre des critiques ou des souhaits.

EVALUATION QUANTITATIVE :

	2009		2008	
	Nombre de séances	Nombre total d'inscriptions	Nombre de séances	Nombre total d'inscriptions
<u>SORTIES</u> : où le Jeune découvre son environnement ou assiste à une manifestation				
<i>Rugby Paris / Bayonne au Stade de France</i>	<i>1</i>	<i>13</i>		
<i>Rugby Paris / Perpignan au Stade de France</i>	<i>2</i>	<i>30</i>		
<i>Rugby Paris / Clermont au Stade de France</i>	<i>1</i>	<i>8</i>		
<i>Rugby Paris / Toulouse au Stade de France</i>			<i>1</i>	<i>16</i>
<i>Rugby Paris / Harlequins au Stade de France</i>			<i>1</i>	<i>16</i>
<i>Trophée Andros au Stade de France</i>			<i>1</i>	<i>17</i>
<i>Cinéma à Evreux</i>	<i>4</i>	<i>56</i>	<i>3</i>	<i>88</i>
<i>Astérix</i>	<i>1</i>	<i>49</i>		
<i>Walibi Belgique (2 jours)</i>	<i>1</i>	<i>47</i>		
<i>Futuroscope (2 jours)</i>			<i>1</i>	<i>52</i>
<i>Disneyland Paris (2 jours)</i>			<i>1</i>	<i>52</i>
<i>Parc SaintPaul</i>	<i>1</i>	<i>52</i>	<i>1</i>	<i>48</i>
<i>Zoo de Cerza / Piscine à Lisieux</i>			<i>1</i>	<i>30</i>
<i>Musée Grévin / Tour Eiffel à Paris</i>			<i>1</i>	<i>42</i>
<i>Aquarium Tropical / Tour Eiffel à Paris</i>	<i>1</i>	<i>42</i>		
<i>Cité des Sciences à Paris</i>	<i>1</i>	<i>16</i>		
<i>Cours de maquillage institut à Gravigny</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>34</i>
<i>Emission Nouvelle Star à Paris</i>			<i>1</i>	<i>28</i>
<i>Concert Christophe Maé à Rouen</i>			<i>1</i>	<i>16</i>
TOTAL	14	321	15	439
<u>SORTIES SPORTIVES EXTERIEURES</u>				
<i>Bowling à Evreux</i>	<i>1</i>	<i>17</i>	<i>2</i>	<i>32</i>
<i>Initiation karting à Rouen</i>	<i>2</i>	<i>35</i>	<i>2</i>	<i>32</i>
<i>Initiation canoë kayak</i>	<i>1</i>	<i>21</i>	<i>1</i>	<i>16</i>
<i>Quad à Verneuil/Avre</i>	<i>3</i>	<i>78</i>	<i>4</i>	<i>98</i>
<i>Piscine Aquaboulevard à Paris</i>	<i>1</i>	<i>16</i>		
<i>Piscine Center Parc près de Verneuil / Avre</i>	<i>3</i>	<i>151</i>	<i>2</i>	<i>95</i>
<i>Piscine Aquaval à Gaillon</i>	<i>1</i>	<i>30</i>		
<i>Piscine/Bowling à l'Aigle</i>	<i>1</i>	<i>43</i>	<i>1</i>	<i>43</i>
<i>Patinoire à Louviers</i>	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>3</i>	<i>48</i>
<i>Patinoire/Bowling à Louviers</i>	<i>1</i>	<i>48</i>	<i>2</i>	<i>87</i>
<i>Patinoire/Accrobranche à Louviers</i>			<i>1</i>	<i>49</i>
<i>Bowling/Accrobranche à Louviers</i>	<i>2</i>	<i>91</i>	<i>1</i>	<i>44</i>
<i>Téléski nautique/Escalade à Léry Poses</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>16</i>
<i>Dock Laser à Rouen</i>	<i>3</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>27</i>
<i>Bicross à Verneuil / Avre</i>			<i>1</i>	<i>16</i>
<i>Equitation aux Baux de Breteuil</i>			<i>3</i>	<i>42</i>
<i>Inter- Centre avec la Hall aux Jeunes</i>	<i>1</i>	<i>11</i>		
TOTAL	22	578	26	645

(Suite)	2009		2008	
	Nombre de séances	Nombre total d'inscriptions	Nombre de séances	Nombre total d'inscriptions
<u>ATELIERS :</u>				
<i>Ateliers informatiques tournois virtuels</i>	3	5	7	26
<i>Ateliers pâtisserie</i>	4	44	9	95
<i>Ateliers manuels divers</i>	19	203	16	193
<i>Atelier cuisine à la journée</i>	3	40	4	47
<i>Atelier environnement</i>	14	104		
<i>Atelier Hip-Hop</i>	3	42		
<i>Atelier Danse Orientale</i>	2	18		
<i>Atelier Jardin</i>			1	14
<i>Atelier Fête du jeu</i>			2	16
<i>Atelier Magie</i>	6	60		
TOTAL	54	516	39	391
<u>ANIMATIONS SPORTIVES :</u>				
<i>Tournois de hand</i>	1	11		
<i>Tournois de badminton</i>			1	6
<i>Tournois de foot</i>	26	1032	19	599
<i>Tournoi multi-activités</i>	1	7	2	21
<i>Tournoi activités foyer</i>	11	88	3	28
<i>Randonnées VTT</i>			2	19
<i>Initiation judo</i>	1	20	1	19
<i>Initiation Tir à l'arc</i>	2	27	2	27
<i>Initiation pêche</i>	1	16	1	15
<i>Mini golf</i>	1	24	1	21
<i>Boxe Française</i>	3	12	3	27
<i>Echecs</i>			1	1
<i>Equitation (2 jours)</i>	1	43	2	41
<i>Stages Sportifs</i>	5	45		
TOTAL	53	1325	37	805
TOTAL GENERAL	143	2740	117	2280

* *Nombre de participants :* 569 (2008)
514 (2009) - 274 Filles
- 240 Garçons

* *Nombre d'inscrits :* 2299 (2008)
2740 (2009)

D'année en année, on a la confirmation qu'il existe une vraie parité entre le nombre de filles et de garçons qui participent aux actions loisirs.

EVALUATION QUALITATIVE :

Depuis plusieurs années, nous avons un nombre de participants et d'inscriptions élevés qui peut fluctuer en fonction des actions menées et de l'intérêt qu'ils y trouvent.

Nous travaillons avec plusieurs associations ou clubs sportifs du territoire (tir à l'arc, centre équestre, judo, pêche).

D'après des statistiques, plus de 25 % des jeunes fréquentant le Centre Social/MJC, y passent plus d'une semaine dans l'année, presque 20 % plus de deux semaines et environ 15% des jeunes participent plus de 2 semaines aux activités jeunes.

Environ 4 réunions avec les délégués Centre Social/MJC du collège se font chaque année. Ces réunions permettent d'échanger avec l'animatrice sur les envies et les attentes des jeunes.

Chaque année, on constate des évolutions dans les choix émis par les jeunes :

- La participation pour les animations sportives du territoire augmente de 65 %, on est passé de 805 inscrits en 2008 à 1325 inscrits en 2009. Cela s'explique par la demande des jeunes sur les tournois de football en soirée qui est très importante, on est passé de 599 inscrits en 2008 à 1032 inscrits en 2009, soit une augmentation de 72 %. Nous nous interrogeons de plus en plus sur l'encadrement de ces jeunes qui sont pour la plupart en difficultés sociales. C'est pourquoi, il serait opportun d'envisager pour les encadrer un animateur et un éducateur. Le rôle de l'animateur serait de s'occuper de l'organisation du tournoi de foot et l'éducateur serait de discuter avec les jeunes pour mieux les connaître et par la suite les accompagner dans leurs problématiques. Ce chiffre 1032 inscrits représente 38 % des inscriptions globales. Si par exemple on ne prend pas en compte les inscriptions à cette activité, on s'aperçoit que le nombre d'inscrit global reste stable sur les deux années. Cela veut dire que l'activité foot ne se fait pas au détriment des autres activités.

- La demande pour les ateliers est en augmentation par rapport à l'année précédente, on est passé de 391 inscrits en 2008 à 516 inscrits en 2009 mais avec 15 séances de plus. Cela veut dire que le nombre d'enfants à chaque séance est resté stable.

- Les sorties où le jeune découvre son environnement ou assiste à une manifestation sont en baisse de 27 %, on est passé de 439 inscrits en 2008 à 321 inscrits en 2009.

- Les sorties sportives extérieures sont en baisse de 10 %, on est passé de 645 inscrits en 2008 à 578 inscrits en 2009 mais avec 4 séances en moins. Si on compare par rapport à la moyenne par sorties, on obtient une hausse sur l'année 2009 avec une moyenne de 26 inscrits alors qu'elle n'était que de 24 inscrits en 2008.

Nous n'avons pas pu mettre en place les sorties de dernière minute car nous n'avons pas eu de budget supplémentaire. Pour la mise en place de cette action, il serait opportun d'avoir un « animateur de quartier ou de rue ». Il serait au plus près des jeunes et entendrait leurs demandes pour les accompagner dans ces sorties.

La collaboration avec La halle aux Jeunes de La Bonneville sur Iton :

Le séjour ski, depuis maintenant 3 ans, se fait en partenariat avec la Halle aux Jeunes. Ce partenariat fonctionne très bien et est bien ancrée dans les 2 structures et sur les 2 territoires. Des activités se font en commun régulièrement (télési, piscine, parc d'attraction...). Lors de chaque vacances, les jeunes de la Bonneville participent à la soirée foot du jeudi soir.

Lorsque la Halle aux Jeunes est fermée (vacances de Noël), le programme du Secteur Jeunes du Centre Social/MJC est distribué aux jeunes bonnevillois. Quand une activité de la MJC n'est pas

complète, nous proposons les places restantes à la Halle aux Jeunes. L'harmonisation des tarifs reste difficile car les 2 structures ont un fonctionnement différent.

Organiser des départs à partir des communes de la Communauté de Communes de Conches. Les communes n'ont pas suivies cette action en nous allouant des moyens supplémentaires. C'est pourquoi, cette action ne s'est pas mise en place. Nous espérons, dans le prochain contrat enfance jeunesse, bénéficier de subventions pour développer l'animation des jeunes de la communauté de communes.

II - ACTIONS A LONG TERME 2009

DESCRIPTION DE L'ACTION

Les projets émanent de l'initiative même des jeunes. Il s'agit d'actions collectives dans lesquelles les jeunes sont acteurs et ce, dans la durée. Associer les jeunes à un projet loisir, ce principe est valable pour toutes les tranches d'âge mais encore plus pour celle des adolescents car ils sont en mesure de prendre des initiatives et d'avoir des idées.

Sur un tel projet, il est important d'accompagner le groupe. Pour ce faire, des regroupements réguliers sont mis en place pour leur permettre d'avancer dans ses démarches.

a) - SEJOURS EN CAMPS

▪ Séjour Ski Alpin de 8 jours à Serre Chevalier (7 jours)

Pour tisser des liens avec des jeunes d'une autre structure et pour diminuer les frais fixes, 20 jeunes de 11 à 16 ans du Centre Social / M.J.C. de Conches sont partis au ski à Serre Chevalier avec 12 jeunes de la Halle aux Jeunes de la Bonneville sur Iton.

Préparé d'Octobre 2008 à Février 2009, ce séjour a permis aux jeunes de découvrir les joies des sports d'hiver.

Avant le séjour, pour faire plus ample connaissance entre les jeunes des deux structures, une rencontre récréative (jeu de société) a eu lieu et la première action d'auto financement mise en place a été commune :

- ☞ Tenue de la buvette lors du marché de Noël organisé par l'office du tourisme de Conches
- ☞ Papiers cadeaux à Champion avant Noël.

L'argent récolté a permis aux jeunes de faire une activité en plus de celles prévues par le Centre Social / MJC (promenade en traîneau).

Les jeunes ont pu bénéficier de 5 cours de ski.

Pour clore agréablement ce séjour, une rencontre a eu lieu avec les jeunes, les parents et les animateurs des deux associations. Ce qui a permis de se remémorer les moments passés ensemble en visionnant un film réalisé pendant le séjour. Un pot de l'amitié a ensuite été offert.

Après une grande réussite de ce partenariat, les 2 structures ont souhaité renouveler ce mode de fonctionnement pour l'année suivante.

▪ Séjour Découverte de 10 jours à Serre Chevalier (11 jours)

11 jeunes sont partis du 18 Juillet 2009 au 28 Juillet 2009 à un séjour sportif en montagne. Des activités comme le rafting, l'hydro speed, le trotin'herbe ou encore la randonnée leurs ont permis de découvrir la vie à la montagne en été aux abords du Parc Naturel des Ecrins. Des actions d'autofinancement ont été réalisées. Ils ont récolté environ 150 € qui leurs a permis d'aller déguster une crêpe chaude le dernier soir et d'acheter des boissons et des bonbons pour organiser une « boum » !

Le développement de la mobilité, le renforcement de la dynamique collective et des liens sociaux, l'acquisition d'autonomie et de responsabilité, apparaît comme des exemples de bienfaits possibles auxquels contribue le départ en vacances. De plus, partir en vacances permet aux jeunes de se confronter à un cadre différent, de côtoyer de nouvelles personnes, d'avoir du recul par rapport à la vie au quotidien, et sont autant de bénéfices apportés par les vacances. Elles constituent un moment enrichissant et dynamisant.

▪ **Le Projet Magie**

Harry Haulbert, jeune de Conches, a travaillé au Centre Social/MJC pendant le mois de Juillet et décembre 2009. Il a initié 20 jeunes sur 3 séances de 2 heures à la magie. Il est intervenu également à l'ALSH plusieurs fois pour présenter un spectacle aux enfants. En contre partie de ses interventions, le Centre Social/MJC lui a acheté pour 2000 € de matériel de magie.

Ce matériel, a été utilisé lors du spectacle de magie qui a eu lieu le Samedi 31 Octobre, pour halloween. Cette soirée très réussie, a été organisée par 10 jeunes durant la journée du vendredi et l'après midi du samedi. Les jeunes ont préparé les cocktails et les mises en bouche offertes au public venu nombreux (environ 300 personnes) lors de l'entracte. 2 jeunes accueillait le public en leur donnant le ticket d'entrée. Grâce à l'achat du matériel, Harry a pu présenter des spectacles au RAM et à l'école d'Orvaux et d'autres spectacles sont déjà programmés.

▪ **Le Projet Environnement**

C'est un projet qui a débuté avec une stagiaire BPJEPS. 12 jeunes étaient investis dans ce projet. Diverses activités ont été organisées :

- Ramassage de déchets : les jeunes ont ramassé les déchets au parcours sportif et dans la forêt des fontenelles,

- Fabrication d'un jardin potager: le jardin est situé à l'accueil de Loisirs du Chêne au Loup. Il a fallu planter des légumes, entretenir le jardin une fois par semaine pendant les grandes vacances, récolter les légumes....

- Participation au Carnaval des 1001 légumes à Beaumesnil: fabrication de masques et déguisements faits avec des matériaux naturels à base de feuilles de légumes, principalement de choux montés sur du cuir. Le recyclage se fait aussi avec les déchets verts ! Cette activité s'est déroulée avec l'aide d'un intervenant professionnel artiste « végéta liseur ». Ensuite, les jeunes ont défilé dans le village.

- Participation à la réalisation d'un massif de fleurs pour le concours des villages fleuris en partenariat avec la Mairie de Conches. Les jeunes ont réalisé des semis de fleurs dans des mini serres durant les vacances de Printemps qui ont été repiqués en terre dans le massif sur l'avenue du Bosc- Thenney où a été installé un panneau en bois en forme de fleurs. Sur cette grande fleur colorée créée par les jeunes ont été inscrits leurs prénoms pour montrer que ce sont eux qui ont fait ce massif et cette fleur. Le résultat a été du meilleur effet. Une belle harmonie de couleurs qui a attiré le regard des passants dont ils ont été très fiers.

Le problème est que nous avons du mal à toucher les 16 – 18 ans car, la semaine, ils sont principalement sur Evreux et Verneuil du fait de leur scolarité.

Le Centre Social/MJC n'a toujours pas de lieu convivial pour que les jeunes s'y sentent bien.

b) – CAMPAGNE DE FORMATION

▪ Baby Sitter

Dans le cadre du Point Information jeunesse, une formation « Baby-Sitter en toute confiance » a été mise en place. Cette action est en partenariat avec la Mutualité Française Seine Maritime et le CRIJ de Haute Normandie. Cette action a eu pour objectif de prévenir les accidents de la vie courante des enfants à travers l'implication et l'information des Baby-Sitters (non professionnelle de la garde d'enfant) et de favoriser leur engagement dans une démarche responsable vis-à-vis des enfants et des parents employeurs. Cette formation représente un plus dans le parcours professionnel des participants. Elle leur permet avant tout d'acquérir des compétences et d'être plus à l'aise dans leurs pratiques et leurs échanges avec les parents.

Cette formation a mobilisé 9 jeunes sur 2 demi-journées courant Novembre 2009. Une attestation de présence a été remise aux participants à l'issue de la formation. A la suite de cette journée d'information, et après la demande des Baby-Sitters, une formation pour passer leur brevet de secourisme va être mise en place.

c) – CAMPAGNE D'INFORMATION

▪ L'orientation des 3ème du collège Guillaume de Conches

En collaboration avec le CDI du Collège, une enquête a été menée en octobre auprès de tous les 3èmes du collège pour connaître leurs souhaits d'orientation. D'après les résultats de cette enquête, des minis forums vont être organisés à partir de janvier 2010. Préparé en fin d'année 2009, le premier « mini forum » se portera sur les métiers du bâtiment. Tous les 3èmes ayant répondu au questionnaire seront invités aux forums qui les intéressent qui se dérouleront au CDI du collège sur le temps du midi.

▪ Vidéo Reportage sur le thème d'un métier rare en partenariat avec le Collège

Préparé depuis septembre avec la documentaliste du CDI du collège et les 2 professeurs de DP3, ce projet va permettre à 18 élèves de faire une vidéo reportage sur un métier rare. Une journée sur l'apprentissage de la manipulation d'une caméra, d'une perche et tout le matériel vidéo a été faite en partenariat avec le mobil'Info Eure. Lors de cette journée, les élèves ont écrit leur scénario d'interview pour le ferronnier d'art qui aura lieu le jeudi 14 Janvier 2010 à Francheville. Ce projet s'inscrit dans un concours ONISEP. Les résultats de ce concours seront connus le 3 Mars 2010.

▪ Formation PSCI

Lors de la journée d'information « Baby-Sitter en toute confiance » les baby-sitters ont fait la demande de passer le brevet de secourisme. De ce fait, la formation va être mise en place avec l'Association Départementale de Protection Civile. Elle repose sur l'apprentissage des gestes et la pratique de ceux-ci, en effectuant des exercices de mise en situations réelles.

EVALUATION QUANTITATIVE :

	2009	2008
Nombre d'actions longues :		
- Séjours en camps	2	2
- Métiers Animaliers		1
- Formation Baby Sitter	1	1
- Formation PSC1		1
- Vidéo Reportage	1	1
- Atelier Graffiti		1
- Projet Environnement	1	
- Projet Magie	1	
- Orientation des 3èmes	1	
TOTAL	7	7
Nombre de participations aux actions longues :		
- Séjours en camps	31	35
- Métiers Animaliers		21
- Formation Baby Sitter	9	16
- Formation PSC1		18
- Vidéo Reportage	18	6
- Atelier Graffiti		7
- Projet Environnement	12	
- Projet Magie	20	
- Orientation des 3èmes	48	
TOTAL	138	103

EVALUATION QUALITATIVE :

Le nombre d'actions est resté stable par rapport à l'année précédente, mais le nombre de jeunes a augmenté de 34 %, on est passé de 103 jeunes en 2008 à 138 jeunes en 2009. L'avantage d'envisager avec eux des projets sur plusieurs séances ou sur du long terme, nous permet d'aller plus loin dans nos objectifs pédagogiques et sur la notion d'initiation à une activité plutôt qu'une découverte succincte.

Le projet de loisirs est souvent vécu, d'une part par une reconnaissance de leur capacité à réussir, et d'autre part, d'un encouragement à participer à la vie de la communauté. Les différentes étapes de décisions déployées en ce sens visent toutes à développer la confiance en soi et à apprendre à être autonome. Le développement de l'esprit d'initiative chez un jeune et son engagement dans un projet collectif suppose une confiance en soi importante. Celle-ci est directement liée à la confiance que les adultes (parents, animateurs) lui témoignent. Ce type de projet va lui permettre de se projeter dans le temps et dans l'espace pour mieux développer efficacement son autonomie.

d) – POINT RELAIS PARENTS/BABY SITTER

Il existe depuis 2 ans sur le territoire

C'est un point relais entre les parents et les baby-sitters. Ce service libre et gratuit permet la mise en relation des personnes intéressées. Ce dispositif est désormais bien identifié par la population de Conches. En moyenne 2 demandes de parents s'effectuent par mois. Malheureusement, ce point manque de Baby-Sitter maintenant. La demande des parents est plus importante que la disponibilité des Baby-Sitter.

I - PRESENTATION

L'animateur est en charge de l'animation des jeunes âgés de 8 à 17 ans tout au long de l'année au sein du secteur jeunes et du PIJ.

Le PIJ de Conches est situé au sein du foyer du Centre Social -MJC. Il n'a donc pas de lieu fermé et calme.

La réfection d'une salle devait être prévue courant 2009. Cette salle n'est toujours pas ouverte faute de mise à disposition des nouveaux locaux.

Les horaires d'ouverture du PIJ sont les mêmes que ceux du foyer.

II - ACTIONS MENEES DANS LE CADRE DU P.I.J. DE CONCHES

Au cours de l'année 2009, plusieurs actions ont été réalisées.

- Journée d'information « Baby Sitter en toute confiance »
- Journée de formation au PSC1,
- Fonctionnement point relais Parents/Baby Sitter,
- Mise en place d'un partenariat avec le CDI du collège sur la présentation de métiers.

III - CARACTERISTIQUES DES ACTIONS :

Journée d'informations « Baby Sitter en toute confiance »

Lors du mois de Novembre 2009, un groupe de 9 personnes a participé à cette journée d'information. En tout, ce sont 8 filles et 1 garçon, âgés de 16 à 46 ans qui se sont mobilisés sur 2 demis journées.

Les Baby Sitters ont fait une demande pour passer le brevet de secourisme.

Présentation des métiers

En début d'année scolaire 2009/2010, un questionnaire a été distribué à tous les 3^{ème} pour connaître leur orientation. Avec la documentaliste du CDI, nous l'avons dépouillé et choisi les secteurs les plus souhaités.

Au mois de Janvier, nous avons mis en place un mini forum sur les métiers du bâtiment. Une vingtaine de collégiens se sont rendus au CDI pour s'informer (par documents ou par entretien) sur les différents métiers et filières du bâtiment. Un professionnel est venu répondre à leurs questions sur le temps du midi de 12h30 à 13h50.

Au mois d'Avril, un deuxième forum a eu lieu sur les métiers de la petite enfance. Une quinzaine de jeunes sont venus à la rencontre de professeurs des écoles, d'une puéricultrice, d'une auxiliaire de puériculture pour connaître les différents métiers liés à la petite enfance.

Ces forums seront reconduits dès le début d'année scolaire 2010/2011.

IV - LES ACTIONS PREVISIONNELLES EN 2010

L'existence du PIJ de Conches au sein du Centre Social/MJC de Conches est encore trop méconnue du public, autant sur le plan de son implantation que sur sa nature. Ainsi, nous projetons de réaliser plusieurs actions sur la promotion du PIJ de Conches.

Nous envisageons également de réaliser d'autres actions :

- * Formation des jeunes au baby sitting (baby sitter en toute confiance/PSC1)
- * Partenariat avec le CDI et la conseillère d'orientation pour proposer des forums au collège.

Il est possible d'envisager d'autres actions au regard des thèmes, des demandes et du degré d'implication du public, mais également en fonction d'opportunités, notamment de campagnes nationales.

SECTEUR FAMILLES

I - ANIMATIONS-LOISIRS

a) - SORTIES EN FAMILLES

- Sortie au Monde de Némoto sur Glace à Rouen.
Le mardi 13 janvier 2009 - 47 personnes – 17 familles.
- Sortie Maquillage à l'Institut de Formation Séfor de Gravigny
Le vendredi 27 mars 2009 - 14 personnes - 14 familles.
- Sortie à RTL Disco Show à Rouen.
Le mardi 26 juin 2009 - 17 personnes - 13 familles.
- Sortie Musée Grévin – Bateaux Mouches – Tour Eiffel – Notre Dame de Paris.
Le dimanche 19 juillet 2009 - 56 personnes - 24 familles.
- Sortie au Parc Astérix.
Le samedi 22 août 2009 - 55 personnes - 19 familles
- Sortie au spectacle « Liturgie Equestre » à Rouen.
Le dimanche 25 octobre 2009 - 17 personnes - 8 familles

BILAN QUANTITATIF SUR LES DEUX DERNIERES ANNEES :

	2009	2008
- Nombre de Sorties	6	8
- Nombre d'inscriptions de personnes	206	336
- Nombre de personnes différentes	159	244
- Nombre de familles différentes	65	105
- Moyenne de participants à chaque sortie	35	42

Il est à rappeler que les familles décident elles-mêmes du choix des sorties.

Le nombre de familles différentes a diminué de 61%, on est passé de 105 familles en 2008 à 65 familles en 2009. Cela veut dire que les familles sont venues moins nombreuses.

De plus, la moyenne de participants à chaque sortie a diminué en 2009. La composition des groupes est variable en fonction du nombre de places disponibles, du moyen de transport de la nature de la sortie.

Cela s'explique par la mise en place de sorties en petits groupes qui permettent aux familles qu'ils le souhaitent d'accéder à de nouveaux choix de sorties moins restrictives comme par exemple le Maquillage en Institut de Beauté, le concert RTL Disco Show et la Liturgie Equestre. Ce choix permet aux familles de découvrir de nouveaux horizons.

BILAN QUALITATIF :

Les sorties familles constituent la base de nos actions.

Les sorties sont vécues comme un moment de détente, de découverte et de convivialité par les familles qui permettent pour certaines de se retrouver avec les enfants et de renforcer les liens parents-enfants. Les familles expriment leurs satisfactions à l'issue de chaque sortie, elles nous disent que les sorties leur procurent aussi un moment de partage avec les autres familles.

En terme d'accompagnement, les sorties sont un premier support à la rencontre et instaure le dialogue avec les professionnels. A travers ces différentes sorties, nous pouvons aborder différents sujets avec les familles : la vie de famille, la santé, le travail, la scolarité, les vacances, les préoccupations liées à la vie quotidienne. Certaines familles se livrent beaucoup plus lors de ces sorties, se sentant en sécurité, en confiance avec nous et dans un cadre moins formel. C'est aussi l'occasion d'échanger avec les enfants, d'observer également la relation avec le ou les parents, et d'attirer l'attention des familles sur certains points (ex : problème sur la nutrition...).

Nous avons comme toujours informé et mobilisé la population autour des sorties familiales, mais ce sont toujours les mêmes familles que nous retrouvons. Les nouvelles familles viennent principalement par l'intermédiaire des autres familles déjà impliquées dans ce type d'action, par le travail de transversalité qui existe avec tous les autres secteurs du Centre Social et par nos partenaires locaux. Cependant d'autres familles expriment verbalement l'envie de participer aux sorties mais ne franchissent pas encore le pas. Un temps pour faire connaissance est sûrement nécessaire avec ces nouvelles familles.

Comme chaque année, on peut signaler encore la grande diversité des lieux fréquentés, (Loisirs, Culturels, Artistiques, Sportifs, Découvertes).

b) – ATELIERS D'ECHANGES ET DE SAVOIRS

Nombre d'ateliers :

Année 2009	Année 2008
39	21

Depuis 2008, le nombre d'atelier ne cesse d'augmenter, ceci pour deux raisons principales:

- Les participants ont désormais une salle qui leur est dédiée.
- L'atelier se déroule sur toute l'année scolaire.

Avec une moyenne de 7 participantes par atelier, les 39 recensés ont eu lieu en présence de l'animatrice mais ils sont fait beaucoup plus nombreux car dorénavant les participantes se retrouvent sans sa présence.

L'animatrice n'étant pas disponible durant les vacances scolaires, les participantes sont maintenant tout à fait autonomes et l'une d'entre elles est donc chargée de récupérer la clef de la salle au Centre Social / M.J.C.

Le principe de l'atelier est toujours le même, tout peut s'apprendre, tout peut s'échanger. Une participante propose une activité à l'ensemble du groupe et mène l'atelier.

En 2009, les personnes se sont initiées à :

- La fabrication de galettes des rois
- La confection de cartes 3D
- La fabrication de crêpes
- La confection de collage serviettes
- La confection de dessin photos
- Le cartonnage
- La découverte et l'initiation à l'outil informatique
- La fabrication et peinture sur poterie
- La fabrication de gâteaux + goûter
- La confection de gravures sur verres
- La fabrication et la confection d'un panier fleuri en pâte à sel
- La confection de broderie
- La cuisine

Les participantes se sont également rendues dans une école d'esthétique et ont servi de modèle en se faisant masser.

Nous, nous sommes également rendu chez un pâtissier de Conches afin de confectionner un fraisier et des mendiants au chocolat.

En partenariat avec le site informatique du Centre Social / M.J.C., les participantes ont pu également bénéficier d'une petite formation. Deux groupes de niveau ont été élaborés, certaines se sont initiées à Internet et d'autres se sont familiarisées avec un ordinateur. Notre but est de familiariser les parents à l'outil informatique afin qu'ils puissent en avoir une utilisation éducative et ludique avec leurs enfants mais également de les responsabiliser par rapport à l'usage qu'en font leurs enfants. Et par ce biais, d'amener les parents à l'Espace Public Numérique.

Nous avons également fait deux ateliers cuisine qui se sont terminés par un repas convivial. Le premier a eu lieu seulement entre les participantes et le second avec conjoints et enfants.

Pour certaines participantes le jour de l'atelier est attendu avec beaucoup d'impatience, il est leur moment à elle, leur moyen d'évasion.

Les participantes aiment à se retrouver, l'atelier favorise l'expression des liens sociaux, c'est un moment convivial, on prend le temps de discuter, de s'écouter, de rire.

La plupart se retrouve dorénavant à l'extérieur pour boire un café, faire des courses, un véritable noyau s'est créé.

c) – VACANCES EN FAMILLE

Bilan quantitatif sur les deux dernières années

	2009	2008
- Nombre de Familles intéressées	4	9
- Nombre de Familles parties en vacances	1	7
- Nombre de personnes différentes	5	31

Dés le mois de février et ce, jusqu'à fin mai, le Centre Social / MJC informe les familles par des affiches, via les partenaires locaux et par « le bouche à oreilles » de l'aide aux départ en vacances. Les familles peuvent s'adresser à nous parce qu'elles connaissent déjà le dispositif et ont déjà bénéficié d'un accompagnement lors d'un précédent projet vacances. Le nombre de familles parties en vacances a diminué fortement. Quatre familles se sont impliquées dans la démarche et une famille a concrétisé son projet de départ en vacances. Il faut dire que cette année plusieurs facteurs sont intervenus pour nuire à ce type d'action : tout d'abord pour la grande majorité l'incertitude économique avec tous les jours à la télévision des images d'entreprises en difficultés avec de nombreux licenciements et la mise en place du nouveau dispositif des chèques ANCV de la CAF qui a perturbé les familles.

BILAN QUALITATIF :

Dans la perspective de l'autonomisation des familles, nous avons opté pour les départs individuels, plutôt que l'organisation d'un départ collectif.

Comme chaque année, le travail d'accompagnement se fait donc par famille, au rythme de chacune d'elles. Celui-ci prend en compte le parcours et les difficultés multiples d'ordre social, financier, culturel auxquelles chaque famille est confrontée.

Par ailleurs, la réussite du projet repose sur une bonne méthodologie. Il est important de lancer les projets dès le début de l'année, pour permettre à chacun d'épargner, de se projeter dans le futur, choisir dans de bonnes conditions une destination.

Afin de mieux encadrer les diverses démarches de la famille, une fiche d'identité et une grille d'entretiens et de suivis (documents ci-joint) ont été élaborées et utilisées comme guide pour être au plus près de la situation réelle de la famille et pour adapter notre accompagnement à sa situation, à ses choix, à ses moyens, à son rythme,

d) – LE WEEK-END COLLECTIF FAMILLES

Comme chaque année, le projet est né du désir de plusieurs femmes de partir avec leurs familles sur un week-end.

Déroulement de l'action :

1^{ère} étape : *Définir et établir le budget prévisionnel du projet envisagé.*

- Un week-end au Village Enchanté à Bellefontaine (50) après la période des grandes vacances.

2^{ème} étape : *Définir, planifier et participer aux actions d'autofinancement.*

- Organisation d'une foire aux jouets, livres, vêtements, et puéricultures le 11 avril 2009
- Vente de muguet le 1^{er} mai 2009
- Tenue d'un stand restauration au Comice Agricole le 21 mai 2009
- Organisation d'une foire à tout sur le parking des écoles le 14 juillet 2009
- Tenue d'un stand restauration lors du forum des solidarités du 26 septembre 2009

Les actions d'autofinancements sont reconduites d'une année sur l'autre en fonction des manifestations locales.

Les actions d'autofinancements : Au-delà des gains financiers escomptés, l'un des principaux intérêts de ces actions réside dans leur capacité à offrir un réel support de mobilisation à travers, notamment, les responsabilités financières et organisationnelles confiées.

A cet effet, le cadre doit prévoir de laisser la parole des participants qui pourront alors s'exprimer à propos de leurs savoir-faire, de leurs envies et des règles de fonctionnements (calendrier et fréquence des actions, répartition des tâches,...).

Ces temps collectifs de rencontres et négociations concernant la préparation, la réalisation et le bilan de ces « micro projets » sont autant de temps de reconnaissance et de valorisation des compétences sociales de chacun : apprendre à gérer des projets, faire preuve d'ingéniosité, rendre service au collectif, participer à l'animation locale....

BILAN QUANTITATIF

	2009	2008
- Nombre de familles parties en week-end	6	8
- Nombre de personnes différentes	23	36

Le groupe s'est modifié, de nouvelles familles ont été intéressées par ce type d'action et une partie des anciennes a souhaité poursuivre l'aventure.

BILAN QUALITATIF

Les actions d'autofinancement ont permis de régler l'ensemble des frais occasionnés et de fédérer celles-ci dans la réalisation de l'objectif commun. La participation a été très active et très partagée. De plus, la réussite des actions d'autofinancement a permis aux familles de se payer gratuitement deux soirées supplémentaires ; l'une au restaurant de la Croix d'Or à Evreux et l'autre au restaurant/bowling à Evreux. Ces soirées ont renforcé le groupe sur le bien fondé de cette action. Lors du week-end, les familles et surtout les mamans ont apprécié la formule choisie dans cet établissement qui consistait à ne pas préparer les repas comme les années précédentes mais de profiter pleinement des délicieux mets du restaurant et d'avoir plus de temps à consacrer à leur famille pour le reste de la journée.

II - ACCOMPAGNEMENT A LA FONCTION PARENTALE

A travers les actions menées par le Centre Social/M.J.C., mais également celles de nos partenaires, un dialogue s'instaure avec les familles de façon régulière.

Dans ces échanges, elles abordent les sujets personnels qui les préoccupent ; elles expriment leurs attentes, leurs questionnements et nous sollicitent pour les aider à trouver des solutions.

La mise en place d'un «réfèrent familles» a dynamisé cette démarche dans le repérage de ces problématiques et ceci dans le but d'un accompagnement global et cohérent. Il existe deux types d'accompagnements :

a) - **L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL** s'effectue toute l'année pour répondre au mieux à la spécificité de chaque problématique soulevée par la famille dans un laps de temps restreint. Il est difficilement quantifiable car, en général, le dialogue s'instaure à l'occasion de certaines activités, de façon informelle. Il s'agit là, pour l'animateur, de pratiquer une écoute attentive et de se rendre disponible dans un échange qui peut amener la famille à progresser dans sa problématique. Pour avoir un autre de grandeur, on peut dire que cet accompagnement se fait de façon quotidienne.

Par ailleurs, il existe d'autres entretiens qui sont eux formels et liés à une problématique précise : ces entretiens sont sujets à des questionnements que nous nous efforçons d'accompagner dans les limites de nos compétences sinon nous faisons appel à des partenaires locaux.

b) - **L'ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF** autour d'une problématique repérée en même temps sur plusieurs familles ou par nos partenaires locaux.

- **Baby Sitter (Voir PIJ).**
- **Café des Parents**

L'accueil des parents se fait sous forme de rencontres, dans un espace chaleureux et convivial. Il est ouvert à tous les parents (sans enfants), futurs parents et grands-parents qui souhaitent s'informer, échanger et débattre autour d'un café qui abordent des difficultés liées à l'éducation des enfants.

Ce projet se structure autour de 3 objectifs opérationnels :

- Offrir aux parents en milieu rural un lieu d'écoute, d'échange et de parole afin que tous puissent réfléchir ensemble autour de sujets divers.
- Permettre la rencontre et l'échange entre différents acteurs.
- Construire des éléments de connaissances et de compréhensions sur des problématiques liés au sujet traité.

Avec un enjeu fort :

- Accompagner les parents dans leur fonction parentale.

En tant que parents, nous vivons tous au quotidien des petits tracas et des bonheurs. Nous nous interrogeons souvent, doutons parfois, avons besoin d'être informés et rassurés sur notre rôle de parents. Les rencontres sont animées par un animateur et par des professionnels spécialisés en fonction des thèmes abordés et ont pour objectif de permettre aux participants un libre-échange sur le thème proposé. L'animateur veille au bon déroulement par l'utilisation de techniques d'animation qui permettent à chacun : de se présenter, d'exposer son problème, de formuler ses attentes et ses besoins, de connaître quelques éléments de la vie de l'autre afin de se sentir en confiance, de l'écouter, d'avoir pris la parole au moins une fois, de se sentir librement s'exprimer, etc. L'animateur sera le tiers, garant du cadre et des règles pour que puissent circuler la parole, évitant les amalgames et permettant des compromis entre les représentations de participants. Confidentialité, bienveillance et participation sont les règles de ce fonctionnement.

Sur l'année 2009, l'animateur et les parents sont les initiateurs des trois thèmes abordés :

***LA RELATION PARENTS/ADOS :**

Comment être parents d'ados : Exercer son autorité, pas si simple aujourd'hui...

Il n'est pas toujours évident de poser et de maintenir des règles à la maison. De nombreux parents ont un sentiment de solitude et d'impuissance devant les attitudes de rébellion et de transgression de leurs jeunes.

Alors que la place du parent est de plus en plus questionnée quant à son rôle, aux limites qu'il pose ou non à son enfant, que dit la loi ? Que veut dire être parent au sens juridique du terme ? Quels sont les devoirs des parents ?

Ce café aura d'une part pour but d'ouvrir ensemble des pistes de réflexion, d'informer et de transmettre quelques outils juridiques pour mieux comprendre et agir, d'autre part de s'aider à tenir bon tout en maintenant un lieu et un dialogue avec son jeune.

Café animé par un juriste, un psychologue et une éducatrice spécialisée.

***LA NUTRITION :**

Comment se régaler tout en mangeant équilibré.

La nutrition joue un rôle fondamental dans le sentiment de bien-être des enfants et des jeunes ainsi que dans la croissance et leur développement. Les communautés, les écoles et les parents peuvent unir leurs efforts pour aider les élèves à développer des attitudes et des compétences favorisant une alimentation saine. Nous pouvons aider les enfants et les jeunes à adopter des habitudes de vie saine qu'ils conserveront tout au long de l'âge adulte en créant pour eux des environnements stimulants et en les incitant à faire des choix éclairés.

De plus, les chiffres de l'obésité augmentant de manière alarmante, il nous paraissait pertinent de travailler aussi bien avec les enfants, qu'avec les parents, pour que l'équilibre alimentaire devienne une vraie réalité.

Café animé par la compagnie de théâtre « Six pieds sur terre » et une diététicienne.

***LA VIOLENCE CHEZ L'ENFANT/L'ADOS :**

Pas un jour ne passe sans que l'on n'entende parler d'une nouvelle agression en milieu scolaire. Insultes, insolences, menaces... Selon l'Education Nationale, 34% des lycées (enseignement général et technologique), entre 55% des lycées professionnels et 58% des collèges se disent concernés par les violences verbales et physiques

Qu'elles soient dirigées contre un élève ou contre un professeur, ces agressions laissent, psychologiquement ou physiquement, des traces chez toutes les victimes (témoins y compris).

L'école vous apparaît-elle encore être un endroit protégé ? Comment désamorcer la violence en milieu scolaire ?

Café animé par un professeur, un psychologue.

BILAN

Pour la première année d'existence, ces groupes ont rassemblés entre 4 à 7 personnes qui en général ne se connaissent pas. Toutefois, certains parents participants viennent entre connaissances. L'esprit qui anime ces groupes est de favoriser l'entraide, la coéducation, de restaurer le lien social. Le partage des difficultés permet de se soutenir mutuellement, de penser ses propres repères et solutions grâce à la pluralité des approches. Plus sûrs d'eux, plus renforcés, moins focalisés sur certaines attitudes de leurs enfants, les parents sont plus contenant et plus à même de réguler les tensions réciproques. Il nous semble important pour ce type d'action d'envisager des changements durable dans le comportement des parents que si cette action s'inscrit dans la durée. A la fin des cafés des parents, certains parents n'ont pas hésité à prendre les numéros de téléphone des intervenants pour ultérieurement prendre des rendez-vous ce qui permet des suites sur une problématique bien précise entre les parents et les organismes.

Nous proposons de planifier sur l'année 2010 en concertation avec le Relais Assistantes Maternelle, 6 café des parents, 3 chacun, à raison d'un tous les 2 mois en alternant la structure d'accueil. Les 6 nouveaux thèmes tiendront compte de la demande, des besoins de la population et les thèmes des années précédentes ne seront pas abordés. En plus des moyens de communications habituelles, les familles ayant déjà participé à ce type d'action pourront apporter leur témoignage pour inciter les autres familles à venir. Par cette démarche supplémentaire, le nombre de familles participant à chaque café se situera entre 10 à 15 familles sur l'année 2010.

– CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Le bilan sur l'aide à la fonction parentale fait ressortir le travail accompli autour de la parentalité pour l'ensemble des actions proposées. Nos interventions portent principalement sur l'écoute, le soutien à la fonction parentale, l'amélioration du lien familial et social. Il existe un réel travail de transversalité avec tous les autres secteurs du Centre Social / M.J.C. et nos partenaires locaux. Cette complémentarité lorsqu'elle est possible permet d'enrichir notre action et d'être plus efficace dans le service rendu à la population.

Nos objectifs sont globalement atteints sur l'ensemble des actions. D'autres objectifs sont à retravailler notamment sur les vacances avec la mise en place d'un partenariat avec le Secours Populaire Français afin d'accompagner un plus grand nombre de familles au départ et sur l'accès à la culture lors de sorties en famille avec l'association Culture du Cœur de Haute Normandie.

ESPACE PUBLIC NUMERIQUE

Public enfants

Le public enfant est constitué de trois accueils de loisirs, Conches en ouche, la Ferrière sur Risle/ le Fidelaire / Sébécourt fonctionnant à l'année et Claville fonctionnant au mois de juillet.

L'Espace Public Numérique pour le public enfant est accessible tous les mercredis matin durant les périodes scolaires et tous les matins durant les périodes de vacances scolaires.

Accueils de loisirs	2009	2008
Nb de séances réalisées	14	19
Nb d'inscription dans l'année	179	401

On constate une diminution du nombre de séance et du nombre d'inscription sur l'année 2009, cela est dû à un changement de fonctionnement des Accueils de Loisirs. Maintenant, les Accueils de Loisirs utilisent l'Espace Public Numérique en fonction de leur projet d'activités, de ce fait, leurs besoins de cet outil est variable d'une année à l'autre.

Public jeunes

On considère comme jeunes toute personne ayant entre 6 et 18 ans (hors Accueil de Loisirs).

L'Espace Public Numérique pour ce public est accessible toutes les semaines du mardi au samedi.

	2009	2008
Nb d'individus inscrits dans l'année	72	76
Nb de séances réalisées	107	92
Nb d'inscription dans l'année	438	381

On constate une augmentation de 15% du nombre d'inscription sur l'année 2009, on est passé de 381 inscriptions en 2008 à 438 en 2009. Cela s'explique par le changement des tarifs, aujourd'hui, le jeune s'acquitte uniquement de l'adhésion pour pouvoir accéder à l'Espace Public Numérique et n'a plus de contrainte de temps. Il peut également accéder tous les jours de la semaine contrairement aux années précédentes où les accès étaient limités au mercredi et samedi après midi.

La majorité des jeunes qui fréquentent l'Espace Public Numérique font parties à 95% de la Communauté de Communes de Conches. Ce public bénéficie de la proximité de cet espace et d'un tarif préférentiel sur l'adhésion annuelle.

Infomobile

Il nous permet d'intervenir dans les communes du territoire en allant directement vers la population en déplaçant le matériel sur place. Il est constitué de 10 ordinateurs portables et d'autres matériels en fonction des besoins.

Site Web de Louversey

L'objectif de ce projet est de permettre aux jeunes de la commune de Louversey de créer le site web de la commune (<http://www.louversey.net>). Pour cela, tous les mercredis de 17 h 15 à 18 h 30, six adolescents (actuellement) se retrouvent à la mairie. Dans le cadre du projet site « infomobile » le Centre Social MJC met à disposition le matériel nécessaire ainsi que deux animateurs, Richard Froment et Ludivine Guizouarn. Au préalable, ces adolescents ont créé le club des « loupados » pour répondre au mieux à ce projet.

Cette action a pour but de fédérer les habitants autour d'un projet commun permettant de mieux connaître l'histoire du village mais aussi de les faire se rencontrer. Sur ce site, ils pourront connaître les actualités et événements dans la commune (soirées, manifestations, rencontres...), les différentes associations existantes, (club des loups, comités des fêtes...). Connaître l'organigramme des différents élus, ainsi que les comptes-rendus des conseils municipaux, la présentation générale de Louversey, mais aussi la vie locale par le biais de petites annonces, nourrices, entreprises. Une page du site sera également mise à la disposition de l'école Robert-Gruel.

Utilisation dans les séjours

L'infomobile est également utilisé durant les séjours jeunes proposés par le Centre Social MJC pour gérer et stocker les documents multimédia (photos et vidéos) et permet d'alimenter un blog sur le déroulement au quotidien des séjours à destination des parents.

Public adultes

L'Espace Public Numérique pour ce public est accessible toutes les semaines du mardi au samedi.

	2009	2008
Nb d'individus inscrits dans l'année	36	39
Nb de séances réalisées	156	162
Nb d'inscriptions dans l'année	382	387
Nb d'inscriptions emploi	164	265

Dans l'ensemble, les chiffres restent stables par rapport à l'année 2008, toutefois on peut constater une diminution de la fréquentation des demandeurs d'emploi qui est dû au nouveau fonctionnement. Aujourd'hui, les demandeurs d'emploi peuvent adhérer gratuitement au Centre Social MJC. Notre outil de calcul ne les comptabilise plus en tant que demandeurs d'emploi mais en tant qu'adhérents. Il nous faudra adapter notre outil afin de pouvoir les comptabiliser convenablement.

Initiation à l'outil informatique

Modules à l'année

Module annuel	2008/2009	2007/2008
Nb modules	1	1
Nb participants	6	9

Les modules à l'année ont pour objectif de permettre aux personnes d'acquérir les bases de l'outil informatique et d'obtenir une autonomie avec cet outil. Ils commencent début septembre et se terminent fin juin à raison d'une séance d'une heure et demie par semaine.

Modules Personnalisés

Module	2008/2009
Nb modules	2
Nb participants	3

Suite à la demande, nous avons mis en place des « modules personnalisés ». Les modules d'initiations de 6 ou 10 séances proposés ne convenaient pas soit en terme de créneau horaire soit en terme de contenu. Ils ont été remplacés en cours d'année par les ateliers individuels beaucoup plus souples.

Ateliers collectifs

Nb d'ateliers	Thème	Nb de participants
3	Internet : La navigation	15
3	Internet : La messagerie	14
2	Internet : Messenger	11
Total	3	40

Les ateliers collectifs ont été mis en place en 2009 et viennent remplacer les modules d'initiations de 6 ou 10 séances. En effet, il nous devenait difficile de rassembler un nombre suffisant de participants pour démarrer les modules.

Il est intéressant de noter que six de ces ateliers ont été réalisés en relation avec le secteur famille du Centre Social MJC.

Ateliers individuels

Nb d'ateliers	Thème	Nb de participants
2	Personnalisé	2

Les ateliers individuels ont été mis en place en cours d'année et viennent remplacer les modules personnalisés. Contrairement aux modules personnalisés, les ateliers individuels ont pour avantage de se composer d'une séance de deux heures avec un créneau horaire et un contenu au choix du participant, ce qui nous permet d'apporter une réponse rapide et plus proche des attentes des personnes.

Formation Ouverte A Distance (FOAD)

La FOAD est une mise à disposition de moyens numériques avec un encadrement auprès d'organisme de formation afin que les stagiaires puissent suivre une partie de leur formation au sein de l'Espace Public Numérique via le réseau Internet. L'objectif est de diminuer les déplacements des stagiaires.

Organisme	Nb stagiaires	Action	Nb heure
ALFA	2	Renforcer ses savoirs de base option lire, écrire, compter (Action 2009/2010)	364 h
ALFA	2	Développer ses compétences linguistiques professionnelles	160 h
GRETA	2	Développer ses compétences bureautiques professionnelles	160 h
Total	6	3	684 h

Aujourd'hui, nous ne pouvons pas comparer quantitativement ces chiffres car c'est la première année d'existence de ce service.

Suite au bilan de ces formations, l'organisme ALFA s'est dit satisfait de notre collaboration et estime que nous avons rempli pleinement notre rôle d'Espace Public Numérique relais dans le cadre de l'action FOAD.

Utilisation secteur formation

Nb stagiaires	Nombre de séance	Nb heures
58	117	2600 h

Les stagiaires en formation d'orientation professionnelle, préparation à l'emploi, remise à niveau, utilisent l'outil informatique plusieurs fois par semaine selon leur programme. En fonction de leurs objectifs de formation, ils travaillent sur :

- Des logiciels spécifiques : français, maths, code de la route.
- Internet : consultation des sites pour l'emploi, les formations, les déplacements, la remise à niveau
- Word : frappe des cv, des comptes rendus de stages en entreprise.
- Messagerie : envoi de candidatures, demande d'information.

Cette utilisation large et régulière permet aux stagiaires débutants en informatique de maîtriser les bases de l'utilisation d'un ordinateur, pour les autres de se perfectionner.

Utilisation communauté de communes de Conches

Jour	Nombre de séance	Nombre de participants	Nombre d'heures
Mardi	31	216	93
Jeudi	30	208	90
Vendredi	1	6	3
Samedi	10	74	30
Total	72	504	216

La communauté de communes de Conches en Ouche utilise l'Espace Public Numérique dans le cadre de ses formations internes. Pour cela, le matériel informatique est mis à disposition et l'encadrement ainsi que le contenu est géré par un formateur de la mairie.

Bilan et perspectives

Le bilan EPN fait ressortir le travail accompli auprès de la population du territoire d'intervention :

- Création du service Formation Ouverte A Distance (FOAD).
- Création de deux salles informatiques à Conches équipées de dix ordinateurs chacune, l'une au Pôle culturel quartier HLM et l'autre au Centre Social MJC en centre ville.
- Création de « l'infomobile » équipé de dix ordinateurs portables, qui permet d'intervenir dans les communes du territoire en allant directement vers la population en déplaçant le matériel sur place.
- Diminution de la participation financière de la famille : pour accéder à l'EPN, il est demandé de s'acquitter de l'adhésion annuelle soit 6 € pour un enfant et 11€50 pour un adulte faisant partie de la Communauté de Communes du Pays de Conches. Une fois adhérent, celui-ci peut venir sans contrainte de temps à l'EPN dans le cadre des accès libres.

Aujourd'hui, le Centre Social MJC dispose d'un blog afin de promouvoir ses activités et ses services. Nous souhaiterions faire évoluer ce blog en site web avec plus d'interaction de la part du visiteur en lui offrant la possibilité de commenter certains articles et d'accéder à un forum pour débattre ou proposer des projets. Le visiteur peut également s'inscrire à des newsletters pour recevoir les informations directement dans sa boîte mail.

SECTEUR FORMATION

FORMATIONS REALISEES

ACTIONS REALISEES EN 2009	Nbre d'heures moyen	Nbre de personnes	Nbre d'heures stagiaires
<i>Actions conventionnées et financées par la Région Haute Normandie/Cofinancement FSE</i>			
- Remise à Niveau - Apprentissage Personnalisé des Savoirs de Base (stage temps plein) <i>Tout public demandeur d'emploi</i>	400 h	16	6486 h
- Plate Forme Orientation Emploi (stage temps plein) <i>Tout public demandeur d'emploi (action 2008/2009)</i>	300 h	28	8376 h
- Plate Forme Orientation Emploi (stage temps plein) <i>Tout public demandeur d'emploi (action 2009/2010)</i>	245 h	14	3440 h
<i>Prestations conventionnées et financées par Pôle Emploi/Etat</i>			
- Bilan de compétences approfondi (accompagnement individuel) <i>Tout public demandeur d'emploi</i>	10	7	43 h
- CIBLE (accompagnement individuel à l'orientation professionnelle et à la recherche d'emploi) <i>Tout public demandeur d'emploi</i>	7	114	648 h
TOTAL 2009		179	18993
TOTAL 2008		122	23421 h

En 2009, les actions agréées par le Conseil Régional ont été reconduites à l'exception de la formation en direction des personnes reconnues travailleur handicapé.

Les prestations pôle emploi ont enregistré un essor important, ce qui explique la forte augmentation du nombre de personnes accueillies en 2009 comparativement à 2008 (+ 47 %).

Inversement, le nombre d'heures réalisées a diminué (- 21 %) : dans le cadre des prestations, les personnes sont reçues en entretien individuel, en moyenne 7 rendez-vous d'une heure chacun alors que les formations accueillent les stagiaires à temps plein.

Du fait des prestations, l'activité du secteur formation enregistre une évolution certaine et propose une offre de service plus large aux demandeurs d'emploi.

Qu'ils participent à une formation ou à une prestation, les personnes accueillies réalisent toutes des démarches liées à la recherche d'emploi ou à la résolution de problèmes qui entravent l'insertion :

Démarches liées à la recherche d'emploi :

- Recherche d'entreprises, consultation des sites d'emploi
- Réalisation et envoi de candidatures par courrier, en direct auprès des entreprises, mail, télécandidatures, utilisation du réseau relationnel
- Prise d'informations, contacts, inscriptions, selections pour des entrées en formation

Résolution des problèmes qui entravent l'insertion

- Recherche de modes de gardes pour les enfants scolarisés ou non.
- Recherche de moyens de déplacement
- Orientation vers des relais : associations caritatives, services sociaux, psychologue
- Accompagnement dans les démarches administratives : carte d'identité, sécurité sociale, actualisation pôle emploi, courriers administratifs.

Au cours ou à l'issue des actions, les acquis ou progrès mis en avant par les participants (en fonction des objectifs de formation) sont :

- Savoir réaliser un cv, une lettre de motivation, envoyer des candidatures, s'organiser pour les recherches d'emploi ou de formation
- Savoir utiliser internet
- Avoir fait des progrès dans les matières générales, français et maths
- Etre beaucoup plus à l'aise pour écrire, au point d'aider les autres
- Meilleure connaissance du marché du travail
- Etre plus à l'aise lors d'un entretien
- Meilleure connaissance des associations de préventions et d'informations sur la santé, les addictions, le budget.

Sur le plan personnel, dynamisation, reprise de confiance, mieux-être, la quasi-totalité des participants est satisfaite d'avoir participé à une formation ou à une prestation.

Les personnes entrées en formation à temps plein ont apprécié :

- Retrouver des horaires de travail
- Avoir participé à une vie de groupe
- S'être fait des amis
- Ne plus rester « enfermer » à la maison
- Faire quelque chose, avoir une activité
- Etre allé en entreprise
- L'ensemble leur a permis de se sentir mieux, de reprendre confiance, de ne plus se sentir en marge.

Les personnes ayant participé à une prestation ont apprécié :

- Ne plus être seul pour leur démarches de recherches d'emploi
- Etre rassuré quant à leur compétences et capacités
- Etre encouragé et sollicité dans les démarches
- Etre compris dans leurs difficultés de statut de demandeur d'emploi : sentiment d'exclusion, culpabilité de ne pas trouver de travail, manque de motivation et d'intérêt en général.

Les prestations les aide à trouver ou à retrouver l'énergie et la motivation nécessaires à la recherche d'emploi.

La grande majorité exprime une inquiétude du fait de terminer une prestation ou une formation. S'ils restent très peu à revenir au centre social pour des conseils, une aide dans les démarches, ils sont par contre très nombreux à venir actualiser et ressortir leur cv.

Les tableaux ci-dessous indiquent les % de placements sur chacune des actions et souligne la diversité des solutions trouvées.

RESULTATS EN TERME DE SUITE DE PARCOURS ENREGISTRES A L'ISSUE DES FORMATIONS OU DES PRESTATIONS

Plate Forme Orientation/Emploi 2008/2009

27 personnes accueillies

59%

CAE : assistante scolaire, agent hospitalier

1 CDI auxiliaire de vie

1 CDD à l'armée

2 formations remise à niveau

1 CDD agent de restauration

1 missions intérimaires

1 CDD aide médico psychologique

1 CDD femme de chambre

1 CDD employée horticole

1 CDD agent d'entretien

3 formations qualifiantes : soudeur, cuisine, coiffure

Apprentissage Personnalisé des Savoirs de Base

16 personnes accueillies

31%

1 CAP en collectivité

1 CDD agent de service hospitalier

3 formations remise à niveau

Prestations Pôle Emploi

121 personnes accueillies en 2010

33% de placement

33 CDD ou missions intérimaires

4 CDI

5 formations

RAPPORT D'ORIENTATION

2010 est une année charnière pour le Centre Social/MJC. Même si beaucoup de Conchois le dénomme la MJC, elle est avant tout un centre social.

C'est donc une année charnière parce que nous redéfinissons le projet social de notre équipement. Redéfinir le projet social, c'est réfléchir ensemble, membres de l'association, élus locaux, dirigeants d'autres associations, habitants, représentants d'institutions. C'est réfléchir sur les futures orientations du Centre Social – MJC de Conches.

Ces orientations ne pourront être présentées qu'en cours de l'année 2010. Cependant, nous pouvons dégager quelques points forts.

Premier point fort, le rôle du Centre Social – MJC dans le concert associatif. Une association locale est autonome, c'est un élément acquis. Néanmoins, certaines associations ont besoin de soutien, soutien matériel, soutien logistique, soutien partenarial, etc. En ce sens, et c'est très bien exprimé dans l'enquête auprès des adhérents que nous avons réalisée au cours du premier trimestre de cette année, le Centre Social – MJC doit animer la vie associative.

Nous pourrons le faire sous différentes formes :

- Accompagner les associations en informatique.
- Travailler ensemble des projets communs.

Deuxième point fort, l'organisation du Centre Social – MJC. La famille est centrale dans le Centre Social. L'organisation doit être à l'image de cette ambition. Nous avons voulu répondre à cette simple question : qu'est-ce qui est le plus important pour notre centre social ? Le plus important, ce sont les personnes. Mais qui sont ces personnes ? Ce sont des enfants, même des tout jeunes enfants pour l'activité bébés nageurs. Ce sont des adolescents, des adultes. Et parmi les adultes, ce sont des mères de familles, des pères de familles, des salariés, des chômeurs, des sans activités, des retraités, personnes âgées, etc. Le dénominateur commun de toutes ces personnes, c'est la famille.

En conséquence, le Centre Social – MJC doit s'organiser de telle manière que la famille soit réellement au centre de son organisation pour que les activités hebdomadaires de la petite enfance, de l'enfance, de l'adolescence, des adultes convergent vers des notions telles que faciliter l'organisation familiale, répondre au besoin de garde des enfants, accompagner les parents, participer à l'éducation des enfants, etc.

Nous ne changerons pas fondamentalement la vocation du Centre Social – MJC, en revanche, nous permettrons de mieux répondre aux besoins sociaux des familles.

PRESENTATION DU COMPTE DE RESULTAT 2009

Le montant des charges s'élève à 714 552.14 € soit une augmentation de 6,6 %.

L'augmentation est liée à :

En achats :

- des achats de petit équipement plus importants, pour la deuxième année consécutive ;
- les frais d'alimentation dans les centres de loisirs.

En services extérieurs :

- un réajustement du coût de location du minibus et des assurances.

En autres services extérieurs :

- les déplacements du personnel ;
- les missions réceptions ;
- les frais postaux ;
- des frais d'activités pour les adolescents et aux centres de loisirs ;

En revanche, les transports des activités ont diminué.

Concernant les charges salariales, nous constatons une augmentation des charges de 7,2 %, qui est dû essentiellement à une augmentation des charges pour le secteur formation liée à l'activité de 8,5%.

Dernière augmentation significative : le compte dotation aux amortissements corporels a augmenté d'un peu plus de 7 700 €, augmentation due aux achats de mobilier et de matériel informatique.

Concernant les produits : ils s'élèvent à 732 705.66 € soit une augmentation de 5,6 %.

Les raisons de l'augmentation sont :

- une légère augmentation de 2,5 % des ventes d'activités (centres de loisirs, activités enfants, jeunes et adultes) ;
- une augmentation de 3,9 % des subventions pour deux raisons :
 - o la subvention de fonctionnement de l'Espace Public Numérique
 - o un bon résultat des actions de formation.

Au résultat, le bénéfice s'élève à 18 153,52 €.

LE BILAN AU 31 DECEMBRE 2009

AL'ACTIF

Les immobilisations :

L'évènement comptable et financier de l'année 2009 et d'avoir inversé massivement pour l'Espace Public Numérique, en matériel informatique principalement et en mobilier. Ainsi le montant des immobilisations corporelles nettes passe 946,08 € au 31 décembre 2008 à 44 718.36 € au 31 décembre 2009.

L'ACTIF CIRCULANT

C'est ce qui permet d'être solvable. L'actif circulant est décomposé en 3 catégories :

- les créances, c'est ce que les clients doivent ;
- les valeurs mobilières, c'est l'argent placé ;
- les disponibilités, c'est l'argent en caisse et sur le compte courant.

Les créances :

Concernant les créances usagers et comptes rattachés, au 31 décembre 2008, le montant était de 5 079,19 €, il est au 31 décembre 2009 de 2 113.50€. Les créances sont particulièrement suivies. Elles concernent principalement les activités adultes et enfance – jeunesse.

Les autres créances :

Ce sont des organismes publics et principalement Pôle Emploi, la Région et la CAF. Compte tenu de l'augmentation de l'activité de formation, les autres créances passent de 82 350,91 € à 100 852.31 € au 31 décembre 2010.

Les valeurs mobilières et les disponibilités :

En un an, elles ont diminué de 3 455.10 €, cette diminution est essentiellement liée aux investissements. La trésorerie de l'association est saine. Elle représente 6 mois de fonctionnement. En 2008, la trésorerie représentait 6,5 mois de fonctionnement. Cette légère dégradation est due à une plus faible progression de la trésorerie par rapport à l'augmentation des charges et aux investissements.

AU PASSIF

Les fonds associatifs :

Ils augmentent de 18 153,52 €, montant du résultat de l'exercice.

Les provisions pour charges :

Elles augmentent de 11 784,97 €. Elles concernent la provision pour départ en retraite du personnel. C'est l'application de la convention collective.

Les fonds dédiés :

Ils représentent une somme affectée à deux objets. En l'occurrence, les 628,82 € concernent les actions familles et ski jeunes 2010.

Les dettes :

Elles progressent de 14417,36 € soit une augmentation de 16.55%.

Les dettes fournisseurs et comptes rattachés :

Ce sont les dettes courantes, d'un montant de 14 376,16 €, cela représente une diminution de 27%.

Les dettes fiscales et sociales :

D'un montant de 66 003,00 €, elles augmentent de 25%.

Les produits constatés d'avance :

Ils sont principalement composés des paiements des activités fonctionnant d'octobre à juin. Une partie des montants payés en 2008 sont reportés en 2009.

BUDGET PREVISIONNEL 2010

	CHARGES	TOTAL		PRODUITS	TOTAL
606130	CARBURANT	1 200,00	706100	PARTIC. USAGERS	183 200,00
606300	PETIT EQUIPEMENT	5 000,00	706110	PART. BONS VAC., C.E....	8 000,00
606310	FOURNITURES D'ACTIV	5 100,00	706280	CAF AIDE PROJETS J.	6 100,00
606311	PRODUITS D'ENTRETIENS	600,00	708800	AUTRES PROD. ACT. ANN.	7 300,00
606312	PHARMACIE	400,00		PROD. VENDUE	209 600,00
606400	FOURNITURES DE BUR	4 000,00	741200	ETAT EMPLOI JEUNE	0,00
606810	ALIMENTATION BOISSONS	33 100,00	741210	CNASEA CAE	0,00
	ACHATS	49 400,00	741300	ETAT FONJEP	7 300,00
611100	SOUS TRAIT. JMF	4 000,00	741400	ETAT DDJS	0,00
613500	LOCATION VEHICULE	4 500,00	741410	ETAT DDASS	500,00
613501	LOCATION PHOTOCOPIEUR	1 900,00	743600	DEPARTEMENT	4 800,00
615100	ENTRETIEN REPAR	1 100,00	744100	COMMUNAUTE DE COMMUNE	57 500,00
615600	MAINTENANCE	3 700,00	744400	COMMUNE	115 900,00
616000	ASSURANCES	7 800,00	744500	AUTRES COMMUNES	1 500,00
618100	DOCUMENT. GENERALE	900,00	746100	CNAF	51 800,00
618500	FRAIS DE SEMINAIRES	900,00	746300	CAF ACC. TEMPORAIRE	42 100,00
	SERVICES EXTERIEURS	24 800,00		MSA	1 000,00
621400	PERSONNEL MIS A DISP	900,00		CAF Fonds propres	15 000,00
622600	HONORAIRES	3 300,00		CAF/CNAF FAMILLES	11 800,00
623600	PUBLICITE, PUBLICAT	4 800,00	748200	SUBV. JMF	4 000,00
623800	DIVERS	100,00	748300	EPN	17 000,00
625101	DEPL. PERSONNEL	1 300,00		TOTAL SUBVENTIONS	330 200,00
625600	MISSIONS RECEPTIONS	1 300,00	742210	CPP - construire son projet professionnel	52 200,00
626000	FRAIS POSTAUX	4 600,00		RSB - renforcer ses savoirs de base	34 500,00
626300	FRAIS DE TELEPHONE	4 900,00		BCA	3 000,00
627100	SERVICES BANCAIRES	300,00	742240	CIBLE	35 900,00
628000	FRAIS D'ACTIVITES	75 000,00		PRODUITS STAGES	125 600,00
628100	COTISATIONS	1 500,00	754000	SUB INVES	0,00
628210	TRANSP. DES ACTIVITES	19 800,00	756000	COTISATIONS	9 800,00
628500	FRAIS CONSEIL ET ASS.	400,00	758000	AUTRES PROD. GEST. COUR	0,00
628600	FRAIS DE FORMATIONS	2 600,00	758200	RBTS FAF	0,00
	AUTRES SERV. EXT.	120 800,00	767000	PROD CESSION VMP	6 300,00
631100	TAXE S/SALAIRES	9 200,00		PRODUITS FINANCIERS	800,00
633300	COT. FORM. CONTINUE	8 000,00	781000	REPRISES SUR PROV	
635800	AUTRES IMPOTS ET TAXES	1 200,00		AUTRES PRODUITS	21 900,00
	IMPOTS, TAXES ET ASS	18 400,00			
641100	Total rémunérations	294 900,00			
	Salaires liés à l'organisation	50 400,00			
	TOTAL BRUTS	345 300,00			
645	CHARGES PATRONALES	92 100,00			
6451	charges patronales liées à l'organisation	18 400,00			
647500	MEDECINE DU TRAVAIL	1 300,00			
	TOTAL CHARGES	111 800,00			
681120	DOT. AMORTISSts	11 800,00			
		11 800,00			
	TOTAL	682 300,00		TOTAL	682 300,00

PRESENTATION DU BUDGET 2010

Le budget 2010 est structurellement comparable à celui de 2009. Les principales évolutions sont liées aux augmentations d'activités enregistrées en 2009. Nous restons sur un maintien de l'activité, sans augmentation, sans diminution.

- **EN CHARGES :**

Les achats augmentent de 4%, par rapport au budget 2009, nous proposons 2000 € supplémentaires en achats de petit équipement pour les activités.

Les services extérieurs augmentent de 18%, augmentation importante en pourcentage mais plus relative en valeur absolue :

- + 1700 € en location de véhicule
- + 500 € en maintenance
- + 1100 € en assurances

Les autres services extérieurs augmentent de 11%, l'augmentation est sur deux comptes, totalement liés au volume d'activités et à leur évolution, ce qui veut dire qu'on doit retrouver en produit une évolution similaire : + 1000 € de frais postaux et + 13900 €, soit + 19% de frais d'activités. Les frais de déplacement n'augmentent pas.

Les impôts et taxes, principalement concernant les salaires augmentent de près de 2.5%.

Les salaires et charges augmentent de 2.37%. Cette augmentation, 9300 € est liée à une augmentation programmée du nombre d'heure de travail pour les formatrices et à l'augmentation de 0.5% du point d'indice et de 0.5% de la RIS.

Les dotations pour amortissements augmentent fortement : + 8600 €, concernent l'amortissement de l'équipement de la salle de réunion et des ordinateurs portables. Cette somme est compensée en produit par 5000 € de subventions d'investissement par an, pendant 3 ans.

L'augmentation des charges est de 3%, soit + 20100 €.

- **EN PRODUITS :**

La lecture est plus simple, seul les produits des activités augmentent de 6% et les produits des stages qui, pour la 3^{ème} année consécutive, devraient être excédentaires, permettant ainsi de faire un effort très important pour les activités (en achats d'équipement), les frais d'activités des accueils de loisirs et des projets de jeunes.